Комитет образования и науки Курской области
Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский электромеханический техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума

_____ Ю.А. Соколов

«31» августа 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

для специальности:

23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта за исключением водного)

форма обучения: очная

2020

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)", утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. N 387

Разработчик: преподаватель _____ А.А. Жарикова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании П(Ц)К преподавателей социально-экономических дисциплин протокол № 1 от «31» 08 2020 г.

Председатель П(Ц)К_____ И.А. Горелова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета протокол № 1 от «31» 08 2020 г.

Председатель методического совета техникума _____ П.А. Стифеева

Согласовано:

Заместитель директора _____ А.В. Ляхов

Заведующий отделением _____ В.И. Паньков

Методист _____ Г.В. Буровникова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного(ных) плана(ов)

_____

одобренного педагогическим советом техникума протокол №____ от «_____»_____20____г., на заседании П(Ц)К от «_____»_____20____г.

Председатель П(Ц)К _____
(подпись, Ф.И.О.)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного(ных) плана(ов)

_____

одобренного педагогическим советом техникума протокол №____ от «_____»_____20____г., на заседании П(Ц)К от «_____»_____20____г.

Председатель П(Ц)К _____
(подпись, Ф.И.О.)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного(ных) плана(ов)

_____

одобренного педагогическим советом техникума протокол №____ от «_____»_____20____г., на заседании П(Ц)К от «_____»_____20____г.

Председатель П(Ц)К _____
(подпись, Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	Паспорт программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3.	Условия реализации программы учебной дисциплины	13
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15
5.	Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 Основы философии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Транспортные средства. Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 387, зарег. Министерством юстиции 31 июля 2014 г. № 33391.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения дисциплины у студентов будут формироваться следующие компетенции:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 75 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов; самостоятельной работы обучающегося 25 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы Философии

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
контрольная работа	1
Самостоятельная работа студентов (всего)	25
Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).	12
Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы, подготовка к ее защите.	13
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёт	**2 часа**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Наименование разделов и тем.	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Введение. Философия и ее смысл, функции и роль в обществе. Возникновение философии.	**Содержание учебного материала** 1. Основные понятия и предмет философии. 2. Основной вопрос философии. 3.Функции философии. Философия и мировоззрение. 4. Античная философия	2	2
Раздел 1. История философии			
Тема 2. Исторические типы и формы философии	**Содержание учебного материала** 1. Исторические типы философии 2. Формы философии	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные 2 2 преподавателем (работа с конспектами, учебной и литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанных преподавателем).	2	
Тема 3. Особенности средневековой философии и философии эпохи Возрождения.	**Содержание учебного материала** 1.Философия и теология. 2. Основные идеи средневековой философии. 3. Основные направления философии эпохи Возрождения и их представители.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные 2 2 преподавателем (работа с конспектами, учебной и литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанных преподавателем).	2	

Тема 4. Основные идеи философии Нового времени.	**Содержание учебного материала** **1.** Основные идеи философии Нового времени. **2.** Эмпиризм и рационализм Нового времени **3.** Французское Просвещение XVIII века. **4.** Основные идеи философии эпохи Просвещения	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные 2 2 преподавателем (работа с конспектами, учебной и литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанных преподавателем).	2	
Тема 5 Философия XX столетия.	**Содержание учебного материала** 1. Философия XX столетия. 2. Западный философский рационализм XIX - XX вв. 3. Иррационалистические школы западной философии XIX - XX вв. 4. Особенности современной философии	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные 2 2 преподавателем (работа с конспектами, учебной и литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанных преподавателем).	2	

Тема 6. Философия в России	**Содержание учебного материала** 1. Русская философия: генезис и особенности развития. 2. Особенности русской философии. 3. Философия русского Просвещения. 4. Западники и славянофилы. 5. Философия революционного демократизма 6. Русская религиозная философия.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные 2 2	1	

	преподавателем (работа с конспектами, учебной и литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанных преподавателем).		
Тема 7. Философское учение о мире и его бытии	**Содержание учебного материала** 1. Основные понятия теории бытия. Формы проявления бытия его смысл и значение. 2. Сущность материи, строение и свойства материи.	4	3
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные 2 2 преподавателем (работа с конспектами, учебной и литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанных преподавателем).	2	
Раздел 2. Человек, сознание, познание			
Тема 8. Философия о происхождении и сущности человека	**Содержание учебного материала** 1.Философия о природе человека. Проблема человека в истории философской мысли. Проблемы антропосоциогенеза. 2.Человек как личность. Механизмы социализации личности. Личность и индивид.	4	3
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные 2 2 преподавателем (работа с конспектами, учебной и литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанных преподавателем).	2	
Тема 9. Человек и основополагающие категории человеческого бытия.	**Содержание учебного материала** 1. Сравнительная характеристика основополагающих категорий человеческого бытия: бытия: свобода, деятельность, смысл жизни. 2. Проблема свободы человека. 3. Проблема смерти и бессмертия	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные 2	2	

	2 преподавателем (работа с конспектами, учебной и литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанных преподавателем).		

Тема 10. Философия о сущности сознания	**Содержание учебного материала** 1. Происхождение сознания и его сущность. 2. Сознание как высшая форма психического отражения и объективная реальность. 3.Три стороны сознания. Сознание и бессознательное.	4	2
Тема 11.Сущность познания	**Содержание учебного материала** 1.Теория познания (гносеологии) как составная часть философии. 2.Основные проблемы гносеологии. Субъект и объект познания. 2.Познание и наука. Проблемы истины.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные 2 2 преподавателем (работа с конспектами, учебной и литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанных преподавателем).	2	

Раздел 3. Духовная и социальная жизнь человека (наука, религия, искусство, история)

Тема 12.Научные конструкции Вселенной и философское представление о месте человека в космосе	**Содержание учебного материала** 1.Основные категории научной картины мира. 2.Вселенная и человек.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные 2 2 преподавателем (работа с конспектами, учебной и литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанных преподавателем).	2	

Тема 13. Исторические типы взаимоотношения человеческого и божественного	**Содержание учебного материала** 1.Религия. Ее истоки, структура и функции. 2.Формы свободомыслия. Свобода совести, вероисповедания. 3.Мировые и национальные религии мира, их характеристика. 4.Значение веры в жизни современного человека.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные 2 2 преподавателем (работа с конспектами, учебной и литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанных преподавателем).	2	

Тема 14. Философские концепции исторического развития	**Содержание учебного материала** 1.Социальная философия как знание об обществе. 2.Единство и многообразие истории. 3.Философские концепции исторического развития. 4.Философия об общественном прогрессе	4	3
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные 2 2 преподавателем (работа с конспектами, учебной и литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанных преподавателем).	2	
Тема 15. Культура и цивилизация.	**Содержание учебного материала** 1.Понятие культуры в философии. Материальная и духовные культуры. 2. Кризис современной цивилизации: гибель природы, перенаселение, терроризм, нищета развивающихся стран.	2	2
	Контрольная работа	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные 2 2 преподавателем (работа с конспектами, учебной и литературой по параграфам,	2	

	главам учебных пособий, указанных преподавателем).		
Тема 16. Сущность глобальных проблем, их истоки и пути решения	**Содержание учебного материала** Анализ глобальных проблем современности.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные 2 2 преподавателем (работа с конспектами, учебной и литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанных преподавателем).	2	
Дифференцированный зачёт		2	3
Итого		***75* часов**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет « Социально-экономические дисциплины»

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся
- Рабочее место преподавателя

3.2. Информационное обеспечение обучения

Дидактические материалы:

1. Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ по учебной дисциплине ОГСЭ.О1 Основы философии.
2. Задания для контрольных работ.

1.2. Литература

Основная:

1. **Кочеров, С. Н. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования** / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09669-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452562

2. **Лавриненко, В. Н. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального** образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 375 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00563-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467575

Дополнительная

1. Горбачев В.А. Основы философии. - М., 2002. -317 с.
2. Зеньковский В.В. История русской философии/ В. В. Зеньковский.- М.: Феникс., 2017. - 544 с.

Интернет-ресурсы:

1. Портал «Философия в России» поддерживается ИФ РАН, включает в себя библиотеку философских текстов. [Электронный ресурс] URL: http://philosophy.ru/

2. Phenomen.ru: Философия online. Сайт включает в себя выдержки из энциклопедий (Философский словарик) и Каталог интеллектуальных ресурсов. [Электронный ресурс] URL: http://phenomen.ru/

3. Библиотека портала «Философия в России». [Электронный ресурс] URL: https://docs.google.com/folderview?id=0B9EoVP0ElrW2cUJsNmpBalo0N3M&usp=drive_web

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий , тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	Оценка выполненных практических работ
знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии;	Оценка результатов устных и письменных опросов
сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Оценка в ходе проведения дифференцированного зачёта

5. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лиц, проводившего изменение
	изме-нённых	заменён-ных	аннули-рованных	новых			