

Комитет образования и науки Курской области

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский электромеханический техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума



О.А. Соколов

_____ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

для специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования
и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

Форма обучения

_____ очная

2022

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 г. №387.

Разработчик:

преподаватели высшей
квалификационной категории



Л.В. Вялых

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании П(Ц)К преподавателей иностранного языка, протокол № 10 от « 29 » 06 2022 г.

Председатель П(Ц)К



О.С. Панькова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета, протокол № 10 от 29 июня 2022 г.

Председатель методического совета
техникума



П.А. Стифеева

Согласовано:

Заместитель директора



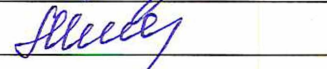
А.В. Ляхов

Заведующий отделением



А.С. Косоруков

Старший методист / методист



О.В. Михайлова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного плана по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), одобренного педагогическим советом техникума, протокол № ____ от « ____ » ____ 20 ____ г., на заседании П(Ц)К, протокол № ____ от « ____ » ____ 20 ____ г.

Председатель П(Ц)К

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного плана по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), одобренного педагогическим советом техникума, протокол № ____ от « ____ » ____ 20 ____ г., на заседании П(Ц)К, протокол № ____ от « ____ » ____ 20 ____ г.

Председатель П(Ц)К

(подпись)

(И.О. Фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации учебной дисциплины	18
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта, разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 387.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально – экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У2 - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

З1 - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины у студентов будут формироваться следующие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно - коммуникационные технологии

в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	211
из них в форме практической подготовки	118
Обязательная аудиторная нагрузка	170
в том числе:	
теоретические занятия	-
практические занятия	170
лабораторные занятия	—
Самостоятельная работа	41
Промежуточная аттестация:	10
Зачет	
Диф. зачет	
	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	В том числе практическая подготовка	Осваиваемые элементы компетенции
1	2	3	4	5
Раздел 1. Страноведение.		54		
Тема 1.1. Россия	Практическое занятие № 1. Российская Федерация. Изучение лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом по теме.	2	-	ОК4, ОК5, ОК 6, ОК 8
	Практическое занятие № 2. Москва. Изучение лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом по теме.	2	-	
	Практическое занятие № 3. Система образования в России. Чтение и перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений, тренировка употребления временных форм глагола.	2	-	
	Практическое занятие № 4. Мой техникум. Изучение лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических упражнений. Составление сообщения по теме.	2	-	
	Практическое занятие № 5. Мой родной город. Изучение лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических упражнений. Составление сообщения по теме.	2	-	
	Практическое занятие № 6. Моя биография. Изучение лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических упражнений. Изучение образца написания автобиографии.	2	-	
	Самостоятельная работа 1. Написание автобиографии. Выполнение	2	-	

	лексико-грамматических заданий. Подготовка сообщений.			
Тема 1.2. Великобритания (Германия)	Практическое занятие № 7. Великобритания (Германия). Знакомство с историей и культурой страны. Просмотр обучающего видео. Выполнение заданий по аудированию.	2	-	OK4, OK5, OK 6, OK 8
	Практическое занятие № 8. Лондон - столица Великобритании (Берлин – столица Германии). Изучение лексики. Чтение текста. Выполнение послетекстовых упражнений. Просмотр обучающего видео. Выполнение заданий по аудированию.	2	-	
	Практическое занятие № 9. Обычаи и традиции Великобритании (Германии). Просмотр обучающего видео. Выполнение заданий по аудированию.	2	-	
	Практическое занятие № 10. Шекспир – великий английский драматург (И.В. Гете – великий немецкий поэт). Чтение текста. Выполнение послетекстовых упражнений. Чтение и перевод сонетов Шекспира. Чтение и перевод баллад Гете.	2	-	
	Практическое занятие № 11. Система образования Великобритании (Германии). Изучение лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических упражнений. Чтение текста. Выполнение послетекстовых упражнений.	2	-	
	Самостоятельная работа 1. Создание мультимедийной презентации.	2	-	
	Самостоятельная работа 2. Выполнение лексико-грамматических заданий.	1	-	
Тема 1.3. США (Австрия)	Практическое занятие № 12 Соединенные Штаты Америки (Австрия). Изучение лексики. Чтение текста. Выполнение послетекстовых упражнений. Просмотр обучающего видео. Выполнение заданий по аудированию.	2	-	OK4, OK5, OK 6, OK 8
	Практическое занятие № 13. Вашингтон (Вена). Изучение лексики. Чтение текста. Выполнение послетекстовых упражнений. Просмотр обучающего видео. Выполнение заданий по аудированию.	2	-	

	Практическое занятие № 14. Система образования США (Австрии). Изучение лексики. Чтение текста. Выполнение послетекстовых упражнений. Просмотр обучающего видео. Выполнение заданий по аудированию.	2	-	
	Практическое занятие № 15. Лучшие университеты Америки (Австрии). Изучение лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текста. Составление сообщения.	2	-	
	Практическое занятие № 16. Выдающиеся люди США (Австрийские композиторы). Изучение лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текста. Составление сообщения.	2	-	
	Самостоятельная работа 1. Создание мультимедийной презентации о США.	1	-	
	Самостоятельная работа 2. Подготовка сообщений. Выполнение лексико-грамматических заданий.	2	-	
Тема 1.4. Англоговорящие страны (немецкоязычные страны)	Практическое занятие № 17. Австралия (Швейцария). Изучение лексики. Чтение текста. Выполнение послетекстовых упражнений. Просмотр обучающего видео. Выполнение заданий по аудированию.	2	-	ОК4, ОК5, ОК 6, ОК 8
	Практическое занятие № 18. Канада (Швейцария). Изучение лексики. Чтение текста. Выполнение послетекстовых упражнений. Просмотр обучающего видео. Выполнение заданий по аудированию.	2	-	
	Практическое занятие № 19. Новая Зеландия (Лихтенштейн). Изучение лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текста. Составление сообщения.	2	-	
	Практическое занятие № 20. Южная Африка (Люксембург). Изучение лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текста. Составление	2	-	

	сообщения.			
	Практическое занятие № 21. Английский (немецкий) язык за рубежом. Изучение лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текста.	2	-	
	Практическое занятие № 22. Обобщение и систематизация знаний по разделу «Страноведение». Контроль знаний.	2	-	
	Самостоятельная работа 1. Выполнение лексико-грамматических заданий.	1	-	
	Самостоятельная работа 2. Чтение и перевод текстов. Подготовка к контрольной работе.	1	-	
Раздел 2. Введение в специальность		31		
Тема 2.1. Экология. Безопасность.	Практическое занятие № 23. Загрязнение окружающей среды. Изучение лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текста.	2	-	OK4, OK5, OK 6, OK 8
	Практическое занятие № 24. Защита окружающей среды Изучение лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текста.	2	-	
	Практическое занятие № 25. Проблемы современного мира Изучение лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических упражнений. Составление диалогов.	2	-	
	Практическое занятие № 26. Проблемы современного мира Изучение лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических упражнений. Составление сообщения.	2	-	
	Самостоятельная работа 1. Чтение и перевод текстов. Выполнение лексико-грамматических заданий.	2	-	
	Самостоятельная работа 2. Чтение и перевод текстов. Выполнение лексико-грамматических заданий.	2	-	
Тема 2.2. Введение в	Практическое занятие № 27. Электрический ток. Изучение лексики по	2	2	OK1,OK4,

специальность.	теме, чтение и перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений.			ОК5, ОК 6, ОК 8, ОК 9
	Практическое занятие № 28. Последовательное и параллельное соединение. Изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений.	2	2	
	Практическое занятие № 29. Измерительные приборы. Изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений.	2	2	
	Практическое занятие № 30. Проводники и изоляторы. Изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений.	2	2	
	Практическое занятие № 31. Резисторы. Изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений.	2	2	
	Практическое занятие № 32. Конденсаторы. Изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений.	2	2	
	Практическое занятие № 33. Трансформаторы. Изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений.	2	2	
	Самостоятельная работа 1. Выполнение лексико-грамматических заданий.	2	2	
	Самостоятельная работа 2. Чтение и перевод текстов.	2	-	
	Самостоятельная работа 3. Работа с Интернет-ресурсами.	1	-	
Раздел 3. Устройство автомобиля		100		
Тема 3.1. Из истории автомобиля	Практическое занятие № 34. Откуда произошло слово автомобиль. Изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений.	2	2	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9
	Практическое занятие № 35. Первые автомобили. Изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений. Составление диалогов.	2	2	
	Практическое занятие № 36. История создания бензинового двигателя. Изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, выполнение	2	2	

	послетекстовых упражнений.			
	Практическое занятие № 37. Карл Бенц – немецкий изобретатель автомобиля. Изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений.	2	2	
	Практическое занятие № 38. Из истории русского автомобилестроения. Изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений.	2	2	
	Самостоятельная работа 1. Выполнение лексико-грамматических заданий	2		
Тема 3.2. Компоненты автомобиля	Практическое занятие № 39. Производство автомобиля. Изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений.	2	2	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9
	Практическое занятие № 40. Производство автомобиля. Изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений. Составление диалогов.	2	2	
	Практическое занятие № 41. Компоненты автомобиля. Изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений.	2	2	
	Практическое занятие № 42. Компоненты автомобиля. Изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений. Выполнение заданий на аудирование.	2	2	
	Практическое занятие № 43. Принцип работы четырехтактного бензинового двигателя. Изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений.	2	2	
	Практическое занятие № 44. Принцип работы четырехтактного бензинового двигателя. Изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений. Аудирование диалогов и выполнение заданий на понимание прослушанного.	2	2	
	Практическое занятие № 45. Шасси автомобиля. Изучение лексики по	2	2	

	теме, чтение и перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений.			
	Практическое занятие № 46. Шасси автомобиля. Изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений.	2	2	
	Практическое занятие № 47. Рама автомобиля. Изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений.	2	2	
	Практическое занятие № 48. Рама автомобиля Изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений..	2	2	
	Практическое занятие № 49. Сцепление. Изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений.	2	2	
	Практическое занятие № 50. Сцепление. Изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений.	2	2	
	Практическое занятие № 51. Коробка передач. Изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений.	2	2	
	Практическое занятие № 52. Коробка передач. Изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений.	2	2	
	Практическое занятие № 53. Тормозная система автомобиля. Изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений. Аудирование диалогов и выполнение заданий на понимание прослушанного.	2	2	
	Практическое занятие № 54. Система рулевого управления. Изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений. Аудирование диалогов и выполнение заданий на понимание прослушанного.	2	2	
	Практическое занятие № 55. Охлаждающая система автомобиля. Изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений. Аудирование диалогов и выполнение заданий на понимание прослушанного.	2	2	
	Практическое занятие № 56. Система смазки автомобиля. Изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, выполнение послетекстовых	2	2	

	упражнений. Аудирование диалогов и выполнение заданий на понимание прослушанного.			
	Практическое занятие № 57. Выхлопная система автомобиля. Изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений. Аудирование диалогов и выполнение заданий на понимание прослушанного.	2	2	
	Практическое занятие № 58. Использование компьютеризированных систем в автомобиле. Изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений.	2	2	
	Практическое занятие № 59. Типы автомобилей. Изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений. Аудирование диалогов и выполнение заданий на понимание прослушанного.	2	2	
	Практическое занятие № 60. Образец описания модели автомобиля. Изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений.	2	2	
	Практическое занятие № 61. Современные запросы покупателей автомобиля. Изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений. Составление диалогов.	2	2	
	Практическое занятие № 62. Автоматизированная трансмиссия. Изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений.	2	2	
	Практическое занятие № 63. Тормозная система, управляемая радиолокатором. Изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений.	2	2	
	Практическое занятие № 64. Электрическая система управления переключением передач. Изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений.	2	2	
	Практическое занятие № 65. Описание спортивного автомобиля.	2	2	

Изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений.		
Практическое занятие № 66. Что делать, если автомобиль не заводится. Изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений. Составление диалогов.	2	2
Практическое занятие № 67. Компоненты двигателя автомобиля. Изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений.	2	2
Практическое занятие № 68. Автомобиль и окружающая среда. Изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений. Составление диалогов.	2	2
Практическое занятие № 69. Безопасность на дорогах. Изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений.	2	2
Практическое занятие № 70. Автомобиль с интегрированной системой безопасности. Изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений.	2	2
Практическое занятие № 71. Система защиты при опрокидывании автомобиля. Изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений.	2	2
Практическое занятие № 72. Система ночного видения. Изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений.	2	2
Практическое занятие № 73. Система ухода от столкновений. Изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений.	2	2
Практическое занятие № 74. Система тестирования автомобилей. Изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений.	2	2

	Практическое занятие № 75. Автомобили будущего. Изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений. Контроль знаний.	2	2	
	Самостоятельная работа 1. Чтение и перевод технических текстов.	2	-	
	Самостоятельная работа 2. Чтение и перевод технических текстов.	2	-	
	Самостоятельная работа 3. Чтение и перевод технических текстов.	2	-	
	Самостоятельная работа 4. Чтение и перевод технических текстов.	2	-	
	Самостоятельная работа 5. Чтение и перевод технических текстов.	2	-	
	Самостоятельная работа 6. Работа с Интернет-ресурсами.	2	-	
	Самостоятельная работа 7. Подготовка к контрольной работе.	2		
Раздел 4. Автоматизация.		26		
Тема 4.1. Автоматизация	Практическое занятие № 76. Автоматизация. Изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений.	2	2	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9
	Практическое занятие № 77. Механизация. Изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений.	2	2	
	Практическое занятие № 78. История роботов и гибких производственных систем. Изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений.	2	2	
	Практическое занятие № 79. Автоматизация и общество. Изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений.	2	2	
	Практическое занятие № 80. Основные элементы автоматических систем. Изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений.	2	2	
	Практическое занятие № 81. Управление с обратной связью Изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений.	2	2	
	Практическое занятие № 82. Типы автоматизации. Изучение лексики	2	2	

	по теме, чтение и перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений.			
	Практическое занятие № 83. Роботы. Изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений.	2	2	
	Практическое занятие № 84. Технологии будущего. Изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений. Поиск информации и сообщение по теме.	2	2	
	Самостоятельная работа 1. Подготовка сообщений. Создание мультимедийной презентации.	2	-	
	Самостоятельная работа 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	-	
	Самостоятельная работа 3. Подготовка к дифференцированному зачету.	2	-	
	Дифференцированный зачет	2	-	
Итого:		211	118	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык осуществляется в учебном кабинете «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- грамматические таблицы;
- дидактические материалы.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением Microsoft Windows XP Professional, Microsoft Office;
- аудиоколонки.

3.1.1 Действующая нормативно-техническая документация:

- правила техники безопасности и производственной санитарии;
- инструкция по эксплуатации компьютерной техники.

3.1.2 Программное обеспечение:

- лицензионное программное обеспечение MS Word 2013, MS PowerPoint 2013;
- лицензионное программное обеспечение Adobe Reader X.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Английский язык:

Основные источники:

1. Planet of English: учебник английского языка для учреждений среднего профессионального образования / 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 256 с.: ил. ISBN 978-5-4468-6576-5
2. Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 226 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08983-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/452337>

Дополнительные источники:

1. Агабекян И.П., Коваленко П.И. Английский для инженеров. Ростов н/Д: «Феникс», 2019. -317

2. Луговая А.Л. Английский язык для энергетических специальностей. – М.: «Высшая школа», 2019. - 150

3. Гниненко А.В. Современный автомобиль как мы его видим. – М.: Астрель: АСТ: транзит-книга, 2019. - 461

4. Гейдарова И. Г. «Лучшие университеты Америки ». М.: «Восток – Запад», 2019.

5. Бережная О. А. «300 современных тем по английскому языку ». Ростов н/Д: Феникс, 2019.- 413

6. Шляхова В.А. Английский язык для студентов автомобилестроительных специальностей средних профессиональных учебных заведений. – М.: Высшая школа, 2020.-120

7. Рачков М.Ю. Английский язык для изучающих автоматику (B1-B2): учебное пособие для СПО. М: Издательство Юрайт, 2020.- 205с.

Интернет- ресурсы:

1. Портал для изучающих английский язык [Электронный ресурс] URL:<http://www.study.ru>

2. Тесты по английскому языку [Электронный ресурс] URL: <http://www.test-my-english.com>

3. Портал для студентов и преподавателей: грамматика, тесты, идиомы, сленг [Электронный ресурс] URL: <http://www.eslcafe.com>

4. Творческая мастерская учителей английского языка [Электронный ресурс] URL: www.englishmylife.ucoz.ru

5. Справочник английского языка. Основы грамматики английского языка [Электронный ресурс] URL: www.uchiyaziki.ru

Немецкий язык:

Основные источники:

1. Миляева, Н. Н. Немецкий язык для колледжей (A1-A2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 255 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12385-2. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/447422>

2. Ивлева, Г. Г. Справочник по грамматике немецкого языка: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Г. Ивлева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 163 с. – (Профессиональное

образование). – ISBN 978-5-534-12963-2. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/448651>

3. Басова И.В., Коноплева Р.К. «Немецкий для колледжей»; 16-е издание, Ростов-на-Дону, Феникс 2018-416 с.

Дополнительные источники:

1.КамяноваТ «DEUTSCH. Практический курс немецкого языка.-9-е.изд.- М.,ООО «Дом Славянской Книги»,2019г.-384 с.

2.КравченкоА.П. Немецкий язык для колледжей: учебное пособие,- Ростов н/Д: Феникс 2018.- 462с. - (Среднее профессиональное образование).

3.Хайрова Н.В. Немецкий язык для технических колледжей: учебное пособие,- Ростов н/Д: Феникс 2018.-384с.- (Среднее профессиональное образование).

4. Кравченко А.П. Немецкий язык для инженеров. -Ростов н/Д :Феникс, 2018.-542 с

5. Немецко-русский (основной) словарь: - 5-е изд., стереотип. – М.: Рус. яз., 2019.

6. Русско-немецкий словарь: Ок. 150 000 слов и словосочетаний – М.: Рус. яз., 2018.

7.Немецко-русский, русско-немецкий тематический словарь.5000 слов и выражений/Сос.Е.И.Харламова.-М.:Эксмо,2018.-416с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://nemuch.ucoz.ru/> Сайт учителей немецкого языка.

2. http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=39164&tmpl=com Сообщество творческих учителей немецкого языка.

3. <http://nsportal.ru/blog/shkola/obshcheshkolnaya-tematika/ssylki-dlya-uchiteley-nemetskogo-yazyka> Социальная сеть работников образования/Ссылки для учителей немецкого языка

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных и письменных опросов, дифференцированного зачёта, а также выполнения обучающимися самостоятельных работ и индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: З1 - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	показывает высокий уровень знания основных терминов и понятий, высокий уровень владения грамматическим материалом	самостоятельные (аудиторные) работы; устный опрос; письменный и устный перевод текстов; дифференцированный зачёт
Умения: У1 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; У2 - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; У3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Умеет рассказать о себе и о своей будущей профессии; Умеет переводить технические тексты с иностранного языка на русский с помощью словаря; Умеет пользоваться различной учебной, методической литературой и интернет источниками для самостоятельного совершенствования языкового уровня	педагогическое наблюдение (работа на практических занятиях); оценка результатов выполнения упражнений и переводов текста; оценка результатов самостоятельной (аудиторной) работы; дифференцированный зачёт