

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

для специальности:

18.02.04 Электрохимическое производство

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии по специальности 18.02.04 Электрохимическое производство (очная форма обучения), входящей в состав укрупненной группы специальностей 18.00.00 Химические технологии, разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 18.02.04 Электрохимическое производство, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 23 апреля 2014 г. № 399.

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **знания:**

31 – основные категории и понятия философии;

32 – роль философии в жизни человека и общества;

33 – основы философского учения о бытии;

34 – сущность процесса познания;

35 – основы научной, философской и религиозной картин мира;

36 – об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

37 – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

умения:

У1 – ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины у студентов будут формироваться следующие общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного

- развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
 - ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
 - ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
 - ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
 - ПК 4.1 Планировать и координировать деятельность персонала по выполнению производственных заданий.

Рабочая программа включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 74 часа, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка - 48 часов, самостоятельная работа – 26 часов.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Наименование тем дисциплины:

- Тема 1. Введение. Философия и ее смысл, функции и роль в обществе.
- Тема 2. Возникновение философии.
- Тема 3. Исторические типы и формы философии.
- Тема 4. Особенности средневековой философии и философии эпохи Возрождения.
- Тема 5. Основные идеи философии Нового времени.
- Тема 6. Философия XX столетия.
- Тема 7. Философия в России.
- Тема 8. Философское учение о мире и его бытии.
- Тема 9. Философия о происхождении и сущности человека.
- Тема 10. Человек и основополагающие категории человеческого бытия
- Тема 11. Философия о сущности сознания.
- Тема 12. Сущность познания.

Тема 13. Научные конструкции Вселенной и философское представление о месте человека в космосе.

Тема 14. Исторические типы взаимоотношения человеческого и божественного.

Тема 15. Философские концепции исторического развития.

Тема 16. Культура и цивилизация.

Тема 17. Сущность глобальных проблем, их истоки и пути решения