

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебного предмета**  
**ОДПб.01 Основы финансовой грамотности**

Рабочая программа учебного предмета ОДПб.01 Основы финансовой грамотности предназначена для изучения основ финансовой грамотности в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 18.02.04 Электрохимическое производство.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. №413, и Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 18.02.04 Электрохимическое производство, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 23.04.2014 г. № 399.

Содержание рабочей программы учебного предмета ОДПб.01 Основы финансовой грамотности направлено на формирование и развитие общих компетенций:

OK 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

OK 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

OK 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

OK 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные для базового уровня изучения (ПРб) результаты в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

ЛР 05. сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности готовность и способность к образованию, в том числе

ЛР 09.

- самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
- ЛР 14.
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
- МР 01.
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
- МР 02.
- МР 03.
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
- МР 04.
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
- МР 09.
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
- Проб 01.
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
- владение способами принятия управленческих решений, планирование семейного бюджета, виды активов, способы достижения финансовых целей
- Проб 02.
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
- сформированность умений по составлению текущего и перспективного личного (семейного) бюджета, по

- проведению оценки его баланса, составлению личного финансового плана (краткосрочный и долгосрочный) на основе анализа баланса личного бюджета, проведению анализа и коррекции личного финансового плана
- расширение знаний по видам накоплений и сбережений, видам банковских счетов, классификации банковских карт, видам депозитов, влиянию инфляции на стоимость активов, структуре договора банковского депозита, способам управления рисками по депозиту, порядку расчета простых и сложных процентов
- сформированность умений рассчитывать величину процентов по вкладу по формулам простых и сложных процентов, номинальный и реальный доход вкладчика с учетом уровня инфляции, величину страхового возмещения по депозитам в случае ликвидации банка, доходность обезличенного металлического счета, выбирать альтернативный банковский продукт для создания сбережений и определять его доходность
- расширение понятийного аппарата: банковский кредит, принципы кредитования, виды кредитов, особенности ипотечного кредитования, стоимость кредита, способы погашения кредита, виды кредитных организаций, регулирование кредитных правоотношений, кредитная история
- сформированность умений рассчитывать стоимость кредита, анализировать финансовые риски при заключении кредитного договора
- владение знаниями по платежным средствам (наличные деньги, платежные карты, чеки), порядку операций с иностранной валютой, особенностям электронных денег и интернет-банкинга
- сформированность способности рассчитывать кросс-курсы покупки и продажи валют
- расширение понятийного аппарата: «страхование», участники страховых отношений, понятия «страховой риск» и «страховой случай», особенности договора страхования, виды страхования
- сформированность умений рассчитывать величину страховой премии, страховых взносов, страховых выплат при различных видах страхования

- Прб 11. владение способами инвестирования, инвестиции физических лиц и их условия, понятием «фондовый рынок» и его инструменты, видами ценных бумаг, порядком формирования инвестиционного портфеля, способами защиты от инвестиционных рисков, знаниями о месте инвестиций в личном финансовом плане
- Прб 12. сформированность способности выбирать инвестиционную стратегию, рассчитывать доходность различных финансовых инструментов
- Прб 13. владение знаниями о понятии и видах пенсий, способах построения пенсионных систем, структуры построения пенсионной системы РФ, порядка формирования индивидуального пенсионного капитала, места пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане

В соответствии с учебным планом максимальная учебная нагрузка по учебному предмету составляет 168 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 112 часов; самостоятельная работа обучающегося 56 часов.

Содержание учебного предмета включает следующие разделы:

## Введение

Раздел 1. Личное финансовое планирование

Раздел 2. Депозиты

Раздел 3. Кредиты

Раздел 4. Расчетно-кассовые операции

Раздел 5. Страхование

Раздел 6. Инвестиции

Раздел 7. Пенсии

Раздел 8. Налоги

Раздел 9. Мошеннические действия на финансовом рынке и защита от них

Раздел 10. Создание собственного бизнеса

Изучение общеобразовательного учебного предмета ОДПБ.01 Основы финансовой грамотности завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО.