Комитет образования и науки Курской области

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский электромеханический техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума
_____Ю.А. Соколов
«_____» _____ 20 22 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
49B21F07307E2F90A24C89E52CEF2F06
Владелец: Соколов Юрий Александрович
Действителен: с 18.02.2022 до 14.05.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

для специальности
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования
и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

Форма обучения очная

2022

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. N 387.

Разработчик:
преподаватель
высшей квалификационной категории _____ Г.В. Ананьева

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании П(Ц)К преподавателей общественных учебных предметов и дисциплин. Протокол № 11 от «15» июня 2022 г.

Председатель П(Ц)К _____ И.А. Горелова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета протокол № 10 от «29» 06 2022 г.

Председатель методического совета, _____ П.А. Стифеева

Согласовано:

Заместитель директора _____ А.В. Ляхов

Заведующий отделением _____ А.С. Косоруков

Старший методист _____ О.В. Михайлова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного плана по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), протокол № ___ от «____»_____20___г., на заседании П(Ц)К, протокол № __ от «____»_____20___г.

Председатель П(Ц)К _____
(подпись, Ф.И.О.)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного плана по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), одобренного педагогическим советом техникума, протокол № ___ от «____»_____20___г., на заседании П(Ц)К, протокол № __ от «____»_____20___г.

Председатель П(Ц)К _____
(подпись, Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....6
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..13
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 387.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.1. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **знания**:

З1 – основные категории и понятия философии;

З2 – роль философии в жизни человека и общества;

З3 – основы философского учения о бытии;

З4 – сущность процесса познания;

З5 – основы научной, философской и религиозной картин мира;

З6 – условия формирования личности, свобода и ответственность за сохранение жизни, культура, окружающая среда;

З7 – социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

умения:

У1 – ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностях, свободы и смысла жизни, как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины у студентов будут формироваться следующие общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**75**
из них в форме практической подготовки	2
Обязательная аудиторная нагрузка	**50**
в том числе:	
теоретические занятия	50
практические занятия	–
лабораторные занятия	–
промежуточная аттестация в форме диф. зачета	2
Самостоятельная работа	**25**
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	**2**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	В том числе практическая подготовка	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1. Основные идеи истории мировой философии			2	ОК 01. ОК 02. ОК 03.
Тема 1.1. Философия, ее смысл, функции и роль в обществе.	**Теоретическое занятие.** Философия, ее смысл, функции и роль в обществе.	2		
	1. Философия как системное знание о человеке и мире. Философия как культура разумного мышления.			
	2. Признаки философского знания. Разделы философии, язык философии.			
	3. Цивилизационный и формационный подход в периодизации развития философской мысли.			
	4. Место и роль специальности технологии металлообрабатывающего производства в системе философских воззрений.			
	Самостоятельная работа Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).	2		
Тема 1.2. История философии от античности до Нового времени	**Теоретическое занятие.** Становление античной философии:	2		ОК 04. ОК 05. ОК 06.
	Теоретическое занятие. Становление античной философии: Гераклит, Сократ, Платон, Аристотель. Циники, стоики. Скептики.	2		
	Теоретическое занятие. Философия Средних веков: 1. Философия Средних веков: Августин Блаженный, Фома Аквинский. Значение философии средневековой философии. 2. Философия Возрождения: Дж. Бруно. Основные особенности.	2		

	Теоретическое занятие. Философия Нового времени 1. Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Р. Декарт. 2. Основные особенности.	2		
	Самостоятельная работа Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).	2		
Тема 1.3. История философии Нового и Новейшего времени	**Теоретическое занятие.** Немецкая классическая философия: 1. Немецкая классическая философия: Кант, Гегель, Фейербах, Маркс. Основные особенности.	2		ОК 01. ОК 05. ОК 09.
	Теоретическое занятие. Философия IX-XXвв.	2		
	Теоретическое занятие. Постклассическая философия второй половины XIX-начала XX века. Современная философия.	2		
	Теоретическое занятие. Русская философия IX-XXвв.	2		
	Самостоятельная работа Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).	2		
Раздел 2. Мир – сознание – познание				ОК 02. ОК 03. ОК 08.
Тема 2.1. Человек как главная философская проблема	**Теоретическое занятие.** Философия о происхождении и сущности человека.	2		
	1. Философия о происхождении и сущности человека. Основные характеристики: индивидуальность, личность, неповторимость и др.			
	2. Признаки зрелой личности. Человек как биосоциокультурное явление.			
	Теоретическое занятие. Основные категории человеческого бытия.	2		
	Самостоятельная работа Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специаль-	2		

	ной литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).			
Тема 2.2. Проблема сознания	**Теоретическое занятие.** Проблема сознания	2		ОК 04. ОК 05. ОК 07.
	Философия о происхождении и сущности сознания.			
	Теоретическое занятие. Сознание и бессознательное.	2		
	Сознание, мышление, язык. Ступени развития сознания.			
	Самостоятельная работа Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).	2		
Тема 2.3. Учение о познании	**Теоретическое занятие.**	2		ОК 04. ОК 05. ОК 06.
	1. Познание человеком окружающего мира			
	2. Что такое знание. Проблема истины.			
	3. Формы познания.			
	Самостоятельная работа Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).	2		
Тема 2.4. Этика и социальная философия	**Теоретическое занятие.**	1		ОК 01. ОК 03. ОК 05.
	1. Обще значимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика.			
	2. Свобода и ответственность. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.			
	3. Влияние природы на общество. Социальная структура общества. Типы общества.			
	Самостоятельная работа Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным	2		

	преподавателем).			
	Самостоятельная работа Подготовка к контрольной работе.	1		
	Контрольная работа	1		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07.
Раздел 3. Духовная жизнь человека				ОК 04. ОК 05. ОК 06.
Тема 3.1. Объективный мир и его картина	**Теоретическое занятие.** Объективный мир и его картина	2		
	1. Философия об объективной картине мира.			
	2. Сущность, строение и свойства материи.			
	Теоретическое занятие. Основные категории научной картины мира: вещество и поле, пространство, время, движение. 1. Основные категории научной картины мира: вещество и поле, пространство, время, движение. Научные конструкции Вселенной	2		
	Самостоятельная работа Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).	2		
Тема 3.2. Философия и религия. Философия и искусство	**Теоретическое занятие.** Философия и религия.	2		ОК 05. ОК 06.
	1. Типы религий. Их место и роль в человеческой жизни			
	2. Значение веры в современной жизни. Противоречия между религиями			
	Теоретическое занятие. Философия и искусство Искусство как форма проявления творческой сути человека. Черты проявления гениальности и таланта, их соотношение. Характеристики современного искусства.	2		
	Самостоятельная работа Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы,	2		

	выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).			
Раздел 4. Социальная жизнь		12		ОК 01. ОК 02. ОК 08.
Тема 4.1. Искусство как феномен организующий жизнь	**Теоретическое занятие.** Искусство как феномен организующий жизнь	2		
	1.Понятие «эстетическое сознание», «гений», «гениальность».			
	2.Социальная значимость искусства			
	3.Кризис современного искусства			
	Самостоятельная работа Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).	2		
Тема 4.2. Философия и история. Философия и культура.	**Теоретическое занятие.** Философия и история.	2		
	1. Концепции исторического развития: Гегель, Маркс, Вебер, Тойнби, Шпенглер, Сорокин.			
	2. Личность и история. «Качество» истории. Футурологические прогнозы.			
	Теоретическое занятие. Философия и культура. Понятие культуры. Теории происхождения культуры. Человек в мире культуры. Культура и цивилизация. Восток и Запад. Виды культуры. Кризис культуры	2		
	Самостоятельная работа Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).	2		
Тема 4.2. Философия и глобальные проблемы современности	**Теоретическое занятие.** Философия и глобальные проблемы современности	2		ОК 04. ОК 05. ОК 09.
	1. Характеристика современной цивилизации и её основных проблем.			
	2. Философия о возможностях путях будущего развития мирового сообщества.	2		

	Самостоятельная работа. Подготовка к дифференцированному зачету	2		
Консультации		6		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2		
Всего:		75		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии осуществляется в учебном кабинете «Социально-экономические дисциплины»

Оборудование учебного кабинета:

– Посадочные места по количеству обучающихся

– Рабочее место преподавателя

Технические средства обучения:

– Компьютер с лицензионным программным обеспечением, марка Microsoft Windows XP Professional SP3 Версия 2008г.;

– Мультимедийный проектор NEC NP 215

3.1.1 Действующая нормативно-техническая документация:

– правила техники безопасности и производственной санитарии;

– инструкция по эксплуатации компьютерной техники.

3.1.2 Программное обеспечение:

– лицензионное программное обеспечение MS Word 2013, MS PowerPoint 2013;

– лицензионное программное обеспечение Adobe Reader X.

3.2 Информационное обеспечение

3.2.1 Основные источники

1. Кочеров, С. Н. Основы философии: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 177 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09669-9. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/452562

3.2.2 Дополнительные источники:

1. Лавриненко, В. Н. Основы философии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 375 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00563-9. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/467575

3.2.3 Интернет-ресурсы:

1. Философия. Профессиональное образование. Гуманитарное и социальное образование. Ресурсы. Информационный портал. [Электронный ресурс] – URL: Режим доступа: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.73.11, свободный.

2. Диалог XXI век: интерактивный сайт российских философов. Информационный портал. [Электронный ресурс] – URL: Режим доступа: www.dialog21.ru, свободный.

3. Энциклопедия. The Stanford Encyclopedia of Philosophy. Информационный портал. [Электронный ресурс] – URL: Режим доступа: http://philosophy.ru/, свободный.

4. Интенция. Информационный портал. [Электронный ресурс] – URL: Режим доступа: http://intencia.ru/, свободный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: З1 основные категории и понятия философии; З2 роль философии в жизни человека и общества; З3 основы философского учения о бытии; З4сущность процесса познания; З5 основы научной, философской и религиозной картин мира; З6условия формирования личности, свобода и ответственность за сохранение жизни, культура, окружающая среда; З7социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	предъявляет основные категории и понятия философии; - имеет представление о роли философии в жизни человека и общества; - описывает основы философского учения о бытии; - аргументирует сущность процесса познания; - анализирует основы научной, философской и религиозной картин мира; - имеет представление об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.	Оценка выполненных практических работ. Оценка результатов устных и письменных опросов. Оценка выполнения контрольной работы. Оценка в ходе проведения дифференцированного зачёта.
Умения: У1 ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностях, свободы и смысла жизни, как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	-предъявляет понимание социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; - ориентируется в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Написание эссе. Выполнение тестовых заданий