Аннотация рабочей программы
учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

для специальности:
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки от 22 апреля 2014 г. N 387.

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **знания**:

З1 – основные направления развития ключевых регионов мира на современном этапе;

З2 – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов на современном этапе;

З3 – основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

З4 – назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

З5 – о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

З6 – содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

умения:

У1 – ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

У2 – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины у студентов будут формироваться следующие общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Рабочая программа включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 72 часа, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 48 часов, самостоятельная работа – 24 часа, практическая подготовка – 2 часа.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Наименование разделов дисциплины:

Раздел 1. Россия и мир на рубеже XX-XXIвеков.
Раздел 2. Россия и мир в XXI веке.
Раздел 3. Мировая цивилизация: новые проблемы XXI века.