Комитет образования и науки Курской области
Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский электромеханический техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума
_____ Ю.А. Соколов
«31» августа 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Безопасность жизнедеятельности

для специальности:

23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта за исключением водного)

форма обучения: очная

2020

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)", утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. N 387

Разработчик: преподаватель _____ Р.А. Петрунин

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании П(Ц)К преподавателей физической культуры, безопасности жизнедеятельности и охраны труда протокол № 1 от «31» 08 2020 г.

Председатель П(Ц)К_____ А.Ф. Давыденко

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета протокол № 1 от «31» 08 2020 г.

Председатель методического
совета техникума _____ П.А. Стифеева

Согласовано:

Заместитель директора _____ А.В. Ляхов

Заведующий отделением _____ В.И. Паньков

Методист _____ Г.В. Буровникова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного(ных) плана(ов)

_____

одобренного педагогическим советом техникума протокол №____ от «_____»_____20____г., на заседании П(Ц)К от «_____»_____20____г.

Председатель П(Ц)К _____
(подпись, Ф.И.О.)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного(ных) плана(ов)

_____

одобренного педагогическим советом техникума протокол №____ от «_____»_____20____г., на заседании П(Ц)К от «_____»_____20____г.

Председатель П(Ц)К _____
(подпись, Ф.И.О.)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного(ных) плана(ов)

_____

одобренного педагогическим советом техникума протокол №____ от «_____»_____20____г., на заседании П(Ц)К от «_____»_____20____г.

Председатель П(Ц)К _____
(подпись, Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины 4

2. Структура и содержание учебной дисциплины 8

3. Условия реализации программы учебной дисциплины 13

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины 15

5. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу 17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) (очная форма обучения) входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 387

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.08 Безопасность жизнедеятельности относится к профессиональному учебному циклу

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Цель учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - подготовить будущих выпускников учреждений СПО к решению теоретических и практических вопросов:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;

- принятия решений о защите населения территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;

-своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных бедствиях, чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины у студентов будут формироваться следующие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовать эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт изделий транспортного электрооборудования и автоматики.

ПК 1.2. Контролировать ход и качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортного электрооборудования и автоматики.

ПК 1.3. Контролировать техническое состояние транспортного электрооборудования и автоматики, находящихся в эксплуатации.

ПК 1.4. Составлять дефектные ведомости и отчетную документацию.

ПК 2.1. Организовывать работу коллектива исполнителей.

ПК 2.2. Планировать и организовывать производственные работы.

ПК 2.3. Выбирать оптимальные решения в нестандартных ситуациях.

ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

ПК 2.5. Оценивать экономическую эффективность эксплуатационной деятельности.

ПК 2.6. Обеспечивать соблюдение техники безопасности на вверенном производственном участке.

ПК 3.1. Разрабатывать технологические процессы изготовления и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с нормативной документацией.

ПК 3.2. Проектировать и рассчитывать технологические приспособления для производства и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД).

ПК 3.3. Выполнять опытно-экспериментальные работы по сокращению сроков ремонта, снижению себестоимости, повышению качества работ и ресурса деталей.

ПК 3.4. Оформлять конструкторскую и технологическую документацию.

ПК 4.1. Определять техническое состояние деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования и автоматики.

ПК 4.2. Анализировать техническое состояние и производить дефектовку деталей и узлов транспортного электрооборудования и автоматики.

ПК 4.3. Прогнозировать техническое состояние изделий транспортного электрооборудования и автоматики с целью своевременного проведения ремонтно-восстановительных работ и повышения безаварийности эксплуатации автотранспорта.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 102 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 68 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
теоретические занятия	34
практические занятия	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**34**

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета – 2 часа.

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины: ОП.08 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Актуальность изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» и задачи дисциплины.	1	
Раздел 1 Гражданская оборона			
Тема 1.1. Организация Гражданской обороны.	**Содержание учебного материала**		
	1. Гражданская оборона, основные понятия, определения, задачи.	1	2
	2. Характеристика ядерного, химического и биологического оружия.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение вводной лекции Проработка теоретического материала в соответствии с темой и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектом, учебной и специальной литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).	6	
	Практические занятия		
	1.Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения.	2	3
	2. Отработка действий при возникновении радиационной аварии, аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ.	2	3
	3.Порядок пользования приборами радиационной и химической разведки.	2	3
	4.Отработка навыков по применению средств индивидуальной защиты .	2	3
	5.Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара. Пользование средствами пожаротушения.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: . Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя,	4	

	оформление практической работы, подготовка к ее защите.		
Раздел 2. Основы военной службы			
Тема 2.1. Вооружённые Силы России.	**Содержание учебного материала**		
	1. Состав и организационная структура Вооружённых Сил. **Контрольная работа, но 1 разделу**	1 1	2
	2. Виды Вооружённых Сил и рода войск.	2	2
	3. Отдельные рода войск Вооруженных Сил РФ, другие войска и их предназначение.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение на одну из тем: «Военно-космические силы России, их предназначение», «Основные виды вооружения Сухопутных войск РФ», «Военно-морской флот России, история его создания и предназначение».	6	
Тема 2.2. Воинская обязанность	1.Основные сведения о воинской обязанности. Организация воинского учета и его предназначение.	2	2
	2. Порядок постановки граждан на воинский учет. Освидетельствование граждан при постановке на воинский учет.	2	2
	3.Ответственность граждан по вопросам призыва на военную службу. Порядок призыва на военную службу.	2	2
Тема 2.3. Особенности военной службы.	1. Общевоинские уставы Вооруженных сил РФ.	2	2
	2. Внутренний порядок. Размещение и быт военнослужащих воинской части.	2	2
	3. Суточный наряд. Обязанности дневального.	2	2
	4. Организация караульной службы. Обязанности часового.	2	2
Тема 2.4 Правовые основы военной службы.	1. Социальные гарантии военнослужащих. Права и ответственность военнослужащих.	2	2
	2. Увольнение с военной службы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка теоретического	6	

	материала в соответствии с темой и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектом, учебной и специальной литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем.		
	Практические занятия		
	1. Отработка строевых приемов и движения без оружия: выполнение команд «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно». Выполнение поворотов на месте.	2	3
	2. Отработка строевых приемов и движения без оружия: движение строевым шагом, повороты в движении.	2	3
	3.Отработка строевых приемов: «Выход из строя и постановка в строй», «Подход к начальнику и отход от него».	2	3
	4.Отработка строевых приемов и движения с оружием: выполнение команд «На ремень», «Оружие за спину», «Автомат на грудь».	2	3
	5.Отработка строевых приемов и движения с оружием: выполнение команд «Положить - оружие», «К оружию», «В ружъе».	2	3
	6.Отработка строевых приемов и движения с оружием: выполнение команд «Ремень - отпустить», «Ремень - подтянуть».	2	3
	7.Неполная разборка и сборка автомата Калашникова.	2	3
	8.Отработка выполнения мероприятий распорядка дня воинской части.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы, подготовка к ее защите.	6	
Раздел 3 Медико-санитарная подготовка.			
Тема 3.1 Первая медицинская помощь при травмах и	**Содержание учебного материала**		
	1. Общие сведения о ранах, осложнения ран, способах остановки кровотечения.	1	2

несчастных случаях.	2. **Контрольная работа по 2 разделу.**	1	
	2. Первая помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к сдаче дифференцированного зачета.	6	
	Практические занятия		
	1. Отработка навыков оказания первой помощи при кровотечениях.	2	3
	2. Отработка навыков оказания помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.	2	3
	3.Отработка навыков оказания помощи при поражении электрическим током.	2	3
	4. Отработка навыков оказания помощи при ожогах и обморожениях.	2	3
Дифференцированный зачет		2	
Итого:		102	

3. УСЛ0ВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Безопасность жизнедеятельности

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины в наличии имеется учебный кабинет «Экология и безопасность жизнедеятельности. Охрана труда».

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся
- Рабочее место преподавателя
- Методические рекомендации по выполнению практических работ
- Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Технические средства обучения:

1. Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением.
2. Видеопроектор
3. Динамики.
4. Экран

3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для студентов:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / [Арустамов Э.А., Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Гуськов Г.В.] - М.: Издательский центр «Академия». 2016 - 176 с.

Дополнительные источники:

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. 10 класс: учебник / М.П. Фролов и др.; под редакцией Ю.Л. Воробьева. – 3-е изд., пересмотр. – М.: Дрофа; Астрель, 2018. -351, [1] с.

2. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. 11 класс: учебник / М.П. Фролов и др.; под редакцией Ю.Л. Воробьева. – 3-е изд., пересмотр. – М.: Дрофа; Астрель, 2018. -286, [2] с.

Для преподавателей:

1. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности: электронный учебник для сред. проф. образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2017. -320 с.

Интернет-ресурсы

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] - URL: http://lpmaps.com/

2.Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций [Электронный ресурс] - URL: http://www.alleng.rU/d/saf/sal28.htm

3. Документы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий [Электронный ресурс] URL: - http://www.mchs.gov.ru

4. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс] URL:// www. mchs. gov. ru

5. Официальный сайт МВД РФ [Электронный ресурс] URL: //www. mvd. ru

6. Официальный сайт Минобороны URL: //www. mil. ru

7. Официальный сайт Академик. Словари и энциклопедии [Электронный ресурс] URL: //www. die. academic, ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫОП.08 Безопасность жизнедеятельности

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:** - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - оказывать первую помощь пострадавшим.	Оценка в ходе проведения и защиты практических работ Оценка выполненных самостоятельных работ
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:** - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозированияразвития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Оценка результатов устных опросов

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Оценка в ходе проведения дифференцированного зачета

5. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лиц, проводившего изменение
	изме-нённых	заменён-ных	аннули-рованных	новых			