Комитет образования и науки Курской области

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский электромеханический техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума
_____ Ю.А. Соколов
«_____» _____ 2022 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 49B21F07307E2F90A24C89E52CEF2F06
Владелец: Соколов Юрий Александрович
Действителен: с 18.02.2022 до 14.05.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОВПб.03 РОДНОЙ (РУССКИЙ) ЯЗЫК

для специальности 18.02.04 Электрохимическое производство

Профили обучения	естественнонаучный
Уровень изучения	базовый
Форма обучения	очная

2022

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. №413, и Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 18.02.04 Электрохимическое производство, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.04.2014 г. № 399.

Разработчики:
преподаватель высшей
квалификационной категории _____ И.В. Савчук

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании П(Ц)К преподавателей русского языка и литературы, протокол № 11 от « 08 » июня 2022г.

Председатель П(Ц)К _____ И.В. Савчук

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета, протокол № 10 от « 29 » 06 2022 г.

Председатель методического
совета техникума _____ П.А. Стифеева

Согласовано:

Заместитель директора _____ П.А. Стифеева

Заведующий отделением _____ С.Н. Алпатова

Старший методист / методист _____ О.В. Михайлова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного плана по специальности 18.02.04 Электрохимическое производство, одобренного педагогическим советом техникума, протокол №____ от «_____»_____20____г., на заседании П(Ц)К, протокол №____ от «_____»_____20____г.

Председатель П(Ц)К _____ _____
(подпись) (И.О.Фамилия)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного плана по специальности 18.02.04 Электрохимическое производство, одобренного педагогическим советом техникума, протокол №____ от «_____»_____20____г., на заседании П(Ц)К, протокол №____ от «_____»_____20____г.

Председатель П(Ц)К _____ _____
(подпись) (И.О.Фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 4

1.1. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы 4

1.2. Планируемые результаты освоения учебного предмета 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 7

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы 7

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета 8

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 20

3.1. Материально-техническое обеспечение 20

3.2. Информационное обеспечение реализации программы 20

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 22

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебный предмет ОВПб.03 «Родной (русский) язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла (по выбору из обязательных предметных областей) основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 18.02.04 Электрохимическое производство.

1.2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Особое значение учебный предмет имеет при формировании и развитии общих компетенций.

Код компетенции	Описание компетенции
ОК 1	понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 5	использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные для базового уровня изучения (ПРб) результаты в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным,

	религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПРб 01	сформированность понятий о нормах родного языка и применение знаний о них в речевой практике
ПРб 02	владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
ПРб 03	сформированность навыков свободного использования коммуникативно-эстетических возможностей родного языка
ПРб 04	сформированность понятий и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка
ПРб 05	сформированность навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста на родном языке

ПРб 06	обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения
ПРб 07	овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию
ПРб 08	сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога
ПРб 09	сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни
ПРб 10	обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры
ПРб 11	сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	**129**
Обязательная аудиторная нагрузка:	**78**
теоретические занятия, в т.ч. в форме практической подготовки	38 4
практические занятия, в т.ч. в форме практической подготовки	40 2
лабораторные занятия, в т.ч. в форме практической подготовки	–
Самостоятельная работа, в т.ч. в форме практической подготовки	**51** 2
Индивидуальный проект	–
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	**2**

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся
1	2
Раздел 1. Язык и культура.	
Тема 1.1. Место русского языка в Российской Федерации, современном мире и освоении будущей специальности.	**Теоретическое занятие.** Место русского языка в Российской Федерации, современном мире и освоении будущей специальности. Русский язык в Российской Федерации и в современном мире – в международном и межнациональном общении. Язык и общество. Родной язык, литература и культура. Язык и история народа.
Тема 1.2. Понятие о системе языка, его единицах и уровнях.	**Теоретическое занятие.** Понятие о системе языка, его единицах и уровнях. Понятие о системе языка, его единицах и уровнях, взаимосвязях и отношениях единиц разных уровней языка.
Тема 1.3. Современные процессы в лексике русского языка, в том числе и в лексике	**Теоретическое занятие.** Современные процессы в лексике русского языка, в том числе и в лексике профессиональной направленности. Развитие языка как объективный процесс. Общее представление о внешних и внутренних факторах

Объем в часах	В том числе практическая подготовка	Коды общих компетенций и личностных, метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
3	4	5
34	2	
2	1	ПРб 4, ПРб 08, ЛР 01, ЛР 04, МР 09, ОК 5, ОК 6
2	—	ПРб 4, ПРб 08, ЛР 09, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 5, ОК 6
2	1	ПРб 03, ПРб 4, ПРб 08, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 1, ОК 5, ОК 6

профессиональной направленности.	языковых изменений, об активных процессах в современном русском языке, в том числе и в лексике профессиональной направленности.			
	Практическое занятие № 1. Выявление в стихотворениях Н.Н. Асеева неологизмов как средства образности художественного текста. Классификация неологизмов с точки зрения причин возникновения.	2	—	ПРб 03, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 09, ПРб 10, ПРб 11, ЛР 04, ЛР 09, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 5, ОК 6
	Практическое занятие № 2. Наблюдение над изменением значений имеющихся в русском языке слов, их переосмыслением и стилистической переоценкой.	2	—	ПРб 03, ПРб 06, ПРб 07, ЛР 04, ЛР 09, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 5, ОК 6
	Практическое занятие № 3. Определение значений современных фразеологизмов, их классифицирование с точки зрения происхождения и сферы употребления.	2	—	ПРб 03, ПРб 10, ЛР 04, ЛР 09, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 5, ОК 6
	Самостоятельная работа. Выполнение лексического анализа слов.	2	—	ПРб 03, ПРб 10, ЛР 04, ЛР 09, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 5
	Самостоятельная работа. Выполнение фразеологического анализа устойчивых сочетаний.	2	—	ПРб 03, ПРб 10, ЛР 04, ЛР 09, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 5
	Самостоятельная работа. Классифицирование фразеологически устойчивых сочетаний.	2	—	ПРб 03, ПРб 10, ЛР 04, ЛР 09, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 5
	Самостоятельная работа. Определение лексического значения слов.	2	—	ПРб 03, ПРб 10, ЛР 04, ЛР 09, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 5
	Самостоятельная работа. Определение значений неологизмов.	2	—	ПРб 03, ПРб 10, ЛР 04, ЛР 09, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 5
	Самостоятельная работа. Подготовка сообщения на тему «Иноязычная лексика в русском языке	2	—	ПРб 03, ПРб 10, ЛР 04, ЛР 09, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 5

	последних десятилетий».
	Самостоятельная работа. Подготовка сообщения на тему «Язык как отражение национального характера».
Тема 1.4. Язык и речь. Язык и художественная литература.	**Теоретическое занятие.** Язык и художественная литература. Язык и речь. Язык и художественная литература. Тексты художественной родной (русской) литературы как единство формы и содержания.
	Практическое занятие № 4. Наблюдение над художественным своеобразием рассказа И.С. Тургенева «Касьян с Красивой Мечи».
	Практическое занятие № 5. Наблюдение над изобразительно-выразительными средствами лексики в стихотворениях А.А. Фета. «Вечер» и «Осень».
	Контрольная работа № 1 по теме «Развитие современного русского языка».
Раздел 2. Культура речи.	
Тема 2.1. Основные орфоэпические нормы современного русского языка.	**Теоретическое занятие.** Основные орфоэпические нормы русского языка. Активные процессы в области произношения и ударения. Типичные акцентологические ошибки в современной речи. Написания, подчиняющиеся морфологическому, фонетическому, традиционному принципам русской орфографии. Фонетический разбор. Отражение произносительных вариантов в

2	—	ПРб 03, ПРб 10, ЛР 04, ЛР 09, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 5
2	—	ПРб 09, ПРб 10, ПРб 11, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 09, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 5, ОК 6
2	—	ПРб 09, ПРб 10, ПРб 11, ЛР 04, ЛР 09, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 5, К 06
2	—	ПРб 09, ПРб 10, ПРб 11, ЛР 04, ЛР 09, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 5, ОК 6
2	—	
64	**2**	
2	—	ПРб 01, ПРб 03, ПРб 05, ПРб 07, ПРб 08, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 09, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 5, ОК 6

	современных орфоэпических словарях.
	Практическое занятие № 6. Определение и исправление типичных акцентологических ошибок в современной речи.
	Практическое занятие № 7. Выполнение фонетического разбора слов.
Тема 2.2. Основные лексические нормы современного русского языка.	**Теоретическое занятие.** Основные лексические нормы современного русского языка. Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Лексическая сочетаемость слова и точность. Свободная и несвободная лексическая сочетаемость. Типичные ошибки, связанные с нарушением лексической сочетаемости. Речевая избыточность и точность. Тавтология. Плеоназм. Фразеологизмы. Типичные ошибки, связанные с речевой избыточностью. Роль фразеологизмов в художественных произведениях. Использование фразеологизмов в произведениях курских писателей. Лексический анализ прозаического и поэтического текстов курских поэтов и прозаиков. Современные толковые словари. Отражение вариантов лексической нормы в современных словарях. Словарные пометы.
	Практическое занятие № 8. Определение и исправление типичных ошибок, связанных с нарушениями лексических норм языка и речевой избыточностью.

2	—	ПРб 01, ЛР 04, ЛР 09, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 5, ОК 6
2	—	ПРб 01, ЛР 04, ЛР 09, МР 04, МР 08, МР 09 ОК 5, ОК 6
2	—	ПРб 01, ПРб 03, ПРб 05, ПРб 07, ПРб 08, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 09, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 5, ОК 6
2	—	ПРб 01, ЛР 04, ЛР 09, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 5, ОК 6

	Практическое занятие № 9. Определение и исправление ошибок, связанных с нарушением лексической сочетаемости.	
	Практическое занятие № 10. Сравнительный анализ современных толковых словарей. Определение их характеристик и особенностей.	
Тема 2.3. Русская лексика с точки зрения ее происхождения и употребления. Лексемы в профессиональной сфере употребления (профессионализмы и фразеологизмы в специальности).	**Теоретическое занятие.** Русская лексика с точки зрения ее происхождения и употребления. Лексемы в профессиональной сфере употребления. Исконно русская лексика, заимствованная лексика, старославянизмы. Нейтральная, книжная лексика. Лексика устной речи (жаргонизмы, арготизмы, диалектизмы). Профессионализмы. Терминологическая лексика. Лексика профессиональной направленности. Активный и пассивный словарный запас.	
	Практическое занятие № 11. Наблюдение над использованием фразеологизмов в комедии А.С. Грибоедова «Горе от ума» и в баснях И.А. Крылова.	
	Практическое занятие № 12. Выполнение лексического анализа отрывка из рассказа К.Д. Воробьева «Немец в валенках».	
Тема 2.4. Основные морфологические нормы современного русского литературного	**Теоретическое занятие.** Основные морфологические нормы современного русского литературного языка. Морфологические нормы как выбор вариантов	

2	—	ПРб 01, ЛР 04, ЛР 09, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 5, ОК 6
2	—	ПРб 06, ЛР 04, ЛР 09, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 5, ОК 6
2	1	ПРб 06, ПРб 07, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 1, ОК 5, ОК 6
2	—	ПРб 06, ПРб 08, ПРб 09, ПРб 11, МР 04, МР 09, ОК 5, ОК 6
2	—	ПРб 06, ПРб 08, ПРб 09, ПРб 11, МР 04, МР 09, ОК 5, ОК 6
2	—	ПРб 06, ПРб 07, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 03, ОК 5, ОК 6

языка.	морфологической формы слова и ее сочетаемости с другими формами. Определение рода иноязычных слов и аббревиатур. Нормы употребления сложносоставных слов.
	Практическое занятие № 13. Наблюдение над использованием сложных слов и аббревиатур в стихотворениях поэта Н.Н. Асеева. Определение рода аббревиатур.
Тема 2.5. Синтаксические нормы как выбор вариантов построения словосочетаний, простых и сложных предложений. Составление связного высказывания на профессиональную тему.	**Теоретическое занятие.** Синтаксические нормы современного русского языка. Составление связного высказывания на профессиональную тему. Синтаксические нормы как выбор вариантов построения словосочетаний, простых и сложных предложений. Предложения, в которых однородные члены связаны двойными союзами. Типичные ошибки в построении сложных предложений. Способы оформления чужой речи (прямая и косвенная речь, цитирование). Нормы употребления причастных и деепричастных оборотов. Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.
	Практическое занятие № 14. Исправление ошибок, связанных с нарушением норм употребления причастных и деепричастных оборотов.
	Практическое занятие № 15. Определение и исправление типичных ошибок в построении сложных предложений.

2	—	ПРб 06, ПРб 08, ПРб 09, ПРб 11, МР 04, МР 09, ОК 5, ОК 6
2	1	ПРб 01, ПРб 03, ПРб 06, ПРб 08, ПРб 09, ПРб 10, ПРб 11, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 1, ОК 5, ОК 6
2	—	ПРб 01, ПРб 03, ПРб 06, ЛР 04, ЛР 09, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 1, ОК 5, ОК 6
2	—	ПРб 01, ПРб 03, ПРб 06, ЛР 04, ЛР 09, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 1, ОК 5, ОК 6

	Практическое занятие № 16. Выполнение упражнений по отработке различных способов оформления чужой речи.	2	—	ПРб 01, ПРб 03, ПРб 06, ЛР 04, ЛР 09, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 1, ОК 5, ОК 6
Тема 2.6. Отражение вариантов грамматической нормы в современных грамматических словарях и справочниках. Словарные пометы.	**Теоретическое занятие.** Варианты грамматических норм в современных грамматических словарях и справочниках. Отражение вариантов грамматической нормы в современных грамматических словарях и справочниках. Словарные пометы и их виды.	2	—	ПРб 01, ПРб 06, ЛР 04, ЛР 09, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 5, ОК 6
Тема 2.7. Речевой этикет. Этика и этикет в деловом общении.	**Теоретическое занятие.** Речевой этикет. Этика и этикет в деловом общении. Понятие «речевой этикет». Функции речевого этикета в деловом общении. Этапы делового общения. Протокол делового общения. Телефонный этикет в деловом общении.	2	—	ПРб 02, ПРб 03, ПРб 06, ПРб 07, ЛР 04, ЛР 09, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 5, ОК 6
Тема 2.8. Этика и этикет в электронной среде общения.	**Теоретическое занятие.** Этика и этикет в электронной среде общения. Понятия нетикета и этикета. Интернет-переписки. Правила этикета Интернет-дискуссии, Интернет-полемики. Этикетное речевое поведение.	2	—	ПРб 02, ПРб 03, ПРб 06, ПРб 07, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 09, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 5, ОК 6
	Контрольная работа № 2 по теме «Орфоэпические, лексические и грамматические нормы русского языка».	2	—	
	Самостоятельная работа. Выполнение фонетического разбора слов.	2	—	ПРб 01, ПРб 06, ЛР 04, ЛР 09, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 5

	Самостоятельная работа. Устранение в предложениях лексических ошибок, вызванных нарушением лексической сочетаемости слов и лексической избыточностью.
	Самостоятельная работа. Исправление ошибок в предложениях, вызванных тавтологией и плеоназмами.
	Самостоятельная работа. Работа по определению рода иноязычных слов.
	Самостоятельная работа. Исправление синтаксических ошибок в предложениях с однородными членами.
	Самостоятельная работа. Исправление синтаксических ошибок в предложениях с однородными членами, вызванных использованием в качестве однородных членов различных синтаксических элементов предложения.
	Самостоятельная работа. Исправление синтаксических ошибок, связанных с неверным употреблением причастных оборотов.
	Самостоятельная работа. Исправление синтаксических ошибок, связанных с неверным употреблением деепричастных оборотов.
	Самостоятельная работа. Устранение ошибок, вызванных неправильным употреблением форм числительных при склонении.

2	—	ПРб 01, ПРб 03, ПРб 06, ЛР 04, ЛР 09, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 1, ОК 5
2	—	ПРб 01, ПРб 03, ПРб 06, ЛР 04, ЛР 09, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 1, ОК 5
2	—	ПРб 01, ПРб 03, ПРб 06, ЛР 04, ЛР 09, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 1, ОК 5
2	—	ПРб 01, ПРб 03, ПРб 06, ЛР 04, ЛР 09, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 1, ОК 5
2	—	ПРб 01, ПРб 03, ПРб 06, ЛР 04, ЛР 09, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 1, ОК 5
2	—	ПРб 01, ПРб 03, ПРб 06, ЛР 04, ЛР 09, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 1, ОК 5
2	—	ПРб 01, ПРб 03, ПРб 06, ЛР 04, ЛР 09, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 1, ОК 5
2	—	ПРб 01, ПРб 03, ПРб 06, ЛР 04, ЛР 09, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 1, ОК 5

	Самостоятельная работа. Исправление ошибок, вызванных неверным сочетанием в речи форм собирательных числительных.
	Самостоятельная работа. Подготовка сообщения на тему «Искусство комплимента в русском и иностранных языках».
	Самостоятельная работа. Подготовка сообщения на тему «Лексика со значением времени в поэзии Н.Н. Асеева».
Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст.	
Тема 3.1. Язык и речь. Виды речевой деятельности.	**Теоретическое занятие.** Язык и речь. Виды речевой деятельности. Понятие речевого (риторического) идеала. Пути становления и истоки русского речевого идеала в контексте истории русской культуры. Основные риторические категории и элементы речевого мастерства. Понятие эффективности речевого общения.
Тема 3.2. Ораторня: мастерство публичного выступления.	**Теоретическое занятие.** Ораторня: мастерство публичного выступления. Принципы подготовки к публичной речи. Техника импровизированной речи. Особенности импровизации. Средства речевой выразительности: «цветы красноречия». Важнейшие риторические тропы и фигуры. Структура и риторические

2	—	ПРб 01, ПРб 03, ПРб 06, ЛР 04, ЛР 09, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 1, ОК 5
2	—	ПРб 06, ПРб 08, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 09, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 5
2	—	ПРб 06, ПРб 08, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 09, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 5
31	**2**	
2	—	ПРб 02, ПРб 03, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 08, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 09, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 5, ОК 6
2	—	ПРб 02, ПРб 03, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 08, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 09, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 5, ОК 6

	функции метафоры, сравнения, антитезы. Мастерство беседы. Мастерство спора. Доказывание и убеждение. Стратегия и тактика спора. Речевое поведение спорящих.	
Тема 3.3. Функциональные стили речи.	**Теоретическое занятие.** Функциональные разновидности языка (стили речи). Научный стиль речи. Назначение, признаки научного стиля речи. Морфологические и синтаксические особенности научного стиля. Терминологические энциклопедии, словари и справочники. Официально-деловой стиль речи. Основные признаки официально-делового стиля. Резюме, автобиография. Разговорная речь. Фонетические, интонационные, лексические, морфологические, синтаксические особенности разговорной речи. Невербальные средства общения. Культура разговорной речи. Публицистический стиль речи. Устное выступление. Дискуссия. Использование обучающимися средств публицистического стиля в собственной речи. Язык художественной литературы. Источники богатства и выразительности русской речи. Основные виды тропов, их использование курскими поэтами.	
	Практическое занятие № 17. Выполнение синтаксического анализа текста стихотворений А.А. Фета «Я пришел к тебе с приветом…» и «Какая ночь! / Как воздух чист…».	

2	—	ПРб 02, ПРб 03, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 08, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 09, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 5, ОК 6
2		ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09, ПРб 10, ПРб 11, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 09, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 5, ОК 6

	Практическое занятие № 18. Выполнение стилистического анализа текста профессиональной направленности.	
Тема 3.4. Текст как единица языка и речи.	**Теоретическое занятие.** Текст как единица языка и речи. Понятие «текст». Признаки текста. Виды связей предложений в тексте. Способы изложения и типы текстов. Особенности композиции и конструктивные приемы текста. Абзац. Виды преобразования текста. Корректировка текста. Тезисы. Конспект. Выписки. Реферат. Аннотация. Категория монолога и диалога как формы речевого общения.	
	Практическое занятие № 19. Составление рецензий по опорным схемам.	
	Практическое занятие № 20. Составление сложного плана и тезисов статьи А. Кони о Л. Толстом.	
	Самостоятельная работа. Подготовка публичного выступления на тему «Моя специальность в современном мире».	

2	2	ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09, ПРб 10, ПРб 11, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 1, ОК 5, ОК 6
2	—	ПРб 02, ПРб 03, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 08, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 09, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 5, ОК 6
2	—	ПРб 03, ПРб 06, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 09, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 5, ОК 6
2	—	ПРб 03, ПРб 06, ПРб 09, ПРб 10, ПРб 11, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 09, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 5, ОК 6
2	2	ПРб 06, ПРб 08, ЛР 13, МР 08, МР 09, ОК 1, ОК 5

	Самостоятельная работа. Подготовка сообщения на тему «Жанр интервью в современных газетах».	
	Самостоятельная работа. Составление диалога как формы речевого общения.	
	Самостоятельная работа. Составление автобиографии как жанра публицистического стиля.	
	Самостоятельная работа. Подготовка сообщения на тему «Влияние языка социальных сетей на современный русский литературный язык».	
	Самостоятельная работа. Подготовка сообщения на тему «Особенности языка современной рекламы».	
	Самостоятельная работа. Разработка рекомендаций «Успешное резюме».	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)		
Всего:		

2	—	ПРб 06, ПРб 08, ЛР 13, МР 08, МР 09, ОК 1, ОК 5
2	—	ПРб 06, ПРб 08, ЛР 13, МР 08, МР 09, ОК 1, ОК 5
2	—	ПРб 06, ПРб 08, ЛР 13, МР 08, МР 09, ОК 1, ОК 5
2	—	ПРб 06, ПРб 08, ЛР 04, ЛР 09, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 5
2	—	ПРб 06, ПРб 08, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 09, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 5, ОК 6
1	—	ПРб 06, ПРб 08, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 09, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 5
2	—	
129	**8**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для освоения программы учебного предмета ОВПб.03 Родной (русский) язык в ОБПОУ «КЭМТ» имеется учебный кабинет «Русский язык и литература».

Помещение кабинета оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оснащение учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально-ориентированные задания;
- задания дифференцированного зачета.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы в библиотечном фонде ОБПОУ «КЭМТ» имеются печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные источники

1. Современный русский язык: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.В. Глазков, Е.А. Глазкова, Т.В. Лапутина, Н.Ю. Муравьева; под редакцией Н.Ю. Муравьевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 230 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08790-1. — Текст: электронный//ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455268

3.2.2. Дополнительные источники

1. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М.: 2019.

2. Воителева Т.М. Русский язык: сборник упражнений: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО – М.: 2019.

3. Лобачева, Н.А. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография: учебник для среднего профессионального образования / Н.А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 230 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12294-7

4. Лобачева, Н.А. Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология: учебник для среднего профессионального образования / Н.А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп.– Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 206 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12621-1.

5. Лобачева, Н.А. Русский язык. Синтаксис. Пунктуация: учебник для среднего профессионального образования / Н.А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 123 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12620-4.

6. Русский язык. Сборник упражнений: учебное пособие для среднего профессионального образования / П.А. Лекант [и др.]; под редакцией П.А. Леканта. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 314 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-7796-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/452165

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] URL: www.school-collection.edu.ru

2. Интернет-версия газеты «Русский лес». [Электронный ресурс] URL: https://rus.1sept.ru/

3. Информационно-справочная система «Национальный корпус русского языка» [Электронный ресурс] URL: www.ruscorpora.ru

4. Лингвистика для школьников. [Электронный ресурс] URL: https://sites.google.com/view/lingling-new/

5. Национальный корпус русского языка. [Электронный ресурс] URL: https://ruscorpora.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения	Методы оценки
ЛР 01 ЛР 04 ЛР 06 ЛР 07 ЛР 09 ЛР 13 МР 02 МР 04 МР 08 МР 09 ПРб 01 ПРб 02 ПРб 03 ПРб 04 ПРб 05 ПРб 06 ПРб 04 ПРб 08 ПРб 09 ПРб 10 ПРб 11	Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами разных стилей, представления текстов в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров, сформированности понятий о нормах русского литературного языка и применения знаний о них в речевой практике, лингвистического эксперимента, комплексного филологического анализа языковых единиц, сочинений, эссе (в том числе профессионально ориентированных), заданий дифференцированного зачета