## **АННОТАЦИЯ**

## к рабочей программе по учебной дисциплине ОП.12 Безопасность жизнедеятельности

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к профессиональному циклу.

Цель учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» — вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений о защите населения территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
  - -своевременного оказания доврачебной помощи.
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
- У1 организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- У2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- У3 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- У4 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- У5 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- У6 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
  - У7 оказывать первую помощь пострадавшим;

## знать:

-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- -основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
  - -основы военной службы и обороны государства;
  - -задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
  - -способы защиты населения от оружия массового поражения;
- -меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- -организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- -основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- -область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
  - -порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
- В результате освоения учебной дисциплины у студентов будут формироваться следующие компетенции:
  - ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
  - OK 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,

профессионального и личностного развития.

- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 1.1. Подготавливать оборудование к безопасному пуску и выводить оборудование из технологического режима;
- ПК 1.2. Контролировать работу основного и вспомогательного оборудования, технологических линий, контрольно-измерительных приборов и средств автоматизации;

- ПК 1.3. Обеспечивать безопасную эксплуатацию оборудования при ведении технологического процесса;
- ПК 1.4. Подготавливать оборудование к проведению ремонтных работ различного характера;
  - ПК 2.1. Подготавливать исходное сырье и материалы;
- ПК 2.2. Контролировать и регулировать заданные параметры технологического процесса с помощью контрольно-измерительных приборов и результатов аналитического контроля;
- ПК 2.3. Выявлять требования промышленной и экологической безопасности и охраны труда;
- ПК 2.4. Рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса.
- ПК 2.5. Соблюдать нормативы образования газовых выбросов, сточных вод и отходов производства.
- ПК 3.1. Контролировать и вести учет расхода сырья, материалов, энергоресурсов, полупродуктов, готовой продукции и отходов;
- ПК 3.2. Контролировать качество сырья, полуфабрикатов (полупродуктов) и готовой продукции;
  - ПК 3.3. Выявлять и устранять причины технологического брака;
- ПК 3.4. Принимать участие в разработке мероприятий по снижению расхода сырья, энергоресурсов и материалов для повышения качества продукции.
- ПК 4.1. Планировать и координировать деятельность персонала по выполнению производственных заданий.
- ПК 4.2. Контролировать выполнение правил техники безопасности, производственной и трудовой дисциплины, правил внутреннего трудового распорядка.
  - ПК 4.3. Анализировать производственную деятельность подразделения.
- ПК 4.4. Участвовать в обеспечении и оценке экономической эффективности работы подразделения.

## Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем обязательной учебной нагрузки — 106 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки — 72 часа; самостоятельной работы — 34 час.

Изучение учебной дисциплины завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО.