Комитет образования и науки Курской области

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский электромеханический техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума
_____ Ю. А. Соколов
«___» _____ 2022 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 49B21F07307E2F90A24C89E52CEF2F06
Владелец: Соколов Юрий Александрович
Действителен: с 18.02.2022 до 14.05.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

для специальности
18.02.04 Электрохимическое производство

Форма обучения очная

2022

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 18.02.04 Электрохимическое производство, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.04.2014 г. №399.

Разработчик: преподаватель высшей квалификационной категории _____ Е.А. Белошапкина

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании П(Ц)К преподавателей иностранных языков, протокол № 10 от «29» 06 2022 г.
Председатель П(Ц)К _____ О.С. Панькова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета, протокол № 10 от «29» 06 2022 г.

Председатель методического совета техникума _____ П.А. Стифеева

Согласовано:
Заместитель директора _____ П.А. Стифеева

Заведующий отделением _____ С.Н. Алпатова

Старший методист/методист _____ О.В. Михайлова

Согласовано:
Начальник цеха покрытия металлов гальваническим способом АО «Авиаавтоматика» им. В.В. Тарасова» _____ Е.Н. Богданская

Управление кадров и делопроизводства

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного плана по специальности 18.02.04 Электрохимическое производство, одобренного педагогическим советом техникума, протокол №____ от «_____»_____20_____г., на заседании П(Ц)К, протокол №___ от «_____»_____20_____г.

Председатель П(Ц)К _____ _____
(подпись)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного плана по специальности 18.02.04 Электрохимическое производство, одобренного педагогическим советом техникума, протокол №____ от «_____»_____20_____г., на заседании П(Ц)К, протокол №___ от «_____»_____20_____г.

Председатель П(Ц)К _____ _____
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 03 Иностранный язык по специальности 18.02.04 Электрохимическое производство (очная форма обучения), входящей в состав укрупнённой группы специальностей 18.00.00 Химические технологии, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 23 апреля 2014 года № 399.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общий гуманитарный и естественнонаучный учебный цикл.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

У1 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У2 - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

З1 - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины у обучающихся будут формироваться следующие компетенции:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в

профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.3 Обеспечивать безопасную эксплуатацию оборудования при ведении технологического процесса.

ПК 2.1 Подготавливать исходное сырье и материалы.

ПК 2.3 Выполнять требования промышленной и экологической безопасности и охраны труда.

ПК 3.1 Контролировать и вести учет расхода сырья, материалов, энергоресурсов, полупродуктов, готовой продукции и отходов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**248**
из них в форме практической подготовки	122
Обязательная аудиторная нагрузка	**172**
в том числе:	
теоретические занятия	-
практические занятия	172
лабораторные занятия	–
Самостоятельная работа	**76**
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	**2**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	В том числе практическая подготовка	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1. Страноведение				
Тема 1.1. Россия	**Практическое занятие № 1**. Москва ее прошлое и настоящее, выполнение упражнений.	2		ОК 4, ОК 5, ОК 6
	Практическое занятие № 2. Простое прошедшее время, тренировка употребления грамматического материала, выполнение упражнений.	2		ОК 4, ОК 5, ОК 6
	Практическое занятие № 3. Москва: всегда молода и прекрасна, чтение и перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений, тренировка употребления временных форм глагола.	2		ОК 4, ОК 5, ОК 6
	Практическое занятие № 4. Россия – наша Родина. Выполнение упражнений, заучивание стихотворения «Умом Россию не понять» на английском языке.	2		ОК 4, ОК 5, ОК 6
	Практическое занятие № 5. Простое будущее время, тренировка употребления грамматического материала, выполнение упражнений	2		ОК 4, ОК 5, ОК 6
	Практическое занятие № 6. Политическая система России, чтение и перевод текста.	2		ОК 4, ОК 5, ОК 6
	Практическое занятие № 7. Политическая система России. Выполнение послетекстовых упражнений.	2		ОК 4, ОК 5, ОК 6
	Практическое занятие № 8. Россия – наша Родина Обобщение материала. Устный опрос.	2		ОК 4, ОК 5, ОК 6
	Самостоятельная работа. Подготовка сообщения о	2		ОК 4, ОК 5, ОК 6

	достопримечательностях Москвы.			
	Самостоятельная работа. Подготовка сообщения о политической системе России	2		ОК 4, ОК 5, ОК 6
	Самостоятельная работа. Разучивание наизусть стихотворения «Умом Россию не понять» на английском языке. Поиск в интернете и чтение стихотворений на английском языке о России.	2		ОК 4, ОК 5, ОК 6
Тема 1.2. Великобритания (Германия)	**Практическое занятие № 9**. Великобритания (Германия). Знакомство с историей и культурой страны. Просмотр обучающего видео	2		ОК 4, ОК 5, ОК 6
	Практическое занятие № 10. Интересные факты о Великобритании (Германии).	2		ОК 4, ОК 5, ОК 6
	Практическое занятие № 11. Лондон - столица Великобритании (Берлин – столица Германии). Чтение текста. Выполнение послетекстовых упражнений.	2		ОК 4, ОК 5, ОК 6
	Практическое занятие № 12. Обычаи и традиции Великобритании (Германии). Изучение лексики.	2		ОК 4, ОК 5, ОК 6
	Практическое занятие № 13. Обычаи и традиции четырех частей Великобритании (Обычаи и традиции федеральных земель Германии). Чтение текста.	2		ОК 4, ОК 5, ОК 6
	Самостоятельная работа. Подготовка сообщения о достопримечательностях Лондона (Берлина).	2		ОК 4, ОК 5, ОК 6
	Самостоятельная работа. Подготовка сообщения о традициях и обычаях стран изучаемого языка	2		ОК 4, ОК 5, ОК 6
Тема 1.3. Чудеса света	**Практическое занятие № 14**. Семь чудес древнего мира. Чтение и перевод текста.	2		ОК 4, ОК 5, ОК 6
	Практическое занятие № 15. Чудеса научно-технического прогресса. Дискуссия.	2		ОК 4, ОК 5, ОК 6

	Самостоятельная работа Создание мультимедийной презентации о чудесах света	2		ОК 4, ОК 5, ОК 6
Тема 1.4. Город и деревня	**Практическое занятие № 16.** Город или сельская местность? Введение лексики. Выполнение послетекстовых упражнений.	2		ОК 4, ОК 5, ОК 6
	Практическое занятие № 17. Жизнь в городе и в деревне. Преимущества и недостатки. Дискуссия.	2		ОК 4, ОК 5, ОК 6
	Практическое занятие № 18. Герундий. Тренировка употребления грамматического материала, выполнение упражнений на закрепление новой лексики.	2		ОК 4, ОК 5, ОК 6
	Практическое занятие № 19. Жизнь в городе и в деревне. Чтение тематического текста. Дискуссия	2		ОК 4, ОК 5, ОК 6
	Практическое занятие № 20. Мой родной город. Написание сочинения по теме.	2		ОК 4, ОК 5, ОК 6
	Самостоятельная работа. Создание мультимедийной презентации о преимуществах и недостатках города/ сельской местности.	2		ОК 4, ОК 5, ОК 6
	Самостоятельная работа. Написание сочинения по теме «Мой родной город/ деревня»	2		ОК 4, ОК 5, ОК 6
Тема 1.5. Спорт. Олимпийское движение	**Практическое занятие № 21**. История Олимпийских игр. Выполнение упражнений на закрепление новой лексики.	2		ОК 4, ОК 5, ОК 6
	Практическое занятие № 22. Настоящее перфектное время. Тренировка употребления грамматического материала, выполнение упражнений.	2		ОК 4, ОК 5, ОК 6
	Практическое занятие № 23. Олимпийское движение. Чтение и перевод текста.	2		ОК 4, ОК 5, ОК 6
	Практическое занятие № 24. Олимпийские игры в России. Чтение текста. Выполнение послетекстовых упражнений.	2		ОК 4, ОК 5, ОК 6
	Самостоятельная работа. Подготовка сообщения об истории Олимпийских игр.	2		ОК 4, ОК 5, ОК 6

	Самостоятельная работа. Подготовка сообщения об олимпийском движении в России.	2		ОК 4, ОК 5, ОК 6
Тема 1.6. Искусство и культура	**Практическое занятие № 25.** Искусство и культура. Введение лексики. Работа с текстом.	2		ОК 4, ОК 5, ОК 6
	Практическое занятие № 26. Модальные глаголы. Тренировка употребления грамматического материала, выполнение упражнений.	2		ОК 4, ОК 5, ОК 6
	Практическое занятие № 27. Культура и искусство в России. Упражнения на закрепление новой лексики.	2		ОК 4, ОК 5, ОК 6
	Практическое занятие № 28. Работа с текстом: «Что вы думаете о телевидении». Выполнение послетекстовых упражнений.	2		ОК 4, ОК 5, ОК 6
	Самостоятельная работа. Создание мультимедийной презентации о видах искусства.	2		ОК 4, ОК 5, ОК 6
	Самостоятельная работа. Сообщение по теме «Многообразие видов искусства»	2		ОК 4, ОК 5, ОК 6
Раздел 2. Окружающая среда.				
Тема 2.1. Экология. Безопасность.	**Практическое занятие № 29**. Человек и природа. Введение лексики. Работа с текстом. Выполнение послетекстовых упражнений.	2		ОК 1, ОК 2, ОК 4
	Практическое занятие № 30. Экологические проблемы. Упражнения на закрепление новой лексики.	2		ОК 1, ОК2, ОК 4, ОК 8
	Практическое занятие № 31. Животные в опасности. Чтение и перевод текста. Тренировка новой лексики.	2		ОК 1, ОК2, ОК 4, ОК 8
	Практическое занятие № 32. Кислотные дожди. Тренировка новой лексики.	2		ОК 1, ОК2, ОК 4, ОК 8
	Практическое занятие № 33. Экологическая безопасность. Зачётное занятие.	2		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8
	Самостоятельная работа. Подготовка сообщения о защите окружающей среды	2		ОК 1, ОК2, ОК 4, ОК 8

	Самостоятельная работа. Подготовка к проекту по теме «Защита окружающей среды»	2		ОК 1, ОК2, ОК 4, ОК 8
Раздел 3. Выдающиеся люди.				
Тема 3.1. Великие ученые.	**Практическое занятие № 34.** Д. Менделеев. Выполнение послетекстовых упражнений.	2		ОК 1, ОК 2, ОК 4
	Практическое занятие № 35. А. Вольта. Выполнение послетекстовых упражнений.	2		ОК 1, ОК 2, ОК 4
	Практическое занятие № 36. Я. Берцелиус. Выполнение послетекстовых упражнений.	2		ОК 1, ОК2, ОК 4, ОК 8
	Практическое занятие № 37. Э. Резерфорд. Чтение и перевод текста.	2		ОК 1, ОК2, ОК 4, ОК 8
	Практическое занятие № 38. Гарольд Клейтон Юри. Чтение и перевод текста.	2		ОК 1, ОК2, ОК 4, ОК 8
	Практическое занятие № 39. Розалинд Франклин. Чтение и перевод текста.	2		ОК 1, ОК 2, ОК 4
	Практическое занятие № 40. Уиллард Франк Либби. Чтение и перевод текста.	2		ОК 1, ОК2, ОК 4, ОК 8
	Практическое занятие № 41. Альфред Нобель. Устные монологические высказывания.	2		ОК 1, ОК 2, ОК 4
	Практическое занятие № 42. Дороти Ходжкин. Устные монологические высказывания.	2		ОК 1, ОК 2, ОК 4
	Практическое занятие № 43. Уильям Фрэнсис Джиок. Устные монологические высказывания.	2		ОК 1, ОК 2, ОК 4
	Практическое занятие № 44. Марио Молина. Устные монологические высказывания.	2		ОК 1, ОК 2, ОК 4
	Самостоятельная работа. Подготовка устного сообщения	2		ОК 1, ОК2, ОК 4, ОК 8

	Самостоятельная работа. Подготовка к написанию доклада.	2		ОК 1, ОК2, ОК 4, ОК 8
	Самостоятельная работа. Работа с рекомендованными источниками информации.	2		ОК 1, ОК2, ОК 4, ОК 8
	Самостоятельная работа. Повторение профессиональной лексики.	2		ОК 1, ОК2, ОК 4, ОК 8
Раздел 4. Практика специального перевода.				
Тема 4.1. Что такое специальный перевод?	**Практическое занятие № 45.** Особенности специального перевода.	2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8
Тема 4.2. Химические термины.	**Практическое занятие № 46.** Отработка навыков чтения лексики по теме. Чтение и перевод текста.	2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8
	Самостоятельная работа. Работа с учебной литературой.	2	2	ОК 1, ОК2, ОК 4, ОК 8
	Самостоятельная работа. Подготовка к написанию реферата.	2	2	ОК 1, ОК2, ОК 4, ОК 8
	Самостоятельная работа. Работа с рекомендованными источниками информации.	2	2	ОК 1, ОК2, ОК 4, ОК 8
	Самостоятельная работа. Закрепление основных понятий по изученным темам.	2	2	ОК 1, ОК2, ОК 4, ОК 8
Тема 4.3. Общая и неорганическая химия.	**Практическое занятие № 47.** Символы, формулы, уравнения. Чтение и перевод текста.	2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8
	Практическое занятие № 48. Неорганические молекулы и составы. Отработка навыков чтения лексики по теме.	2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8, ОК 9
	Практическое занятие № 49. Периодическая система элементов. Отработка навыков чтения лексики по теме.	2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8
	Практическое занятие № 50. Хлор. Соляная кислота. Выполнение послетекстовых упражнений.	2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8

	Практическое занятие № 51. Азот. Связывание азота. Отработка навыков чтения лексики по теме.	2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8
	Практическое занятие № 52. Кремний. Ведение лексики. Работа с текстом.	2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8
	Практическое занятие № 53. Стекло. Специальное стекло. Чтение текста. Выполнение послетекстовых упражнений.	2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8
	Практическое занятие № 54. Керамика. Опорная лексика. Упражнения на закрепление нового материала.	2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8
	Практическое занятие № 55. Цемент. Чтение текста. Выполнение послетекстовых упражнений.	2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8
	Практическое занятие № 56. Металлы. Ведение лексики. Работа с текстом. Тренировка изученной лексики.	2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК8
	Практическое занятие № 57. Алюминий. Чтение текста. Выполнение послетекстовых упражнений.	2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8
	Практическое занятие № 58. Титан. Применение титана. Чтение текста. Выполнение послетекстовых упражнений.	2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8
	Практическое занятие № 59. Радиоактивность. Чтение текста. Выполнение послетекстовых упражнений.	2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8, ОК 9
	Практическое занятие № 60. Радиоизотопы. Чтение текста. Выполнение послетекстовых упражнений.	2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8
	Практическое занятие № 61. Уран. Применение урана. Чтение текста. Выполнение послетекстовых упражнений.	2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8
	Практическое занятие № 62. Теория электролитической диссоциации. Чтение и перевод текста. Закрепление новой лексики.	2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8
	Практическое занятие № 63. Электролиз. Ведение лексики. Работа с текстом. Тренировка изученной лексики.	2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8
	Самостоятельная работа. Систематическая проработка лексики и	2	2	ОК 1, ОК2, ОК 4,

	грамматики, работа с учебной литературой.			ОК 8
	Самостоятельная работа. Закрепление основных понятий по изученным темам.	2	2	ОК 1, ОК2, ОК 4, ОК 8
	Самостоятельная работа. Выполнение специальных заданий в рамках учебной программы.	2	2	ОК 1, ОК2, ОК 4, ОК 8
	Самостоятельная работа. Работа с профессиональной лексикой.	2	2	ОК 1, ОК2, ОК 4, ОК 8
Тема 4.4. Органическая химия.	**Практическое занятие № 64.** Углеводороды. Ведение лексики. Работа с текстом. Тренировка изученной лексики.	2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8
	Практическое занятие № 65. Изомеризация. Теория Бутлерова. Чтение текста. Выполнение послетекстовых упражнений.	2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8
	Практическое занятие № 66. Каучук. Чтение текста. Выполнение послетекстовых упражнений.	2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8
	Практическое занятие № 67. Вулканизация. Ведение лексики. Работа с текстом. Тренировка изученной лексики.	2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8
	Практическое занятие № 68. Природный газ. Чтение текста. Выполнение послетекстовых упражнений.	2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8
	Практическое занятие № 69. Нефть. Переработка нефти. Крекинг. Выполнение послетекстовых упражнений.	2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4
	Практическое занятие № 70. Растворы. Чтение и перевод текста.	2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4
	Практическое занятие № 71. Спирты. Чтение текста. Устные монологические высказывания.	2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8
	Практическое занятие № 72. Углеводы. Выполнение послетекстовых упражнений.	2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8
	Практическое занятие № 73. Глюкоза. Чтение текста. Устные монологические высказывания.	2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8

	Практическое занятие № 74. Крахмал. Ведение лексики. Работа с текстом. Тренировка изученной лексики.	2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8
	Практическое занятие № 75. Целлюлоза. Чтение текста. Устные монологические высказывания.	2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8
	Практическое занятие № 76. Бумага. Выполнение послетекстовых упражнений.	2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8, ОК 9
	Самостоятельная работа. Систематическая проработка лексики и грамматики, работа с учебной литературой.	2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8
	Самостоятельная работа. Работа с химическими терминами.	2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8
	Самостоятельная работа. Работа с карточками на основе изученного материала.	2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8
	Самостоятельная работа. Выполнение специальных заданий в рамках учебной программы.	2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8
	Самостоятельная работа. Закрепление основных понятий по изученным темам.	2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8
Тема 4.5. Автоматизация и робототехника.	**Практическое занятие № 77.** Автоматизация. Чтение и перевод текста.	2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8, ОК 9
	Практическое занятие № 78. Автоматизация в индустрии. Выполнение послетекстовых упражнений.	2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9
	Практическое занятие № 79. Применение автоматизации и робототехники в производстве. Работа с текстом.	2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9
	Практическое занятие № 80. Роботы в производстве. Чтение и перевод текста.	2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9
	Практическое занятие № 81. Автоматизированные поточные линии.	2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8

	Практическое занятие № 82. Числовой контроль. Чтение и перевод текста.	2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8
	Практическое занятие № 83. Автоматизированная сборка. Выполнение послетекстовых упражнений.	2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8
	Самостоятельная работа. Систематическая проработка лексики и грамматики, работа с учебной литературой.	2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8
	Самостоятельная работа. Закрепление теоретической информации.	2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8
	Самостоятельная работа. Закрепление основных понятий по изученным темам.	2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8
	Самостоятельная работа. Работа с рекомендованными источниками информации.	2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8
Тема 4.6. Измерения.	**Практическое занятие № 84.** Длина, масса. Выполнение послетекстовых упражнений.	2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8
	Практическое занятие № 85. Время, температура. Чтение и перевод текста.	2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8
	Самостоятельная работа. Повторение изученных тем.	2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8
	Самостоятельная работа. Подготовка к зачету.	2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8
	Самостоятельная работа. Систематизация знаний, полученных в процессе обучения.	2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)		**2**		
Всего		**248**	122	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы дисциплины ОГСЭ. 03 Иностранный язык имеется учебный кабинет «Иностранный язык»

Оборудование учебного кабинета:

– посадочные места по количеству обучающихся;

– рабочее место преподавателя;

– грамматические таблицы;

– дидактические материалы.

Технические средства обучения:

– компьютер с лицензионным программным обеспечением Microsoft Windows XP Professional, Microsoft Office.

– аудиоколонки.

3.1.1 Действующая нормативно-техническая документация:

– правила техники безопасности и производственной санитарии;

– инструкция по эксплуатации компьютерной техники.

3.1.2 Программное обеспечение:

– лицензионное программное обеспечение MS Word 2013, MS PowerPoint 2013;

– лицензионное программное обеспечение Adobe Reader X.

3.2. Информационное обеспечение

<u>Английский язык:</u>

3.2.1 Основные источники:

1. Абанокова И.А. Учебное пособие по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский) /специальность 18.02.04 Электрохимическое производство/ для студентов III курса, 2022.

2. Майер Н.Г. Английский язык для химиков: учебно-методическое пособие: Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2018. – 88 с.

3. Петровская, Т. С. Английский язык для химиков: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. С. Петровская, И. Е. Рыманова, А. В. Макаровских. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2022.

3.2.2 Дополнительные источники:

1. Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (B2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. –

Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 294 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10481-3. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/455685

2. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (А2-В2): учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская; под редакцией Л. В. Полубиченко. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 184 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09287-5. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/455449

3. Чикилева, Л. С. Английский язык для публичных выступлений (В1-В2). English for Public Speaking: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. С. Чикилева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 167 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12960-1. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/448647

Немецкий язык:

3.2.1 Основные источники:

1. Миляева, Н. Н. Немецкий язык для колледжей (А1-А2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 255 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12385-2. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/447422

2. Ивлева, Г. Г. Справочник по грамматике немецкого языка: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Г. Ивлева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 163 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12963-2. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/448651

3.Шонин, Н. Е. Немецкий язык для химиков (А2-В1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Е. Шонин. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2022.

3.2.2 Дополнительные источники:

1. Архипов Г.Б. Немецкий язык. Пособие для химико-технологических техникумов. – М.: Высш. шк., 2010.

2. Немецко-русский (основной) словарь: - 5-е изд., стереотип. – М.: Рус. яз., 2010.

3. Русско-немецкий словарь: Ок. 150 000 слов и словосочетаний – М.: Рус. яз., 2010.

3.2.3 Интернет-ресурсы:

Английский язык:

1. Творческая мастерская учителей английского языка [Электронный ресурс] URL: http://englishmylife.ucoz.ru/
2. Справочники английского языка [Электронный ресурс] URL: http://www.uchiyaziki.ru

Немецкий язык:

1. Сообщество творческих учителей немецкого языка [Электронный ресурс] URL: http://www.it-n.ru/communities.ru
2. Социальная сеть работников образования/Ссылки для учителей немецкого языка [Электронный ресурс] URL: http://nsportal.ru/blog/shkola.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: З1 - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	показывает высокий уровень знания основных терминов и понятий, высокий уровень владения грамматическим материалом	самостоятельные (аудиторные) работы; устный опрос; письменный и устный перевод текстов; дифференцированный зачёт
Умения: У1 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; У2 - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; У3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Умеет рассказать о себе и о своей будущей профессии; Умеет переводить технические тексты с иностранного языка на русский с помощью словаря; Умеет пользоваться различной учебной, методической литературой и интернет источниками для самостоятельного совершенствования языкового уровня	педагогическое наблюдение (работа на практических занятиях); оценка результатов выполнения упражнений и переводов текста; оценка результатов самостоятельной (аудиторной) работы; дифференцированный зачёт