Комитет образования и науки Курской области

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский электромеханический техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума
_____ Ю.А. Соколов
«12» июня 2022 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
49B21F07307E2F90A24C89E52CEF2F06
Владелец: Соколов Юрий Александрович
Действителен: с 18.02.2022 до 14.05.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

для специальности
18.02.04 Электрохимическое производство

Форма обучения очная

2022

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 18.02.04 Электрохимическое производство, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.04.2014 г. №399.

Разработчик: преподаватель высшей квалификационной категории _____ И.А. Горелова

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании П(Ц)К преподавателей общественных учебных предметов и дисциплин, протокол № 11 от « 15 » июня 20 22 г.

Председатель П(Ц)К _____ И.А. Горелова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета, протокол № 10 от « 29 » 06 20 22 г.

Председатель методического совета техникума _____ П.А. Стифеева

Согласовано:

Заместитель директора _____ П.А. Стифеева

Заведующий отделением _____ С.Н. Алпатова

Старший методист/методист _____ О.В. Михайлова

Согласовано:

Начальник цеха покрытия металлов гальваническим способом АО. «Авиаавтоматика» им. В.В. Тарасова» _____ Е.Н. Богданская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного плана по специальности 18.02.04 Электрохимическое производство, одобренного педагогическим советом техникума, протокол №____ от «_____»_____20_____г., на заседании П(Ц)К, протокол №___ от «_____»_____20_____г.

Председатель П(Ц)К _____ _____
(подпись)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного плана по специальности 18.02.04 Электрохимическое производство, одобренного педагогическим советом техникума, протокол №____ от «_____»_____20_____г., на заседании П(Ц)К, протокол №___ от «_____»_____20_____г.

Председатель П(Ц)К _____ _____
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История по специальности 18.02.04 Электрохимическое производство (очная форма обучения), входящей в состав укрупненной группы специальностей 18.00.00 Химические технологии, разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 18.02.04 Электрохимическое производство, утвержденным приказом Министерством образования и науки РФ от 23 апреля 2014 г. № 399.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.1. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **знания**:

З1 – основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

З2 – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в;

З3 – основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

З4 – назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

З5 – роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

З6 – содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

умения:

У1 – ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

У2 – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины у студентов будут формироваться следующие общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 4.1. Планировать и координировать деятельность персонала по выполнению производственных заданий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**78**
из них в форме практической подготовки	2
Обязательная аудиторная нагрузка	**52**
в том числе:	
теоретические занятия	42
практические занятия	8
лабораторные занятия	–
Самостоятельная работа	**26**
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	В том числе практическая подготовка	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Введение. Взгляд на Россию XX-XXI веков.	**Теоретическое занятие.**	2	2	ОК.1-ОК.10 ПК 4.1.
	Место и значение 20-21 веков в истории России; главнейшие события и люди российской истории 20-21 веков. Место и роль профессии электрохимика в прошлом, настоящем и будущем России.			
Раздел 1. СССР в конце 90-х годов		**6**		
Тема 1.1. «Парад суверенитетов» и судьба реформ. (1990-1991годы).	**Теоретическое занятие.**	2		ОК.1-ОК.9
	Общая характеристика ситуации в стране1990 — середины 1991г. Трудности перехода к рынку; осложнение общественно-политической ситуации; Вопрос о сохранении Союза ССР.			
Тема 1.2. Демонтаж союзной государственности. Конец августа — декабрь 1991г.	**Теоретическое занятие.**	2		ОК.1-ОК.9
	Политический кризис 19–21 августа 1991 г. Ликвидация государственно-политических структур СССР; юридическое оформление распада СССР; последствия распада. Страны после распада.			

Тема 1.3 РСФСР в канун превращения в Российскую Федерацию. Сент.- дек. 1991.	**Теоретическое занятие.** Изменения в системе государственной власти и управления; поворот в федеративной политике. Выбор модели экономических преобразований.	2		ОК.1-ОК.9
Раздел 2. Российская Федерация в 1992–1994 г.		**12**		
Тема 2.1. Начало перехода к новому обществу. 1992г.	**Теоретическое занятие.** Антикризисные меры и рыночные преобразования. Попытка остановить дезинтеграционные процессы. Нарастание политического противостояния.	2		ОК.1-ОК.9
Тема 2.2. Экономические преобразования и их социальные последствия.	**Теоретическое занятие.** Борьба с инфляцией; приватизация в России; криминализация экономической жизни. Изменения в социальной структуре общества	2		ОК.1-ОК.9
Тема 2. 3. Формирование и развитие новой политической системы. 1992–1994 гг.	**Теоретическое занятие.** Углубление конституционного кризиса. Январь–октябрь 1993; политический кризис 21 сентября — 4 октября 1993. Выборы в Федеральное Собрание и принятие новой Конституции.	2		ОК.1-ОК.9
Тема 2.4. Конституция РФ.	**Теоретическое занятие.** Условия и порядок разработки Конституции РФ; юридические свойства Конституции РФ; структура Конституции РФ. Парламент РФ; правительство РФ; президент РФ; судебная власть РФ.	2		ОК.1-ОК.9
Тема 2.5. Российская культура в 1992-1994 гг.	**Теоретическое занятие.** Общие условия развития культуры; образование и наука; проблемы духовного развития общества; художественное творчество в России.	2		ОК.1-ОК.9

Тема 2.6. Внешняя политика России в нач. 90-х годов.	**Теоретическое занятие.** Формирование внешнеполитической концепции; Российско-американские отношения; Россия и Европа; Россия и Содружество Независимых Государств; Россия и югославский кризис; Россия и страны Азиатско-Тихоокеанского региона.	2		ОК.1-ОК.10
Раздел 3. Российская Федерация в 1994–1999		**25**		
Тема 3.1. Российская экономика на пути к рынку.	**Практическое занятие № 1** Анализ реформ и их последствий для общества; плюсов и минусов либеральной модернизации; причин нестабильности российской экономики.	2		ОК.1-ОК.9
	Самостоятельная работа. Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы, подготовка к ее защите.	4		
Тема 3.2. Политическая жизнь России в 1994-1999 годы.	**Теоретическое занятие.** Второе президентство Б.Н. Ельцина, итоги и последствия.	2		ОК.1-ОК.9
	Самостоятельная работа. Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).	3		

Тема 3.3. Духовная жизнь России в 1994-1999 годы.	**Теоретическое занятие.** Федеральные государственные программы сохранения и развития культуры и искусства; дефицит финансирования социально-культурной сферы и его последствия. Поиск национальной идеи для современной России.	2		ОК.1-ОК.9
	Самостоятельная работа. Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).	3		
Тема 3.4. Внешняя политика в 1994-1999-х годы.	**Практическое занятие № 2** Выявление причинно-следственных связей в международной политике. Анализ особенностей системы международных отношений (расширение связей России: ОБСЕ, ЕС, Совет Европы).	2		ОК.1-ОК.10
	Самостоятельная работа. Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы, подготовка к ее защите.	4		
Тема 3.5. Страны СНГ и Балтии в 90-е гг. Русское зарубежье.	**Теоретическое занятие.** Договор между Россией и Татарстаном 15 февраля 1994 года; чеченские события. Подписание соглашения между Россией и Белоруссией, Казахстаном и Киргизией.	2		ОК.1-ОК.9

	Самостоятельная работа Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).	1		
Раздел 4. Россия в начале нового тысячелетия		**33**		
Тема 4.1. Стабилизация системы общественных отношений.	**Теоретическое занятие.** Отставка Б.Н. Ельцина; поиск новых ориентиров «Россия на рубеже тысячелетий»	1		ОК.1-ОК.9
	Контрольная работа	1		
Тема 4.2. Президент России В.В. Путин. Укрепление российской государственности.	**Практическое занятие № 3** Сравнение результатов президентских выборов 2000 года, укрепления и совершенствования «вертикали власти» (создание федеральных округов, реформа Совета федерации), перестройки армии и системы МВД, органов государственной безопасности.	2		ОК.1-ОК.9
	Самостоятельная работа. Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы, подготовка к ее защите.	2		
Тема 4.3. Обеспечение гражданского согласия. Новые государственные символы России.	**Практическое занятие № 4** Анализ новых политических законов с целью укрепления Российской государственности.	2		ОК.1-ОК.9
	Самостоятельная работа. Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы, подготовка к ее защите.	2		

Тема 4.4. Экономические реформы. Экономика и социальная сфера страны в начале XXI в.	**Теоретическое занятие.** Стратегические приоритеты экономической политики государства на период до 2010 года. Оборонно-промышленный комплекс страны; позитивные перемены в народном хозяйстве.	2		ОК.1-ОК.9
	Самостоятельная работа. Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).	1		
Тема 4.5. Социальная жизнь.	**Теоретическое занятие.** Перепись населения 2002 года ее социальные последствия. Изменения в стратификационных структурах российского общества; социальные проекты, их необходимость и результативность.	2		ОК.1-ОК.9
	Самостоятельная работа. Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).	2		
Тема 4.6. Усиление борьбы с терроризмом.	**Теоретическое занятие.** Создание гражданских органов власти в Чечне; «Норд-Ост» 23 октября 2002 года, его последствия; чеченский референдум 2003 года.	2		ОК.1-ОК.9
Тема 4.7. Внешняя политика.	**Теоретическое занятие.** Концепция национальной безопасности; идея разновекторной политики. Многосторонние и двусторонние контакты России со странами, входившими в СНГ.	4		ОК.1-ОК.10

	Самостоятельная работа Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).	2		
Тема 4.8. От стабилизации — к динамичному развитию Россия 2010-2016гг.	**Теоретическое занятие.** Выборы президента и новая конфигурация власти. Экономическая политика; проблема реформы социальной сферы; региональная политика. Политические партии и общественные движения России на современном этапе.	4		ОК.1-ОК.9
	Самостоятельная работа Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).	2		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2		
Всего		**78**	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины ОГСЭ.02 История осуществляется в учебном кабинете «Социально-экономические дисциплины»

Оборудование учебного кабинета:

– Посадочные места по количеству обучающихся

– Рабочее место преподавателя

Технические средства обучения:

1. Компьютер с лицензионным программным обеспечением, марка Microsoft Windows XP Professional SP3 Версия 2008г.;

2. Мультимедийный проектор NEC NP 215

3.1.1 Действующая нормативно-техническая документация:

– правила техники безопасности и производственной санитарии;

– инструкция по эксплуатации компьютерной техники.

3.1.2 Программное обеспечение:

– лицензионное программное обеспечение MS Word 2013, MS PowerPoint 2013;

– лицензионное программное обеспечение Adobe Reader X.

3.2. Информационное обеспечение

3.2.1 Основные источники

1. Самыгин С.И. История: учебник для студентов среднего профессионального образования / 4-е изд., стер. – Москва: КНОРУС, 2018 – 306 с. ISBN 978-5-406-06405-4

2. Князев, Е. А. История России. XX век: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Князев. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13336-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/457513

3. Волошина, В. Ю. История России. 1917—1993 годы: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ю. Волошина, А. Г. Быкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05792-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454066

3.2.2 Дополнительные источники:

1. Артемов В.В. История Отечества: С древнейших времен до наших дней: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов,

Ю.Н. Лубченков. – 21-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 384 с.

2. Зуев М.Н. История России: учебник и практикум для СПО / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 545 с. – Серия: Профессиональное образование.

3. Крамаренко Р.А. История России: учеб. пособие для СПО / Р.А. Крамаренко. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 187 с. – Серия: Профессиональное образование.

4. Павленко Н.И. История России 1700 – 1861 гг.: учебник для СПО / Н.И. Павленко, И.Л. Андреев, В.А. Федоров. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 309 с. – Серия: Профессиональное образование.

5. Федоров А. В. История России 1861 – 1917 гг.: учебник для СПО / В.А. Федоров. – 5-е изд., испр. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 376 с. – Серия: Профессиональное образование.

3.2.3 Интернет-ресурсы

1. История.ру. Сайт о Всемирной Истории в деталях. [Электронный ресурс.] URL: http://www.istoriia.ru.

2. Intellect-video.com: История России и СССР. онлайн-видео. [Электронный ресурс.] URL: http://intellect-video.com/russian-history/.

3. Всемирная история. [Электронный ресурс.] URL: http://www.world-history.ru.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: З1 – основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); З2 – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в; З3 – основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; З4 – назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; З5 – роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; З6 – содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	показывает высокий уровень знания основных понятий, принципов и закономерностей протекания исторического процесса	самостоятельные (аудиторные) работы; устный опрос; практические работы; экзамен
Умения: У1 – ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; У2 – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	умеет работать с картой, устанавливать причинно-следственные связи	педагогическое наблюдение (работа на практических занятиях); оценка результатов выполнения практических работ; оценка результатов самостоятельной (аудиторной) работы; экзамен