

Министерство образования и науки Курской области

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Курский электромеханический техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

Ю.А. Соколов

2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

для специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного  
электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением  
водного)

Форма обучения

очная

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 г. № 387.

Разработчик:

преподаватель высшей

квалификационной категории

И.А. Горелова И.А. Горелова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании П(Ц)К преподавателей общественных учебных предметов и дисциплин, протокол № 11 от «15» С6 2023 г.

Председатель П(Ц)К И.А. Горелова И.А. Горелова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета, протокол № 10 от «04» 04 2023 г.

Председатель методического совета техникума

П.А. Стифеева П.А. Стифеева

Согласовано:

Заместитель директора

А.В. Ляхов А.В. Ляхов

Заведующий отделением

А.С. Косоруков А.С. Косоруков

Старший методист / методист

Ю.Ю. Киреева Ю.Ю. Киреева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного плана по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), одобренного педагогическим советом техникума, протокол № от «    » 20     г., на заседании П(Ц)К, протокол №      от «    » 20     г.

Председатель П(Ц)К

(подпись)

(И.О.Фамилия)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного плана по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), одобренного педагогическим советом техникума, протокол №      от «    » 20     г., на заседании П(Ц)К, протокол №      от «    » 20     г.

Председатель П(Ц)К

(подпись)

(И.О.Фамилия)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки от 22 апреля 2014 г. N 387.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

## **1.1. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **знания:**

31 – основные категории и понятия философии;

32 – роль философии в жизни человека и общества;

33 – основы философского учения о бытии;

34 – сущность процесса познания;

35 – основы научной, философской и религиозной картин мира;

36 – условия формирования личности, свобода и ответственность за сохранение жизни, культура, окружающая среда;

37 – социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

**умения:**

У1 – ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностях, свободы и смысла жизни, как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины у студентов будут формироваться следующие общие (ОК) компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>75</b>
из них в форме практической подготовки	2
<b>Обязательная аудиторная нагрузка</b>	<b>50</b>
в том числе:	
теоретические занятия	50
практические занятия	–
лабораторные занятия	–
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>25</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	В том числе практическая подготовка	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Основные идеи истории мировой философии</b>				
Тема 1.1. Философия, ее смысл, функции и роль в обществе.	<b>Теоретическое занятие.</b> Философия, ее смысл, функции и роль в обществе. 1. Философия как системное знание о человеке и мире. Философия как культура разумного мышления. 2. Признаки философского знания. Разделы философии, язык философии. 3. Цивилизационный и формационный подход в периодизации развития философской мысли. 4. Место и роль специальности технологии металлообрабатывающего производства в системе философских воззрений.	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03.
	<b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).	2		
Тема 1.2. История философии от античности до Нового времени	<b>Теоретическое занятие.</b> Становление античной философии:	2		ОК 04. ОК 05. ОК 06.
	<b>Теоретическое занятие.</b> Становление античной философии: Гераклит, Сократ, Платон, Аристотель. Циники, стоики. Скептики.	2		
	<b>Теоретическое занятие.</b> Философия Средних веков: 1. Философия Средних веков: Августин Блаженный, Фома Аквинский. Значение философии средневековой философии. 2. Философия Возрождения: Дж. Бруно. Основные особенности.	2		

	<b>Теоретическое занятие.</b> Философия Нового времени 1. Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Р. Декарт. 2. Основные особенности.	2		
	<b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).	2		
Тема 1.3. История философии Нового и Новейшего времени	<b>Теоретическое занятие.</b> Немецкая классическая философия: 1. Немецкая классическая философия: Кант, Гегель, Фейербах, Маркс. Основные особенности.	2		ОК 01. ОК 05. ОК 09.
	<b>Теоретическое занятие.</b> Философия IX-XX вв.	2		
	<b>Теоретическое занятие.</b> Постклассическая философия второй половины XIX-начала XX века. Современная философия.	2		
	<b>Теоретическое занятие.</b> Русская философия IX-XXвв.	2		
	<b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).	2		
<b>Раздел 2. Мир – сознание – познание</b>				
Тема 2.1. Человек как главная философская проблема	<b>Теоретическое занятие.</b> Философия о происхождении и сущности человека. 1. Философия о происхождении и сущности человека. Основные характеристики: индивидуальность, личность, неповторимость и др. 2. Признаки зрелой личности. Человек как биосоциокультурное явление.	2		ОК 02. ОК 03. ОК 08.
	<b>Теоретическое занятие.</b> Основные категории человеческого бытия.	2		
	<b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с	2		



	конспектами, учебной и специальной литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).			
Тема 2.2. Проблема сознания	<b>Теоретическое занятие.</b> Проблема сознания Философия о происхождении и сущности сознания.	2		ОК 04. ОК 05. ОК 07.
	<b>Теоретическое занятие.</b> Сознание и бессознательное. Сознание, мышление, язык. Ступени развития сознания.	2		
	<b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).	2		
Тема 2.3. Учение о познании	<b>Теоретическое занятие.</b> 1. Познание человеком окружающего мира 2. Что такое знание. Проблема истины. 3. Формы познания.	2		ОК 04. ОК 05. ОК 06.
	<b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).	2		
Тема 2.4. Этика и социальная философия	<b>Теоретическое занятие.</b> 1. Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. 2. Свобода и ответственность. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 3. Влияние природы на общество. Социальная структура общества. Типы общества.	1		ОК 01. ОК 03. ОК 05.
	<b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с	2		

	конспектами, учебной и специальной литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).			
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка к контрольной работе.	1		
	Контрольная работа	1		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07.
<b>Раздел 3. Духовная жизнь человека</b>				
Тема 3.1. Объективный мир и его картина	<b>Теоретическое занятие.</b> Объективный мир и его картина 1. Философия об объективной картине мира. 2. Сущность, строение и свойства материи.	2		ОК 04. ОК 05. ОК 06.
	<b>Теоретическое занятие.</b> Основные категории научной картины мира: вещество и поле, пространство, время, движение. 1. Основные категории научной картины мира: вещество и поле, пространство, время, движение. Научные конструкции Вселенной	2		
	<b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).	2		
Тема 3.2. Философия и религия. Философия и искусство	<b>Теоретическое занятие.</b> Философия и религия. 1. Типы религий. Их место и роль в человеческой жизни 2. Значение веры в современной жизни. Противоречия между религиями	2		ОК 05. ОК 06.
	<b>Теоретическое занятие.</b> Философия и искусство Искусство как форма проявления творческой сути человека. Черты проявления гениальности и таланта, их соотношение. Характеристики современного искусства.	2		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2		

	Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).			
<b>Раздел 4. Социальная жизнь</b>				
Тема 4.1. Искусство как феномен организующий жизнь	<b>Теоретическое занятие.</b> Искусство как феномен, организующий жизнь 1. Понятие «эстетическое сознание», «гений», «гениальность». 2. Социальная значимость искусства 3. Кризис современного искусства	2		ОК 01. ОК 02. ОК 08.
	<b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).	2		
Тема 4.2. Философия и история. Философия и культура.	<b>Теоретическое занятие.</b> Философия и история. 1. Концепции исторического развития: Гегель, Маркс, Вебер, Тойнби, Шпенглер, Сорокин. 2. Личность и история. «Качество» истории. Футурологические прогнозы.	2		
	<b>Теоретическое занятие.</b> Философия и культура. Понятие культуры. Теории происхождения культуры. Человек в мире культуры. Культура и цивилизация. Восток и Запад. Виды культуры. Кризис культуры	2		
	<b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).	2		
Тема 4.2. Философия и глобальные	<b>Теоретическое занятие.</b> Философия и глобальные проблемы современности Характеристика современной цивилизации и её основных проблем.	2		ОК 04. ОК 05. ОК 09.

проблемы современности	<b>Теоретическое занятие.</b> Философия о возможностях путях будущего развития мирового сообщества.	2		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка к дифференцированному зачету	2		
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>		2		
<b>Всего:</b>		<b>75</b>	<b>2</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии осуществляется в учебном кабинете «Социально-экономические дисциплины»

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся
- Рабочее место преподавателя

Технические средства обучения:

- Компьютер с лицензионным программным обеспечением, марка Microsoft Windows XP Professional SP3 Версия 2008г.;
- Мультимедийный проектор NEC NP 215

#### **3.1.1 Действующая нормативно-техническая документация:**

- правила техники безопасности и производственной санитарии;
- инструкция по эксплуатации компьютерной техники.

#### **3.1.2 Программное обеспечение:**

- лицензионное программное обеспечение MS Word 2013, MS PowerPoint 2013;
- лицензионное программное обеспечение Adobe Reader X.

#### **3.2 Информационное обеспечение**

##### **3.2.1 Основные источники**

1. Кочеров, С.Н. Основы философии: учебное пособие для среднего профессионального образования / С.Н. Кочеров, Л.П. Сидорова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 177 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09669-9. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/452562>

##### **3.2.2 Дополнительные источники**

1. Лавриненко, В.Н. Основы философии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.Н. Лавриненко, В.В. Кафтан, Л.И. Чернышова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 375 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00563-9. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/467575>

### 3.2.3 Интернет-ресурсы

1. Философия. Профессиональное образование. Гуманитарное и социальное образование. Ресурсы. Информационный портал. [Электронный ресурс] – URL: Режим доступа: [http://window.edu.ru/catalog/?p\\_rubr=2.2.73.11](http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.73.11), свободный.

2. Диалог XXI век: интерактивный сайт российских философов. Информационный портал. [Электронный ресурс] – URL: Режим доступа: [www.dialog21.ru](http://www.dialog21.ru), свободный.

3. Энциклопедия. The Stanford Encyclopedia of Philosophy. Информационный портал. [Электронный ресурс] – URL: Режим доступа: <http://philosophy.ru/>, свободный.

4. Интенция. Информационный портал. [Электронный ресурс] – URL: Режим доступа: <http://intencia.ru/>, свободный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знания:</b>            31 - основные категории и понятия философии;            32 - роль философии в жизни человека и общества;            33 - основы философского учения о бытии;            34 - сущность процесса познания;            35 - основы научной, философской и религиозной картин мира;            36 - условия формирования личности, свобода и ответственность за сохранение жизни, культура, окружающая среда;            37 - социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>	<p>- предъявляет основные категории и понятия философии;            - имеет представление о роли философии в жизни человека и общества;            - описывает основы философского учения о бытии;            - аргументирует сущность процесса познания;            - анализирует основы научной, философской и религиозной картин мира;            - имеет представление об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.</p>	<p>Оценка результатов устных и письменных опросов.            Оценка выполнения контрольной работы.            Оценка в ходе проведения дифференцированного зачёта.</p>
<p><b>Умения:</b>            У1 - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностях, свободы и смысла жизни, как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста</p>	<p>- предъявляет понимание социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;            - ориентируется в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p>	<p>Написание эссе.            Выполнение тестовых заданий</p>