Комитет образования и науки Курской области

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский электромеханический техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума
_____ Ю.А. Соколов
«___» _____ 2022 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
49B21F07307E2F90A24C89E52CEF2F06
Владелец: Соколов Юрий Александрович
Действителен: с 18.02.2022 до 14.05.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОДПб.01 ЭКОЛОГИЯ КУРСКОГО КРАЯ

для специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики
(по видам транспорта, за исключением водного)

Профиль обучения	технологический
Уровень изучения	базовый
Форма обучения	очная

2022

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. №413, и Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 г. №387.

Разработчик:
преподаватель высшей квалификационной категории _____ Л.Н. Заикина

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании П(Ц)К преподавателей математических и естественнонаучных учебных предметов и дисциплин, протокол №_11_ от «_17_» _06_ 2022 г.

Председатель П(Ц)К _____ Н.В. Николаенко

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета, протокол №_10_ от «_29_» _06_ 2022 г.

Председатель методического совета техникума _____ П.А. Стифеева

Согласовано:

Заместитель директора _____ А.В. Ляхов

Заведующий отделением _____ А.С. Косоруков

Старший методист / методист _____ О.В. Михайлова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного плана по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), одобренного педагогическим советом техникума, протокол №____ от «_____»_____20_____г., на заседании П(Ц)К, протокол №____ от «_____»_____20_____г.

Председатель П(Ц)К _____ _____
(подпись) (И.О.Фамилия)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного плана по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), одобренного педагогическим советом техникума, протокол №____ от «_____»_____20_____г., на заседании П(Ц)К, протокол №____ от «_____»_____20_____г.

Председатель П(Ц)К _____ _____
(подпись) (И.О.Фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 4

1.1. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы 4

1.2. Планируемые результаты освоения учебного предмета 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 7

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы 7

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета 8

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА . 21

3.1. Материально-техническое обеспечение 21

3.2. Информационное обеспечение реализации программы 21

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 24

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебный предмет ОДПб.01 Экология Курского края изучается в общеобразовательном цикле основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного).

1.2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Особое значение учебный предмет имеет при формировании и развитии общих компетенций.

Код компетенции	Описание компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные для базового уровня изучения (ПРб) результаты в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего

	традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 07	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
МР 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно

	излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПРб 01	сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, об экологических связях в системе "человек - общество - природа"
ПРб 02	сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности
ПРб 03	владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей
ПРб 04	владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни
ПРб 05	сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде
ПРб 06	сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	**168**
Обязательная аудиторная нагрузка:	**112**
теоретические занятия, в т.ч. в форме практической подготовки	76 4
практические занятия, в т.ч. в форме практической подготовки	34 6
Самостоятельная работа в т.ч. в форме практической подготовки	56 2
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	**2**

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	В том числе практическая подготовка	Коды общих компетенций и личностных, метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Тема 1 Общая экология	**Теоретическое занятие.** Введение. Предмет и задачи экологии. История развития экологических знаний. Экосистемы.	2	-	ПРб 01, ПРб 02, ЛР 01, МР 03, МР 04, ОК 1
	Теоретическое занятие. Антропогенное воздействие на природу. Антропогенное воздействие на природу на различных этапах развития человеческого общества. Экологические кризисы и экологические катастрофы.	2	-	ПРб 01, ПРб 03 ЛР 05, МР 03, МР 04 ОК 1
	Теоретическое занятие. Охрана природы. Аспекты охраны природы. Принципы и правила охраны природы. История охраны природы в России и мире. Классификация природных ресурсов.	2	-	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03 ЛР 01, ЛР 05, МР 03, МР 04 ОК 1
	Теоретическое занятие. Среда обитания. Экологические факторы среды. Водная, наземно-воздушная, почвенная, организменная среды обитания, их особенности. Средообразующая деятельность живых организмов. Биотические, абиотические, антропогенные факторы среды. Закон оптимума, закон лимитирующего фактора, правило взаимодействия факторов.	2	-	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03 ЛР 01, ЛР 05, МР 03, МР 04 ОК 1

	Типы взаимодействия организмов.			
	Теоретическое занятие. Жизненные формы видов, их приспособительное значение. Адаптации, виды адаптаций у животных и растений к условиям среды обитания. Внешнее сходство представителей разных видов при сходном образе жизни. Связь с условиями среды. Жизненные формы видов, их приспособительное значение. Понятие конвергенции. Жизненные формы и экологическая инженерия. Жизненные формы животных.	2	-	ПРб 01, ПРб 03 ЛР 05, МР 03, МР 04 ОК 1
	Теоретическое занятие. Пищевые цепи. Экологические пирамиды. Типы пищевых отношений. Пищевые сети. Количественные связи хищника и жертвы. Роль хищников в регуляции численности жертв. Зависимость численности хищника от численности жертв. Экологические правила рыболовства и промысла. Последствия нарушения человеком пищевых связей в природе. «Экологический бумеранг» при уничтожении хищников и паразитов.	2	-	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03 ЛР 01, ЛР 05, МР 03, МР 04 ОК 1
	Теоретическое занятие. Понятие популяции. Характеристика популяций. Внутривидовые отношения. Формы совместной жизни. Отношения в популяциях и практическая деятельность человека. Понятие демографии. Особенности экологии организмов в связи с их возрастом и полом. Соотношение возрастных и половых групп и устойчивость популяций. Прогноз численности и устойчивости популяций по возрастной структуре. Использование демографических показателей в сельском и лесном хозяйстве, в промысле. Поддержание оптимальной структуры природных популяций.	2	-	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03 ЛР 01, ЛР 05, МР 03, МР 04 ОК 1

	Практическое занятие №1. Анализ факторов антропогенного воздействия на окружающую среду.	2	-	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03 ЛР 04, ЛР 05, МР 03, МР 04, МР 07, ОК 6, ОК 7
	Практическое занятие №2. Определение экологических факторов, их влияния на организмы.	2	-	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03 ЛР 04, ЛР 05, МР 03, МР 04, МР 07, ОК 6, ОК 7
	Практическое занятие №3. Анализ приспособленности организмов к среде обитания	2	-	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03 ЛР 04, ЛР 05, МР 03, МР 04, МР 07, ОК 6, ОК 7
	Практическое занятие №4. Составление цепей питания характерных для зоны лесостепи.	2	-	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03 ЛР 04, ЛР 05, МР 03, МР 04, МР 07, ОК 6, ОК 7
	Самостоятельная работа Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами и специальной литературой). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы, подготовка к ее защите.	4	-	ЛР 05, ЛР 09

Тема 2 История освоения Курской области	**Теоретическое занятие.** История освоения Курского края. Этапы и вехи в освоении природы Курской области. Становление Курска как административно- хозяйственного и торгового центра. Административно- территориальные преобразования Курской области. Образование Курской области. Устав, флаг и герб Курской области.	2	-	ПРб 01, ПРб 02 ЛР 01, ЛР 02,ЛР 04, ЛР 05, МР 02, МР 03 ОК 1, ОК 3, ОК 04
	Практическое занятие №5. Определение по карте географического положения Курской области.	2	-	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, МР 03, МР 04 ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7
	Самостоятельная работа Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами и специальной литературой). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы, подготовка к ее защите. Подготовка сообщений к теме.	2	-	ЛР 05, ЛР 09
Тема 3 Природные ресурсы Курской области и их использование	**Теоретическое занятие.** Природно-ресурсный потенциал Курской области Природные эколого-географические особенности Курской области. Расположение Курской области, её крайние точки, протяженность, площадь границ. Формирование климата и природных условий. Природные комплексы Курской области. Природно-ресурсный потенциал области и его использование человеком.	2	-	ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, МР 02, МР 03, МР 07 ОК 1, ОК 3, ОК 4

	Теоретическое занятие. Минерально-сырьевые ресурсы Курской области Минерально-сырьевые ресурсы Курской области, их разнообразие, запасы и степень освоения.	2	-	ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, МР 02, МР 03, МР 07 ОК 1, ОК 3, ОК 4
	Теоретическое занятие. Водные ресурсы Курской области Надземные воды, грунтовые воды. Внутренние воды и их ресурсы. Речная сеть, бассейны рек Курской области, пойменные озера. Водоносные горизонты	2	-	ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, МР 02, МР 03, МР 07 ОК 1, ОК 3, ОК 4
	Теоретическое занятие. Контроль за качеством воды. Основные источники загрязнения воды. Контроль за качеством воды. Основные методы и способы очистки и обеззараживания сточных вод	2	-	ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, МР 02, МР 03, МР 07 ОК 1, ОК 3, ОК 4
	Теоретическое занятие. Питьевое водоснабжение в Курской области. Питьевое водоснабжение в Курской области и санитарно-гигиеническое состояние его источников. Показатели качества воды.	2	-	ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, МР 02, МР 03, МР 07 ОК 1, ОК 3, ОК 4
	Теоретическое занятие. Агроклиматические и земельные ресурсы Курской области. Климат, величина солнечной радиации в Курской области, средняя годовая температура, изотермы, влияние рельефа на климат.	2	-	ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, МР 02, МР 03, МР 07 ОК 1, ОК 3, ОК 4
	Теоретическое занятие. Методы очистки воздушной среды от загрязняющих веществ Состояние атмосферного воздуха на территории Курской области. Основные методы и способы очистки воздушной среды от загрязняющих веществ.	2	-	ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, МР 02, МР 03, МР 07 ОК 1, ОК 3, ОК 4

	Теоретическое занятие. Рациональное использование природных ресурсов. Экологические принципы использования ресурсов. Основные действия рационального пользования природой. Рациональное и нерациональное природопользование. Виды деятельности, относящиеся к рациональному природопользованию.	2	-	ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, МР 02, МР 03, МР 07 ОК 1, ОК 3, ОК 4
	Теоретическое занятие. Особенности флоры Курской области.	2	-	ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, МР 02, МР 03, МР 07 ОК 1, ОК 3, ОК 4
	Теоретическое занятие. Животный мир Курской области.	2	-	ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, МР 02, МР 03, МР 07 ОК 1, ОК 3, ОК 4
	Теоретическое занятие. Урок-обобщение по темам 1-3	2	-	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03 ЛР 04, ЛР 05, МР 01, МР 03, МР 07; ОК 3, ОК 4, ОК 06
	Контрольная работа	2	-	
	Практическое занятие №6. Количественная и качественная оценка минеральных ресурсов Курской области	2	-	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, МР 03, МР 04, МР 07 ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7
	Практическое занятие №7. Анализ качества питьевой воды.	2	-	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, МР 03, МР 04, МР 07 ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7
	Практическое занятие №8. Исследование загрязнения	2	2	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03

	окружающей среды токсичными и радиоактивными отходами			ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, МР 03, МР 04, МР 07 ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7
	Практическое занятие №9. Определение концентрации углекислого газа в воздухе.	2	-	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, МР 03, МР 04, МР 07 ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7
	Практическое занятие №10. Знакомство с редкими и исчезающими видами животных и растений Курской области.	2	-	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, МР 03, МР 04, МР 07 ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7
	Самостоятельная работа Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной литературой). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы, подготовка к ее защите. Подготовка сообщений к теме. Подготовка к контрольной работе	24	2	ЛР 05, ЛР 09
Тема 4. Влияние хозяйственной деятельности человека на состояние	**Теоретическое занятие.** Основные загрязнители. Основные загрязнители, их источники, классификация, нормирование, характер воздействия.	2	2	ПРб 02, ПРб 03, ПРб 05 ЛР 04, ЛР 05, МР 05, МР 08 ОК 1, ОК 4
	Теоретическое занятие. Экологические требования к размещению промышленных объектов.	2	-	ПРб 02, ПРб 03, ПРб 05 ЛР 04, ЛР 05, МР 05, МР 08 ОК 1, ОК 4

окружающей среды Курского региона	**Теоретическое занятие.** Влияние сельскохозяйственного производства на окружающую среду.	2	-	ПРб 02, ПРб 03, ПРб 05 ЛР 04, ЛР 05, МР 05, МР 08 ОК 1, ОК 4
	Теоретическое занятие. Изменения окружающей среды под воздействием хозяйственной деятельности человека.	2	-	ПРб 02, ПРб 03, ПРб 05 ЛР 04, ЛР 05, МР 05, МР 08 ОК 1, ОК 4
	Теоретическое занятие. Воздействие промышленного объекта на окружающую среду (на примере Михайловского ГОКа).	2	-	ПРб 02, ПРб 03, ПРб 05 ЛР 04, ЛР 05, МР 05, МР 08 ОК 1, ОК 4
	Теоретическое занятие. Оценка экологической обстановки в районе размещения Курской атомной электростанции.	2	-	ПРб 02, ПРб 03, ПРб 05 ЛР 04, ЛР 05, МР 05, МР 08 ОК 1, ОК 4
	Практическое занятие № 11. Анализ экологического состояния сельскохозяйственных земель	2	-	ПРб 02, ПРб 03, ПРб 05 ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, МР 05, МР 07, МР 08 ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7
	Практическое занятие №12. Расчётная оценка количества выбросов вредных веществ в воздух от автотранспорта.	2	2	ПРб 02, ПРб 03, ПРб 05 ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, МР 05, МР 07, МР 08 ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7

	Самостоятельная работа Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной литературой). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы, подготовка к ее защите. Подготовка сообщений к теме.	8	-	ЛР 05, ЛР 09
Тема 5. Социальная экология	**Теоретическое занятие.** Человек как биосоциальный вид История и тенденции взаимодействия общества и природы. Влияние глобализации на развитие общества и природы. Глобальные экологические проблемы.	2	-	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 05 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 09, МР 01, МР 02, МР 07 ОК 1, ОК 3, ОК 4
	Теоретическое занятие. История развития экологических связей человечества.	2	-	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 05 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 09, МР 01, МР 02, МР 07 ОК 1, ОК 3, ОК 4
	Теоретическое занятие. Среда обитания человека. Основные экологические требования к компонентам окружающей человека среды. Качество городской среды в г. Курске. Шумовое и электромагнитное загрязнение, загрязнение выбросами автотранспорта.	2	-	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 05 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 09, МР 01, МР 02, МР 07 ОК 1, ОК 3, ОК 4
	Теоретическое занятие. «Что делать с мусором, или отходы в доходы?» Проблема замусоривания планеты. Способы утилизации ТБО.	2	-	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 05 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 09, МР 01, МР 02, МР 07 ОК 1, ОК 3, ОК 4

	Теоретическое занятие. Сельская среда. Пути решения экологических проблем сельского хозяйства. Сельское хозяйство и его экологические проблемы. Пути решения экологических проблем сельского хозяйства.	2	-	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 05 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 09, МР 01, МР 02, МР 07 ОК 1, ОК 3, ОК 4
	Теоретическое занятие. Экология и здоровье человека. Современная экологическая обстановка. Роль экологии в жизни человека. Положительное влияние экологии. Как плохая экология влияет на здоровье? Гигиена и экология. Особенности экологии человека, как особого научного направления	2	2	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 05 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 09, МР 01, МР 02, МР 07 ОК 1, ОК 3, ОК 4
	Теоретическое занятие. Экологическая демография. Взаимосвязи демографических процессов и среды обитания человека. Общий коэффициент рождаемости. Средний коэффициент рождаемости. Общий коэффициент смертности. Естественный прирост населения. Демографический переход. Демографический потенциал. Демографический взрыв.	2	-	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 05 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 09, МР 01, МР 02, МР 07 ОК 1, ОК 3, ОК 4
	Контрольная работа	2	-	
	Практическое занятие №13. Утилизация автомобилей и их составляющих	2	2	ПРб 05 ЛР 07, ЛР 09 МР 04, МР 07, МР 08, МР 09 ОК 1, ОК 3, ОК 4
	Практическое занятие №14. Описание жилища человека как искусственной экосистемы (на примере своей квартиры или дома).	2	-	ПРб 03, ПРб 04, ЛР 01, ЛР 02, МР 04, МР 07, МР 08, МР 09 ОК 1, ОК 3, ОК 4
	Практическое занятие №15. Анализ демографической ситуации в Курской области.	2	-	ПРб 03, ПРб 04, ЛР 02, МР 04, МР 07, ОК 1, ОК 3, ОК 4

	Самостоятельная работа Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной литературой). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы, подготовка к ее защите. Подготовка сообщений к теме. Подготовка к контрольной работе.	10	-	ЛР 05, ЛР 09
Тема 6 Заповедные места и памятники природы Курского края	**Теоретическое занятие.** Особо охраняемые территории Курской области. Государственные природные заповедники и заказники Курской области и их характеристика. Особо охраняемые природные территории, их классификация и характеристика.	2	-	ПРб 01, ПРб 04 ЛР 04, ЛР 09, МР 03 ОК 1
	Теоретическое занятие. Исследование видового разнообразия Центрально-Черноземного заповедника имени профессора В.В. Алехина	2	-	ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05 ЛР 01, ЛР 02, МР 05, МР 08, МР 07, МР 09, ОК 1
	Самостоятельная работа Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной литературой). Подготовка сообщений и презентаций к теме.	2	-	ЛР 05, ЛР 09
Тема 7 Государственное регулирование охраны	**Теоретическое занятие.** Государственная региональная экологическая политика Система государственных природоохранных органов Курской области и их деятельность. Природоохранное	2	-	ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06 ЛР 01, ЛР 02, МР 05, МР 07, МР 08 ОК 1, ОК 3

окружающей среды и природопользования в родном крае	законодательство. Нормативное обеспечение деятельности в области охраны окружающей среды. Государственные экологические программы. Экологический мониторинг в области источников загрязнения природы. Государственный экологический контроль и государственный контроль за использованием и охраной отдельных видов природных ресурсов. Курская региональная система экологического мониторинга. Роль населения региона в регулировании охраны окружающей среды. Общественное экологическое движение.			
	Практическое занятие №16. Исследование юридической и экономической ответственности предприятия, загрязняющего окружающую среду.	2	-	ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06 ЛР 04, ЛР 07, ЛР 09, МР 08, МР 09, ОК 1, ОК 3
	Самостоятельная работа Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной литературой). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы, подготовка к ее защите. Подготовка сообщений к теме.	4	-	ЛР 05, ЛР 09
Тема 8 Концепция устойчивого развития	**Теоретическое занятие.** Способы решения экологических проблем в рамках концепции устойчивого экологического развития Концепция устойчивого развития. Понятие устойчивости. Индекс человеческого развития. Способы решения экологических проблем в рамках концепции устойчивого	2	-	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 04, ПРб 06 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, МР 04, МР 05, МР 07 ОК 1, ОК 4

	экологического развития. Экономический, социальный, культурный и экологический способы устойчивости			
	Практическое занятие №17. Определение экологического следа.	2	-	ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06 ЛР 04, ЛР 07, ЛР 09, МР 08, МР 09; ОК 1, ОК 3, ОК 6
	Самостоятельная работа Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной литературой). Подготовка сообщений к теме.	2	-	ЛР 05, ЛР 09
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2		
Всего		**168**	**12**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для освоения программы учебного предмета ОДПб.01 Экология Курского края в ОБПОУ «КЭМТ» имеется учебный кабинет «Естественнонаучные дисциплины».

Помещение кабинета оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оснащение учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально-ориентированные задания;
- материалы дифференцированного зачета.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы в библиотечном фонде ОБПОУ «КЭМТ» имеются печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные источники

1. Гурова, Т. Ф. Экология и рациональное природопользование: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Ф. Гурова, Л. В. Назаренко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 188 с.

2. Третьякова, Н. А. Экология : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Третьякова ; под научной редакцией М. Г. Шишова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 111 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09561-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454972

3.2.2. Дополнительные источники

1. Заповедные уголки Курского края / Департамент экол. безопасности и природопользования Курской обл.; фотоматериалы: Виктор Барышников и др.; авт. текста: Наталия Левых. – Курск: Мечта, 2016. – 48 с.

2. История и современность Курского края. Региональное учебное пособие. Издание 2-е стереотипное. Курск-2013.

3. Константинов В.М., Челидзе Ю.Б. Экологические основы природопользования: Учебное пособие для студ. Учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия» 2015. – 208с.

4. Королев, В. А. Учебно-методическое пособие по экологии (Экологические риски) – Курск : Университетская книга, 2016. – 208 с.

5. Марфенин Н.Н. Экология и концепция устойчивого развития. — М., 2014.

6. Миркин, Б. М., Наумова, Л. Г., Суматохин, С. В. Экология (базовый уровень). 10—11классы, М. «Вентана - Граф», 2018.

7. О состоянии и охране окружающей среды на территории Курской области. Доклад в 2019 году: Адм. Курской обл., Департамент экологической безопасности и природопользования курской области – Курск: Мечта, – 2020.

8. О. И. Белякова, Е. А. Преликова, Г. П. Тимофеев, В. В. Юшин Экология Курского края: учебное пособие. - Курск: Унив. кн., 2018. – 178с.

9. Пивоваров Ю.П., Королик В.В., Подунова Л.Г. Экология и гигиена человека: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

10. Попков В.А. География Курской области: Население и хозяйство. Часть 2. Москва – Курск, 2015. – 133с.

11. Попков В.А. География Курской области: Природные условия и ресурсы. Часть 1. Москва – Курск, 2015. – 78с.

12. Сборник статей по экологии Курского края: Учебно-методическое пособие. 3-е изд-Курск-2016. – 183с.

13. Тупикин Е.И. Общая биология с основами экологии и природоохранной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

14. Центрально-Черноземный государственный природный биосферный заповедник имени профессора В. В. Алехина: (научно-популярное издание) / [под общ. ред. А. А. Власова, О. В. Рыжкова, Н. И. Золотухина]. – Курск: Мечта, 2016. – 319 с.

15. Чернова Н.М., Галушин В.М., Константинов В.М. Экология (базовый уровень). 10— 11 классы. — М., 2014.

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. Департамент экологической безопасности и природопользования курской области [Электронный ресурс] URL: www.ecolog46.ru

2. Информационный сайт, освещающий проблемы экологии России [Электронный ресурс] URL: www. ecocommunity. ru

3. Каталог экологических сайтов [Электронный ресурс] URL: www.ecologysite.ru.

4. Сайт экологического просвещения [Электронный ресурс] URL: www.ecoculture.ru

5. Экология Курской области [Электронный ресурс] URL: www.ecology-of.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения	Методы оценки
ЛР 01 ЛР 02 ЛР 04 ЛР 05 ЛР 07 ЛР 09 МР 01 МР 02 МР 03 МР 04 МР 05 МР 07 МР 08 МР 09 ПРб 01 ПРб 02 ПРб 03 ПРб 04 ПРб 05 ПРб 06	Оценка результатов устных ответов, выполненных обучающимися практических работ, контрольных работ, системы заданий или ответов на вопросы, в том числе профессионально ориентированного содержания; выполненных тестовых заданий, выступления с сообщением.