МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"КУРСКИЙ ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ"
(ОБПОУ «КЭМТ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОБПОУ «КЭМТ»
_____ Ю.А. Соколов
«___» _____ 2025 г.
Приказ №191-ОД от «30» мая 2025 г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности среднего профессионального образования

18.02.04 Электрохимическое производство

очной формы обучения

Нормативный срок освоения ППССЗ –
3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1356333f6fd03e5651fd53e58066b46f
Владелец: Соколов Юрий Александрович
Действителен: с 19.06.2024 до 12.09.2025

2025

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования 18.02.04 Электрохимическое производство областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский электромеханический техникум» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 18.02.04 Электрохимическое производство, утвержденного приказом Минпросвещения России №877 от 21.11.2023 г.

Разработчик:
заведующий химико-экономическим
отделением ОБПОУ «КЭМТ» _____С.Н. Алпатова

Программа подготовки специалистов среднего звена рассмотрена и одобрена на заседании методического совета протокол № 8 от «22» мая 20 25 г.
Председатель методического совета _____ П.А. Стифеева

Согласовано:
Начальник цеха покрытия металлов гальваническим способом
АО « Авиаавтоматика» им. В.В. Тарасова» _____Е.Н. Богданская

ППССЗ пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе педагогическим советом протокол №___ от «___» _____20__г.
Заведующий химико-экономическим отделением _____
(подпись, Ф.И.О.)

ППССЗ пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе педагогическим советом протокол №___ от «___» _____20__г.
Заведующий химико-экономическим отделением _____
(подпись, Ф.И.О.)

ППССЗ пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе педагогическим советом протокол №___ от «___» _____20__г.
Заведующий химико-экономическим отделением _____
(подпись, Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
1.	Общие положения	3
2.	Характеристика образовательной программы	4
3.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	4
4.	Планируемые результаты освоения образовательной программы	5
4.1.	*Личностные, метапредметные и предметные результаты*	5
4.2.	*Общие компетенции*	10
4.3.	*Профессиональные компетенции*	13
5.	Структура образовательной программы	18
5.1.	*Учебный план, матрица компетенций*	18
5.2.	*Календарный учебный график*	19
5.3.	*Вариативная часть образовательной программы*	19
5.4.	*Циклы образовательной программы*	20
5.5.	*Рабочая программа воспитания*	21
5.6.	*Календарный план воспитательной работы*	22
6.	Условия реализации образовательной программы	22
6.1.	*Материально-техническое обеспечение образовательной программы*	22
6.2.	*Учебно-методическое обеспечение образовательной программы*	25
6.3.	*Практическая подготовка обучающихся*	26
6.4.	*Организация воспитания обучающихся*	26
6.5.	*Кадровые условия реализации образовательной программы*	26
6.6.	*Финансовые условия реализации образовательной программы*	27
7.	Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы	27
7.1.	*Текущий контроль*	27
7.2.	*Промежуточная аттестация*	28
7.3.	*Государственная итоговая аттестация*	29

РАЗДЕЛ 1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН, МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ, КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

РАЗДЕЛ 2. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ

РАЗДЕЛ 3. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

РАЗДЕЛ 4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

РАЗДЕЛ 5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

РАЗДЕЛ 6. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

РАЗДЕЛ 7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ, КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Общие положения

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 18.02.04 Электрохимическое производство – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности СПО 18.02.04 Электрохимическое производство.

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена составляют:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, (с последующими изменениями);

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413, зарегистрирован в Минюсте России 07.06.2012 № 24480), (с последующими изменениями);

– Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО), 18.02.04 Электрохимическое производство, утверждённого приказом Минпросвещения России № 877 от 21 ноября 2023 г., зарегистрирован в Минюсте России 21 декабря 2023 г. № 76539, (с последующими изменениями);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утверждён приказом Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 г. № 762, (с последующими изменениями);

– Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 №336);

– Локальные акты ОБПОУ «КЭМТ»;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 №800, зарегистрирован в Минюсте России 07.12.2021 №66211, ред. от 05.05.2022);

– Устав областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский электромеханический техникум», утвержденный приказом Министерства образования и науки Курской области от 20.01.2023 г. №1-77.

Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ООП – основная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

МДК – междисциплинарный курс;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ПМ – профессиональный модуль;
ДЭ – демонстрационный экзамен;
ОТФ – обобщенная трудовая функция;
ПА – промежуточная аттестация;
ПОП СПО – примерная образовательная программа СПО
ПП – профессиональный цикл;
СГ – социально-гуманитарный цикл;
ТФ – трудовая функция;
ГИА – государственная итоговая аттестация.

2. Характеристика образовательной программы

Параметр	Данные
Код и наименование специальности	18.02.04 Электрохимическое производство
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 21 ноября 2023 г. № 877
Нормативный срок реализации на базе ООО	3 года 10 мес.
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Техник-технолог
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников	40.094 Гальваник (оператор-гальваник)
Виды деятельности по освоению профессии рабочих, должности служащих	Гальваник

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: 26 Химическое, химико-технологическое производство.

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ПОП СПО:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	40.094 Гальваник (оператор-гальваник)	Приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 17.11. *2020* года N 796н	ОТФ А Выполнение работ по нанесению гальванического покрытия на детали и изделия малых и средних размеров, простой конфигурации	ТФ А/01.2 Подготовка поверхностей для гальванического покрытия деталей ТФ А/02.2 Нанесение гальванического покрытия на детали и изделия простой конфигурации

Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности	
Эксплуатация обслуживаемого технологического оборудования	ПМ 01. Эксплуатация обслуживаемого технологического оборудования
Ведение технологического процесса с автоматическим регулированием параметров и режимов	ПМ 02. Ведение технологического процесса с автоматическим регулированием параметров и режимов
Контроль ресурсов и качества продукции	ПМ.03 Контроль ресурсов и качества продукции
Планирование и организация работы коллектива производственного подразделения	ПМ.04 Планирование и организация работы коллектива производственного подразделения
Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ 05. Выполнение работ по профессии Гальваник

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Личностные, метапредметные и предметные результаты

Основная профессиональная образовательная программа состоит из двух взаимосвязанных частей: общеобразовательного цикла, обеспечивающего получение студентами среднего общего образования, и профессионального цикла, обеспечивающего получение квалификации Бухгалтер по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

ОПОП устанавливает требования к результатам освоения обучающимися общеобразовательного цикла:

• личностным, включающим осознание обучающимися российской гражданской идентичности, готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению, наличие мотивации к обучению и личностному развитию, целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;

• метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории, овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

• предметным, включающим освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области.

Требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья определяются в адаптированных основных образовательных программах.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы обучающимися должны отражать готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского воспитания:

ЛР1 - сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

ЛР2 - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

ЛР3 - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;

ЛР4 - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

ЛР5 - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;

ЛР6 - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

ЛР7 - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

ЛР8 - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

ЛР9 - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;

ЛР10 - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

ЛР11 - осознание духовных ценностей российского народа;

ЛР12 - сформированность нравственного сознания, этического поведения;

ЛР13 - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;

ЛР14 - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;

ЛР15 - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

ЛР16 - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;

ЛР17 - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;

ЛР18 - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;

ЛР19 - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;

ЛР20 - сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;

ЛР21 - потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

ЛР22 - активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

ЛР23 - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;

ЛР24 - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;

ЛР25 - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;

ЛР26 - готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

ЛР27 - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;

ЛР28 - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;

ЛР29 - активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

ЛР30 - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;

ЛР31 - расширение опыта деятельности экологической направленности;

ЛР32 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

ЛР33 - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;

ЛР34 - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

МР1 - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;

МР2 - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;

МР3 - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;

МР4 - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;

МР5 - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;

МР6 - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;

МР7 - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

МР8 - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МР9 - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

МР10 - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;

МР11 - ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

МР12 - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

МР13 - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

МР14 - давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;

МР15 - разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;

МР16 - осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;

МР17 - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

МР18 - уметь интегрировать знания из разных предметных областей;

МР19 - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;

МР20 - ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;

МР21 - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

МР22 - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;

МР23 оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;

МР24 - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены,

ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

МР25 - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности;

МР26 - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;

МР27 - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;

МР28 - владеть различными способами общения и взаимодействия;

МР29 - аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;

МР30 - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;

МР31 - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

МР32 - выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов, и возможностей каждого члена коллектива;

МР33 - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;

МР34 - оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;

МР35 - предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;

МР36 - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

МР37 - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным;

МР38 - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

МР39 - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;

МР40 - давать оценку новым ситуациям;

МР41 - расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;

МР42 - делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;

МР43 - оценивать приобретенный опыт;

МР44 - способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;

МР45 - давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;

МР46 - владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;

МР47 - использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;

МР48 - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;

МР49 - самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;

МР50 - саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;

МР51 - внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;

МР52 - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;

МР53 - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;

МР54 - принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;

МР55 - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;

МР56 - признавать свое право и право других людей на ошибки;

МР57 - развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения ППССЗ достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности и отражены в рабочих программах учебных предметов и рабочей программе воспитания.

Таблица 1

4.2 Общие компетенции

Код компетен -ции	**Формулировка компетенции**	**Знания, умения**
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:** определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
		Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования, основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
		Знания: психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке	**Умения:** излагать свои мысли на государственном языке; оформлять документы

	Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Знания:** особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в т.ч. с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Умения:** описывать значимость своей профессии Презентовать структуру профессиональной деятельности по специальности
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческие ценности, правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

Таблица 2

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	**Код и наименование компетенции**	**Показатели освоения компетенции**
ВД 1. Эксплуатация обслуживаемого технологического оборудования	ПК1.1. Подготавливать к работе технологическое оборудование, инструменты, оснастку	**Практический опыт:** в подготовке технологического оборудования, инструмента, оснастки к работе
		Умения: подготавливать оборудование к пуску, выводить оборудование из технологического режима
		Знания: правила пуска оборудования для проведения технологического процесса
	ПК 1.2. Контролировать бесперебойную работу оборудования, технологических линий, коммуникаций	**Практический опыт:** в контроле бесперебойной работы оборудования, технологических линий, коммуникаций
		Умения: производить контроль работы оборудования, технологических линий, коммуникаций
		Знания: правила пуска оборудования для проведения технологического процесса
	ПК 1.3. Поддерживать бесперебойную работу оборудования, технологических линий, коммуникаций	**Практический опыт:** в поддержании бесперебойной работы оборудования, технологических линий, коммуникаций
		Умения: обслуживать основное и вспомогательное оборудование
		Знания: правила пуска оборудования для проведения технологического

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		процесса
	ПК 1.4. Эксплуатировать оборудование при ведении технологического процесса с соблюдением правил техники безопасности	**Практический опыт:** в обеспечении безопасной эксплуатации оборудования при ведении технологического процесса
		Умения: обслуживать основное и вспомогательное оборудование, соблюдая требования охраны труда и промышленной безопасности
		Знания: правила пуска оборудования для проведения технологического процесса
	ПК 1.5. Подготавливать оборудование к проведению ремонтных работ различного характера	**Практический опыт:** в подготовке оборудования к проведению ремонтных работ
		Умения: подготавливать оборудование к проведению ремонтных работ
		Знания: теоретические основы химико-технологических процессов для подготовки оборудования к проведению ремонтных работ
	ПК 1.6. Принимать оборудование из ремонта	**Практический опыт:** в приеме оборудования из ремонта
		Умения: принимать оборудование из ремонта
		Знания: правила приема оборудования из ремонта
ВД 2. Ведение технологического процесса с автоматическим регулированием параметров и режимов	ПК 2.1. Получать продукты электрохимического производства заданного количества и качества	**Практический опыт:** в получении продуктов электрохимического производства заданного количества и состава
		Умения: применять знания для получения продуктов электрохимического производства
		Знания: основы химико-технологических процессов для получения продуктов электрохимического производства
	ПК 2.2. Контролировать параметры технологических процессов с помощью контрольно-измерительных приборов и результатов аналитического контроля	**Практический опыт:** в безопасном ведении техпроцесса с помощью КИП и результатов аналитического контроля
		Умения: снимать показания приборов и оценивать достоверность информации; регулировать и вести техпроцесс по показаниям КИПиА
		Знания: устройство и принцип действия средств управления

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		техпроцессом, сущность технологического процесса производства и правила его регулирования; оптимальные условия ведения техпроцесса; возможные нарушения техрежима, их причины
	ПК 2.3. Регулировать параметры технологических процессов	**Практический опыт:** в выполнении требований безопасности и охраны труда
		Умения: выявлять, анализировать и устранять причины отклонений от норм технологического режима
		Знания: оптимальные условия ведения технологического процесса
	ПК 2.4. Выполнять требования производственной безопасности	**Практический опыт:** соблюдении нормативов образования газовых выбросов, отходов производства
		Умения: следить за своевременной откачкой сточных вод и контролировать их качество; осуществлять контроль за работой, пуском и остановкой газоочистных установок, выявлять и устранять нарушения в их работе; производить упаковку и отгрузку твердых отходов
		Знания: возможные нарушения техрежима, их причины; состав и свойства промышленных отходов; основные методы утилизации отходов; устройство и принцип работы оборудования для утилизации отходов
	ПК 2.5. Рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса	**Практический опыт:** в оценивании технико-экономических показателей техпроцесса
		Умения: рассчитывать технико-экономические показатели техпроцесса
		Знания: основные технико-экономические показатели техпроцесса
ВД 3. Контроль ресурсов и качества продукции	ПК 3.1. Вести учет расхода используемых сырья, вспомогательных материалов, энергоресурсов	**Практический опыт:** рационального использования сырья, вспомогательных материалов, энергоресурсов
		Умения: соблюдать нормы расхода сырья, вспомогательных материалов, энергоресурсов
		Знания: физико-химические свойства сырья, вспомогательных материалов
	ПК 3.2.	**Практический опыт:** оценивать

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
	Контролировать качество сырья, полуфабрикатов (полупродуктов) и готовой продукции на всех участках электрохимического производства	качество сырья, полуфабрикатов, готовой продукции
		Умения: производить расчеты материального, теплового балансов, расходных коэффициентов по сырью и энергии
		Знания: государственные стандарты, стандарты организации и технические условия на сырье и готовую продукции
	ПК 3.3. Выявлять причины возникновения технологического брака продукции	**Практический опыт:** выявлять и устранять причины технологического брака
		Умения: анализировать причины брака продукции и принимать участие в разработке мероприятий по их предупреждению и ликвидации
		Знания: виды технологического брака и пути его устранения
	ПК 3.4. Вносить предложения для разработки мероприятий по предупреждению технологического брака продукции	**Практический опыт:** в разработке мероприятий по снижению расходов сырья, энергоресурсов и материалов
		Умения: соблюдать нормы расхода сырья, материалов и энергоресурсов; применять требования нормативных документов к основным видам сырья и продукции
		Знания: влияние нарушений технологического режима и свойств сырья на качество готовой продукции
ВД 4. Планирование и организация работы коллектива производственного подразделения	ПК 4.1. Планировать деятельность персонала по выполнению производственных заданий	**Практический опыт:** в планировании, координировании и обеспечении работы персонала структурного подразделения на выполнение производственных заданий в соответствии с требованиями промышленной и экологической безопасности
		Умения: организовывать эффективную работу первичного производственного коллектива, используя современный менеджмент и принципы делового общения; применять передовые методы и приемы работы
		Знания: нормы, правила и инструкции по безопасной организации труда персонала
	ПК 4.2. Организовывать обучение безопасным	**Практический опыт:** в обеспечении выполнения правил техники безопасности, трудовой дисциплины,

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
	методам труда, правилам технической эксплуатации оборудования, техники безопасности	трудового распорядка
		Умения: обучать и контролировать соблюдение персоналом требований охраны труда и экологической безопасности; проводить анализ причин травматизма и принимать меры по их устранению
		Знания: основы современного менеджмента, принципы делового общения
	ПК 4.3. Контролировать выполнение правил техники безопасности, производственной и трудовой дисциплины, требований охраны труда промышленной и экологической безопасности	**Практический опыт:** в анализе производственной деятельности подразделения
		Умения: морально и психологически настраивать коллектив исполнителей на трудовую деятельность
		Знания: инструкции о порядке приема, сдачи смены и организации рабочего места; систему управления охраны труда в организации
ВД 5. Выполнение работ по профессии Гальваник	ПК 5.1 Проводить технологический процесс электролиза на электролизерах с токовой нагрузкой до 5000 ампер	**Практический опыт:** в выполнении гальванических покрытий всех видов ответственных и особо сложных по конфигурации изделий и деталей с большим числом переходов
		Умения: применять знания теоретических основ химико-технологических процессов; снимать показания приборов и оценивать достоверность информации
		Знания: основные технико-экономические показатели техпроцесса; технологический процесс электролиза, правила регулирования его техрежима; устройство, принцип работы обслуживаемого оборудования
	ПК 5.2. Контролировать и регулировать технологические параметры процесса электролиза	**Практический опыт:** проведения наладки, регулировки и участия в ремонте всего оборудования гальванического производства; безопасного ведения техпроцесса с помощью КИП и результатов аналитического контроля
		Умения: выявлять, анализировать и устранять причины отклонений от норм техрежима
		Знания: правила пользования применяемыми КИП; физико-химические и технологические свойства используемых солей,

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		оснований, кислот
	ПК 5.3 Проводить отбор проб	**Практический опыт:** в проведении отбора проб
		Умения: рассчитывать технико-экономические показатели техпроцесса
		Знания: правила отбора проб
	ПК 5.4. Проводить обслуживание оборудования и коммуникаций	**Практический опыт:** в проведении восстановления ответственных деталей всеми видами покрытий
		Умения: следить за своевременной откачкой сточных вод и контролировать их качество; производить упаковку и отгрузку твердых отходов; осуществлять контроль за работой, пуском и остановкой газоочистных установок; выявлять и устранять нарушения в их работе
		Знания: правила безопасности труда, электробезопасности, гигиены труда и производственной санитарии, пожарной безопасности

5. Структура образовательной программы

5.1 Учебный план, матрица компетенций

Учебный план специальности 18.02.04 Электрохимическое производство является частью ППССЗ СПО. Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ППССЗ по специальности среднего профессионального образования.

В плане указана максимальная, самостоятельная и обязательная учебная нагрузка обучающихся по дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам, их общая трудоемкость в часах, а также формы промежуточной аттестации. Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессионального модуля проводится учебная практика и производственная практика. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. В обязательных частях циклов указан перечень обязательных дисциплин и профессиональных модулей (включая междисциплинарные курсы) в соответствии с требованиями ФГОС СПО к данной специальности.

Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных знаний и умений.

Матрица компетенций – это документ, соединяющий ФГОС СПО и ФГОС СОО в части результатов освоения образовательной программы по специальности 18.02.04 Электрохимическое производство.

Матрица компетенций строится на основе учебного плана и разделов ФГОС СПО.

5.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график является самостоятельным документом, входящим в ППССЗ СПО специальности 18.02.04 Электрохимическое производство. Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул. В соответствии с учебным планом, календарный учебный график разрабатывается для каждого курса и семестра обучения.

Учебный план, матрица компетенций и календарный учебный график представлены в разделе 1.

5.3 Вариативная часть образовательной программы

С целью более качественного формирования профессиональных и общих компетенций и с учетом потребностей работодателей и рынка труда города Курска и Курской области вариативная часть ППССЗ в объеме 1276 часов распределена в соответствии с таблицей 3.

Таблица 3

Объем вариативной части

Индекс	Перечень циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Вариативная часть
1	2	3
ОП.	**Общепрофессиональный цикл**	**594**
ОП.03	Общая и неорганическая химия	34
ОП.04	Инженерная графика	40
ОП.05	Электротехника и электроника	13
ОП.06	Органическая химия	42
ОП.07	Аналитическая химия	16
ОП.08	Физическая и коллоидная химия	46
ОП.09	Теоретические основы химической технологии	18

ОП.10	Процессы и аппараты	82
ОП.11	Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	56
ОП.12	Охрана труда	50
ОП.13	Основы электрохимии и электрохимических производств	63
ОП.14	Коррозия металлов	62
ОП.15	Метрология, стандартизация и сертификация	72
П.00	**Профессиональный цикл**	**682**
ПМ.01	Эксплуатация обслуживаемого технологического оборудования	*179*
МДК.01.01	Основы технического обслуживания промышленного оборудования	179
ПМ.02	Ведение технологического процесса с автоматическими регулированием параметров и режимов	*197*
МДК 02.01	Управление технологическими процессами получения веществ электрохимическими методами	98
МДК 02.02	Технология производства гальванических покрытий	99
ПМ.03	Контроль ресурсов и качества продукции	*94*
МДК 03.01	Основы обеспечения качества продукции	94
ПМ.04	Планирование и организация работы коллектива производственного подразделения	*68*
МДК 04.01	Планирование деятельности персонала производственного подразделения	68
ПМ.05	Выполнение работ по профессии Гальваник	*144*
МДК 05.01	Теоретическая подготовка для выполнения работ по профессии Гальваник	144
	Объем вариативной части в академических часах	**1276**

5.4 Циклы образовательной программы

Образовательная программа включает общеобразовательный, социально-гуманитарный, общепрофессиональный и профессиональный цикл.

В общеобразовательный цикл входят учебные предметы:

ООПб.01 Русский язык
ООПб.02 Литература
ООПб.03 История
ООПб.04 Обществознание
ООПб.05 География
ООПб.06 Иностранный язык
ООПу.07 Математика
ООПб.08 Информатика
ООПб.09 Физическая культура
ООПб.10 Основы безопасности и защиты Родины
ООПб.11 Физика
ООПу.12 Химия
ООПб.13 Биология

В социально-гуманитарный цикл входят учебные дисциплины:

СГ.01 История России
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности
СГ.04 Физическая культура
СГ.05 Основы финансовой грамотности

В общепрофессиональный цикл входят учебные дисциплины:

ОП.01 Математические методы решения прикладных профессиональных задач
ОП.02 Экологические основы природопользования
ОП.03 Общая и неорганическая химия
ОП.04 Инженерная графика
ОП.05 Электротехника и электроника
ОП.06 Органическая химия
ОП.07 Аналитическая химия
ОП.08 Физическая и коллоидная химия
ОП.09 Теоретические основы химической технологии
ОП.10 Процессы и аппараты
ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности/ Адаптивные информационные и коммуникационные технологии
ОП.12 Охрана труда
ОП.13 Основы электрохимии и электрохимических производств
ОП.14 Коррозия металлов
ОП.15 Метрология, стандартизация и сертификация

В профессиональный цикл входят профессиональные модули и практика:

ПМ.01 Эксплуатация обслуживаемого технологического оборудования
ПМ.02 Ведение технологического процесса с автоматическим регулированием параметров и режимов
ПМ.03 Контроль ресурсов и качества продукции
ПМ.04 Планирование и организация работы коллектива производственного подразделения
ПМ.05 Выполнение работ по профессии Гальваник
УП.01 Учебная практика. Контроль ресурсов и качества продукции
ПП.01 Производственная практика. Эксплуатация обслуживаемого технологического оборудования
ПП.02 Производственная практика. Ведение технологического процесса с автоматическим регулированием параметров и режимов
ПП.03 Производственная практика. Контроль ресурсов и качества продукции
ПП.04 Производственная практика. Планирование и организация работы коллектива производственного подразделения
ПП.05 Производственная практика. Выполнение работ по профессии Гальваник

5.5 Рабочая программа воспитания

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности представлены в Разделе 7.

5.6 Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы – это документ, в котором определяются цели, задачи и содержание воспитательной работы на определённый период времени.

6. Условия реализации образовательной программы

6.1 Материально-техническое обеспечение образовательной программы

ОБПОУ «КЭМТ», реализующее программу подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 18.02.04 Электрохимическое производство располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений приводится в таблице 4.

Таблица 4

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по специальности СПО 18.02.04 Электрохимическое производство

№	Наименование
	Кабинеты
1	Химические дисциплины. Теоретические основы химической технологии
2	Социально-экономические дисциплины
3	Иностранный язык
4	Математика. Статистика
5	Инженерная графика
6	Информационные технологии в профессиональной деятельности
7	Аналитическая, физическая и коллоидная химия. Электрохимия и технология электрохимических производств
8	Неорганическая и органическая химия. Процессы и аппараты
9	Электротехника и электроника
10	Охрана труда
11	Метрология, стандартизация и сертификация
12	Экономика организации и анализ финансово-хозяйственной деятельности
13	Информационные технологии в профессиональной деятельности
	Спортивный комплекс
1	Спортивный зал
2	Открытая спортивная площадка
3	Место для стрельбы
	Залы
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть интернет
2	Актовый зал

Реализация программы обеспечивает:
- выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая практические занятия с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в лабораториях и мастерских техникума.

ОБПОУ «КЭМТ» располагается необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечному фонду. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Оснащение кабинетов:

Кабинет «Химические дисциплины. Теоретические основы химической технологии»:
рабочие места по количеству обучающихся;
рабочее место преподавателя;
серия справочных тематических таблиц, серия опорных тематических конспектов и прочих дидактических материалов по химии
ТСО: Проектор NEC Projector V300XG;
ПК преподавателя процессор Intel Core 2 Duo E 7500, монитор 18.5 LG
тематические учебные коллекции по химии; наборы для моделирования формул веществ; комплект демонстрационной химической посуды; поворотная маркерная доска; демонстрационный стол в комплекте с учительским; компьютерный стол.

Кабинет «Социально-экономические дисциплины:
рабочие места по количеству обучающихся;
рабочее место преподавателя;
ПК Arutek Corp+ монитор 19"LG; кондиционер NEC 32GW/Z1; мультимедиа проектор ViewSonic PJD5154 (VS15873); принтер лазерный Kyosera FS-P2035D;
настенный экран ScreenMedia Economy-P 150*150 MW

Кабинет «Иностранный язык»
рабочие места по количеству обучающихся;
рабочее место преподавателя;
системный блок Universal Kumir; монитор Acer; принтер Kyocera; колонки Genius; клавиатура BTC, мышь.

Кабинет «Математика. Статистика»
рабочие места по количеству обучающихся;
рабочее место преподавателя;
интерактивная доска Inter Write 1077B, маркеры для интерактивной доски, источник постоянного и переменного напряжения (В-24), Комплект: системный блок Formoza+ монитор Acer, проектор Acer,стенка 5-секционная, стол преподавателя, , компьютерный стол, обучающие диски с лабораторными опытами по физике, маркеры для интерактивной доски, прибор для демонстрации поверхностного натяжения, прибор для изучения газовых

законов с манометром, реостат – потенциометр РП-6М, амперметр демонстрационный (цифровой), барометр БР-52, вольтметр демонстрационный (цифровой), гигрометр психрометрический, источник питания лабораторный учебный, колонки SVEN SPS-605, лабораторный набор «Исследование изопроцессов в газах» (с манометром), лабораторный набор «Электричество», манометр жидкостный демонстрационный, миллиамперметр лабораторный, набор дифракционных решеток, набор по электролизу (демонстрационный), прибор для демонстрации правила Ленца, термометр жидкостный.

Кабинет «Инженерная графика»
рабочие места по количеству обучающихся;
рабочее место преподавателя;
компьютер в составе: Intel S1155 Pentium G2020/MB ASUS, монитор 21,5 LG; проектор EPSON EB-X02; настенный экран ScrttnMedia Economy; сканер – 1 шт.

Кабинет «Информационные технологии в профессиональной деятельности»:
персональный компьютер для студента;
персональный компьютер преподавателя Intel(R) Core™ i3-2120 CPU @ 3.30 GHz с ОС Windows 7 UralSOFT; принтер Samsung ML-2000;
мультимедиапроектор Acer»
учебная лабораторная установка «Цифровая техника ЦЭ-ЦС-ВТ/ПО-01».

Кабинет «Аналитическая, физическая и коллоидная химия. Электрохимия и технология электрохимических производств»:
рабочие места по количеству обучающихся;
рабочее место преподавателя;
компьютер LG; принтер Canon; доска настенная; таблицы настенные: ПСХЭ Д.И. Менделеева, таблица относительных молекулярных масс неорганических веществ, таблица по технике безопасности при работе в химическом кабинете; вытяжной шкаф; весы технические; весы электронные ОКБ ВЕСТА; дистиллятор LISTON MODEL A121; химическая посуда, химические реактивы; фотоэлектроколориметр, pH-метр.

Кабинет «Неорганическая и органическая химия. Процессы и аппараты»
рабочие места по количеству обучающихся;
рабочее место преподавателя;
компьютер преподавателя SAMSUNG; проектор; принтер преподавателя HP LaserJet P1005; доска напольная, таблицы настенные: ПСХЭ Д.И. Менделеева, таблица растворимости, таблица относительных молекулярных масс неорганических веществ, таблица по технике безопасности при работе в химическом кабинете; сушильный шкаф, муфельная печь; химическая посуда.

Кабинет «Электротехника и электроника»
рабочие места по количеству обучающихся;
рабочее место преподавателя;
учебный лабораторный стенд для проведения лабораторно-технических работ по дисциплинам, связанным с электронной техникой; проектор NEC Projector NP210G кронштейн, кабель, разветвитель.

Кабинет «Охрана труда»
рабочие места по количеству обучающихся;
рабочее место преподавателя;
доска настенная; компьютер: системный блок PIONEER, монитор ACER; проектор NEC.

Кабинет «Метрология, стандартизация и сертификация»
рабочие места по количеству обучающихся;
рабочее место преподавателя;
персональный компьютер Pentium (с монитором Benq, мышкой и клавиатурой);
проектор NEC с пультом; аудиоколонки Sven; экран.

Кабинет «Экономика организации и анализ финансово-хозяйственной деятельности»
рабочие места по количеству обучающихся;
рабочее место преподавателя;
компьютеры для работы студентов (процессор Celeron 1,6 ГГц, ОЗУ 512 Мбайт, ОС Windows XP Professional 2002 Service Pack 3, монитор Aser), 1 ПК – для преподавателя (тех. характеристики - те же), проектор ViewSonic – 1 шт., экран; доска настенная, проектор NEC.

Кабинет «Информационные технологии в профессиональной деятельности»
рабочие места по количеству обучающихся;
рабочее место преподавателя;
персональные компьютеры для студентов, персональный компьютер преподавателя Intel(R) Core™ i3-2120 CPU @ 3.30 GHz с ОС Windows 7 UralSOFT, принтер Samsung ML-2000;
мультимедиапроектор Acer.

6.2 Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25% обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.3 Практическая подготовка обучающихся

Практическая подготовка при реализации образовательной программы направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю программы, путем расширения компонентов образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

– может включать в себя отдельные лекции, семинары, которые предусматривают передачу обучающимся в формате демонстрации (моделирования) практических компонентов учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.4 Организация воспитания обучающихся

Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (раздел 7).

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разработаны с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимают участие советы обучающихся, советы родителей, представителей работодателей АО «Авиаавтоматика» им. В.В. Тарасова»

6.5 Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 26 Химическое, химико-технологическое производство, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 26 Химическое,

химико-технологическое производство, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

6.6 Финансовые условия реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственной услуги по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостной группы специальности по государственной услуге по реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственной услуге по стоимостной группе специальности, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

7. Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы

7.1 Текущий контроль

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего. звена по специальности 18.02.04 Электрохимическое производство включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний – это систематическая проверка образовательных (учебных) достижений обучающихся, проводимая преподавателем в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Цель текущего контроля успеваемости: определение степени освоения обучающимися образовательной программы в течение учебного года по всем

учебным предметам, учебным дисциплинам, профессиональным модулям учебного плана.

7.2 Промежуточная аттестация

Для проверки знаний, умений и сформированных у обучающихся компетенций по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям предусмотрена промежуточная аттестация с использованием следующих форм промежуточной аттестации - зачет (З), дифференцированный зачет (ДЗ) и экзамен (Э).

Промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения освоения программ профессиональных модулей и/или учебных дисциплин, а также после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики в составе профессионального модуля.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Промежуточная аттестация в форме экзаменов проводится рассредоточено после освоения учебной дисциплины или профессионального модуля.

В случае, если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, промежуточная аттестация каждый семестр может не планироваться. Учет учебных достижений, обучающихся проводится при помощи различных форм текущего контроля.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 18.02.04 Электрохимическое производство (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создан фонд оценочных средств, позволяющий оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разработаны преподавателями ОБПОУ «КЭМТ» самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разработаны и утверждены после предварительного положительного заключения работодателей.

Фонд оценочных средств по специальности 18.02.04 Электрохимическое производство включает:

- комплекты оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам;
- комплекты оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по профессиональным модулям;

-комплект оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Курский электромеханический техникум"

План одобрен Педагогическим советом
Протокол № 5 от "30" мая 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Соколов Юрий Александрович
Приказ № 191-Об от "30" мая 2025 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования

18.02.04 ЭЛЕКТРОХИМИЧЕСКОЕ ПРОИЗВОДСТВО
профиль получаемого профессионального образования: естественнонаучный

Квалификация: Техник-технолог

Форма обучения: Очная
Срок получения образования по ОП: 3 г. 10 м.
Уровень образования при приеме на обучение: основное общее образование

Основной	*Виды деятельности*
+	эксплуатация обслуживаемого технологического оборудования;
+	ведение технологического процесса с автоматическим регулированием параметров и режимов;
+	контроль ресурсов и качества продукции;
+	планирование и организация работы коллектива производственного подразделения.
Освоение профессий рабочих, должностей служащих	
+	Гальваник

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025
Учебный год 2025-2026,2026-2027,2027-2028,2028-2029
Образовательный стандарт (ФГОС) № 877 от 21.11.2023

СОГЛАСОВАНО
Председатели предметных (цикловых) комиссий преподавателей:

общественных учебных предметов и дисциплин _____ /Г.В. Ананьева/

русского языка и литературы _____ /И.В. Савчук/

иностранных языков _____ /О.С. Панькова/

физической культуры _____ /Д.С. Кучерявый/

математических и естественнонаучных учебных предметов и дисциплин _____ /Н.В. Николаенко/

профессионального цикла по направлениям подготовки "Экономика и управление" и "Химические технологии" _____ /С.Н. Алпатова/

профессионального цикла по направлению подготовки "Электро- и теплоэнергетика" _____ /О.А. Игнатикова/

Заведующий химико-экономическим отделением _____ /С.Н. Алпатова/

Заместитель директора _____ /П.А. Стифеева/

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август			
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 4	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 3	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 -2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I										=								К	К							=	=							=	=					=				Э	К	К	К	К	К	К	К	К
II						У	У	У									Э	К	К							=	=				У	У				=					=				Э	К	К	К	К	К	К	К	К
III																		К	К																				П	П	П	П	Э	К	К	К	К	К	К	К	К
IV	П	П	П	П	Э П П П П П	П	П	П	П Э									К	К								П П П П	П	П	П	П Э П П П П	П	П	П	П	П	П П П Э	Дп	Дп	Дп	Дп	Д	Д	=	=	=	=	=	=	=	=

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	Всего	
	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	16 5/6	23 1/6	40	13	21	34	17	20	37	16 2/6		16 2/6	127 2/6
У	Учебная практика				3	2	5							5
П	Производственная практика (по профилю специальности)								4	4	18		18	22
Э	Промежуточная аттестация		1	1	1	1	2		1	1	4/6		4/6	4 4/6
Дп	Подготовка выпускной квалификационной работы										4		4	4
Д	Защита выпускной квалификационной работы										2		2	2
К	Каникулы	2	8	10	2	8	10	2	8	10	2		2	32
Итого		18 5/6	32 1/6	51	19	32	51	19	33	52	43		43	197
Студентов		25			25			25			25			
Групп		1			1			1			1			

Индекс	Наименование	Формы пром. атт.				Итого акад.часов					Объём ОП		Курс 1											Курс 2										Курс 3										Курс 4					
													Семестр 1					Семестр 2						Семестр 3					Семестр 4					Семестр 5				Семестр 6					Семестр 7					
		Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	Др	Экспер тное	По плану	С преп.	СР	ПАтт	Обяз. часть	Вар. часть	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИП	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИП	ПАтт	Итого	Лек	Пр	СР	ПАтт	Итого	Лек	Пр	СР	ПАтт	Итого	Лек	Пр	СР	Итого	Лек	Пр	СР	ПАтт	Итого	Лек	Пр	ИП	СР	ПАтт
ОП.ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА						1476	1476	1408	32	36	100 %	0%	606	384	26	190	6	870	516	28	264	26	36																									
ОУП	**Обязательные учебные предметы**	**222**	**1**	**222 222 222 2**	**2**	1476	**1476**	**1408**	**32**	**36**	1476		606	**384**	**26**	**190**	**6**	870	**516**	**28**	**264**	**26**	**36**																									
ООП6.01	Русский язык	2				82	82	70		12	82		34	18		16		48	18		18		12																									
ООП6.02	Литература			2		99	99	99			99		51	37		14		48	34		14																											
ООП6.03	История			2		130	130	130			130		34	34				96	80		16																											
ООП6.04	Обществознание			2		82	82	82			82		34	26		8		48	34		14																											
ООП6.05	География			2		82	82	82			82		34	28		6		48	36		12																											
ООП6.06	Иностранный язык			2		78	78	78			78		34	4		30		44	6		38																											
ООПу.07	Математика	2				235	235	223		12	235		107	83		24		128	96		20		12																									
ООП6.08	Информатика			2		134	134	134			134		68	36		32		66	30		36																											
ООП6.09	Физическая культура		1	2		78	78	78			78		34	8		26		44	4		40																											
ООП6.10	Основы безопасности и защиты Родины			2		68	68	68			68		34	20		14		34	18		16																											
ООП6.11	Физика			2		148	148	148			148		68	50	18			80	66	14																												
ООПу.12	Химия	2			2	178	178	134	32	12	178		40	14	8	12	6	138	60	14	26	26	12																									
ООП6.13	Биология			2		82	82	82			82		34	26		8		48	34		14																											
ПП.ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА						4464	4464	4024	92	348	3188	1276												612	186	384	6	36	864	364	442	22	36	612	306	300	6	900	362	494	8	36	1476	184	1002	40	10	240
СГ.Социально-гуманитарный цикл						510	510	500	10		510													104	52	52			126	22	98	6		96	22	74		120	14	106			64		60		4	
СГ.01	История России			3		52	52	52			52													52	52																								
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности			7		172	172	168	4		172													26		26			42		40	2		32		32		40		40			32		30		2	
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности			6		72	72	72			72																							32	22	10		40	14	26								
СГ.04	Физическая культура		3456	7		172	172	168	4		172													26		26			42		40	2		32		32		40		40			32		30		2	
СГ.05	Основы финансовой грамотности			4		42	42	40	2		42																		42	22	18	2																
ОП.Общепрофессиональный цикл						1499	1499	1377	32	90	905	594												374	118	214	6	36	521	273	200	12	36	258	158	98	2	124	70	30	6	18	222	54	162		6	
ОП.01	Математические методы решения прикладных профессиональных задач			3		61	61	59	2		61													61	27	32	2																						
ОП.02	Экологические основы природопользования			5		48	48	48			48																							48	24	24												
ОП.03	Общая и неорганическая химия	3				96	96	78		18	62	34												96	48	30		18																					
ОП.04	Инженерная графика			4		136	136	134	2		96	40												52	12	40			84	32	50	2																	
ОП.05	Электротехника и электроника	3				85	85	65	2	18	72	13												85	23	42	2	18																					
ОП.06	Органическая химия	4				147	147	127	2	18	105	42																	147	97	30	2	18																
ОП.07	Аналитическая химия	4				166	166	144	4	18	150	16												80	8	70	2		86	16	50	2	18																
ОП.08	Физическая и коллоидная химия			4		99	99	97	2		53	46																	99	61	36	2																	
ОП.09	Теоретические основы химической технологии			4		42	42	40	2		24	18																	42	26	14	2																	
ОП.10	Процессы и аппараты	6				200	200	176	6	18	118	82																						138	96	40	2	62	30	10	4	18						
ОП.11	Информационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптивные информационные и коммуникационные технологии			7		142	142	136	6		86	56																																142	34	102		6	
ОП.12	Охрана труда			7		80	80	80			30	50																																80	20	60			
ОП.13	Основы электрохимии и электрохимических производств			4		63	63	61	2			63																	63	41	20	2																	
ОП.14	Коррозия металлов			6		62	62	60	2			62																										62	40	20	2							
ОП.15	Метрология, стандартизация и сертификация			5		72	72	72				72																						72	38	34												
П.Профессиональный цикл						2239	2239	2147	50	42	1557	682												134	16	118			217	69	144	4		258	126	128	4	656	278	358	2	18	974	130	780	40		24
ПМ.01	**Эксплуатация обслуживаемого технологического оборудования**	**6**		**5**		277	**277**	**251**	**8**	**18**	98	179																	105	**55**	**48**	**2**		80	**40**	**36**	**4**	92	**32**	**40**	**2**	**18**						
МДК.01.01	Основы технического обслуживания промышленного оборудования			5		259	259	251	8		80	179																	105	55	48	2		80	40	36	4	74	32	40	2							
ПМ.01.ТЭП	*Модульный экзамен*	*6*				18	18			18	18																											18				*18*						
ПМ.02	**Ведение технологического процесса с автоматическим регулированием параметров и режимов**	**7**		**67**		472	**472**	**426**	**40**	**6**	275	197																						112	**58**	**54**		196	**122**	**74**			164	**58**	**60**	**40**		**6**
МДК.02.01	Управление технологическими процессами получения веществ электрохимическими методами			6		200	200	200			102	98																						112	58	54		54	30	24			34	24	10			
МДК.02.02	Технология производства гальванических покрытий			7		266	266	226	40		167	99																										142	92	50			124	34	50	40		
ПМ.02.ТЭП	*Модульный экзамен*	*7*				6	6			6	6																																6					*6*
ПМ.03	**Контроль ресурсов и качества продукции**	**7**		**5**		218	**218**	**210**	**2**	**6**	124	94												26	**16**	**10**			40	**14**	**24**	**2**		66	**28**	**38**		80	**40**	**40**			6					**6**
МДК.03.01	Основы обеспечения качества продукции			5		212	212	210	2		118	94												26	16	10			40	14	24	2		66	28	38		80	40	40								
ПМ.03.01(К)	*Модульный экзамен*	*7*				6	6			6	6																																6					*6*
ПМ.04	**Планирование и организация работы коллектива производственного подразделения**	**7**				150	**150**	**144**		**6**	82	68																															150	**72**	**72**			**6**

МДК.04.01	Планирование деятельности персонала производственного подразделения					144	144	144			76	68																														144	72	72			
ПМ.04.01(К)	*Модульный экзамен*	*7*				6	6			6	6																															6					*6*
ПМ.05	**Выполнение работ по профессии Гальваник**	**7**				150	**150**	**144**		**6**	6	144																										144	**84**	**60**			6					**6**
МДК.05.01	Теоретическая подготовка для выполнения работ по профессии Гальваник					144	144	144				144																										144	84	60								
ПМ.05.01(К)	*Экзамен квалификационный*	*7*				6	6			6	6																															6					*6*
УП.00	**Учебная практика**			**4**		180	**180**	**180**			180																108		**108**			72		**72**														
УП.01	Учебная практика. Контроль ресурсов и качества продукции			4		180	180	180			180																108		108			72		72														
ПП.01	**Производственная практика**			**677 77**		792	**792**	**792**			792																											144		**144**			648		**648**			
ПП.01	Производственная практика. Эксплуатация обслуживаемого технологического оборудования			6		144	144	144			144																											144		144								
ПП.02	Производственная практика. Ведение технологического процесса с автоматическим регулированием параметров и режимов			7		216	216	216			216																															216		216			
ПП.03	Производственная практика. Контроль ресурсов и качества продукции			7		144	144	144			144																															144		144			
ПП.04	Производственная практика. Планирование и организация работы коллектива производственного подразделения			7		144	144	144			144																															144		144			
ПП.05	Производственная практика. Выполнение работ по профессии Гальваник			7		144	144	144			144																															144		144			
ГИА.Государственная итоговая аттестация						216	216			216	216																															216					216
ГИА.01	Подготовка к демонстрационному экзамену и защите дипломного проекта					144	144			144	144																															144					144
ГИА.02	Проведение демонстрационного экзамена					36	36			36	36																															36					36
ГИА.03	Защита дипломного проекта					36	36			36	36																															36					36
	Итого акад.часов (без факультативов)					5940	5940	5432	124	384	69.96%	30.04%	606	384	26	190	6	870	516	28	264	26	36	612	186	384	6	36	864	364	442	22	36	612	306	300	6	900	362	494	8	36	1476	184	1002	40	10	240
	Учебные практики, нед.							5																		3					2																	
	Производственные практики, нед.							22																															4					18			
	Производственная практика (преддипломная), нед.																																														
	Недельная нагрузка в периодах обучения (акад.час/нед)														36					36			36			36		36			36		36			36				36				36				36
	Во взаимодействии с преподавателем (акад.час/нед)														35.65					34.88						35.54					34.96					35.65				35.6				32.94			

№	Перечень лабораторий, кабинетов, мастерских
1	Русский язык и литература
2	Иностранный язык
3	Математика. Статистика
4	Социально-экономические дисциплины
5	Химические дисциплины. Теоретические основы химической технологии
6	Неорганическая и органические химия. Процессы и аппараты
7	Инженерная графика
8	Электротехника и электроника
9	Аналитическая, физическая и коллоидная химия. Электрохимия и технология электрохимических производств
10	Информационные технологии в профессиональной деятельности
11	Экономика организации и анализ финансово-хозяйственной деятельности
12	Метрология, стандартизация, сертификация и подтверждение соответствия
13	Спортивный зал
14	Стрелковый тир
15	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
16	Актовый зал

Матрица компетенций

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
ОП.00	*ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА*	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 08.; ОК.09.; ПК 1.2.; ПК 2.1.;ПК 2.4.; ПК 2.3.; ПК 2.5.; ПК 3.1.; ПК 4.1.; ПК 4.3.
ООПб.01	Русский язык	ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 08.; ОК.09.; ПК 2.1.
ООПб.02	Литература	ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 08.; ОК.09.; ПК 2.4.
ООПб.03	История	ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 08.; ОК.09.; ПК 4.1.
ООПб.04	Обществознание	ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 08.; ОК.09.; ПК 4.1.
ООПб.05	География	ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 08.; ОК.09.; ПК 4.3.
ООПб.06	Иностранный язык	ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 08.; ОК.09.; ПК 2.5.
ООПу.07	Математика	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ПК 2.5.; ПК 3.1.
ООПб.08	Информатика	ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ПК 2.5.
ООПб.09	Физическая культура	ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 08.; ОК.09.; ПК 4.1.
ООПб.10	Основы безопасности и защиты Родины	ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 08.; ОК.09.; ПК 2.5., ПК 4.1.
ООПб.11	Физика	ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 08.; ОК.09.; ПК 1.2.
ООПу.12	Химия	ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 08.; ОК.09.; ПК 2.4., ПК 4.1.
ООПб.13	Биология	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ПК 2.3.; ПК 2.5.
ПП.00	*ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА*	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 5.1
СГ.00	*Социально-гуманитарный цикл*	ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК.06.; ПК 3.1.
СГ.01	История России	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК.06.; ОК 07.; ПК 1.1.; ПК 1.4.; ПК 2.4.; ПК 3.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК.09.; ПК 1.1.; ПК 2.4.; ПК 3.1.; ПК 4.3.
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.;ПК 1.4.; ПК 4.2.; ПК 4.4.
СГ.04	Физическая культура	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 08.; ПК 4.3.
СГ.05	Основы финансовой грамотности	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ПК 1.4.
ОП.00	*Общепрофессиональный цикл*	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 4.2.; ПК 4.3.
ОП.01	Математические методы решения прикладных профессиональных задач	ОК 01.; ОК 02.; ПК 2.5.; ПК 3.1.
ОП.02	Экологические основы природопользования	ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 2.3.
ОП.03	Общая и неорганическая химия	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 07.; ПК 3.1.; ПК 4.3.
ОП.04	Инженерная графика	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.4.; ПК 3.3.
ОП.05	Электротехника и электроника	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.2.; ПК 1.3.
ОП.06	Органическая химия	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 3.1.
ОП.07	Аналитическая химия	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 4.2.; ПК 4.3.
ОП.08	Физическая и коллоидная химия	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 3.1.; ПК 3.2.

ОП.09	Теоретические основы химической технологии	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.4.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 3.1.; ПК 4.2.
ОП.10	Процессы и аппараты	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.4.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 3.1.; ПК 4.2.
ОП.11	Информационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 1.4.
ОП.12	Охрана труда	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.4.; ПК 2.2.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 4.2.; ПК 4.3.
ОП.13	Основы электрохимии и электрохимических производств	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.4.; ПК 3.1.; ПК 3.2.
ОП.14	Коррозия металлов	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.3.; ПК 3.4.
ОП.15	Метрология, стандартизация и сертификация	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.4.; ПК 2.2.
П.00	*Профессиональный цикл*	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 5.1
ПМ.01	Эксплуатация обслуживаемого технологического оборудования	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.
МДК.01.01	Основы технического обслуживания промышленного оборудования	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.
ПМ.01.ТЭП	Модульный экзамен	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.
ПМ.02	Ведение технологического процесса с автоматическим регулированием параметров и режимов	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.
МДК.02.01	Управление технологическими процессами получения веществ электрохимическими методами	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 08.; ПК 2.1.; ПК 2.4.; ПК 2.5.
МДК.02.02	Технология производства гальванических покрытий	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.5.
ПМ.02.ТЭП	Модульный экзамен	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.5.
ПМ.03	Контроль ресурсов и качества продукции	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.
МДК.03.01	Основы обеспечения качества продукции	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.
ПМ.03.ТЭП	Модульный экзамен	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.
ПМ.04	Планирование и организация работы коллектива производственного подразделения	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.
МДК.04.01	Планирование деятельности персонала производственного подразделения	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.
ПМ.04.ТЭП	Модульный экзамен	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.
ПМ.05	Выполнение работ по профессии Гальваник	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.; ПК 5.4.
МДК.05.01	Теоретическая подготовка для выполнения работ по профессии Гальваник	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.; ПК 5.4.
ПМ.05.ТЭП	Экзамен квалификационный	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.; ПК 5.4.
УП.00	Учебная практика	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.
УП.01	Учебная практика. Контроль ресурсов и качества продукции	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.

ПП.01	Производственная практика	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.;ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.;ПК 5.1.;ПК 5.2.; ПК 5.3.; ПК 5.4
ПП.01	Производственная практика. Эксплуатация обслуживаемого технологического оборудования	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.
ПП.02	Производственная практика. Ведение технологического процесса с автоматическим регулированием параметров и режимов	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 2.1, ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.
ПП.03	Производственная практика. Контроль ресурсов и качества продукции	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.
ПП.04	Производственная практика. Планирование и организация работы коллектива производственного подразделения	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.
ПП.05	Производственная практика. Выполнение работ по профессии Гальваник	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.; ПК 5.4.
ГИА.00	*Государственная итоговая аттестация*	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 2.1, ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.;ПК2.5.; ПК 3.1, ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4
ГИА.01	Подготовка к демонстрационному экзамену и защите дипломного проекта	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 2.1, ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.;ПК2.5.; ПК 3.1, ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4
ГИА.02	Проведение демонстрационного экзамена	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 2.1, ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.;ПК2.5.; ПК 3.1, ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4
ГИА.03	Защита дипломного проекта	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 2.1, ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.;ПК2.5.; ПК 3.1, ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОБПОУ «КЭМТ»
_____ Ю.А. Соколов
Приказ №191-ОД от «30» мая 2025 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

программы подготовки специалистов среднего звена
областного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Курский электромеханический техникум»
по специальности среднего профессионального образования
18.02.04 Электрохимическое производство

Квалификация: техник-технолог
Форма обучения – очная
Нормативный срок обучения –
3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

в группе ТЭП-11 на 2025-2026 учебныйгод

Курс	Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Виды учебной нагрузки	Сентябрь				30 сент. - 6 окт.	Октябрь			28 окт. - 3 нояб.	Ноябрь			25 нояб. - 1 дек.	Декабрь				30 дек. - 5 янв.	Январь			27 янв. - 2 февр.	Февраль			24 февр. - 2 марта	Март				31 мар. - 6 апр.	Апрель			28 апр. - 4 мая	Май				26 мая - 1 июня	Июнь			30 июня - 6 июля	Июль			28 июля - 3 авг.	Август				Всего часов
			Номера календарных недель	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	
			Порядковые номера недель учебного года	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
I курс	**ООП.00**	**Общеобразовательный цикл**	обяз. уч.	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	0	0	36	36	36	36	36	36	30	30	36	36	36	36	36	36	36	30	30	36	36	36	36	30	36	36		0	0	0	0	0	0	0	0	1440
			сам. р. с.										6								0	0							6	6								6	6					2				0	0	0	0	0	0	0	0	32
	ООП6.01	Русский язык	обяз. уч.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	0	2	2	2	2	2	2	2			2	2	2	2	2	2	2		2	2	2	2		2		3	0	0	0	0	0	0	0	0	70
			сам. р. с.																		0	0																									0	0	0	0	0	0	0	0	
	ООП6.02	Литература	обяз. уч.	4	4	4	4	4	4	4	4	4		2	2	2	2	2	2	3	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		0	0	0	0	0	0	0	0	99
			сам. р. с.																		0	0																									0	0	0	0	0	0	0	0	
	ООП6.03	История	обяз. уч.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	0	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		0	0	0	0	0	0	0	0	130
			сам. р. с.																		0	0																									0	0	0	0	0	0	0	0	
	ООП6.04	Обществознание	обяз. уч.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		0	0	0	0	0	0	0	0	82
			сам. р. с.																		0	0																									0	0	0	0	0	0	0	0	
	ООП6.05	География	обяз. уч.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		0	0	0	0	0	0	0	0	82
			сам. р. с.																		0	0																									0	0	0	0	0	0	0	0	
	ООП6.06	Иностранный язык	обяз. уч.	2	2	2	2	2	2	2	2	2		4	2	2	2	2	2	2	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2		2	2	2	2	2	2	2		2	2	2	2	2	2	2		0	0	0	0	0	0	0	0	78
			сам. р. с.																		0	0																									0	0	0	0	0	0	0	0	
	ООПу.07	Математика	обяз. уч.	6	6	6	6	6	6	6	6	6		6	8	8	8	8	8	7	0	0	6	6	6	6	6	6	4	4	6	6	6	6	6	6	6			6	4	4	4	4	4	4		0	0	0	0	0	0	0	0	223
			сам. р. с.																		0	0																									0	0	0	0	0	0	0	0	
	ООПу.08	Информатика	обяз. уч.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4		0	0	0	0	0	0	0	0	134
			сам. р. с.																		0	0																									0	0	0	0	0	0	0	0	
	ООП6.09	Физическая культура	обяз. уч.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	0	2	2	2	2	2	2	2			2	2	2	2	2	2	2		2	2	2	2	2	2	2		0	0	0	0	0	0	0	0	78
			сам. р. с.																		0	0																									0	0	0	0	0	0	0	0	
	ООП6.10	Основы безопасности и защиты Родины	обяз. уч.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	0	2	2	2	2	2	2	2			2	2	2	2	2	2	2			2	2	2	2				0	0	0	0	0	0	0	0	68
			сам. р. с.																		0	0																									0	0	0	0	0	0	0	0	
	ООП6.11	Физика	обяз. уч.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	0	0	4	4	4	4	4	4	4			4	4	4	4	4	4	4		4	4	4	4		4	4		0	0	0	0	0	0	0	0	148
			сам. р. с.																		0	0																									0	0	0	0	0	0	0	0	
	ООПу.12	Химия	обяз. уч.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	0	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	6	2	4	4	4	4	6	8		0	0	0	0	0	0	0	0	124
			инд.проект										6								0	0							6	6								6	6					2				0	0	0	0	0	0	0	0	32
	ООП6.13	Биология	обяз. уч.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		0	0	0	0	0	0	0	0	82
			сам. р. с.																																													0	0	0	0	0	0	0	0	
	Всего час. в неделю обязательной учебной нагрузки			36	36	36	36	36	36	36	36	36	24	36	36	36	36	36	36	36	0	0	36	36	36	36	36	36	24	24	36	36	36	36	36	36	34	24	24	36	36	36	36	28	36	36		0	0	0	0	0	0	0	0	1408
	Всего час. в неделю самостоятельной работы студента												6								0	0							6	6								6	6					2				0	0	0	0	0	0	0	0	32
	Всего час. в неделю			36	36	36	36	36	36	36	36	36	30	36	36	36	36	36	36	36	0	0	36	36	36	36	36	36	30	30	36	36	36	36	36	36	36	30	30	36	36	36	36	30	36	36		0	0	0	0	0	0	0	0	1440

КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК АТТЕСТАЦИИ
в группе ТЭП-11 на 2025 - 2026 учебный год

Курс	Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Виды учебной нагрузки	Сентябрь				30 сент. - 6 окт.	Октябрь			28 окт. - 3 нояб.	Ноябрь			25 нояб. - 1 дек.	Декабрь				30 дек. - 5 янв.	Январь			27 янв. - 2 февр.	Февраль			24 февр. - 2 марта	Март				31 мар. - 6 апр.	Апрель			28 апр. - 4 мая	Май			26 мая - 1 июня	Июнь				30 июня - 6 июля	Июль			28 июля - 3 авг.	Август				всего часов
			Номера календарных недель	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	
			Порядковые номера недель учебного года	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
I курс	ООП	Общеобразовательный учебный цикл	обяз. уч.																		о	о																									о	о	о	о	о	о	о	о	о	36
			сам. р. с.																		о	о																									о	о	о	о	о	о	о	о	о	
	ООПб.01	Русский язык	обяз. уч.																		о	о																							э		о	о	о	о	о	о	о	о	о	12
			сам. р. с.																		о	о																									о	о	о	о	о	о	о	о	о	
	ООПу.07	Математика	обяз. уч.																		о	о																							э		о	о	о	о	о	о	о	о	о	12
			сам. р. с.																		о	о																									о	о	о	о	о	о	о	о	о	
	ООПу.12	Химия	обяз. уч.																		о	о																							э		о	о	о	о	о	о	о	о	о	12
			сам. р. с.																		о	о																									о	о	о	о	о	о	о	о	о	

КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА
в группе ТЭП-21 на 2026 - 2027 учебный год

Курс	Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Виды учебной нагрузки	Сентябрь				Октябрь				29 окт. - 4 нояб	Ноябрь			26 нояб - 2 дек	Декабрь				31 дек - 3 янв	Январь			25 янв. - 3 февр	Февраль			25 февр. - 3 марта	Март				Апрель				29 апр. - 5 мая	Май			27 мая - 2 июня	Июнь				Июль				29 июля - 5 авг	Август				Всего часов
				Номера календарных недель																																																				
				36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	
				Порядковые номера недель учебного года																																																			
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
	СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	обяз. уч.	8	8	8	8	8				8	8	8	8	8	8	8	8				4	4	4	4	4	4		4	4	4	4	4	4			4	4	4	4	4	4	4	4											184
			сам. р. с.																										4																		О	О	О	О	О	О	О	О	О	4
	СГ.01	История России	обяз. уч.	4	4	4	4	4				4	4	4	4	4	4	4	4		О	О																									О	О	О	О	О	О	О	О	О	52
			сам. р. с.																		О	О																									О	О	О	О	О	О	О	О	О	
	СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	обяз. уч.	2	2	2	2	2				2	2	2	2	2	2	2	2		О	О	2	2	2	2	2	2		2	2	2	2	2	2			2	2	2	2	2	2	2	2		О	О	О	О	О	О	О	О	О	66
			сам. р. с.																		О	О							2																		О	О	О	О	О	О	О	О	О	2
	СГ.04	Физическая культура	обяз. уч.	2	2	2	2	2				2	2	2	2	2	2	2	2		О	О	2	2	2	2	2	2		2	2	2	2	2	2			2	2	2	2	2	2	2	2		О	О	О	О	О	О	О	О	О	66
			сам. р. с.																		О	О							2																		О	О	О	О	О	О	О	О	О	2
	СГ.05	Основы финансовой грамотности	обяз. уч.																		О	О	2	2	2	2	2	2	2		2	2	2	2	2			2	2	2	2	2	2	2	2		О	О	О	О	О	О	О	О	О	42
			сам. р. с.																		О	О								2																	О	О	О	О	О	О	О	О	О	
	ОП.00	Общепрофессиональный цикл	обяз. уч.	14	14	14	14	14				14	14	14	14	16	16	16	15		О	О	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4			4	4	4	4	4	4	4	4		О	О	О	О	О	О	О	О	О	271
			сам. р. с.																2		О	О								2																	О	О	О	О	О	О	О	О	О	4
	ОП.01	Математические методы решения прикладных профессональных задач	обяз. уч.	4	4	4	4	4				4	4	4	4	6	6	6	5		О	О																									О	О	О	О	О	О	О	О	О	59
			сам. р. с.																2		О	О																									О	О	О	О	О	О	О	О	О	2
	ОП.03	Общая и неорганическая химия	обяз. уч.	6	6	6	6	6				6	6	6	6	6	6	6	6	Э	О	О																									О	О	О	О	О	О	О	О	О	78
			сам. р. с.																		О	О																									О	О	О	О	О	О	О	О	О	
	ОП.04	Инженерная графика	обяз. уч.	4	4	4	4	4				4	4	4	4	4	4	4	4		О	О	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4			4	4	4	4	4	4	4	4		О	О	О	О	О	О	О	О	О	134
			сам. р. с.																		О	О								2																	О	О	О	О	О	О	О	О	О	2
	ОП.05	Электротехника электроника	обяз. уч.	6	6	6	6	6				6	6	6	6	4	4		3	Э	О	О																									О	О	О	О	О	О	О	О	О	65
			сам. р. с.															2			О	О																									О	О	О	О	О	О	О	О	О	2
	ОП.06	Органическая химия	обяз. уч.																		О	О	6	6	6	6	6	6	4	6	6	6	6	6	6			6	6	6	6	6	6	8	7	Э	О	О	О	О	О	О	О	О	О	127
			сам. р. с.																		О	О							2																		О	О	О	О	О	О	О	О	О	2
	ОП.07	Аналитическая химия	обяз. уч.	6	6	6	6	6				6	4	6	6	6	6	8	6		О	О	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2	2			2	2	2	2	2	2	4	4	Э	О	О	О	О	О	О	О	О	О	144
			сам. р. с.										2								О	О								2																	О	О	О	О	О	О	О	О	О	4
	ОП.08	Физическая и коллоидная химия	обяз. уч.																		О	О	6	6	6	6	6	6	6	4	6	6	4	4	4			4	4	4	4	4	4		3		О	О	О	О	О	О	О	О	О	97
			сам. р. с.																		О	О								2																	О	О	О	О	О	О	О	О	О	2
	ОП.09	Теоретические основы химической технологии	обяз. уч.																		О	О	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				2	2	2	2	2	2	2		О	О	О	О	О	О	О	О	О	40
			сам. р. с.																		О	О																2									О	О	О	О	О	О	О	О	О	2
	ОП.13	Основы электрохимии и электрохимических производств	обяз. уч.																		О	О	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4			4	4	4	4	4	4	4	1		О	О	О	О	О	О	О	О	О	61
			сам. р. с.																		О	О																	2								О	О	О	О	О	О	О	О	О	2
	П.00	Профессиональный цикл	обяз. уч.	2	2	2	2	2				2	2	2	2	2	2	2	2		О	О	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	8	8			7	6	6	8	8	8	8	9		О	О	О	О	О	О	О	О	О	168
			сам. р. с.																		О	О																		2							О	О	О	О	О	О	О	О	О	2
	ПМ.01	Эксплуатация обслуживаемого технологического оборудования	обяз. уч.																		О	О	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	6	6			5	6	6	6	6	6	6	7		О	О	О	О	О	О	О	О	О	104
			сам. р. с.																		О	О																									О	О	О	О	О	О	О	О	О	
	МДК01.01	Основы технического обслуживания промышленного оборудования	обяз. уч.																		О	О	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	6	6			4	6	6	6	6	6	6	7		О	О	О	О	О	О	О	О	О	103
			сам. р. с.																		О	О																2									О	О	О	О	О	О	О	О	О	2
	ПМ.03	Контроль ресурсов и качества продукции	обяз. уч.	2	2	2	2	2				2	2	2	2	2	2	2	2		О	О	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			2			2	2	2	2	2		О	О	О	О	О	О	О	О	О	64
			сам. р. с.																		О	О																		2							О	О	О	О	О	О	О	О	О	2
	МДК03.01	Основы обеспечения качества продукции	обяз. уч.	2	2	2	2	2				2	2	2	2	2	2	2	2		О	О	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			2			2	2	2	2	2		О	О	О	О	О	О	О	О	О	64
			сам. р. с.																		О	О																		2							О	О	О	О	О	О	О	О	О	2
	УП.00	Учебная практика	обяз. уч.						36	36	36										О	О														36	36										О	О	О	О	О	О	О	О	О	
			сам. р. с.																		О	О																									О	О	О	О	О	О	О	О	О	
	УП.00.01	Учебная практика	обяз. уч.						36	36	36										О	О														36	36										О	О	О	О	О	О	О	О	О	180
			сам. р. с.																		О	О																									О	О	О	О	О	О	О	О	О	
		Промежуточная аттестация	обяз. уч.																	36	О	О																								36	О	О	О	О	О	О	О	О	О	
			сам. р. с.																		О	О																									О	О	О	О	О	О	О	О	О	
Всего час. в неделю обязательной нагрузки				36	36	36	36	36	36	36	36	36	34	36	36	36	36	34	34		0	0	36	36	36	36	36	36	30	28	36	36	36	36	36	36	36	32	34	34	36	36	36	36	36		0	0	0	0	0	0	0	0	0	1378
Всего час. в неделю самостоятельной работы студента													2					2	2		0	0							6	8								4	2	2							0	0	0	0	0	0	0	0	0	26
всего час. в неделю				36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36		0	0	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36		0	0	0	0	0	0	0	0	0	1404

КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК АТТЕСТАЦИИ

в группе ТЭП-21 на 2026 - 2027 учебный год

Курс	Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Виды учебной нагрузки	Сентябрь	Октябрь	29 окт. - 4 нояб.	Ноябрь	26 нояб. - 2 дек.	Декабрь	31 дек. - 3 янв.	Январь	25 янв. - 3 февр.	Февраль	23 февр. - 3 марта	Март	Апрель	29 апр. - 5 мая	Май	27 мая – 2 июня	Июнь	Июль	29 июля - 5 авг.	Август	Всего часов
				Номера календарных недель																				
				36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35																				
				Порядковые номера недель учебного года																				
				1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52																				
	ОПП.00	**Общепрофессиональный цикл**	обяз. уч.																					
			сам. р. с.																					
	ОП.03	Общая и неорганическая химия	обяз. уч.																					
			сам. р. с.																					
	ОП.05	Электротехника и электроника	обяз. уч.																					
			сам. р. с.																					
	ОП.06	Органическая химия	обяз. уч.																					
			сам. р. с.																					
	ОП.07	Аналитическая химия	обяз. уч.																					
			сам. р. с.																					
	Всего часов в неделю																							72

КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

в группе ТЭП-31 на 2027-2028 учебный год

Курс	Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Виды учебной нагрузки	Всего часов
3 курс	СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	обяз. уч.	185
			сам. р. с.	6
	СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	обяз. уч.	72
			сам. р. с.	
	СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	обяз. уч.	72
			сам. р. с.	
	СГ.04	Физическая культура	обяз. уч.	72
			сам. р. с.	
	ОП.00	Общепрофессиональный цикл	обяз. уч.	258
			сам. р. с.	2
	ОП.02	Экологические основы придопользования	обяз. уч.	48
			сам. р. с.	
	ОП.10	Процессы и аппараты	обяз. уч.	176
			сам. р. с.	6
	ОП.14	Коррозия металлов	обяз. уч.	60
			сам. р. с.	2
	ОП.15	Метрология, стандартизация и сертификация	обяз. уч.	72
			сам. р. с.	
	П.00	Профессиональный цикл	обяз. уч.	765
			сам. р. с.	6
	ПМ.01	Эксплуатация обслуживаемого технологического оборудования	обяз. уч.	144
			сам. р. с.	4
	МДК.01.01	Основы технического обслуживания промышленного оборудования	обяз. уч.	148
			сам. р. с.	6
	ПМ.02	Ведение технологического процесса с автоматическим регулированием параметров и режимов	обяз. уч.	270
			сам. р. с.	
	МДК.02.01	Управление технологическими процессами получения веществ электрохимическими методами	обяз. уч.	198
			сам. р. с.	
	МДК.02.02	Технология производства гальванических покрытий	обяз. уч.	
			сам. р. с.	
	ПМ.03	Контроль ресурсов и качества продукции	обяз. уч.	226
			сам. р. с.	
	МДК.03.01	Основы обеспечения качества продукции	обяз. уч.	146
			сам. р. с.	
	ПМ.05	Выполнение работ по профессии Гальваник	обяз. уч.	144
			сам. р. с.	
	МДК.05.01	Теоретическая подготовка для выполнения работ по профессии Гальваник	обяз. уч.	144
			сам. р. с.	
	ПП.00	Производственная практика	обяз. уч.	
			сам. р. с.	
	ПП.00.01	Производственная практика по ПМ.01	обяз. уч.	
			сам. р. с.	
		Промежуточная аттестация	обяз. уч.	
			сам. р. с.	
Всего час. в неделю обязательной нагрузки				1318
Всего час. в неделю самостоятельной работы студента				14
всего час. в неделю				1332

Номера календарных недель: Сентябрь (36–39), Октябрь (40–43), 29 окт. - 4 нояб. (44), Ноябрь (45–48), 26 нояб. - 2 дек. (49), Декабрь (50–52), 31 дек. - 3 янв. (1), Январь (2–5), 25 янв. - 3 февр. (6), Февраль (7–9), 25 февр. - 3 марта (10), Март (11–14), Апрель (15–18), 29 апр. - 5 мая (19), Май (20–23), 27 мая – 2 июня (24), Июнь (25–28), Июль (29–32), 29 июля - 5 авг. (33), Август (34–38)

Порядковые номера недель учебного года

Индекс	Порядковые номера недель учебного года	Всего часов
СГ.00 обяз. уч.	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52	185
СГ.00 сам. р. с.	52 18 19	6
СГ.02 обяз. уч.	36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 45 46 47 48 49 50 51 52	72
СГ.03 обяз. уч.	36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 45 46 47 48 49 50 51 52	72
СГ.04 обяз. уч.	36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 45 46 47 48 49 50 51 52	72
ОП.00 обяз. уч.	36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 18 19 45 46 47 48 49 50 51 52	258
ОП.00 сам. р. с.	52 18 19	2
ОП.02 обяз. уч.	36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 18 19 45 46 47 48 49 50 51 52	48
ОП.10 обяз. уч.	36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 45 46 47 48 49 50 51 52	176
ОП.10 сам. р. с.	52 18 19 35 39	6
ОП.14 обяз. уч.	36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 45 46 47 48 49 50 51 52	60
ОП.14 сам. р. с.	18 19 35	2
ОП.15 обяз. уч.	36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 18 19 45 46 47 48 49 50 51 52	72
П.00 обяз. уч.	36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 45 46 47 48 49 50 51 52	765
П.00 сам. р. с.	52 18 19 38	6
ПМ.01 обяз. уч.	36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 45 46 47 48 49 50 51 52	144
ПМ.01 сам. р. с.	52 18 19 38	4
МДК.01.01 обяз. уч.	36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 45 46 47 48 49 50 51 52	148
МДК.01.01 сам. р. с.	52 18 19 38	6
ПМ.02 обяз. уч.	36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 45 46 47 48 49 50 51 52	270
ПМ.02 сам. р. с.	18 19	
МДК.02.01 обяз. уч.	36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 45 46 47 48 49 50 51 52	198
МДК.02.01 сам. р. с.	18 19	
МДК.02.02 обяз. уч.	18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 45 46 47 48 49 50 51 52	
МДК.02.02 сам. р. с.	18 19	
ПМ.03 обяз. уч.	36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 45 46 47 48 49 50 51 52	226
ПМ.03 сам. р. с.	18 19	
МДК.03.01 обяз. уч.	36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 45 46 47 48 49 50 51 52	146
МДК.03.01 сам. р. с.	18 19	
ПМ.05 обяз. уч.	36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 45 46 47 48 49 50 51 52	144
ПМ.05 сам. р. с.	18 19	
МДК.05.01 обяз. уч.	36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 45 46 47 48 49 50 51 52	144
МДК.05.01 сам. р. с.	18 19	
ПП.00 обяз. уч.	36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 18 19	
ПП.00 сам. р. с.	18 19	
ПП.00.01 обяз. уч.	36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 18 19	
ПП.00.01 сам. р. с.	18 19	
Промежуточная аттестация обяз. уч.	18 19 44	
Промежуточная аттестация сам. р. с.	18 19	
Всего час. в неделю обязательной нагрузки	36 36 36 36 36 36 34 36 36 36 36 36 36 36 36 36 32 0 0 36 36 36 36 36 36 36 36 36 36 36 36 36 36 36 36 36 34 34 36 34 34 36 36 36 36 36 0 0 0 0 0 0 0 0	1318
Всего час. в неделю самостоятельной работы студента	2 4 0 0 2 2 2 2	14
всего час. в неделю	36 36 36 36 36 36 36 36 36 36 36 36 36 36 36 36 36 0 0 36 36 36 36 36 36 36 36 36 36 36 36 36 36 36 36 36 36 36 36 36 36 36 36 36 36 36 36 36	1332

КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК АТТЕСТАЦИИ
в группе ТЭП-41 на 2028 - 2029 учебный год

Курс	Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Виды учебной нагрузки	Сентябрь	Октябрь	29 окт. - 4 нояб	Ноябрь	26 нояб. - 2 дек.	Декабрь	31 дек. - 3 янв.	Январь	25 янв. - 3 февр	Февраль	25 февр. - 3 марта	Март	Апрель	29 апр. - 5 мая	Май	27 мая – 2 июня	Июнь	Июль	29 июля - 5 авг.	Август	Всего часов
				Номера календарных недель																				
				36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35																				
				Порядковые номера недель учебного года																				
				1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52																				
	П.00	Профессиональный цикл	обяз. уч.																					
			сам. р. с.																					
	ПМ.02	Ведение технологического процесса с автоматическим регулированием параметров и режимов	обяз. уч.																					6
			сам. р. с.																					
	ПМ.03	Контроль ресурсов и качества продукции	обяз. уч.		6																			6
			сам. р. с.																					
	ПМ.04	Планирование и организация работы коллектива производственного подразделения	обяз. уч.												6									6
			сам. р. с.																					
	ПМ.05	Выполнение работ по профессии Гальваник	обяз. уч.			6																		
			сам. р. с.																					
	Всего часов в неделю																							