

Министерство образования и науки Курской области

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский электромеханический техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума
Ю.А. Соколов
« 5 » _____ 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

для специальности

18.02.04 Электрохимическое производство

Форма обучения

очная

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 18.02.04 Электрохимическое производство, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.04.2014 г. № 399, и на основе рекомендаций социального партнера АО «Авиаавтоматика» им. В.В. Тарасова.

Разработчик:

преподаватель первой
квалификационной категории

И.И. Локтионова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании П(Ц)К преподавателей математических и естественнонаучных учебных предметов и дисциплин, протокол № 9 от « 03 » 05 2023 г.

Председатель П(Ц)К

Н.В. Николаенко

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета, протокол № 10 от « 04 » июня 20 23 г.

Председатель методического
совета техникума

П.А. Стифеева

Согласовано:

Заместитель директора

П.А. Стифеева

Заведующий отделением

С.Н. Алпатова

Старший методист / методист

М.Ю. Шашкова

Согласовано: Начальник цеха

покрытия металлов
гальваническим способом АО
«Авиаавтоматика» им. В.В.
Тарасова»

Е.Н. Богданская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного плана по специальности 18.02.04 Электрохимическое производство, одобренного педагогическим советом техникума, протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _____ г., на заседании П(Ц)К, протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _____ г.

Председатель П(Ц)К

(подпись)

(И.О.Фамилия)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного плана по специальности 18.02.04 Электрохимическое производство, одобренного педагогическим советом техникума, протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _____ г., на заседании П(Ц)К, протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _____ г.

Председатель П(Ц)К

(подпись)

(И.О.Фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 Основы финансовой грамотности по специальности 18.02.04 Электрохимическое производство, входящей в состав укрупненной группы специальностей 18.00.00 Химические технологии, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 18.02.04 Электрохимическое производство, утвержденного приказом Минобрнауки России от 23.04.2014 N 399.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **знания:**

- З1 – группы потребностей человека;
- З2 – экономические явления и процессы общественной жизни;
- З3 – влияние инфляции на повседневную жизнь;
- З4 – виды налогов;
- З5 – сферы применения различных форм денег.

умения:

У1 –выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;

У2 –анализировать структуру семейного бюджета;

У3 –формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;

У4 – анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;

У5 – различать виды ценных бумаг;

У6 – определять практическое назначение основных элементов банковской системы;

У7 – различать виды кредитов и сферу их использования;

У8 – рассчитывать процентные ставки по кредиту;

У9 – выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

В результате освоения дисциплины у студентов будут формироваться следующие общие (ОК) компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	62
из них в форме практической подготовки	16
Обязательная аудиторная нагрузка	42
в том числе:	
теоретические занятия	22
практические занятия	20
лабораторные занятия	–
Самостоятельная работа	20
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.05 Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	В том числе практическая подготовка	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Введение	Цель изучения и элементы, составляющие содержание учебного предмета «Основы финансовой грамотности». Роль Банка России как независимого регулятора финансовой системы Российской Федерации. Цели деятельности Банка России и его роль как защитника прав потребителей финансовых услуг	2	–	ОК 6
Раздел 1. Экономика семьи		12	2	
Тема 1.1. Личное финансовое планирование	Теоретическое занятие. Личное финансовое планирование Основные понятия и терминология в области финансирования. Человеческий капитал. Виды доходов и способы их получения. Принятие решений. Использование SWOT- анализа для выбора карьеры. Домашняя бухгалтерия	2	–	ОК 3, ОК 6
	Практическое занятие №1. Составление личного финансового плана	2	–	
	Самостоятельная работа. Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы, подготовка к её защите	2	–	
Тема 1.2. Критические ситуации семейного	Теоретическое занятие. Критические ситуации семейного бюджета Расходы. Структура расходов среднестатистической российской семьи. Использование полученных доходов на различных этапах жизни семьи. Виды дефицита и способы избавления от хронического дефицита.	2	–	ОК 3, ОК 6

бюджета	Возникновение дефицита бюджета. Выплата выходного пособия при увольнении. Безработица, виды безработицы. Функции центров занятости. Пособия по безработице			
	Практическое занятие №2. Составление семейного бюджета и оценка его баланса	2	2	
	Самостоятельная работа. Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы, подготовка к её защите	2	–	
Раздел 2	Накопления и средства платежа	46	14	
Тема 2.1 Банковский счет и основные операции	Теоретическое занятие. Банковский счет и основные операции над ним. Понятие депозита. Накопления и инфляция. Валюта. Валютный рынок. Валютный курс: фиксированный и регулируемый. Изменение валютного курса и его влияние. Кредит. Принципы кредитования. Электронные деньги. Дистанционное банковское обслуживание	2	–	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	Практическое занятие №3. Расчет доходов по депозитам с учетом различных условий по ним	2	2	
	Практическое занятие №4. Расчет первоначального взноса и ежемесячных выплат при ипотечном кредитовании	2	2	
	Самостоятельная работа. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, подготовка к их защите	2	–	
Тема 2.2 Страхование	Теоретическое занятие. Страхование Способы защиты от рисков. Виды страхования Как использовать страхование в повседневной жизни	2	–	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	Практическое занятие №5. Расчет страховой премии и страховых выплат по различным видам страхования.	2	2	

	Самостоятельная работа. Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы, подготовка к её защите. Изучение основных понятий и формулировок по конспекту	2	–	
Тема 2.3 Инвестиции	Теоретическое занятие. Инвестиции Основы инвестирования. Процесс инвестирования. Как инвестировать в бизнес. Управление рисками при инвестировании. Роль финансовых посредников	2	–	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	Практическое занятие №6. Расчет доходности финансовых инструментов	2	2	
	Самостоятельная работа. Формирование инвестиционного портфеля. Защита от инвестиционных рисков. Место инвестиций в личном финансовом плане (инвестиционный портфель; этапы формирования инвестиционного портфеля; основные правила инвестирования)	2	–	
Тема 2.4. Пенсии	Теоретическое занятие. Пенсии Пенсионная система. Государственная пенсионная система в России. Негосударственный пенсионный фонд. Страховая часть и накопительная часть пенсии. Как сформировать частную пенсию. Виды пенсий	2	–	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	Практическое занятие №7. Анализ и сравнение формирования пенсионных накоплений в негосударственных пенсионных фондах (НПФ)	2	2	
	Самостоятельная работа. Изучение пенсионной системы РФ. Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы, подготовка к её защите. Изучение основных понятий и формулировок по конспекту	4	–	
Тема 2.5. Налоги	Теоретическое занятие. Налоги Виды и назначение налогов. Краткая история налогообложения. Расчет НДФЛ. Ставки НДФЛ. Налоговые вычеты. Налоговая декларация.	2	2	ОК 3, ОК 6

	Имущественный налог. Транспортный налог. Налог на землю. Государственные пошлины			
	Практическое занятие №8. Вычисление НДФЛ.	2	–	
	Практическое занятие №9. Определение налогов для различных видов имущества с учетом налоговых вычетов	2	2	
	Самостоятельная работа. Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, подготовка к их защите. Подготовка к контрольной работе.	4	–	
	Контрольная работа	2	–	
Тема 2.6 Финансовые махинации	Теоретическое занятие. Финансовые махинации. Махинации с банковскими картами. Защита банковских карт. Махинации с кредитами. Действия пострадавших от махинаций. Махинации с инвестициями. Признаки финансовой пирамиды. Основные признаки мошеннических схем.	2	–	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	Практическое занятие №10. Выявление признаков различных видов мошенничества и знакомство с правилами личной финансовой безопасности.	2	–	
	Самостоятельная работа. Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы, подготовка к её защите	2	–	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	–	
		Всего:	62	16

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины ОГСЭ.05 Основы финансовой грамотности осуществляется в учебном кабинете «Экономика организации и анализ финансово-хозяйственной деятельности».

Помещение кабинета оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оснащение учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- задания для контрольных работ;
- материалы дифференцированного зачета.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы в библиотечном фонде ОБПОУ «КЭМТ» имеются печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные источники

1. Каджаева, М.Р. Финансовая грамотность: учеб пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – 3-е изд., стер. – М: Издательский центр «Академия», 2022. – 288 с.

2. Каджаева, М.Р. Финансовая грамотность. Практикум: учеб пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – М: Издательский центр «Академия», 2020. –128 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Фрицлер, А.В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.В. Фрицлер, Е.А. Тарханова. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 148 с. – (Профессиональное образование).

– ISBN 978-5-534-16794-8. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/viewer/osnovy-finansovoy-gramotnosti-531714>

2. Чеберко Е.Ф. Основы предпринимательской деятельности: учебник и практикум для вузов / Е.Ф. Чеберко. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 213 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16938-6. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/viewer/osnovy-predprinimatelskoy-deyatelnosti-532051>

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. 12 бесплатных курсов, которые научат разбираться в финансах [Электронный ресурс] URL: <https://lifehacker.ru/20-kursov-o-finansax/>

2. 32 бесплатных онлайн-курса по финансовой грамотности [Электронный ресурс] URL: <https://proity.ru/soft-skills/financial-literacy/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <p>31 – группы потребностей человека;</p> <p>32 – экономические явления и процессы общественной жизни;</p> <p>33 – влияние инфляции на повседневную жизнь;</p> <p>34 – виды налогов;</p> <p>35 – сферы применения различных форм денег.</p>	<p>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрируется понимание сущности рассматриваемых экономических явлений и процессов общественной жизни; - демонстрируется умение аргументированно анализировать изучаемый материал; - ответы на тестовые задания содержат не менее 90% правильных ответов – оценка «отлично», не менее 75% правильных ответов – оценка «хорошо», не менее 60% правильных ответов – оценка «удовлетворительно» 	<p>Устные ответы на контрольные вопросы</p> <p>Тестирование</p> <p>Дифференцированный зачёт</p>
<p>Умения:</p> <p>У1 – выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;</p> <p>У2 – анализировать структуру семейного бюджета;</p> <p>У3 – формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;</p> <p>У4 – анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;</p> <p>У5 – различать виды ценных бумаг;</p> <p>У6 – определять практическое назначение основных элементов банковской системы;</p>	<p>Характеристики демонстрируемых умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрируется умение самостоятельно получать результаты выполнения заданий; - демонстрируется умение устанавливать связи между изучаемыми понятиями 	<p>Оценка результатов выполнения практических работ</p> <p>Дифференцированный зачёт</p>

<p>У7 – различать виды кредитов и сферу их использования;</p> <p>У8 – рассчитывать процентные ставки по кредиту;</p> <p>У9 – выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.</p>		
--	--	--