Комитет образования и науки Курской области
Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский электромеханический техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума

_____ Ю.А. Соколов

«_31_» _августа_ 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

для специальности:

23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта,за исключением водного)

форма обучения: очная

2020

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)", утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. N 387

Разработчик: преподаватель высшей квалификационной категории _____ В.И. Паньков

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании П(Ц)К преподавателей профессионального цикла по направлению подготовки 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта протокол № 1 от «31» 08 2020 г.

Председатель П(Ц)К_____ А.С. Косоруков

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета протокол № 1 от «31» 08 2020 г.

Председатель методического совета техникума _____ П.А. Стифеева

Согласовано:

Заместитель директора _____ И.А. Переверзев

Заведующий отделением _____ В.И. Паньков

Методист _____ Г.В. Буровникова

Директор восточного трамвайного депо МУП «Курскэлектротранс» _____ С.А. Дудинский

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного(ных) плана(ов)

_____

одобренного педагогическим советом техникума протокол №____ от «_____»_____20____г., на заседании П(Ц)К от «_____»_____20____г.

Председатель П(Ц)К _____
(подпись, Ф.И.О.)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного(ных) плана(ов)

_____

одобренного педагогическим советом техникума протокол №____ от «_____»_____20____г., на заседании П(Ц)К от «_____»_____20____г.

Председатель П(Ц)К _____
(подпись, Ф.И.О.)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного(ных) плана(ов)

_____

одобренного педагогическим советом техникума протокол №____ от «_____»_____20____г., на заседании П(Ц)К от «_____»_____20____г.

Председатель П(Ц)К _____
(подпись, Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УП 05.01 УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УП 05.01
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УП 05.01 УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 16

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП 05.01 18

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ
ПРОГРАММУ 21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
Учебной практики УП 05.01

1.1 Область применения программы

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) в части освоения основного вида профессиональной деятельности: слесарная и электромонтажная практика для получения первичных профессиональных навыков и соответствующих им профессиональных компетенций (ПК):

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5, ПК 5.6, ПК 5.7.

1.2 Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики должен:

Иметь практический опыт:

- участия в реализации технологического процесса по изготовлению деталей;
- проведения контроля соответствия качества деталей требованиям технической документации;

уметь:

- проверять соответствие оборудования, приспособлений, режущего и измерительного инструмента требованиям технологической документации;
- определять (выявлять) несоответствие геометрических параметров заготовки требованиям технологической документации;
- выбирать средства измерения;
- пользоваться электрооборудованием, электроинструментом, применяемым при слесарных работах;

- определять годность размеров, форм, расположения и шероховатости поверхности деталей;

Знать:

- основные признаки и методы контроля качества детали;
- основные признаки соответствия рабочего места требованиям.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за ни ответственность;
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития;
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно обращаться с коллегами, руководством, потребителями;
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) результат выполнения заданий;
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;
ПК 5.1	Производить разборку, ремонт, сборку и комплектацию деталей и узлов электромашин, электроаппаратов, электроприборов электрооборудования подвижного состава
ПК 5.2	Выполнять работы по разборке, ремонту, сборке и регулировке электродвигателей, их деталей и узлов
ПК 5.3	Выполнять слесарно-сборочные и электромонтажные работы при техническом обслуживании и ремонте электрооборудования подвижного состава
ПК 5.4	Осуществлять подготовку электрооборудования подвижного состава к работе в зимнее и летнее время
ПК 5.5	Соблюдать правила безопасности и электробезопасности при ремонте электрооборудования подвижного состава
ПК 5.6	Проводить испытания надежности работы обслуживаемого электрооборудования после произведенного ремонта
ПК 5.7	Оформлять техническую, технологическую и отчетную документацию

1.3 Количество часов на освоение программы учебной практики – 360 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УП 5.1 УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
УП 05.01 Учебная практика	***360***
в том числе:	
Слесарная практика	*216*
Электромонтажная практика	*144*

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

2.2 Содержание обучения по УП 05.01 Учебная практика

Наименование разделов профессионального модуля	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объём часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	СЛЕСАРНАЯ ПРАКТИКА			
Раздел 1. Техника безопасности			**6**	
Тема 1.1 Введение. Безопасность труда и пожарная безопасность в слесарной мастерской.	Содержание практического занятия:		6	
	1	соблюдение техники безопасности		3
	2	правила проведения работ (инструкции по безопасности труда)		3
	3	проверка оборудования		3
	4	проверка соответствия измерительного инструмента		3
	5	устранение нарушений, связанных с инструментами и оборудованием, применяемыми при слесарныхработах		3
Раздел 2.Разметка плоскостная			**12**	
Тема 2.1 Разметка контуров плоских деталей построением	Содержание практического занятия:		6	
	1	организация рабочего места, соблюдение техники безопасности		3
	2	измерительные инструменты		3
	3	инструменты и приспособления, применяемые при разметке		3
	4	подготовка деталей к разметке		3
	5	разметка контуров деталей с отчетом размеров от осевой линии и от кромки		3
Тема 2.2 Разметка по шаблонам	Содержание практического занятия:		6	
	1	соблюдение техники безопасности		3
	2	разметка по шаблонам		3
	3	нанесение рисок и накернивание		3
	4	построение замкнутых контуров		3
	5	виды брака		3
Тема 3.1 Правка и рихтовка металла.	Содержание практического занятия:			
	1	соблюдение техники безопасности	12	3

	2	назначение правки металла		3
	3	приёмы правки металла, оборудование		3
	4	рихтовка металла		3
	5	особенности правки и рихтовки сварных изделий		3
Раздел 4. Гибка металла			**12**	
Тема 4.1 Гибка деталей.	Содержание практического занятия:		12	
	1	соблюдение техники безопасности		3
	2	назначение, сущность гибки металла		3
	3	гибка деталей в тисках, с помощью гибочных приспособлений		3
	4	требования к гибке труб		3
Раздел 5. Рубка металла			**24**	
Тема 5.1Техника рубки.	Содержание практического занятия:		12	
	1	соблюдение техники безопасности		3
	2	назначение рубки, организация работы		3
	3	инструменты, применяемые при рубке		3
	4	усвоение рабочего положения при рубке		3
	5	тренировочные упражнения в рубке		3
Тема 5.2 Рубка в тисках, вырубаниезаголовок из листового металла.	Содержание практического занятия:			
	1	соблюдение техники безопасности	12	3
	2	рубка полосового металла в тисках, срубание слоя металла на широкой плоской поверхности		3
	3	вырубание заготовок из листового материала		3
	4	заточка инструмента		3
Раздел 6. Резка металла			**24**	
Тема 6.1 Резка металла ножовкой.	Содержание практического занятия:		12	
	1	соблюдение техники безопасности		3
	2	назначение резки металла, инструмент		3
	3	подготовка ручной ножовки, положения при работе		3
	4	резка металла ножовкой		3
	5	резка труб ножовкой		3
Тема 6.2 Резание металла ручными	Содержание практического занятия:		12	

ножницами.	1	соблюдение техники безопасности		3
	2	резание металла ножницами		3
	3	приёмы резания металла ручными ножницами		3
	4	резка тонкого листового металла		3
	5	основные виды брака		3
Раздел 7. Опиливание металла	Содержание практического занятия:		**48**	
Тема 7.1 Техника опиливания.	1	соблюдение техники безопасности	12	3
	2	назначение опиливания, типы и классы напильников		3
	3	усвоение рабочего положения при опиливании		3
	4	Отработка рабочих движений при опиливании		3
Тема 7. 2 Опиливание плоских поверхностей.	Содержание практического занятия:		12	
	1	соблюдение техники безопасности		3
	2	опиливание параллельных плоские поверхностей		3
	3	опиливание поверхностей, сопряженных под углом		3
	4	контроль обработанных поверхностей		3
	5	виды и причины брака и меры его предупреждения при опиливании		3
Тема 7.3 Опиливание криволинейных поверхностей	Содержание практического занятия:		12	
	1	соблюдение техники безопасности		3
	2	приспособления		3
	3	виды и причины брака и меры его предупреждения при опиливании криволинейных поверхностей		3
	4	отработка упражнений по опиливанию криволинейных поверхностей		3
	5	контроль обработки поверхностей		3
Тема 7.4 Распиливание отверстий	Содержание практического занятия:		12	
	1	соблюдение техники безопасности		3
	2	назначение распиливания отверстия		3
	3	виды и причины брака и меры предупреждения при распиливании		3

	4	контроль обработки поверхностей		3
	5	распиливание в заготовке воротка квадратного отверстия		3
Раздел 8. Сверление, зенкерование, развертывание отверстий			**30**	
Тема 8.1 Сверление сквозных отверстий	Содержание практического занятия:		6	
	1	соблюдение техники безопасности		3
	2	сущность процесса сверления		3
	3	Оборудование, инструменты и приспособления		3
	4	геометрия и заточка сверл		3
	5	сверление сквозных отверстий по разметке		3
Тема 8.2 Сверление глухих отверстий	Содержание практического занятия:		12	
	1	соблюдение техники безопасности		3
	2	сверление глухих отверстий с применением упоров, линеек		3
	3	рассверливание отверстий		3
	4	основные виды брака при сверлении		3
	5	причина потомок сверл при сверлении		3
Тема 8.3 Зенкерование отверстий.	Содержание практического занятия:		6	
	1	соблюдение техники безопасности		3
	2	назначение зенкерования отверстий		3
	3	назначение зенковки		3
	4	геометрия зенкера и зенковки		3
	5	Зенкерование отверстий		3
Тема 8.4 Развертывание отверстий	Содержание практического занятия:		6	
	1	соблюдение техники безопасности		3
	2	назначение развертывания отверстий		3
	3	оборудование, приспособления, геометрия инструментов		3
	4	выбор припусков при развертывании отверстий		3
	5	развертывание отверстий		3

Раздел 9. Обработка резьбовых поверхностей			**24**	
Тема 9.1 Нарезание внутренней резьбы	Содержание практического занятия:		12	
	1	соблюдение техники безопасности		3
	2	виды резьб		3
Тема 9.2 Нарезание наружной резьбы.	Содержание практического занятия:		12	
	1	соблюдение техники безопасности		3
	2	приемы нарезания наружной резьбы		3
	3	инструменты, применяемые для нарезания наружной резьбы		3
	4	выбор диаметра стержня под нарезаемую резьбу		3
	5	Брак при обработке резьбовых поверхностей		3
Раздел 10.Сборка неразъемных соединений			**6**	
Тема 10.1 Клепка	Содержание практического занятия:		6	
	1	соблюдение техники безопасности		3
	2	назначение клёпки, элементы заклёпки		3
	3	подготовка к клёпке		3
	4	склёпывание заклёпками с потайными и полупотайными головками		3
	5	проверка качества клепки, виды брака при клёпке		3
Раздел 11 Пайка деталей			**6**	
Тема 11.1 Паяние	Содержание практического занятия		6	
	1	соблюдение техники безопасности		3
	2	назначение паяния		3
	3	материалы, инструменты и оборудование		3
	4	паяние мягкими припоями		3
	5	паяние твердыми припоями		3
Раздел 12 Разборочно-сборочные работы			**6**	

Тема 12.1 Разборка и сборка резьбовых соединений	Содержание практического занятия		6	
	1	соблюдение техники безопасности		3
	2	основные правила разборки		3
	3	требования к сборочным деталям		3
	4	инструменты и приспособления		3
	5	разборка и сборка резьбовых соединений		3
Дифференцированный зачет			**6**	
Всего			**216**	
ЭЛЕКТРОМОНТАЖНАЯ ПРАКТИКА				
Раздел 1. Техника безопасности.			**6**	
Тема1.1Введение.Безопасность Труда и пожарная безопасность в электромонтажной мастерской.	Содержание практического занятия:		6	
	1	Соблюдение техники безопасности		3
	2	Правила проведения работ (инструкции по безопасности труда)		3
	3	Проверка оборудования и его работоспособности.		3
	5	Порядок устранения нарушений, связанных с инструментами и оборудованием, применяемыми при электромонтажных работах.		3
Раздел 2.Оконцовывание и соединение проводов и кабелей.			**18**	
Тема 2.1 Оконцовывание и соединение проводов и кабелей механическим способом.	Содержание практического занятия:		12	
	1	Организация рабочего места, соблюдение техники безопасности		3
	3	Инструменты и приспособления, применяемые при оконцовывании соединении		3
	4	Разделка концов жил кабелей и проводов перед работой.		3
	5	Оконцовывание и соединение проводов и кабелей		3
Тема2.2 Пайка и лужение проводов и кабелей.	Содержание практического занятия:		6	
	1	Соблюдение техники безопасности при пайке и лужении		3
	2	Организация рабочего места для пайки		3
	3	Опаивание концов проводов		3
	4	Соединение проводов пайкой в различных комбинациях		3
	5	Виды брака при пайке		3

Раздел 3. Прокладка проводов и кабелей.			**12**	
Тема3.1 Прокладка проводов и кабелей.	Содержание практического занятия:		12	
	1	Соблюдение техники безопасности при выполнении работ		3
	2	Прокладка кабельных линий		3
	3	Соединение жил кабеля		3
	4	Прогрев, прозвонка и фазировка кабельных линий		3
Раздел 4. Монтаж электропроводок.			**18**	
Тема 4.1 Монтаж электропроводок открытым и скрытым способами.	Содержание практического занятия:		18	
	1	Требование техники безопасности при производстве монтажных работ		3
	2	Приёмы и способы монтажа электропроводки открытым способом		3
	3	Приёмы и способы монтажа электропроводки скрытым способом		3
	4	Наружная и внутренняя электропроводка, особенности её прокладки		3
	5	Зачистка проводов. Монтаж. Навесной монтаж. Способы соединения проводов.		3
Раздел 5. Монтаж систем освещения.			**18**	
Тема 5.1 Подключение осветительных приборов и монтаж систем освещения .	Содержание практического занятия:		18	
	1	Требования техники безопасности при проведении работ		3
	2	Монтаж светильников с газоразрядными лампами		3
	3	Монтаж светильников с лампами накаливания.		3
	4	Монтаж энергосберегающих светильников с диодными осветительными элементами		3
Раздел 6. Монтаж заземляющих устройств.			**18**	
Тема 6.1 Монтаж заземляющих устройств.	Содержание практического занятия:		18	
	1	Соблюдение правил техники безопасности		3
	2	Виды заземляющих устройств.		3
	3	Материалы, применяемые для монтажа заземляющих устройств		3
	4	Правила эксплуатации заземляющих устройств		3
	5	Контроль системы заземления		3

Раздел 7. Проверка правильности выполнения монтажа электропроводок.	Содержание практического занятия:		**6**	
Тема 7.1 Проверка правильности выполнения монтажа электропроводок.	1	Соблюдение правил техники безопасности	6	3
	2	Поиск неисправностей в цепях электропроводок		3
	3	Приёмы и способы устранения выявленных неисправностей электропроводок		3
Раздел 8. Подключение электродвигателей.			**24**	
Тема 8.1 Подключение асинхронных электродвигателей к трёхфазной сети 380 вольт.	Содержание практического занятия:		12	
	1	Соблюдение правил техники безопасности		3
	2	Способы нахождения начал и концов обмотки. Их маркировка.		3
	3	Оборудование, инструментыиприспособления.		3
	4	Подключение электродвигателей «звездой» и «треугольником».		3
Тема 8.2 Подключение асинхронных электродвигателей к однофазной сети 220 вольт.	Содержание практического занятия:		12	
	1	Соблюдение требований правил техники безопасности		3
	2	Подключение электродвигателя через конденсатор «звездой « и «треугольником».		3
	3	Расчёт ёмкости рабочего и пускового конденсаторов.		3
Раздел 9. Монтаж электрических аппаратов.			**12**	
Тема 9.1 Монтаж электрических аппаратов.	Содержание практического занятия:		12	
	1	Соблюдение требований правил техники безопасности.		3
	2	Ремонт кнопок управления.		3
	3	Ремонт пакетных выключателей.		3
	4	Монтаж, маркировка концов.		3
Раздел 10. Монтаж схем сигнализации и автоматического управления.			**6**	
Тема 10.1. Монтаж схем сигнализации и автоматического управления.	Содержание практического занятия:		6	
	1	Соблюдение требований правил техники безопасности.		3
	2	Правила эксплуатации монтажных схем.		3

	3	Монтаж различных схем сигнализации и управления.		3
Дифференцированный зачёт			**6**	
Всего			**144**	
Итого учебная практика			**360**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. — ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. — продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 . УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УП 05.01 УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы УП 05.01 Учебной практики имеются слесарная и электромонтажная мастерские.

Оборудование слесарной мастерской:

- рабочие места обучающихся;
- станки: сверлильные настольные 2М-125Л, вертикально-сверлильные2Н-125Л, заточные, шлифовальные
- наборы рабочих инструментов: молотки слесарные, чертилки, кернеры, зубила, крейцмейсели, канавочники, ножницы ручные по металлу, ножовки по металлу, напильники, сверла, зенкеры, зенковки, развертки цилиндрические, метчики, воротки, плашки, паяльники
- измерительный инструмент

ШЦ-1, ШЦ-2, линейки, поверочные линейки, угольники

- приспособления: верстаки слесарные, тиски, правильные плиты, тиски машинные, переходные втулки, плашкодержатели, поддержки, обжимки, натяжки
- плакаты, стенды;
- заготовки

Оборудование электромонтажной мастерской:

- посадочные места обучающихся;
- рабочие места электромонтажников, оборудованные системой принудительной вытяжной вентиляции;
- электрические паяльники мощностью 36 ватт с подставками;
- стенд для монтажа квартирной электропроводки;
- светильник для люминесцентных ламп;
- электродвигатели;
- стенд для реверсивного подключения электродвигателя;
- магнитные пускатели, контакторы, реле;
- электроизмерительные приборы;
- образцы кабелей, проводов, шнуров;
- расходные материалы: кабели, провода, шнуры, припои, флюсы, изоляционные материалы и прочее;

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Чумаченко, Ю.Т., Материаловедение и слесарное дело : учебник / Ю.Т. Чумаченко, Г.В. Чумаченко. — Москва : КноРус, 2020. — 293 с.

2. Старичков В.С. Практикум по слесарным работам. Учеб. пособие для подготовки рабочих на производстве. — 7-е изд., перераб. и доп. — М.: Машиностроение, 2018. — 220 с.: ил. С77

3. Покровский Б.С., Скакун В.А. Слесарное дело. 2-е изд. – М.: Академия, 2018. - 320 с.

4. Воробьев, В. А. Эксплуатация и ремонт электрооборудования и средств автоматизации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Воробьев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 398 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13776-7.

5. Воробьев, В. А. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования сельскохозяйственных организаций : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Воробьев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07913-5.

Дополнительные источники

1. Вечера В.П. Справочник начинающего слесаря, М., 2018;
2. Чумаченко Ю.Т., Чумаченко Г.В., Ефимова А.В. Охрана труда, М., 2017;
3. Воробьев, В. А. Электрификация и автоматизация сельскохозяйственного производства : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Воробьев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07180-1.
4. ГОСТ 3 1703-79ЕСТД. Правила записи операций и переходов. Слесарные, слесарно-сборочные работы

Интернет-ресурсы:

1. buyo1davto.ucoz.ru›index/bib1ioteka_ sajta/0-5.
2. KnigoNosha.net›Технические издания «Slesar».html.
3. www.autogazeta.com
4.www.zr.ru Журнал “Охрана труда"

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП 05.01

Занятия проводятся в учебно-производственных мастерских, имеющих необходимое материально-техническое и учебно-методическое оснащение.

Распределение учебного времени регламентируется расписаниями основных занятий.

В преподавании используются активные формы практического обучения (практические занятия и применения знаний). Задания, выполняемые обучающимися на практические занятиях, носят междисциплинарный характер.

Формы и порядок проведения текущего контроля знаний (умений, навыков) определяются мастерами производственного обучения самостоятельно в соответствии с действующими локальными актами образовательного учреждения.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции).	**Основные показатели оценки результата.**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.**
ПК 5.1 Производить разборку, ремонт, сборку и комплектацию деталей и узлов электромашин, электроаппаратов, электроприборов электрооборудования подвижного состава	Умение выполнять наладку станка и производить обработку деталей в соответствиис технологической документацией. Умение выбирать средства измерения и проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.	Проверка правильности выполнения практических заданий. Проверка точности обработки изготовленных деталей.
ПК 5.2 Выполнять работы по разборке, ремонту, сборке и регулировке электродвигателей, их деталей и узлов		
ПК 5.3 Выполнять слесарно-сборочные и электромонтажные работы при техническом обслуживании и ремонте электрооборудования подвижного состава		
ПК 5.4 Осуществлять подготовку электрооборудования подвижного состава к работе в зимнее и летнее время		

ПК 5.5 Соблюдать правила безопасности и электробезопасности при ремонте электрооборудования подвижного состава		
ПК 5.6 Проводить испытания надежности работы обслуживаемого электрооборудования после произведенного ремонта		
ПК 5.7 Оформлять техническую, технологическую и отчетную документацию		

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Проявление устойчивого интереса к будущей профессии.	Экспертная оценка деятельности во время занятий, при выполнении индивидуальных и групповых заданий.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбиратьтиповые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Организованность и исполнительность	
ОК3. Принимать решения в стандартныеи нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Решительность, ответственность, инициативность.	

ОК4. Осуществлять поиск и использованиеинформации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Информированность, любознательность, стремление к повышению личного статуса.	
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Информированность, коммуникабельность.	
ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Коммуникабельность, корпоративность	
ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.	Коммуникабельность, ответственность, умение лидировать в коллективе подчинённых.	
ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Целеустремлённость, организованность, любознательность.	
ОК9. Ориентироватьсяв условиях частой смены технологий в производственной деятельности.	Технический кругозор.	

5. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лиц, проводившего изменение
	изме-нённых	заменён-ных	аннули-рованных	новых			