

Министерство образования и науки Курской области

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Курский электромеханический техникум»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор техникума  
  
Ю.А. Соколов  
5.09.2023 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

для специальности

18.02.04 Электрохимическое производство

Форма обучения

очная

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 18.02.04 Электрохимическое производство, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.04.2014 г. № 399.

Разработчик:

преподаватель высшей

квалификационной категории

И.А. Горелова И.А. Горелова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании П(Ц)К преподавателей общественных учебных предметов и дисциплин, протокол № 11 от «15» сентября 2023 г.

Председатель П(Ц)К И.А. Горелова И.А. Горелова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета, протокол № 10 от «04» июня 2023 г.

Председатель методического  
совета техникума

П.А. Стифеева П.А. Стифеева

Согласовано:

Заместитель директора

П.А. Стифеева П.А. Стифеева

Заведующий отделением

С.Н. Алпатова С.Н. Алпатова

Старший методист / методист

М.Ю. Шашкова М.Ю. Шашкова

Согласовано: Начальник цеха

покрытия металлов гальваническим  
способом АО «Авиаавтоматика»  
им. В.В. Тарасова»

Е.Н. Богданская Е.Н. Богданская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного плана по специальности 18.02.04 Электрохимическое производство, одобренного педагогическим советом техникума, протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г., на заседании П(Ц)К, протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Председатель П(Ц)К \_\_\_\_\_

(подпись)

(И.О.Фамилия)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного плана по специальности 18.02.04 Электрохимическое производство, одобренного педагогическим советом техникума, протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г., на заседании П(Ц)К, протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Председатель П(Ц)К \_\_\_\_\_

(подпись)

(И.О.Фамилия)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии по специальности 18.02.04 Электрохимическое производство (очная форма обучения), входящей в состав укрупненной группы специальностей 18.00.00 Химические технологии, разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 18.02.04 Электрохимическое производство, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 23 апреля 2014 г. № 399, а также на основе рекомендаций социального партнера АО «Авиаавтоматика» им. В.В. Тарасова.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

## 1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **знания:**

31 – основные категории и понятия философии;

32 – роль философии в жизни человека и общества;

33 – основы философского учения о бытии;

34 – сущность процесса познания;

35 – основы научной, философской и религиозной картин мира;

36 – об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

37 – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

**умения:**

У1 – ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины у студентов будут формироваться следующие общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 4.1. Планировать и координировать деятельность персонала по выполнению производственных заданий.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>74</b>
из них в форме практической подготовки	2
<b>Обязательная аудиторная нагрузка</b>	<b>48</b>
в том числе:	
теоретические занятия	40
практические занятия	8
лабораторные занятия	–
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>26</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме диф. зачета</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	В том числе практическая подготовка	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Тема 1. Введение. Философия и ее смысл, функции и роль в обществе.	<b>Теоретическое занятие.</b> Введение. Философия и ее смысл, функции и роль в обществе. 1. Особенности человеческого отношения к миру как к месту обитания, объекту практики и познания. 2. Оформление целевых установок и предмета философии. Формирование проблем основного вопроса философии. 3. Функции философии. Философия и мировоззрение. Объект философии. 4. Место и роль философии в профессии электрохимика.	2	2	ОК 1, ОК 4 ПК 4.1
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Анализ специфики философского решения мировоззренческих вопросов.	2	—	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы, подготовка к ее защите.	2	—	
Тема 2. Возникновение философии.	<b>Теоретическое занятие.</b> Возникновение философии. 1. Философия и мировоззрение. 2. Возникновение философии. 3. Этапы познания живой природы и развития философского знания.	2	—	ОК 5 – ОК 7
Тема 3. Исторические типы и формы философии	<b>Теоретическое занятие.</b> Исторические типы и формы философии 1. Характерные черты античной философии, её роль в разработке проблем философского знания. 2. Роль античной философии в разработке проблем философского знания.	2	—	ОК 6 – ОК 8

	<b>Практическое занятие № 2.</b> Составление сравнительной характеристики основных этапов философии.	2	—	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы, подготовка к ее защите. Подготовка сообщений: «Этапы развития философского знания», «Философы античности».	2	—	
Тема 4. Особенности средневековой философии и философии эпохи Возрождения.	<b>Теоретическое занятие.</b> Особенности средневековой философии и философии эпохи Возрождения. 1. Философия и теология. 2. Основные идеи средневековой философии. 3. Основные направления философии эпохи Возрождения и их представители.	2	—	ОК 1, ОК 8
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы, подготовка к ее защите. Подготовка сообщений: «Средневековые философы», «Философы эпохи Возрождения»	2	—	
Тема 5. Основные идеи философии Нового времени.	<b>Теоретическое занятие.</b> 1. Основные идеи философии Нового времени. 2. Эмпиризм Ф. Бэкона и его развитие Т. Гоббсом и Дж. Локком. 3. Рационализм Р. Декарта. Философские учения Б. Спинозы и Г. Лейбница.	2	—	ОК 4 – ОК 7
	<b>Теоретическое занятие.</b> Философия эпохи Просвещения. 1. Философия эпохи Просвещения. Ш. Монтескье, Вольтер, Ж-Ж Руссо. 2. Французский материализм XVIII в.	2	—	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы, подготовка к ее защите. Подготовка сообщений: «Философы эпохи Просвещения»	2	—	

Тема 6. Философия XX столетия.	<b>Теоретическое занятие.</b> Философия XX столетия. 1. Философия XX столетия. 2. Западный философский рационализм XIX - XX вв. 3. Иррационалистические школы западной философии XIX - XX вв.	2	—	ОК 5 – ОК 8
	<b>Теоретическое занятие.</b> Особенности современной философии.	2	—	
Тема 7. Философия в России	<b>Теоретическое занятие.</b> Философия в России 1. Русская философия: генезис и особенности развития. 2. М.В. Ломоносов и его философские взгляды. Философия русского Просвещения. 3. Философия А.Н. Радищева и декабристов. 4. Религиозно – этические искания Ф.М. Достоевского и Л.Н. Толстого. 5. Западники и славянофилы. Философия революционного демократизма: А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский, Н.А. Добролюбов, В.Г. Белинский. 6. Русская религиозная философия.	2	—	ОК 1, ОК 4 ПК 4.1
	<b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанных преподавателем). Подготовка сообщений: «Русский космизм»	2	—	
Тема 8. Философское учение о мире и его бытии	<b>Теоретическое занятие.</b> Философское учение о мире и его бытии 1. Основные понятия теории бытия. Формы проявления бытия его смысл и значение. 2. Сущность материи. Представление о материи в разные исторические эпохи. Строение и свойства материи.	2	—	ОК 5 – ОК 8
	<b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем Подготовка сообщений: «Представление о материи в различные исторические эпохи»	2	—	ОК 1, ОК 4 ПК 4.1

<p>Тема 9. Философия о происхождении и сущности человека</p>	<p><b>Теоретическое занятие.</b> Философия о происхождении и сущности человека</p> <p>1. Философия о природе человека. Проблема человека в истории философской мысли. Проблемы антропосоциогенеза.</p> <p>2. Человек как личность. Сущность характеристики личности. Проблемы типологии личности. Механизмы социализации личности. Личность и индивид.</p>	<p>1</p>	<p>—</p>	<p>ОК 4 – ОК 8</p>
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Подготовка к контрольной работе.</p>	<p>2</p>	<p>—</p>	
	<p><b>Контрольная работа</b></p>	<p>1</p>	<p>—</p>	
<p>Тема 10. Человек и основополагающие категории человеческого бытия</p>	<p><b>Теоретическое занятие.</b> Человек и основополагающие категории человеческого бытия</p> <p>1. Деятельность как способ существования человека.</p> <p>2. Сущность и специфические характеристики деятельности человека. Структура, виды, формы и уровни деятельности.</p> <p>3. Свобода как философская категория. Проблема свободы человека. Вопрос о смысле жизни. Проблема смерти и бессмертия в духовном опыте человечества</p>	<p>2</p>	<p>—</p>	<p>ОК 5 – ОК 8</p>
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы, подготовка к ее защите.</p>	<p>2</p>	<p>—</p>	
<p>Тема 11. Философия о сущности сознания</p>	<p><b>Теоретическое занятие.</b> Философия о сущности сознания</p> <p>1. Учение о сознании в историко-философской мысли. Происхождение сознания и его сущность.</p> <p>2. Сознание как высшая форма психического отражения и объективная реальность.</p>	<p>2</p>	<p>—</p>	<p>ОК 4 – ОК 7</p>
	<p>3. Три стороны сознания. Сознание, мышление, язык. Сознание и бессознательное.</p>			
<p>Тема 12. Сущность познания</p>	<p><b>Теоретическое занятие.</b> Сущность познания</p> <p>1. Понятие и необходимость теории познания (гносеологии) как составной части философии. Формирование основных проблем</p>	<p>2</p>	<p>—</p>	<p>ОК 4 – ОК 7</p>

	гносеологии. Субъект и объект познания. 2. Познание и наука. Проблемы истины.			
	<b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанных преподавателем). Подготовка сообщений: «Основные проблемы гносеологии»	2	—	
Тема 13. Научные конструкции Вселенной и философское представление о месте человека в космосе	<b>Теоретическое занятие.</b> Научные конструкции Вселенной и философское представление о месте человека в космосе 1. Основные категории научной картины мира. 2. Вселенная и человек.	2	—	ОК 1, ОК 4 ПК 4.1
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Составление сравнительной характеристики философской, научной и религиозной картины мира.	2	—	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы, подготовка к ее защите.	2	—	
Тема 14. Исторические типы взаимоотношения человеческого и божественного	<b>Теоретическое занятие.</b> Исторические типы взаимоотношения человеческого и божественного 1. Религия. Ее истоки, структура и функции. 2. Формы свободомыслия. Свобода совести, вероисповедания. 3. Мировые и национальные религии мира, их характеристика. Значение веры в жизни современного человека.	2	—	ОК 6 – ОК 8
	<b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем.	2	—	
Тема 15. Философские концепции исторического развития	<b>Теоретическое занятие.</b> Философские концепции исторического развития 1. Социальная философия как знание об обществе. Единство и многообразие истории. 2. Философские концепции исторического развития.	2	—	ОК 1, ОК 4 ПК 4.1

	<b>Практическое занятие № 4.</b> Составление сравнительной характеристики концепций исторического развития формационной и цивилизационной.	2	—	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы, подготовка к ее защите.	1	—	
Тема 16. Культура и цивилизация.	<b>Теоретическое занятие.</b> Культура и цивилизация. 1. Понятие культуры в философии. Теории происхождения культуры. Социальная обусловленность и значимость культуры. 2. Кризис современной цивилизации: гибель природы, перенаселение, терроризм, нищета развивающихся стран.	2	—	ОК 5 – ОК 8
	<b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанных преподавателем).	1	—	
Тема 17. Сущность глобальных проблем, их истоки и пути решения	<b>Теоретическое занятие.</b> Сущность глобальных проблем, их истоки и пути решения 1. Глобальные проблемы их истоки и пути решения. Наука и ее влияние на будущее человечества. 2. Философия о возможных путях будущего развития мирового сообщества.	2	—	ОК 6 – ОК 8
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка сообщений: «Глобальные проблемы современности и пути их разрешения»	1	—	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка к дифференцированному зачету	1	—	
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>		2	—	
<b>Всего</b>		<b>74</b>	<b>2</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии осуществляется в учебном кабинете «Социально-экономические дисциплины».

Оборудование учебного кабинета:

1. посадочные места по количеству обучающихся;
2. рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

1. Компьютер с лицензионным программным обеспечением, марка Microsoft Windows XP Professional SP3 Версия 2008 г.;
2. Мультимедийный проектор NEC NP 215

#### **3.1.1 Действующая нормативно-техническая документация:**

- правила техники безопасности и производственной санитарии;
- инструкция по эксплуатации компьютерной техники.

#### **3.1.2 Программное обеспечение:**

- лицензионное программное обеспечение MS Word 2013, MS PowerPoint 2013;
- лицензионное программное обеспечение Adobe Reader X.

#### **3.2. Информационное обеспечение**

##### **3.2.1 Основные источники**

1. Кочеров, С. Н. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 244 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-16677-4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/531472>

2. Дмитриев, В. В. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 223 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-16786-3. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/531696>

### **3.2.2 Дополнительные источники:**

1. Спиркин, А. Г. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 394 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00811-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/511596>.

2. Лавриненко, В. Н. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 311 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00563-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/511631>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><b>Знания:</b>            31 – основные категории и понятия философии;            32 – роль философии в жизни человека и общества;            33 – основы философского учения о бытии;            34 – сущность процесса познания;            35 – основы научной, философской и религиозной картин мира;            36 – об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;            37 – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p>	<p>Перечисляет основные категории и понятия философии            Демонстрирует владение основами философских учений, научной, философской и религиозной картиной мира            Рассуждает о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий, современных концепциях общественного развития;            Определяет проблемы жизни, смерти, бессмертия, эвтаназии в духовном опыте человека.</p>	<p>Оценка выполненных практических работ            Оценка результатов устных и письменных опросов            Оценка в ходе проведения дифференцированного зачёта</p>
<p><b>Умения:</b>            У1 – ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p>	<p>Ориентируется в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;            Определяет значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;            Формулирует представление об истине и смысле жизни;            Имеет точку зрения на решение мировоззренческих проблемы, опираясь на знания пост классической европейской философии и русской философии</p>	<p>Педагогическое наблюдение (работа на практических занятиях)            Оценка результатов выполнения практических занятий            Практические задания по работе с тестами</p>