Комитет образования и науки Курской области
Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский электромеханический техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума

Ю.А. Соколов

«_____» _____ 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)

для специальности:

23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

форма обучения: очная

2020

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)", утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. N 387

Разработчик: преподаватель первой квалификационной категории _____ С.В. Кожикина

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании П(Ц)К преподавателей иностранных языков протокол №1 от «31» августа 2020 г.

Председатель П(Ц)К_____ О.С. Панькова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета протокол № 1 от « 31 » августа 2020 г.

Председатель методического совета техникума _____ П.А. Стифеева

Согласовано:

Заместитель директора _____ А.В. Ляхов

Заведующий отделением _____ В.И. Паньков

Методист _____ Г.В. Буровникова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного(ных) плана(ов)

_____

одобренного педагогическим советом техникума протокол №____ от «_____»_____20____г., на заседании П(Ц)К от «_____»_____20____г.

Председатель П(Ц)К _____
(подпись, Ф.И.О.)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного(ных) плана(ов)

_____

одобренного педагогическим советом техникума протокол №____ от «_____»_____20____г., на заседании П(Ц)К от «_____»_____20____г.

Председатель П(Ц)К _____
(подпись, Ф.И.О.)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного(ных) плана(ов)

_____

одобренного педагогическим советом техникума протокол №____ от «_____»_____20____г., на заседании П(Ц)К от «_____»_____20____г.

Председатель П(Ц)К _____
(подпись, Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1.Паспорт рабочей программы учебной дисциплины 4
2. Структура и содержание учебной дисциплины 6
3. Условия реализации учебной дисциплины 18
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины 20
5. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу 21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины у обучающихся будут формироваться следующие компетенции:

ОК1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профес-

	сионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Для специальности 23. 02. 05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) максимальной учебной нагрузки обучающегося 211 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 170 часов; самостоятельной работы обучающегося 41 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Количество часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	211
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	170
в том числе:	
лабораторные работы не предусмотрены	
практические занятия	84
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	41
в том числе:	
подготовка сообщений, выполнение упражнений, перевод текстов, подготовка к контрольной работе, подготовка к дифференцированному зачету	20
Подготовка к контрольной работе	8
Подготовка устных сообщений	13

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел I. Страноведение (2курс)		**32**	
Тема 1.1. Россия	Практические занятия: 1.Отработка лексического материала по подтеме: «Россия», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений, тренировка употребления грамматического материала «Глаголы sein, haben, werden». 2.Отработка лексического материала по подтеме: «Российская Федерация», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений, тренировка употребления грамматического материала «Глаголы sein, haben, werden». 3.Отработка лексического материала по подтеме: «По городам России», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений, тренировка употребления грамматического материала «Повелительное наклонение». 4.Отработка лексического материала по подтеме: «Москва», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений, тренировка употребления грамматического материала «Повелительное наклонение». 5.Отработка лексического материала по подтеме: «Мой родной город», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений, тренировка употребления грамматического материала «Числительные».	**10** 2 2 2 2 2	3
Тема 1.2. ФРГ	Практические занятия: 1.Отработка лексического материала по подтеме: «Федеративная Республика Германии», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетек-	**12** 2	3

	стовых упражнений, тренировка употребления грамматического материала «Личные местоимения». 2.Отработка лексического материала по подтеме: «Земли Германии», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений, тренировка употребления граммтического материала «Оборот es gibt». 3.Отработка лексического материала по подтеме: «Берлин», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений. 4.Отработка грамматического материала по теме: «Настоящее время глаголов», тренировка употребления грамматического материала, выполнение лексико-грамматических упражнений, 5.Отработка лексического материала по подтеме: «По городам Германии», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений, тренировка употребления грамматического материала «Futurum I». 6. Отработка лексического материала по подтеме: «Достопримечательности Германии», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений.	2 2 2 2 2	
Тема 1.3. Немецкоговорящие страны.	Практические занятия: 1.Отработка лексического материала по подтеме: «Австрия», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений. 2. Отработка грамматического материала по теме: «Модальные глаголы», тренировка употребления грамматического материала. 3.Отработка лексического материала по подтеме: «Швейцария», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений, аудирование тематического текста и выполнение заданий на понимание прослушанного. 4. Отработка грамматического материала по теме: «Сложные существительные», тренировка употребления грамматического материала. «Сложные существительные».	**10** 2 2 2 2	3

	5.Отработка лексического материала по подтеме: «Немецкий язык за рубежом», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений, составление и разыгрывание диалога по теме.	2	
	Самостоятельная работа: Создание мультимедийной презентации, подготовка сообщений по теме, чтение и перевод дополнительных текстов, выполнение заданий	**8**	
Раздел II. Профессиональное образование		**34**	
Тема 2.1. Образование в Германии и России	Практические занятия: 1.Отработка лексического материала по подтеме: «Образование в ФРГ», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений. 2.Отработка лексического материала по подтеме: «Школы Германии», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений. 3.Отработка лексического материала по подтеме: «Немецкие университеты», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений. 4. Отработка лексического материала по подтеме: «Высшие учебные заведения России», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений.	**8** 2 2 2 2	3
Тема 2.2. Моя учеба в техникуме	Практическое занятие: 1.Отработка лексического материала по подтеме: « Моя учеба в техникуме», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений, составление сообщения по теме.	**2** 2	3
Тема 2.3. Экология	Практические занятия: 1.Отработка лексического материала по подтеме: «Окружающая среда», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений.	**6** 2	3

	2.Отработка лексического материала по подтеме: «Загрязнение окружающей среды», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений,тренировка употребления грамматического материала «Partizip(I), Partizip(II)». 3.Отработка лексического материала по подтеме: «Защита окружающей среды», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений.	2 2	
Тема 2.4. Выдающиеся люди	Практические занятия: 1.Отработка лексического материала по подтеме: «Великие немецкие писатели, поэты», чтение и перевод тематических текстов, выполнение послетекстовых упражнений, тренировка употребления грамматического материала «Степени сравнения прилагательных». 2.Отработка лексического материала по подтеме: «Великие немецкие композиторы», чтение и перевод тематических текстов, выполнение послетекстовых упражнений, тренировка употребления грамматического материала. 3.Отработка лексического материала по подтеме: «Великие ученые Германии», чтение и перевод тематических текстов, выполнение послетекстовых упражнений, тренировка употребления грамматического материала «Вопросительные слова». 4.Отработка лексического материала по подтеме: «Великие ученые Германии», чтение и перевод тематических текстов, выполнение по-слетекстовых упражнений. 5.Отработка лексического материала по подтеме: «Великие писатели, поэты России», чтение и перевод тематических текстов, выполнение послетекстовых упражнений. 6.Отработка лексического материала по подтеме: «Великие русские композиторы», чтение и перевод тематических текстов, выполнение послетекстовых упражнений, повторение грамматического материала	**16** 2 2 2 2 2 2	3

	7.Отработка лексического материала по подтеме:«Русские художники», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений, повторение грамматического материала 8.Отработка лексического материала по подтеме: «Великие ученые России», чтение и перевод тематических текстов, выполнение послетекстовых упражнений, тренировка употребления грамматического материала.	2 2	
	Контрольная работа	**2**	
	Самостоятельная работа: Чтение и перевод дополнительных текстов, составление вопросов к тематическим текстам, составление схемы системы образования Германии и России, подготовка сообщений, подготовка к контрольной работе.	**8**	
Раздел III. Введение в специальность (3 курс)		**24**	
Тема 3.1. Введение в специальность	Практические занятия: 1.Отработка лексического материала по подтеме: «Электричество», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений. 2. Отработка грамматического материала по теме: «Определение рода имени существительного по суффиксу», тренировка употребления грамматического материала. 3.Отработка лексического материала по подтеме: «Электрический ток», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений. 4.Отработка лексического материала по подтеме: «Электрическая цепь», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетек-стовых упражнений. 5.Отработка лексического материала по подтеме: «Измерительные приборы», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений, тренировка употребления грамматического материала. 6. Работа с текстом по подтеме: «Измерительные приборы», чтение и пере-	**24** 2 2 2 2 2 2	3

	вод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений. 7.Отработка лексического материала по подтеме: «Лампа накаливания», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений. 8. Отработка лексического материала по подтеме: «Лампа накалива-ния», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетек-стовых упражнений. 9.Отработка лексического материала по подтеме: «Динамо», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений. 10.Отработка лексического материала по подтеме: «Проводники и изоляторы», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений. 11.Отработка лексического материала по подтеме: «Трансформаторы», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений. 12. Отработка грамматического материала по теме: «Употребление артикля», тренировка употребления грамматического материала.	2 2 2 2 2 2	
	Самостоятельная работа: Чтение и перевод дополнительных текстов, выполнение дополнительных упражнений, заполнение таблицы.	**6**	
Раздел IV.Моя будущая профессия. Начальный курс технического перевода		**60**	
Тема 4.1. Моя будущая профессия.	Практические занятия: 1.Отработка лексического материала по подтеме: «Моя будущая профессия», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений. 2.Отработка лексического материала по подтеме: «Моя будущая профессия», подготовка сообщения по теме, тренировка употребления грамматического материала.	**24** 2 2	3

	3.Отработка лексического материала по подтеме: «История транспортных средств», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений.	2	
	4.Отработка лексического материала по подтеме: «История транспортных средств», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений.	2	
	5.Отработка лексического материала по подтеме: «История транспортных средств», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений.	2	
	6.Отработка лексического материала по подтеме: «Автомобильная промышленность в Германии», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений.	2	
	7. Отработка лексического материала по подтеме: «Автомобильная промышленность в Германии», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений.	2	
	8.Отработка лексического материала по подтеме: «Автомобильная промышленность в России», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений.	2	
	9.Отработка лексического материала по подтеме: «Автомобильная промышленность в России», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений.	2	
	10.Отработка лексического материала по подтеме: «Типы автомобилей», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений, тренировка употребления грамматического материала.	2	
	11.Отработка лексического материала по подтеме: «Типы автомобилей», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений.	2	
	12.Отработка лексического материала по подтеме: «Безбензиновые автомо-	2	

	били», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений, тренировка употребления грамматического материала.		
Тема 4.2.Устройство автомобиля	Практические занятия: 1.Отработка лексического материала по подтеме: «Части автомобиля (внешние)», чтение и перевод тематических текстов, выполнение лексико - грамматических упражнений. 2. Отработка лексического материала по подтеме: «Части автомобиля (внешние)», чтение и перевод тематических текстов, выполнение лексико - грамматических упражнений. 3.Отработка лексического материала по подтеме: «Части автомобиля (внутренние)», чтение и перевод тематических текстов(типы приводов, сцепление), выполнение лексико - грамматических упражнений. 4.Отработка лексического материала по подтеме: «Части автомобиля (внутренние)», чтение и перевод тематических текстов(подвеска, трансмиссия), выполнение лексико - грамматических упражнений. 5.Отработка лексического материала по подтеме: «Техническая карта автомобиля», чтение и перевод тематических текстов.	**10** 2 2 2 2 2	3
	Контрольная работа	**2**	
Тема 4.3. Типы двигателей. Генераторы. (4курс)	Практические занятия: 1.Отработка лексического материала по подтеме: «Типы двигателей», чтение и перевод тематических текста, выполнение послетекстовых упражнений, составление и разыгрывание диалога. 2.Отработка лексического материала по подтеме: «Изобретатель дизельного двигателя», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений, тренировка употребления грамматического материала. 3.Отработка лексического материала по подтеме: «Двигатель внутреннего сгорания», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений.	**12** 2 2 2	3

	4.Отработка лексического материала по подтеме: «Электрический двигатель», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений. 5.Отработка лексического материала по подтеме: «Синхронные и асинхронные двигатели», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений, составление и разыгрывание диалога, повторение грамматического материала. 6.Отработка лексического материала по подтеме: «Генераторы», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений.	2 2 2	
Тема 4.4.Системы автомобиля	Практические занятия: 1.Отработка лексического материала по подтеме: «Система зажигания», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений, описание схемы. 2.Отработка лексического материала по подтеме: «Система охлождения», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений. 3.Отработка лексического материала по подтеме: «Тормозная система», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений. 4.Отработка лексического материала по подтеме: «Ходовая часть. Колеса.», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений. 5.Отработка лексического материала по подтеме: «Рулевое управление», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений. 6.Отработка лексического материала по подтеме: «Система электроснабжения автомобиля», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений, составление и разыгрывание диалога, повторение	**12** 2 2 2 2 2 2	3

	грамматического материала.		
	Самостоятельная работа: Чтение и перевод дополнительных текстов, выполнение дополнительных упражнений, подготовка сообщений, подготовка к контрольной работе.	**14**	
Раздел V.Поиск работы		**20**	
Тема 5.1. Поиск работы	Практические занятия: 1.Отработка лексического материала по подтеме: «Поиск работы», написание заявления о приеме на работу, составление и разыгрывание диалога по теме, повторение грамматического материала 2.Отработка лексического материала по подтеме: «Составление резюме», написание резюме по образцу, тренировка употребления грамматического материала . 3.Отработка лексического материала по подтеме: «Деловая переписка», написание делового письма по образцу, тренировка употребления грамматического материала.	**6** 2 2 2	3
Тема 5.2. Информационные технологии.	Практические занятия: 1.Отработка лексического материала по подтеме: «21 век и новые технологии», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений, повторение грамматических тем. 2.Отработка лексического материала по подтеме: «Основные материалы, используемые в автомобилестроении», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений, выполнение сообщения по теме, повторение грамматических тем. 3.Отработка лексического материала по подтеме: «Инернет», выполнение лексических упражнений. 4.Отработка лексического материала по подтеме: «Инернет», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений, составление сообщения по теме, повторение грамматических тем.	**12** 2 2 2 2	

	5.Отработка лексического материала по подтеме: «Промышленные роботы», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений, повторение грамматических тем. 6.Отработка лексического материала по подтеме: «Технологии будущего», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений, повторение грамматических тем.	2 2	
	Самостоятельная работа: Подготовка дополнительных сообщений по теме, чтение и перевод дополнительных текстов, работа с Интернет-ресурсами, подготовка к дифференцированному зачету.	5	
	Дифференцированный зачет	**2**	
	Итого:	**211**	

2. – репродуктивный уровень предполагает воспроизведение информации об изучаемом объекте; знания сформированы на уровне запоминания и понимания;

3. – уровень формирования навыков (умений) предполагает использование полученных знаний для выполнения деятельности по образцу, инструкции или под руководством преподавателя

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины имеется учебный кабинет «Иностранный язык»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- грамматические таблицы;
- дидактические материалы.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер преподавателя с лицензионным программным обеспечением

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1.Миляева, Н. Н. Немецкий язык для колледжей (А1—А2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12385-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/447422

2.Ивлева, Г. Г. Справочник по грамматике немецкого языка : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 163 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12963-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/448651

Дополнительные источники:

1. Басова И.В., Коноплева Р.К. «Немецкий для колледжей»; 16-е издание, Ростов-на-Дону, Феникс 2018-416 с.

2. Корниенко В.В. Немецкий язык. Пособие для энергетических специальностей техникумов. – М.: Высш. шк., 2018.

3.КамяноваТ «DEUTSCH. Практический курс немецкого языка.-9-е.изд.-М.,ООО «Дом Славянской Книги»,2019г.-384 с.

4.КравченкоА.П. Немецкий язык для колледжей: учебное пособие,- Ростов н/Д : Феникс 2018.-462с.-(Среднее профессиональное образование).

5.Кукина Н.М. Немецкий язык для студентов, изучающих автомобильное дело: учебное пособие-Пенза: Изд-во ПГУ,2019.-156 с.

6.Хайрова Н.В. Немецкий язык для технических колледжей: учебное пособие,- Ростов н/Д :Феникс 2018.-384с.-(Среднее профессиональное образование).

7. Кравченко А.П. Немецкий язык для инженеров. -Ростов н/Д :Феникс, 2018.-542 с

8. Немецко-русский (основной) словарь: - 5-е изд., стереотип. – М.: Рус. яз., 2019.

9. Русско-немецкий словарь: Ок. 150 000 слов и словосочетаний – М.: Рус. яз., 2018.

10.Немецко-русский, русско-немецкий тематический словарь.5000 слов и выражений/Сос.Е.И.Харламова.-М.:Эксмо,2018.-416с.

Интернет-ресурсы:

1. http://nemuch.ucoz.ru/ Сайт учителей немецкого языка.

2. http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=39164&tmpl=com Сообщество творческих учителей немецкого языка.

3. http://nsportal.ru/blog/shkola/obshcheshkolnaya-tematika/ssylki-dlya-uchiteley-nemeckogo-yazyka Социальная сеть работников образования/Ссылки для учителей немецкого языка

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
В результате освоения учебной дисциплины «Иностранный язык»(немецкий) обучающийся должен **уметь**: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» (немецкий) обучающийся должен **знать**: - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	-оценка в ходе проведения практических занятий; - оценка выполнения самостоятельных работ; - оценка результатов устных опросов; - оценка результатов контрольной работы; - оценка результатов дифференцированного зачета.

5. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лиц, проводившего изменение
	изме-нённых	заменён-ных	аннули-рованных	новых			

Комитет образования и науки Курской области
Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский электромеханический техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума
_____ Ю.А. Соколов
«_____ 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

для специальности:

23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

форма обучения: очная

2020

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)", утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. N 387

Разработчик: преподаватель высшей квалификационной категории _____ Л.В. Вялых

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании П(Ц)К преподавателей иностранных языков протокол №1 от «31» августа 2020 г.

Председатель П(Ц)К_____ О.С. Панькова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета протокол № 1 от « 31 » августа 2020 г.

Председатель методического совета техникума _____ П.А. Стифеева

Согласовано:

Заместитель директора _____ А.В. Ляхов

Заведующий отделением _____ В.И. Паньков

Методист _____ Г.В. Буровникова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного(ных) плана(ов)

_____

одобренного педагогическим советом техникума протокол №____ от «_____»_____20____г., на заседании П(Ц)К от «_____»_____20____г.

Председатель П(Ц)К _____
(подпись, Ф.И.О.)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного(ных) плана(ов)

_____

одобренного педагогическим советом техникума протокол №____ от «_____»_____20____г., на заседании П(Ц)К от «_____»_____20____г.

Председатель П(Ц)К _____
(подпись, Ф.И.О.)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного(ных) плана(ов)

_____

одобренного педагогическим советом техникума протокол №____ от «_____»_____20____г., на заседании П(Ц)К от «_____»_____20____г.

Председатель П(Ц)К _____
(подпись, Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины 4
2. Структура и содержание учебной дисциплины 6
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины 15
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины 17
5. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу 18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00Техника и технология наземного транспорта.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входитв общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранномязыке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные текстыпрофессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную иписьменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) играмматический минимум, необходимый для чтенияи перевода (со словарем) иностранных текстовпрофессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины у обучающихсябудут формироваться следующие компетенции:

ОК1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуацияхи нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Для специальности 23. 02. 05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) максимальной учебной нагрузки обучающегося 211 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося170 часов; самостоятельной работы обучающегося 41 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Количество часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	211
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	170
в том числе:	
лабораторные работы не предусмотрены	
практические занятия	84
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	41
в том числе:	
подготовка сообщений, выполнение лексико-грамматических упражнений, перевод текстов, создание мультимедийной презентации, подготовка к контрольной работе, подготовка к дифференцированному зачету	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 1. Страноведение		**54**	
Тема 1.1. Россия	Практические занятия: 1. Отработка лексического материала по подтеме: «Российская федерация», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений. 2. Отработка лексического материала по подтеме: «Москва», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений. 3. Отработка лексического материала по подтеме: «Система образования в России», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений. 4. Отработка лексического материала по подтеме: «Мой техникум», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений. 5. Отработка лексического материала по подтеме: «Мой родной город», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений. 6. Отработка лексического материала по подтеме: «Моя биография», подготовка к написанию автобиографии.	12	3
	Самостоятельная работа: Написание автобиографии. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка сообщений.	2	
Тема 1.2. Великобритания	Практические занятия: 1. Отработка лексического материала по подтеме: «Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений. 2. Отработка лексического материала по подтеме: «Лондон», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовыхупражнений,аудирование тематического текста и выполнение заданий на понимание прослушанного.	10	3

	3. Отработка лексического материала по подтеме: «Система образования в Великобритании», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений, аудирование тематического текста и выполнение заданий на понимание прослушанного. 4. Отработка лексического материала по подтеме: «Кембридж», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений. 5. Отработка лексического материала по подтеме: «Оксфорд», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений.		
	Самостоятельная работа: Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка сообщений. Создание мультимедийных презентаций.	3	
Тема 1.3. США	Практические занятия: 1. Отработка лексического материала по подтеме: «США», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовыхупражнений,аудирование тематического текста и выполнение заданий на понимание прослушанного. 2. Отработка лексического материала по подтеме: «Вашингтон», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений, аудирование тематического текста и выполнение заданий на понимание прослушанного. 3. Отработка лексического материала по подтеме: «Система образования в США», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений, аудирование тематического текста и выполнение заданий на понимание прослушанного. 4. Отработка лексического материала по подтеме: «Лучшие университеты Америки», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений. 5. Отработка лексического материала по подтеме: «Транспорт в США», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений.	10	3
	Самостоятельная работа: Выполнение лексико-грамматических упражнений.	3	
Тема 1.4. Англоговорящие страны.	Практические занятия: 1. Отработка лексического материала по подтеме: «Австралия», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений.	10	3

	2. Отработка лексического материала по подтеме: «Канада», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений, аудирование тематического текста и выполнение заданий на понимание прослушанного. 3. Отработка лексического материала по подтеме: «Новая Зеландия», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений. 4. Отработка лексического материала по подтеме: «Южная Африка», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений. 5. Отработка лексического материала по подтеме: «Английский язык за рубежом», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений, составление и разыгрывание диалога по теме.		
	Контрольная работа №1	2	
	Самостоятельная работа: Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка к контрольной работе.	2	
Раздел 2.Введение в специальность		**31**	
Тема 2.1. Экология. Безопасность.	Практические занятия: 1. Отработка лексического материала по подтеме: «Загрязнение окружающей среды», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений. 2. Отработка лексического материала по подтеме: «Защита окружающей среды», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений, аудирование тематического текста и выполнение заданий на понимание прослушанного. 3. Отработка лексического материала по подтеме: «Проблемы современного мира», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений. 4. Отработка лексического материала по подтеме: «Проблемы современного мира», составление и разыгрывание диалога по теме.	8	3
	Самостоятельная работа: Чтение и перевод текстов. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	4	
Тема 2.2.Введение в специальность	Практические занятия: 1. Отработка лексического материала по подтеме: «Электрический ток», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упраж-	14	3

	нений. 2. Отработка лексического материала по подтеме: «Последовательное и параллельное соединение», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений. 3. Отработка лексического материала по подтеме: «Измерительные приборы», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений. 4. Отработка лексического материала по подтеме: «Резисторы», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений. 5. Отработка лексического материала по подтеме: «Электрическая батарея», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений. 6. Отработка лексического материала по подтеме: «Проводники и изоляторы», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений. 7. Отработка лексического материала по подтеме: «Трансформаторы», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений.		
	Самостоятельная работа: Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текстов.	5	
Раздел 3. Устройство автомобиля		**100**	
	Практические занятия: 1. Отработка лексического материала по подтеме: «Откуда произошло слово «автомобиль», «Первые автомобили», подготовка сообщения по теме. 2-3. Отработка лексического материала по подтеме: «Производство автомобиля», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений, составление диалога. 4-5. Отработка лексического материала по подтеме: «Компоненты автомобиля», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений, составление диалога. 6-7. Отработка лексического материала по подтеме: «Принцип работы четырехтактного бензинового двигателя», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений, составление диалога. 8-9. Отработка лексического материала по подтеме: «Шасси автомобиля», чте-	82	3

	ние и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений, составление и разыгрывание диалога. 10-11. Отработка лексического материала по подтеме: «Рама автомобиля», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений, составление и разыгрывание диалога. 12-13. Отработка лексического материала по подтеме: «Сцепление», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений, составление и разыгрывание диалога. 14-15.. Отработка лексического материала по подтеме: «Коробка передач», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений, составление и разыгрывание диалога. 16-17. Отработка лексического материала по подтеме: «Тормозная система автомобиля», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений, составление и разыгрывание диалога. 18-19. Отработка лексического материала по подтеме: «Система рулевого управления автомобиля», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений, составление и разыгрывание диалога. 20-21. Отработка лексического материала по подтеме: «Использование компьютеризированных систем в автомобиле», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений, составление и разыгрывание диалога. 22. Отработка лексического материала по подтеме: «Из истории русского автомобилестроения», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений, составление и разыгрывание диалога. 23. Отработка лексического материала по подтеме: «Карл Бенц – немецкий изобретатель автомобиля», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений, составление и разыгрывание диалога. 24. Отработка лексического материала по подтеме: «Двигатели внутреннего сгорания», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений, составление и разыгрывание диалога. 25. Отработка лексического материала по подтеме: «Внедорожники», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений, составление и разыгрывание диалога. 26. Отработка лексического материала по подтеме: «Образец описания модели автомобиля», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетек-		

	стовых упражнений.		
	27. Отработка лексического материала по подтеме: «Что хотят покупатели автомобиля (результаты опроса)?», ознакомительное чтение тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений. 28. Отработка лексического материала по подтеме: «Автоматизированная трансмиссия», изучающее чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений. 29. Отработка лексического материала по подтеме: «Тормозная система, управляемая радиолокатором», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений. 30. Отработка лексического материала по подтеме: «Электрическая система управления переключением передач», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений, написание аннотации к тексту. 31. Отработка лексического материала по подтеме: «Описание спортивного автомобиля», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений, составление резюме. 32. Отработка лексического материала по подтеме: «Что делать, если автомобиль не заводится?», просмотровое чтение и поиск информации в тематическом тексте, выполнение послетекстовых упражнений. 33. Отработка лексического материала по подтеме: «Компоненты двигателя автомобиля», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений. 34. Отработка лексического материала по подтеме: «Автомобиль и окружающая среда», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений. 35. Отработка лексического материала по подтеме: «Безопасность на дорогах», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений. 36. Отработка лексического материала по подтеме: «Автомобили с интегрированной системой безопасности», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений, составление и разыгрывание диалога. 37. Отработка лексического материала по подтеме: «Система защиты при опрокидывании внедорожника», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений, составление и разыгрывание диалога. 38. Отработка лексического материала по подтеме: «Система ночного виде-		

	ния», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений, составление и разыгрывание диалога. 39. Отработка лексического материала по подтеме: «Система ухода от столкновений», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений, составление и разыгрывание диалога. 40. Отработка лексического материала по подтеме: «Системы тестирования автомобилей», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений, составление и разыгрывание диалога.		
	41. Отработка лексического материала по подтеме: «Автомобили будущего. Автомобили с гибридной системой», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений.		
	Контрольная работа №2	2	3
	Самостоятельная работа: Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текстов. Подготовка к контрольной работе.	16	
Раздел 4. Автоматизация.		**26**	
Тема 4.1. Автоматизация и робототехника	Практические занятия: 1. Отработка лексического материала по подтеме: «Автоматизация», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений. 2. Отработка лексического материала по подтеме: «Механизация», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений. 3. Отработка лексического материала по подтеме: «История роботов и гибких производственных систем», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений. 4. Отработка лексического материала по подтеме: «Автоматизация и общество», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений.	18	3
	5. Отработка лексического материала по подтеме: «Основные элементы автоматических систем», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений. 6. Отработка лексического материала по подтеме: «Управление с обратной		3

	связью», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений. 7. Отработка лексического материала по подтеме: «Типы автоматизации», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений. 8. Отработка лексического материала по подтеме: «Роботы», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений, выполнение сообщения по теме, повторение грамматических тем. 9. Отработка лексического материала по подтеме: «Технологии будущего», защита сообщений и мультимедийных презентаций.		
	Самостоятельная работа: Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текстов. Создание мультимедийной презентации. Подготовка к дифференцированному зачёту.	6	
	Дифференцированный зачет	2	
	Итого:	**211**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет «Иностранный язык»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- грамматические таблицы;
- дидактические материалы.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер преподавателя с лицензионным программным обеспечением
- аудиоаппаратура.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Литература:

1.Агабекян И.П., Коваленко П.И. Английский для инженеров. Ростов н/Д: «Феникс», 2019. -317

2. Луговая А.Л. Английский язык для энергетических специальностей. – М.: «Высшая школа», 2019. - 150

3. Гниненко А.В. Современный автомобиль как мы его видим. – М.: Астрель: АСТ: транзит-книга, 2019. - 461

4. Гейдарова И. Г. « Лучшие университеты Америки ». М.: «Восток – Запад», 2019.

5. Бережная О. А. « 300 современных тем по английскому языку ». Ростовн/Д: Феникс, 2019.- 413

6. Шляхова В.А. Английский язык для студентов автомобилестроительных специальностей средних профессиональных учебных заведений. – М.: Высшая школа, 2020.-120

7. Рачков М.Ю. Английский язык для изучающих автоматику (B1-B2): учебное пособие для СПО. М: Издательство Юрайт, 2020.- 205с.

Интернет-ресурсы:

1. Портал для изучающих английский язык [Электронный ресурс]URL:http://www.study.ru

2. Тесты по английскому языку[Электронный ресурс]URL: http://www.test-my-english.com

3. Портал для студентов и преподавателей: грамматика, тесты, идиомы, сленг [Электронный ресурс] URL: http://www.eslcafe.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Контрольи оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем впроцессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Врезультате освоения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен **уметь**: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен **знать**: - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	- оценка за выполнение упражнений, перевод текстов, написание аннотации, лексико-грамматическое тестирование, подготовку сообщений, составление диалогов, создание и защиту мультимедийной презентации - оценка за контрольную работу - дифференцированный зачет

5. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лиц, проводившего изменение
	изме-нённых	заменён-ных	аннули-рованных	новых			