

Министерство образования и науки Курской области

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Курский электромеханический техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

 И. А. Соколов

« 5 июля » 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.10 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ**

для специальности

18.02.04 Электрохимическое производство

Форма обучения

очная



## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Основы экономики по специальности 18.02.04 Электрохимическое производство (очная форма обучения), входящей в состав укрупненной группы специальностей 18.00.00 Химические технологии, разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 18.02.04 Электрохимическое производство, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 23.04.2014 г. № 399, а также на основе рекомендаций социального партнера АО «Авиаавтоматика» им. ВВ. Тарасова»

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в профессиональный цикл.

## 1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **знания:**

31 – действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;

32 – основные технико-экономические показатели деятельности организации;

33 – методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;

34 – методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;

35 – механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;

36 – основные принципы построения экономической системы организации;

37 – основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;

38 – основы организации работы коллектива исполнителей;

39 – основы планирования, финансирования и кредитования организации;

310 – особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;

311 – общую производственную и организационную структуру организации;

312 – современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

313 – состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;

314 – способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;

315 – формы организации и оплаты труда;

**умения:**

У1 – находить и использовать необходимую экономическую информацию;

У2 – определять организационно-правовые формы организаций;

У3 – определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;

У4 – оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;

У5 – рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации).

В результате освоения дисциплины у студентов будут формироваться следующие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

ПК 1.1. Подготавливать оборудование к безопасному пуску и выводить оборудование из технологического режима;

ПК 1.2. Контролировать работу основного и вспомогательного оборудования, технологических линий, контрольно-измерительных приборов и средств автоматизации;

ПК 1.3. Обеспечивать безопасную эксплуатацию оборудования при ведении технологического процесса;

ПК 1.4. Подготавливать оборудование к проведению ремонтных работ различного характера;

ПК 2.1. Подготавливать исходное сырье и материалы;

ПК 2.2. Контролировать и регулировать заданные параметры технологического процесса с помощью контрольно-измерительных приборов и результатов аналитического контроля;

ПК 2.3. Выполнять требования промышленной и экологической безопасности и охраны труда;

ПК 2.4. Рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса;

ПК 2.5. Соблюдать нормативы образования газовых выбросов, сточных вод и отходов производства;

ПК 3.1. Контролировать и вести учет расхода сырья, материалов, энергоресурсов, полупродуктов, готовой продукции и отходов;

ПК 3.2. Контролировать качество сырья, полуфабрикатов (полупродуктов) и готовой продукции;

ПК 3.3. Выявлять и устранять причины технологического брака;

ПК 3.4. Принимать участие в разработке мероприятий по снижению расхода сырья, энергоресурсов и материалов для повышения качества продукции;

ПК 4.1. Планировать и координировать деятельность персонала по выполнению производственных заданий;

ПК 4.2. Контролировать выполнение правил техники безопасности, производственной и трудовой дисциплины, правил внутреннего трудового распорядка;

ПК 4.3. Анализировать производственную деятельность подразделения;

ПК 4.4. Участвовать в обеспечении и оценке экономической эффективности работы подразделения.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>66</b>
из них в форме практической подготовки	18
<b>Обязательная аудиторная нагрузка</b>	<b>48</b>
в том числе:	
теоретические занятия	30
практические занятия	18
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>18</b>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 Основы экономики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	В том числе практическая подготовка	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Тема 1.1. Отрасль в условиях рынка	<b>Теоретическое занятие.</b> Отрасль в условиях рынка.	2		ОК 1–ОК 9
	<b>Самостоятельная работа.</b> Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).	2		
Тема 1.2. Организационно-правовые формы предприятия (организации) Производственная структура предприятия (организации)	<b>Теоретическое занятие.</b> Виды организационно-правовых форм предприятия (организации). Производственная структура предприятия (организации).	2		ОК 1–ОК 9
	<b>Практическое занятие №1.</b> Выявление особенностей различных организационно-правовых форм юридических лиц.	2	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).	2		
Тема 1.3. Экономические ресурсы организации	<b>Теоретическое занятие.</b> Имущество и капитал.	2		ОК 1–ОК 9, ПК 1.1–ПК 1.4
	<b>Теоретическое занятие.</b> Основные средства организации (предприятия).	2		

(предприятия)	<b>Теоретическое занятие.</b> Оборотные средства организации (предприятия).	2		
	<b>Теоретическое занятие.</b> Трудовые ресурсы. Организация, нормирование и оплата труда.	2		
	<b>Практическое занятие №2.</b> Расчет показателей использования основных средств.	2	2	ОК 1–ОК 9, ПК 2.1– ПК 2.5, ПК 3.1– ПК 3.4, ПК 4.1–ПК 4.4
	<b>Практическое занятие №3.</b> Расчет показателей использования оборотных средств.	2	2	
	<b>Практическое занятие №4.</b> Определение нормативов оборотных средств.	2	2	
	<b>Практическое занятие №5.</b> Расчет заработной платы работников при сдельной и повременной форме оплаты труда.	2	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка к практическим занятиям с использованием методических указаний, оформление решения заданий практического занятия. Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы.	4		ОК 1–ОК 9
Тема 1.4. Маркетинговая деятельность организации (предприятия)	<b>Теоретическое занятие.</b> Маркетинг и его функции. Реклама.	2		ОК 1–ОК 9
	<b>Теоретическое занятие.</b> Качество и конкурентоспособность продукции.	2		
	<b>Теоретическое занятие.</b> Инновационная и инвестиционная политика организации (предприятия).	2		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).	2		

Тема 1.5. Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности	<b>Теоретическое занятие.</b> Себестоимость продукции. Ценообразование в рыночной экономике.	2		ОК 1–ОК 9
	<b>Теоретическое занятие.</b> Прибыль и рентабельность.	2		
	<b>Практическое занятие №6.</b> Составление калькуляции и сметы затрат.	2	2	ОК 1–ОК 9, ПК 2.1–ПК 2.5, ПК 4.3, ПК 4.4
	<b>Практическое занятие №7.</b> Определение цены и стоимости товара.	2	2	
	<b>Практическое занятие №8.</b> Расчет прибыли, рентабельности производства.	2	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка к практическим занятиям с использованием методических указаний, оформление решения заданий практического занятия. Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы.	4		ОК 1–ОК 9
Тема 1.6. Планирование деятельности организации (предприятия)	<b>Теоретическое занятие.</b> Бизнес-планирование.	2		ОК 1–ОК 9
	<b>Теоретическое занятие.</b> Финансы организации (предприятия). Методика расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации (предприятия).	1		
	<b>Контрольная работа.</b>	1		
	<b>Практическое занятие №9.</b> Разработка бизнес-плана.	2	2	ОК 1–ОК 9, ПК 4.1–ПК 4.4
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка к практическим занятиям с использованием методических указаний, оформление решения заданий практического занятия. Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы.	2		ОК 1–ОК 9
Тема 1.7. Внешнеэкономическая деятельность организации	<b>Теоретическое занятие.</b> Внешнеэкономическая деятельность организации (предприятия).	2		ОК 1–ОК 9
	<b>Самостоятельная работа.</b> Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими	2		

(предприятия)	единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).			
<b>Итого:</b>		<b>64</b>	<b>18</b>	
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>		<b>2</b>		
<b>Всего:</b>		<b>66</b>	<b>18</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы учебной дисциплины ОП.10 Основы экономики осуществляется в учебном кабинете «Основы предпринимательской деятельности и ДОУ».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект нормативной документации;
- комплект учебно-методической документации по учебной

дисциплине ОП.10 Основы экономики.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер на базе процессоров intel CELERON E3300 с ОС Windows XP;
- монитор 15”;
- лицензионное программное обеспечение MS Office 2007;
- мультимедиапроектор Hitachi CP – X.

#### **3.1.1 Действующая нормативно-техническая документация:**

- правила техники безопасности и производственной санитарии;
- инструкция по эксплуатации компьютерной техники.

#### **3.1.2 Программное обеспечение:**

- лицензионное программное обеспечение MS Word 2013, MS PowerPoint 2013;
- лицензионное программное обеспечение Adobe Reader X.

#### **3.2. Информационное обеспечение**

##### **3.2.1 Основные источники**

1. Шимко, П. Д. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 380 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01368-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/512060>

### **3.2.2 Дополнительные источники**

1. Полицарпова, Т.И. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т.И. Полицарпова. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 254 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-07771-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/492417>

### **3.2.3 Интернет ресурсы**

1. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Электронный ресурс] URL: <http://ecsosman.hse.ru/uprog/>

2. Виртуальная экономическая библиотека [Электронный ресурс] URL: <http://econom.nsc.ru/jep/>

3. Научно-практический журнал «Экономика и менеджмент инновационных технологий» [Электронный ресурс] URL: <http://ekonomika.snauka.ru/>

4. Экономическая газета [Электронный ресурс] URL: <http://www.neg.by>

5. Экономист. Ежемесячный научно–практический журнал [Электронный ресурс] URL: <http://www.economist.com.ru/archive.htm>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
1	2	3
<p><b>Знания:</b></p> <p>31 – действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;</p> <p>32 – основные технико-экономические показатели деятельности организации;</p> <p>33 – методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;</p> <p>34 – методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;</p> <p>35 – механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;</p> <p>36 – основные принципы построения экономической системы организации;</p> <p>37 – основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;</p> <p>38 – основы организации работы коллектива исполнителей;</p> <p>39 – основы планирования, финансирования и кредитования организации;</p> <p>310 – особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;</p> <p>311 – общую производственную и организационную структуру организации;</p> <p>312 – современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</p>	<p>Демонстрация знаний: действующего законодательства, регулирующего производственно-хозяйственную деятельность; основных технико-экономических показателей деятельности организации; методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; методов управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; механизмов ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; основных принципов построения экономической системы организации; основ маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения; основ организации работы коллектива исполнителей; основ планирования, финансирования и кредитования организации; особенностей менеджмента в области профессиональной</p>	<p>Оценка в ходе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ устных опросов на теоретических занятиях;</li> <li>+ выполнения тестовых заданий;</li> <li>+ выполнения самостоятельных работ;</li> <li>+ выполнения контрольных работ.</li> </ul>

<p>313 – состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</p> <p>314 – способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;</p> <p>315 – формы организации и оплаты труда.</p>	<p>деятельности;</p> <p>общей производственной и организационной структур организации;</p> <p>современного состояния и перспектив развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; состава материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показателей их эффективного использования; способов экономии ресурсов, основных энерго- и материалосберегающие технологий;</p> <p>форм организации и оплаты труда.</p>	
<p><b>Умения:</b></p> <p>У1 – находить и использовать необходимую экономическую информацию;</p> <p>У2 – определять организационно-правовые формы организаций;</p> <p>У3 – определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</p> <p>У4 – оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;</p> <p>У5 – рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации).</p>	<p>Демонстрация умений:</p> <p>находить и использовать необходимую экономическую информацию;</p> <p>определять организационно-правовые формы организаций;</p> <p>определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</p> <p>оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;</p> <p>рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации).</p>	<p>Оценка в ходе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнения заданий на практических занятиях;</li> <li>– выполнения тестовых заданий;</li> <li>– выполнения самостоятельных работ;</li> <li>– выполнения контрольных работ.</li> </ul>