**Аннотация**
**к рабочей программе учебного предмета ООПб.02 Литература**

Рабочая программа учебного предмета ООПб.02 Литература предназначена для изучения литературы в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 18.02.04 Электрохимическое производство.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. №413, и Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.04.2014 г. № 399.

Содержание рабочей программы учебного предмета ООПб.02 Литература направлено на формирование и развитие общих компетенций:

ОК 01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 05 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 06 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные для базового уровня изучения (ПРб) результаты в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

ЛР 01 российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)

ЛР 04 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

ЛР 06 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии,

дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

ЛР 07 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

ЛР 09 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

МР 02 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты

МР 04 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников

МР 08 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

МР 09 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

ПРб 01 сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике

ПРб 02 владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью

ПРб 03 владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации

ПРб 04 владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров

ПРб 05 знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой

ПРб 06 сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка

ПРб 07 сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения

ПРб 08 способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях

ПРб 09 овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания

ПРб 10 сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

В соответствии с учебным планом максимальная учебная нагрузка по учебному предмету составляет 175 часов, из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся – 117 часов, в том числе: теоретические занятия – 59 часов (из них 2 часа в форме практической подготовки), практические занятия – 58 часов (из них 2 часа в форме практической подготовки), внеаудиторная самостоятельная работа студентов – 58 часов.

Содержание учебного предмета включает следующие разделы:

1. Введение.
2. Русская литература первой половины XIX века.
3. Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века.
4. Поэзия второй половины XIX века.
5. Литература XX века. Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века.
6. Особенности развития литературы 1920-х годов.
7. Особенности развития литературы 1930 – начала 1940-х годов.
8. Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет.
9. Особенности развития литературы 1950-1980-х годов.
10. Особенности развития литературы конца 1980-2000-х годов.
11. Характеристика художественной литературы XXI века.

Изучение учебного предмета ООПб.02 Литература завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов.