

Министерство образования и науки Курской области

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Курский электромеханический техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

Ю.А. Соколов

«5» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

для специальности

18.02.04 Электрохимическое производство

Форма обучения

очная

2023

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 18.02.04 Электрохимическое производство, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.04.2014 г. № 399.

Разработчик:

преподаватель высшей

квалификационной категории

И.А. Горелова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании П(Ц)К преподавателей общественных учебных предметов и дисциплин, протокол № 11 от «15» июня 2023 г.

Председатель П(Ц)К

И.А. Горелова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета, протокол № 10 от «04» июня 2023 г.

Председатель методического совета техникума

П.А. Стифеева

Согласовано:

Заместитель директора

П.А. Стифеева

Заведующий отделением

С.Н. Алпатова

Старший методист / методист

М.Ю. Шашкова

Согласовано: Начальник цеха

покрытия металлов гальваническим способом АО «Авиаавтоматика» им. В.В. Тарасова»

Е.Н. Богданская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного плана по специальности 18.02.04 Электрохимическое производство, одобренного педагогическим советом техникума, протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г., на заседании П(Ц)К, протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Председатель П(Ц)К

(подпись)

(И.О.Фамилия)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного плана по специальности 18.02.04 Электрохимическое производство, одобренного педагогическим советом техникума, протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г., на заседании П(Ц)К, протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Председатель П(Ц)К

(подпись)

(И.О.Фамилия)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История по специальности 18.02.04 Электрохимическое производство (очная форма обучения), входящей в состав укрупненной группы специальностей 18.00.00 Химические технологии, разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 18.02.04 Электрохимическое производство, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 23 апреля 2014 г. № 399.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

## **1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **знания:**

31 - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

32 - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в;

33 - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

34 - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

35 - роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

36 - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

### **умения:**

У1 - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

У2 - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины у студентов будут формироваться следующие общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>78</b>
из них в форме практической подготовки	2
<b>Обязательная аудиторная нагрузка</b>	<b>52</b>
в том числе:	
теоретические занятия	44
практические занятия	8
лабораторные занятия	–
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>26</b>
Промежуточная аттестация в форме диф. зачета	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	В том числе практическая подготовка	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Введение. Взгляд на Россию XX-XXI веков.	<b>Теоретическое занятие.</b> Введение. Взгляд на Россию XX-XXI веков. Место и значение 20-21 веков в истории России; главнейшие события и люди российской истории 20-21 веков. Место и роль профессии электрохимика в прошлом, настоящем и будущем России.	2	–	ОК 1, ОК 4 ПК 4.1
<b>Раздел 1. СССР в конце 90-х годов</b>				
Тема 1.1. «Парад суверенитетов» и судьба реформ. (1990-1991годы).	<b>Теоретическое занятие.</b> «Парад суверенитетов» и судьба реформ. (1990-1991годы). Общая характеристика ситуации в стране 1990 — середины 1991 г. Трудности перехода к рынку; осложнение общественно-политической ситуации. Вопрос о сохранении Союза ССР.	2	–	ОК 5 – ОК 7
Тема 1.2. Демонтаж союзной государственности. Конец августа — декабрь 1991г.	<b>Теоретическое занятие.</b> Демонтаж союзной государственности. Конец августа — декабрь 1991 г. Политический кризис 19–21 августа 1991 г. Ликвидация государственно-политических структур СССР; юридическое оформление распада СССР; последствия распада. Страны после распада.	2	–	ОК 5 – ОК 7

Тема 1.3 РСФСР в канун превращения в Российскую Федерацию. Сент.- дек. 1991.	<b>Теоретическое занятие.</b> РСФСР в канун превращения в Российскую Федерацию. Сент.- дек. 1991. Изменения в системе государственной власти и управления; поворот в федеративной политике. Выбор модели экономических преобразований.	2	–	ОК 5 – ОК 7
<b>Раздел 2. Российская Федерация в 1992–1994 г.</b>				
Тема 2.1. Начало перехода к новому обществу. 1992 г.	<b>Теоретическое занятие.</b> Начало перехода к новому обществу. 1992 г. Антикризисные меры и рыночные преобразования. Попытка остановить дезинтеграционные процессы. Нарастание политического противостояния.	2	–	ОК 6 – ОК 8
Тема 2.2. Экономические преобразования и их социальные последствия.	<b>Теоретическое занятие.</b> Экономические преобразования и их социальные последствия. Борьба с инфляцией; приватизация в России; криминализация экономической жизни. Изменения в социальной структуре общества	2	–	ОК 1, ОК 8
Тема 2.3. Формирование и развитие новой политической системы. 1992–1994гг.	<b>Теоретическое занятие.</b> Формирование и развитие новой политической системы. 1992–1994 гг. Углубление конституционного кризиса. Январь–октябрь 1993; политический кризис 21 сентября — 4 октября 1993. Выборы в Федеральное Собрание и принятие новой Конституции.	2	–	ОК 4 – ОК 7
Тема 2.4. Конституция РФ.	<b>Теоретическое занятие.</b> Конституция РФ. Юридические свойства Конституции РФ; структура Конституции РФ. Парламент РФ; правительство РФ; президент РФ; судебная власть РФ.	2	–	ОК 5 – ОК 8
Тема 2.5. Российская культура в 1992-1994 гг.	<b>Теоретическое занятие.</b> Российская культура в 1992-1994 гг. Общие условия развития культуры; образование и наука; проблемы духовного развития общества; художественное творчество в России.	2	–	ОК 5 – ОК 8



Тема 2.6. Внешняя политика России в нач. 90-х годов.	<b>Теоретическое занятие.</b> Внешняя политика России в нач. 90-х годов. Формирование внешнеполитической концепции. Российско-американские отношения; Россия и Европа; Россия и Содружество Независимых Государств; Россия и югославский кризис; Россия и страны Азиатско-Тихоокеанского региона.	2	–	ОК 5 – ОК 8
<b>Раздел 3. Российская Федерация в 1994–1999 годы</b>				
Тема 3.1. Российская экономика на пути к рынку.	<b>Практическое занятие № 1.</b> Анализ реформ и их последствий для общества; плюсов и минусов либеральной модернизации; причин нестабильности российской экономики.	2	–	ОК 1, ОК 4 ПК 4.1
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы, подготовка к ее защите.	4	–	
Тема 3.2. Политическая жизнь России в 1994-1999 годы.	<b>Теоретическое занятие.</b> Политическая жизнь России в 1994-1999 годы. Второе президентство Б.Н. Ельцина, итоги и последствия.	2	–	ОК 1, ОК 4 ПК 4.1
	<b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).	3	–	
Тема 3.3. Духовная жизнь России в 1994-1999 годы.	<b>Теоретическое занятие.</b> Духовная жизнь России в 1994-1999 годы. Федеральные государственные программы сохранения и развития культуры и искусства; дефицит финансирования социально-культурной сферы и его последствия. Поиск национальной идеи для современной России.	2	–	ОК 1, ОК 4 ПК 4.1

	<p><b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).</p>	3	–	
Тема 3.4. Внешняя политика в 1994-1999-х годы.	<p><b>Практическое занятие № 2.</b> Выявление причинно-следственных связей в международной политике. Анализ особенностей системы международных отношений (расширение связей России: ОБСЕ, ЕС, Совет Европы).</p>	2	–	ОК 5, ОК 8
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы, подготовка к ее защите.</p>	4	–	
Тема 3.5. Страны СНГ и Балтии в 90-е гг. Русское зарубежье.	<p><b>Теоретическое занятие.</b> Страны СНГ и Балтии в 90-е гг. Русское зарубежье. Договор между Россией и Татарстаном 15 февраля 1994 года; чеченские события. Подписание соглашения между Россией и Белоруссией, Казахстаном и Киргизией.</p>	2	–	ОК 5, ОК 8
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).</p>	1	–	

<b>Раздел 4. Россия в начале нового тысячелетия</b>				
Тема 4.1. Стабилизация системы общественных отношений.	<b>Теоретическое занятие.</b> Стабилизация системы общественных отношений. Отставка Б.Н. Ельцина; поиск новых ориентиров. «Россия на рубеже тысячелетий»	1	–	ОК 1, ОК 8
	Контрольная работа	1	–	
Тема 4.2. Президент России В.В. Путин. Укрепление российской государственности.	<b>Практическое занятие № 3.</b> Сравнение результатов президентских выборов 2000 года, укрепления и совершенствования «вертикали власти» (создание федеральных округов, реформа Совета федерации), перестройки армии и системы МВД, органов государственной безопасности.	2	–	ОК 1, ОК 8
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы, подготовка к ее защите.	2	–	
Тема 4.3. Обеспечение гражданского согласия. Новые государственные символы России.	<b>Практическое занятие № 4.</b> Анализ новых политических законов с целью укрепления Российской государственности.	2	–	ОК 1, ОК 8
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы, подготовка к ее защите.	2	–	
Тема 4.4. Экономические реформы. Экономика и	<b>Теоретическое занятие.</b> Экономические реформы. Экономика и социальная сфера страны в начале XXI в.	2	–	ОК 1, ОК 8

социальная сфера страны в начале XXI в.	<b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).	1	–	
Тема 4.5. Социальная жизнь.	<b>Теоретическое занятие.</b> Социальная жизнь.	2	–	ОК 1, ОК 8
	<b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).	1	–	
Тема 4.6. Усиление борьбы с терроризмом.	<b>Теоретическое занятие.</b> Усиление борьбы с терроризмом.	2	–	ОК 4 – ОК 7
	<b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).	1	–	
Тема 4.7. Внешняя политика.	<b>Теоретическое занятие.</b> Внешняя политика России в 2010 – 2014 г.г.	2	–	ОК 4 – ОК 7
	<b>Теоретическое занятие.</b> Внешняя политика России в 2015 – 2023 г.г.	2	–	

	<p><b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).</p>	2	–	
Тема 4.8. От стабилизации — к динамичному развитию Россия 2010-2023 гг.	<p><b>Теоретическое занятие.</b> От стабилизации — к динамичному развитию. Россия 2010-2014 г.г.</p>	2	2	ОК 4 – ОК 7
	<p><b>Теоретическое занятие.</b> От стабилизации — к динамичному развитию. Россия 2015-2023 г.г.</p>	2	–	
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).</p>	2	–	
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>		2	–	
<b>Всего</b>		<b>78</b>	<b>2</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Реализация программы учебной дисциплины ОГСЭ.02 История осуществляется в учебном кабинете «Социально-экономические дисциплины».

Оборудование учебного кабинета:

1. посадочные места по количеству обучающихся;
2. рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

1. Компьютер с лицензионным программным обеспечением, марка Microsoft Windows XP Professional SP3 Версия 2008г.;
2. Мультимедийный проектор NEC NP 215

#### **3.1.1 Действующая нормативно-техническая документация:**

- правила техники безопасности и производственной санитарии;
- инструкция по эксплуатации компьютерной техники.

#### **3.1.2 Программное обеспечение:**

- лицензионное программное обеспечение MS Word 2013, MS PowerPoint 2013;
- лицензионное программное обеспечение Adobe Reader X;
- КОМПАС – 3DV18 фирмы Аскон.

### **3.2. Информационное обеспечение**

#### **3.2.1 Основные источники**

1. Самыгин С.И. История: учебник для студентов среднего профессионального образования / 4-е изд., стер. – Москва: КНОРУС, 2018 – 306 с. ISBN 978-5-406-06405-4

2. Князев, Е. А. История России. XX век: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Князев. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 234 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13336-3. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/518791>

3. Волошина, В. Ю. История России. 1917-1993 годы: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ю. Волошина, А. Г. Быкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 242 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05792-8.

– Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/515042>

#### **Дополнительная литература:**

1. Артемов В.В. История Отечества: С древнейших времен до наших дней: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 21-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 384 с.

2. Зуев М.Н. История России: учебник и практикум для СПО / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 545 с. – Серия: Профессиональное образование.

3. История России: учебник в 2 частях. / О.В. Волобуев, С.П. Карпачев, В.А. Клоков и др. – 3-е изд., стер. – М.: Просвещение 2022.

4. Крамаренко Р.А. История России: учеб.пособие для СПО / Р.А. Крамаренко. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 187 с. – Серия: Профессиональное образование.

5. Павленко Н.И. История России 1700 – 1861 гг.: учебник для СПО / Н.И. Павленко, И.Л. Андреев, В.А. Федоров. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 309 с. – Серия: Профессиональное образование.

6. Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история: учебник в 2 частях. – М.: Просвещение, 2022.

7. Федоров А. В. История России 1861 – 1917 гг.: учебник для СПО / В.А. Федоров. – 5-е изд., испр. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 376 с. – Серия: Профессиональное образование.

#### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. История.ру. Сайт о Всемирной Истории в деталях. [Электронный ресурс.] URL: <http://www.istoria.ru>.

2. Intellect-video.com: История России и СССР. онлайн-видео. [Электронный ресурс.] URL: <http://intellect-video.com/russian-history/>.

3. Всемирная история. [Электронный ресурс.] URL: <http://www.world-history.ru>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>31 - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p> <p>32 - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в;</p> <p>33 - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>34 - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>35 - роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>36 - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>Перечисляет основные категории и понятия философии</p> <p>Демонстрирует владение основами философских учений, научной, философской и религиозной картиной мира</p> <p>Рассуждает о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий, современных концепциях общественного развития;</p> <p>Определяет проблемы жизни, смерти, бессмертия, экзистенции в духовном опыте человека.</p>	<p>Оценка работы на практических занятиях</p> <p>Оценка результатов устных и письменных опросов</p> <p>Оценка в ходе проведения дифференцированного зачёта</p>
<p><b>Умения:</b></p> <p>У1 - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>У2 - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>	<p>Ориентируется в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p>Определяет значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и</p>	<p>Педагогическое наблюдение (работа на практических занятиях)</p> <p>Оценка результатов выполнения практических занятий</p> <p>Практические задания по работе с тестами</p>



	<p>профессиональных навыков; Формулирует представление об истине и смысле жизни; Имеет точку зрения на решение мировоззренческих проблемы, опираясь на знания пост классической европейской философии и русской философии</p>		
--	---	--	--