Комитет образования и науки Курской области

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский электромеханический техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума
_____ Ю.А. Соколов
«17» июня 2022 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 49B21F07307E2F90A24C89E52CEF2F06
Владелец: Соколов Юрий Александрович
Действителен: с 18.02.2022 до 14.05.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

для специальности
18.02.04 Электрохимическое производство

Форма обучения очная

2022

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 18.02.04 Электрохимическое производство, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.04.2014 г. №399.

Разработчик: преподаватель высшей квалификационной категории _____ И.А. Горелова

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании П(Ц)К преподавателей общественных учебных предметов и дисциплин, протокол № 11 от «15» июня 2022 г.

Председатель П(Ц)К _____ И.А. Горелова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета, протокол № 10 от «29» 06 2022 г.

Председатель методического совета техникума _____ П.А. Стифеева

Согласовано:

Заместитель директора _____ П.А. Стифеева

Заведующий отделением _____ С.Н. Алпатова

Старший методист/методист _____ О.В. Михайлова

Согласовано:

Начальник цеха покрытия металлов гальваническим способом АО «Авиаавтоматика» им. В.В. Тарасова» _____ Е.Н. Богданская

Управление кадров и делопроизводства

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного плана по специальности 18.02.04 Электрохимическое производство, одобренного педагогическим советом техникума, протокол №____ от «_____»_____20_____г., на заседании П(Ц)К, протокол №___ от «_____»_____20_____г.

Председатель П(Ц)К _____ _____
(подпись)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного плана по специальности 18.02.04 Электрохимическое производство, одобренного педагогическим советом техникума, протокол №____ от «_____»_____20_____г., на заседании П(Ц)К, протокол №___ от «_____»_____20_____г.

Председатель П(Ц)К _____ _____
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... 14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... 16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 Основы философии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии по специальности 18.02.04 Электрохимическое производство (базовая подготовка, очная форма обучения), входящей в состав укрупненной группы специальностей 18.00.00 Химические технологии, разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 18.02.04 Электрохимическое производство, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 23 апреля 2014 г. № 399.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **знания**:

З1 – основные категории и понятия философии;

З2 – роль философии в жизни человека и общества;

З3 – основы философского учения о бытии;

З4 – сущность процесса познания;

З5 – основы научной, философской и религиозной картин мира;

З6 – об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

З7 – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

умения:

У1 – ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины у студентов будут формироваться следующие общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ПК 4.1	Планировать и координировать деятельность персонала по выполнению производственных заданий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**74**
из них в форме практической подготовки	2
Обязательная аудиторная нагрузка	**48**
в том числе:	
теоретические занятия	38
практические занятия	8
лабораторные занятия	–
Самостоятельная работа	**26**
Промежуточная аттестация в форме диф. зачета	**2**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	В том числе практическая подготовка	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Тема 1. Введение. Философия и ее смысл, функции и роль в обществе.	**Теоретическое занятие.** Введение. Философия и ее смысл, функции и роль в обществе. 1.Особенность человеческого отношения к миру как к месту обитания, объекту практики и познания. 2.Оформление целевых установок и предмета философии. Формирование проблем основного вопроса философии. 3.Функции философии. Философия и мировоззрение. Объект философии. 4. Место и роль философии в профессии электрохимика.	2	2	ОК.01, ОК 04 ПК 4.1
	Практическое занятие № 1. Анализ специфики философского решения мировоззренческих вопросов.	2		
	Самостоятельная работа Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы, подготовка к ее защите.	2		
Тема 2. Возникновение философии.	**Теоретическое занятие.** Возникновение философии. 1. Философия и мировоззрение. 2. Возникновение философии. 3. Этапы познания живой природы и развития философского знания.	2		ОК.05 –ОК.07

Тема 3. Исторические типы и формы философии	**Теоретическое занятие.** Исторические типы и формы философии 1. Характерные черты античной философии, её роль в разработке проблем философского знания. 2. Роль античной философии в разработке проблем философского знания.	2		ОК.06 –ОК.08
	Практическое занятие № 2. Составление сравнительной характеристики основных этапов философии.	2		
	Самостоятельная работа Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы, подготовка к ее защите. Подготовка сообщений: «Этапы развития философского знания», «Философы античности».	2		
Тема 4. Особенности средневековой философии и философии эпохи Возрождения.	**Теоретическое занятие.** Особенности средневековой философии и философии эпохи Возрождения. 1.Философия и теология. 2. Основные идеи средневековой философии. 3. Основные направления философии эпохи Возрождения и их представители.	2		ОК.01, ОК.08
	Самостоятельная работа Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы, подготовка к ее защите. Подготовка сообщений: «Средневековые философы», «Философы эпохи Возрождения»	2		
Тема 5. Основные идеи философии Нового времени.	**Теоретическое занятие.** 1. Основные идеи философии Нового времени. 2. Эмпиризм Ф. Бэкона и его развитие Т. Гоббсом и Дж. Локком. 3. Рационализм Р. Декарта. Философские учения Б. Спинозы и Г. Лейбница.	2		ОК.04 –ОК.07
	Теоретическое занятие. Философия эпохи Просвещения. 1. Философия эпохи Просвещения. Ш Монтескье, Вольтер, Ж-Ж Руссо. 2. Французский материализм XVIII в.	2		

	Самостоятельная работа Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы, подготовка к ее защите. Подготовка сообщений: «Философы эпохи Просвещения»	2		
Тема 6. Философия XX столетия.	**Теоретическое занятие.** Философия XX столетия. 1. Философия XX столетия. 2. Западный философский рационализм XIX - XX вв. 3. Иррационалистические школы западной философии XIX - XX вв.	2		ОК.05 –ОК.08
	Теоретическое занятие. Особенности современной философии.	2		
Тема 7. Философия в России	**Теоретическое занятие.** Философия в России 1. Русская философия: генезис и особенности развития. 2. М.В. Ломоносов и его философские взгляды. Философия русского Просвещения. 3. Философия А.Н. Радищева и декабристов. 4. Религиозно – этические искания Ф.М. Достоевского и Л. Н. Толстого. 5. Западники и славянофилы. Философия революционного демократизма: А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский, Н.А. Добролюбов, В.Г. Белинский. 6. Русская религиозная философия.	2		ОК.01, ОК 04 ПК 4.1
	Самостоятельная работа Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанных преподавателем). Подготовка сообщений: «Русский космизм»	2		
Тема 8. Философское учение о мире и его бытии	**Теоретическое занятие.** Философское учение о мире и его бытии 1. Основные понятия теории бытия. Формы проявления бытия его смысл и значение. 2. Сущность материи. Представление о материи в разные исторические эпохи. Строение и свойства материи.	2		ОК.05 –ОК.08

	Самостоятельная работа Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем Подготовка сообщений: «Представление о материи в различные исторические эпохи»	2		ОК.01, ОК 04 ПК 4.1
Тема 9. Философия о происхождении и сущности человека	**Теоретическое занятие.** Философия о происхождении и сущности человека 1. Философия о природе человека. Проблема человека в истории философской мысли. Проблемы антропосоциогенеза. 2. Человек как личность. Сущность характеристики личности. Проблемы типологии личности. Механизмы социализации личности. Личность и индивид.	1		ОК 04 – ОК 08
	Самостоятельная работа Подготовка к контрольной работе.	2		
	Контрольная работа	1		
Тема 10. Человек и основополагающие категории человеческого бытия	**Теоретическое занятие.** Человек и основополагающие категории человеческого бытия 1. Деятельность как способ существования человека. 2. Сущность и специфические характеристики деятельности человека. Структура, виды, формы и уровни деятельности. 3. Свобода как философская категория. Проблема свободы человека. Вопрос о смысле жизни. Проблема смерти и бессмертия в духовном опыте человечества	2		ОК.05 –ОК.08
	Самостоятельная работа Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы, подготовка к ее защите.	2		
Тема 11. Философия о сущности сознания	**Теоретическое занятие.** Философия о сущности сознания 1. Учение о сознании в историко-философской мысли. Происхождение сознания и его сущность.	2		ОК.04 –ОК.07

	2. Сознание как высшая форма психического отражения и объективная реальность. 3. Три стороны сознания. Сознание, мышление, язык. Сознание и бессознательное.			
Тема 12. Сущность познания	**Теоретическое занятие.** Сущность познания 1.Понятие и необходимость теории познания (гносеологии) как составной части философии. Формирование основных проблем гносеологии. Субъект и объект познания. 2. Познание и наука. Проблемы истины.	2		ОК.04 –ОК.07
	Самостоятельная работа Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанных преподавателем). Подготовка сообщений: «Основные проблемы гносеологии»	2		
Тема 13. Научные конструкции Вселенной и философское представление о месте человека в космосе	**Теоретическое занятие.** Научные конструкции Вселенной и философское представление о месте человека в космосе 1. Основные категории научной картины мира. 2. Вселенная и человек.	2		ОК.01, ОК 04 ПК 4.1
	Практическое занятие № 3 Составление сравнительной характеристики философской, научной и религиозной картины мира.	2		
	Самостоятельная работа Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы, подготовка к ее защите.	2		
Тема 14. Исторические типы взаимоотношения человеческого и божественного	**Теоретическое занятие.** Исторические типы взаимоотношения человеческого и божественного 1. Религия. Ее истоки, структура и функции. 2. Формы свободомыслия. Свобода совести, вероисповедания.	2		ОК.06 –ОК.08

	3. Мировые и национальные религии мира, их характеристика. Значение веры в жизни современного человека.			
	Самостоятельная работа Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем.	2		
Тема 15. Философские концепции исторического развития	**Теоретическое занятие.** Философские концепции исторического развития 1. Социальная философия как знание об обществе. Единство и многообразие истории. 2. Философские концепции исторического развития.	2		ОК.01, ОК 04 ПК 4.1
	Практическое занятие № 4. Составление сравнительной характеристики концепций исторического развития формационной и цивилизационной.	2		
	Самостоятельная работа Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы, подготовка к ее защите.	1		
Тема 16. Культура и цивилизация.	**Теоретическое занятие.** Культура и цивилизация. 1. Понятие культуры в философии. Теории происхождения культуры. Социальная обусловленность и значимость культуры. 2. Кризис современной цивилизации: гибель природы, перенаселение, терроризм, нищета развивающихся стран.	2		ОК.05 –ОК.08
	Самостоятельная работа Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанных преподавателем).	1		
Тема 17. Сущность глобальных проблем, их истоки и пути решения	**Теоретическое занятие.** Сущность глобальных проблем, их истоки и пути решения 1. Глобальные проблемы их истоки и пути решения. Наука и ее влияние на будущее человечества. 2. Философия о возможных путях будущего развития мирового сообщества.	2		ОК.06 –ОК.08

	Самостоятельная работа Подготовка сообщений: «Глобальные проблемы современности и пути их разрешения»	1		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к дифференцированному зачету	1		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2		
Всего		74		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии осуществляется в учебном кабинете «Социально-экономические дисциплины».

Оборудование учебного кабинета:

1. посадочные места по количеству обучающихся;
2. рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

1. Компьютер с лицензионным программным обеспечением, марка Microsoft Windows XP Professional SP3 Версия 2008г.;
2. Мультимедийный проектор NEC NP 215

3.1.1 Действующая нормативно-техническая документация:

– правила техники безопасности и производственной санитарии;
– инструкция по эксплуатации компьютерной техники.

3.1.2 Программное обеспечение:

– лицензионное программное обеспечение MS Word 2013, MS PowerPoint 2013;
– лицензионное программное обеспечение Adobe Reader X;
– КОМПАС – 3DV18 фирмы Аскон.

3.2. Информационное обеспечение

3.2.1 Основные источники

1. Кочеров, С. Н. Основы философии: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 177 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09669-9. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/452562

3.2.2 Дополнительные источники:

1. Голубева Т.В. Основы философии: учеб.-методич. пособие / Т.В. Голубева. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. – 266 с. – (Среднее профессиональное образование).

2. Лавриненко, В. Н. Основы философии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 375 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00563-9. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/467575

3.2.3 Интернет-ресурсы

1. Интенция: сайт о философии. – [Электронный ресурс.] URL: http://intencia.ru. – Загл. с экрана.

2. Philosoff.Ru: Философия: студенту, аспиранту, философу. – [Электронный ресурс.] URL: http://www.philosoff.ru. – Загл. с экрана.

3. Философия, психология, политика. – [Электронный ресурс.] URL: http://www.magister.msk.ru/library/philos. – Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
З1 – основные категории и понятия философии; З2 – роль философии в жизни человека и общества; З3 – основы философского учения о бытии; З4 – сущность процесса познания; З5 – основы научной, философской и религиозной картин мира; З6 – об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; З7 – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Перечисляет основные категории и понятия философии Демонстрирует владение основами философских учений, научной, философской и религиозной картиной мира Рассуждает о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий, современных концепциях общественного развития; Определяет проблемы жизни, смерти, бессмертия, эвтаназии в духовном опыте человека.	Оценка выполненных практических работ Оценка результатов устных и письменных опросов Оценка в ходе проведения дифференцированного зачёта
Умения: У1 – ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Ориентируется в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; Определяет значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; Формулирует представление об истине и смысле жизни; Имеет точку зрения на решение мировоззренческих проблемы, опираясь на знания пост классической европейской философии и русской философии	Педагогическое наблюдение (работа на практических занятиях) Оценка результатов выполнения практических занятий Практические задания по работе с тестами