

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"КУРСКИЙ ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ"  
(ОБПОУ «КЭМТ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ОБПОУ «КЭМТ»  
Ю.А. Соколов  
\_\_\_\_\_ 2022 г.



## ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ

### СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности среднего профессионального образования

#### 18.02.04 Электрохимическое производство

базовой подготовки, очной формы обучения

Нормативный срок освоения ППСЗ –  
3 года 10 месяцев  
на базе основного общего образования

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования 18.02.04 Электрохимическое производство областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский электромеханический техникум» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 18.02.04 Электрохимическое производство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №399 от 23.04.2014 г.

Разработчик: заведующий химико-экономическим отделением  
ОБПОУ «КЭМТ» \_\_\_\_\_ С.Н. Алпатова

Программа подготовки специалистов среднего звена рассмотрена и одобрена на заседании методического совета протокол № 10 от «19» июня 2012 г.  
Председатель методического совета \_\_\_\_\_ П.А. Стифеева

Согласовано:

Начальник цеха покрытия металлов гальваническим способом  
АО «Авиаавтоматика» им. В.В. Тарасова \_\_\_\_\_ Е.Н. Богданская



ППССЗ пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе педагогическим советом протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий химико-экономическим отделением \_\_\_\_\_  
(подпись, Ф.И.О.)

ППССЗ пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе педагогическим советом протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий химико-экономическим отделением \_\_\_\_\_  
(подпись, Ф.И.О.)

ППССЗ пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе педагогическим советом протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий химико-экономическим отделением \_\_\_\_\_  
(подпись, Ф.И.О.)

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	4
1.1.	Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.2.	Общая характеристика образовательной программы	5
1.3.	Перечень сокращений, используемых в тексте программы	5
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускникам и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена	5
2.1.	Область и объекты профессиональной деятельности	5
2.2.	Виды профессиональной деятельности и компетенции	6
2.3.	Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена	8
3.	Документы, определяющие содержание и организацию образовательной деятельности	16
3.1.	Учебный план	16
3.2.	Календарный учебный график	16
3.3.	Матрица компетенций	17
3.4.	Программы учебных предметов общеобразовательного цикла	17
3.5.	Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла	17
3.6.	Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла	17
3.7.	Программы общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла	18
3.8.	Программа учебной практики	19
3.9.	Программа производственной практики	19
3.10.	Программа производственной (преддипломной) практики	19
3.11.	Программа государственной итоговой аттестации	19
4.	Вариативная часть ППССЗ	19
5.	Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена	21
6.	Кадровое обеспечение реализации ППССЗ	22
7.	Оценка результатов освоения ППССЗ	23
7.1.	Контроль и оценка достижений обучающихся	23
7.2.	Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	25
8.	Характеристика среды техникума, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников	25
9.	Фонды оценочных средств	31
Приложения		
1.	Учебный план	
2.	Календарный учебный график	
3.	Матрица компетенций	
4.	Программы учебных предметов общеобразовательного учебного цикла	
5.	Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла	
6.	Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного учебного цикла	
7.	Программы общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей профессионального учебного цикла	
8.	Программа учебной практики	
9.	Программа производственной практики	
10.	Программа производственной (преддипломной) практики	
11.	Программа государственной итоговой аттестации	
12.	Рабочая программа воспитания	
13.	Календарный план воспитательной работы	

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена**

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 18.02.04 Электрохимическое производство - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности СПО 18.02.04 Электрохимическое производство.

Нормативно правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена составляют:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (в ред. 03.08.2018 г., №329-ФЗ), (с последующими изменениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 15.05.2012 г. №413, зарегистрирован в Минюсте России 07.06.2012 №24480), (с последующими изменениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО), 18.02.04 Электрохимическое производство, утверждённого приказом Минобрнауки России № 399 от 23 апреля 2014 г., зарегистрирован в Минюсте России 18 июня 2014 г. № 32768, (с последующими изменениями);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464, (с последующими изменениями);
- Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования" (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 г. № 1199);
- Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 №336)»
- Локальные акты ОБПОУ «КЭМТ»;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего, профессионального образования (утв. приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 г. №800, зарегистрирован в Минюсте России 07.12.2021 №66211, ред. от 05.05.2022);

- Устав областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский электромеханический техникум», утвержденный приказом комитета образования и науки Курской области от 19 декабря 2014 г. №1-1216, (с изменениями от 22.12.2021 г. №1-1478).

## **1.2. Общая характеристика образовательной программы**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы - техник.

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения по специальности 18.02.04 Электрохимическое производство на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев.

Реализация образовательной программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

## **1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте программы:**

СПО – среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

Цикл ОГСЭ – Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН – Математический и общий естественнонаучный цикл.

## **2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции**

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, которые должны соответствовать основным видам профессиональной деятельности (далее ВПД).

ВПД 1. Эксплуатация обслуживаемого технологического оборудования.

ПК 1.1. Подготавливать оборудование к безопасному пуску и выводить оборудование из технологического режима.

ПК 1.2. Контролировать работу основного и вспомогательного оборудования, технологических линий, контрольно-измерительных приборов и средств автоматизации.

ПК 1.3. Обеспечивать безопасную эксплуатацию оборудования при ведении технологического процесса.

ПК 1.4. Подготавливать оборудование к проведению ремонтных работ различного характера.

ВПД 2. Ведение технологического процесса с автоматическим регулированием параметров и режимов.

ПК 2.1. Подготавливать исходное сырье и материалы.

ПК 2.2. Контролировать и регулировать заданные параметры технологического процесса с помощью контрольно-измерительных приборов и результатов аналитического контроля.

ПК 2.3. Выполнять требования промышленной и экологической безопасности и охраны труда.

ПК 2.4. Рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса.

ПК 2.5. Соблюдать нормативы образования газовых выбросов, сточных вод и отходов производства.

ВПД 3. Контроль ресурсов и качества продукции.

ПК 3.1. Контролировать и вести учет расхода сырья, материалов, энергоресурсов, полупродуктов, готовой продукции и отходов.

ПК 3.2. Контролировать качество сырья, полуфабрикатов (полупродуктов) и готовой продукции.

ПК3.3. Выявлять и устранять причины технологического брака.

ПК 3.4. Принимать участие в разработке мероприятий по снижению расхода сырья, энергоресурсов и материалов для повышения качества продукции.

ВПД 4. Организация работы персонала производственного подразделения.

ПК 4.1. Планировать и координировать деятельность персонала по выполнению производственных заданий.

ПК 4.2. Контролировать выполнение правил техники безопасности, производственной и трудовой дисциплины, правил внутреннего трудового распорядка.

ПК 4.3. Анализировать производственную деятельность подразделения.

ПК 4.4. Участвовать в обеспечении и оценке экономической эффективности работы подразделения.

ВДП 5. Выполнение работ по профессии рабочих 11108 Аппаратчик электролиза.

ПК 5.1. Проводить технологический процесс электролиза на электролизерах с токовой нагрузкой до 5000 ампер.

ПК 5.2. Контролировать и регулировать технологические параметры процесса электролиза.

ПК 5.3. Проводить отбор проб.

ПК 5.4. Проводить обслуживание оборудования и коммуникаций.

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 2.3. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

Основная профессиональная образовательная программа состоит из двух взаимосвязанных частей: общеобразовательного учебного цикла, обеспечивающего получение студентами среднего общего образования, и профессионального учебного цикла, обеспечивающего получение квалификации – Техник по специальности 18.02.04 Электрохимическое производство.

ОПОП устанавливает требования к результатам освоения обучающимися общеобразовательного учебного цикла:

- личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, антикоррупционное мировоззрение, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

- метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

- предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения ППССЗ достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности и

отражены в рабочих программах учебных предметов и рабочей программе воспитания.

Таблица 1

**Планируемые результаты профессионального учебного цикла**  
**Общие компетенции**

<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Знания, умения</b>
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<p><b>Умения:</b> организовывать собственную деятельность выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач; оценивать их эффективность и качество; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи;</p> <p><b>Знания:</b> основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном контексте; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<p><b>Умения:</b> анализировать различные ситуации; принимать обоснованные решения; принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p>

ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<b>Умения:</b> проводить поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач; основные источники информации и ресурсы для решения задач, профессионального и личностного развития
		<b>Знания:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		<b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	<b>Умения:</b> нести ответственность за работу членов команды (подчиненных); за результат выполнения задания; проводить самоанализ и коррекцию результатов собственной работы
		<b>Знания:</b> значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<b>Умения:</b> определять задачи профессионального и личностного развития; заниматься самообразованием, повышать квалификацию
		<b>Знания:</b> задачи профессионального и личностного развития, необходимость повышения квалификации
ОК 09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> анализировать различные ситуации, принимать обоснованные решения
		<b>Знания:</b> значимость профессиональной деятельности по специальности

### Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД 1. Эксплуатация обслуживаемого технологического	ПК1.1. Подготавливать оборудование к безопасному пуску и	<b>Практический опыт:</b> в подготовке оборудования к пуску и выходе из технологического режима

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
оборудования	выводить оборудование из технологического режима	<b>Умения:</b> подготавливать оборудование к пуску, выводить оборудование из технологического режима
		<b>Знания:</b> правила пуска оборудования для проведения технологического процесса
	ПК 1.2. Контролировать работу основного и вспомогательного оборудования, технологических линий, контрольно-измерительных приборов и средств автоматизации	<b>Практический опыт:</b> в контроле работы оборудования, технологических линий, контрольно-измерительных приборов, средств автоматизации
		<b>Умения:</b> производить пуск оборудования после всех видов ремонта
		<b>Знания:</b> правила пуска оборудования для проведения технологического процесса
ПК 1.3. Обеспечивать безопасную эксплуатацию оборудования при ведении технологического процесса	<b>Практический опыт:</b> в обеспечении безопасной эксплуатации оборудования при ведении технологического процесса	
	<b>Умения:</b> обслуживать основное и вспомогательное оборудование, соблюдая требования охраны труда и промышленной безопасности	
	<b>Знания:</b> правила пуска оборудования для проведения технологического процесса	
ПК 1.4. Подготавливать оборудование к проведению ремонтных работ различного характера	<b>Практический опыт:</b> в подготовке оборудования к ремонтным работам	
	<b>Умения:</b> подготавливать оборудование к ремонтным работам и техническому освидетельствованию; принимать оборудование из ремонта	
	<b>Знания:</b> нормативные документы по подготовке оборудования к ремонту и приему его из ремонта	
ВД 2. Ведение технологического процесса автоматическим регулированием параметров режимов	ПК 2.1. Подготавливать исходное сырье и материалы	<b>Практический опыт:</b> в подготовке исходного сырья и материалов
		<b>Умения:</b> применять знания теоретических основ химико-технологических процессов
	ПК 2.2. Контролировать и регулировать заданные параметры	<b>Практический опыт:</b> в безопасном ведении техпроцесса с помощью КИП и результатов аналитического

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
	технологического процесса с помощью контрольно-измерительных приборов и результатов аналитического контроля	<p>контроля</p> <p><b>Умения:</b> снимать показания приборов и оценивать достоверность информации; регулировать и вести техпроцесс по показаниям КИПиА</p> <p><b>Знания:</b> устройство и принцип действия средств управления техпроцессом, сущность технологического процесса производства и правила его регулирования; оптимальные условия ведения техпроцесса; возможные нарушения техрежима, их причины</p>
	ПК 1.3. Выполнять требования промышленной и экологической безопасности и охраны труда	<p><b>Практический опыт:</b> в выполнении требований безопасности и охраны труда</p> <p><b>Умения:</b> выявлять, анализировать и устранять причины отклонений от норм техрежима</p> <p><b>Знания:</b> оптимальные условия ведения техпроцесса</p>
	ПК 1.4. Рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса	<p><b>Практический опыт:</b> в оценивании технико-экономических показателей техпроцесса</p> <p><b>Умения:</b> рассчитывать технико-экономические показатели техпроцесса</p> <p><b>Знания:</b> основные технико-экономические показатели техпроцесса</p>
	ПК 1.5. Соблюдать нормативы образования газовых выбросов, сточных вод и отходов производства	<p><b>Практический опыт:</b> соблюдении нормативов образования газовых выбросов, отходов производства</p> <p><b>Умения:</b> следить за своевременной откачкой сточных вод и контролировать их качество; осуществлять контроль за работой, пуском и остановкой газоочистных установок, выявлять и устранять нарушения в их работе; производить упаковку и отгрузку твердых отходов</p> <p><b>Знания:</b> возможные нарушения техрежима, их причины; состав и свойства промышленных отходов; основные методы утилизации отходов; устройство и принцип работы оборудования для утилизации отходов</p>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции	
ВД 3. Контроль ресурсов и качества продукции	ПК 3.1. Контролировать и вести учет расхода сырья, материалов, энергоресурсов, полупродуктов, готовой продукции и отходов	<p><b>Практический опыт:</b> рационального использования сырья, материалов, энергоресурсов</p> <p><b>Умения:</b> соблюдать нормы расхода сырья, материалов и энергоресурсов</p> <p><b>Знания:</b> физико-химические свойства сырья и готовой продукции</p>	
	ПК 3.2. Контролировать качество сырья, полуфабрикатов (полупродуктов) и готовой продукции	<p><b>Практический опыт:</b> оценивать качество сырья, полуфабрикатов, готовой продукции</p> <p><b>Умения:</b> производить расчеты материального, теплового балансов, расходных коэффициентов по сырью и энергии</p> <p><b>Знания:</b> государственные стандарты, стандарты организации и технические условия на сырье и готовую продукцию</p>	
	ПК 3.3. Выявлять и устранять причины технологического брака	<p><b>Практический опыт:</b> выявлять и устранять причины технологического брака</p> <p><b>Умения:</b> анализировать причины брака продукции и принимать участие в разработке мероприятий по их предупреждению и ликвидации</p> <p><b>Знания:</b> виды технологического брака и пути его устранения</p>	
	ПК 3.4. Принимать участие в разработке мероприятий по снижению расходы сырья, энергоресурсов и материалов для повышения качества продукции	<p><b>Практический опыт:</b> в разработке мероприятий по снижению расходов сырья, энергоресурсов и материалов</p> <p><b>Умения:</b> соблюдать нормы расхода сырья, материалов и энергоресурсов; применять требования нормативных документов к основным видам сырья и продукции</p> <p><b>Знания:</b> влияние нарушений технологического режима и свойств сырья на качество готовой продукции</p>	
	ВД 4. Организация работы персонала структурного подразделения	ПК 4.1. Планировать и координировать деятельность персонала по выполнению производственных заданий	<p><b>Практический опыт:</b> в планировании, координировании и обеспечении работы персонала структурного подразделения на выполнение производственных заданий в соответствии с требованиями промышленной и экологической безопасности</p> <p><b>Умения:</b> организовывать эффективную работу первичного</p>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p>производственного коллектива, используя современный менеджмент и принципы делового общения; применять передовые методы и приемы работы</p> <p><b>Знания:</b> нормы, правила и инструкции по безопасной организации труда персонала</p>
	<p>ПК 4.2. Контролировать выполнение правил техники безопасности, производственной и трудовой дисциплины, правил внутреннего трудового распорядка</p>	<p><b>Практический опыт:</b> в обеспечении выполнения правил техники безопасности, трудовой дисциплины, трудового распорядка</p> <p><b>Умения:</b> обучать и контролировать соблюдение персоналом требований охраны труда и экологической безопасности; проводить анализ причин травматизма и принимать меры по их устранению</p> <p><b>Знания:</b> основы современного менеджмента, принципы делового общения</p>
	<p>ПК 4.3. Анализировать производственную деятельность подразделения</p>	<p><b>Практический опыт:</b> в анализе производственной деятельности подразделения</p> <p><b>Умения:</b> морально и психологически настраивать коллектив исполнителей на трудовую деятельность</p> <p><b>Знания:</b> инструкции о порядке приема, сдачи смены и организации рабочего места; систему управления охраны труда в организации</p>
	<p>ПК 4.4. Участвовать в обеспечении и оценке экономической эффективности работы подразделения</p>	<p><b>Практический опыт:</b> участвовать в обеспечении и оценке экономической эффективности работы подразделения</p> <p><b>Умения:</b> обеспечивать, контролировать ведение оперативных журналов; владение программным обеспечением; оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой</p> <p><b>Знания:</b> виды нормативно-технической, цеховой документации; правила заполнения оперативных журналов; основы компьютерной грамотности</p>
<p>ВД 5. Выполнение</p>	<p>ПК 5.1 Проводить</p>	<p><b>Практический опыт:</b> в выполнении</p>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
работ по профессии Аппаратчик электролиза	технологический процесс электролиза на электролизерах с токовой нагрузкой до 5000 ампер	<p>гальванических покрытий всех видов ответственных и особо сложных по конфигурации изделий и деталей с большим числом переходов</p> <p><b>Умения:</b> применять знания теоретических основ химико-технологических процессов; снимать показания приборов и оценивать достоверность информации</p> <p><b>Знания:</b> основные технико-экономические показатели техпроцесса; технологический процесс электролиза, правила регулирования его техрежима; устройство, принцип работы обслуживаемого оборудования</p>
	ПК 5.2. Контролировать и регулировать технологические параметры процесса электролиза	<p><b>Практический опыт:</b> проведения наладки, регулировки и участия в ремонте всего оборудования гальванического производства; безопасного ведения техпроцесса с помощью КИП и результатов аналитического контроля</p> <p><b>Умения:</b> выявлять, анализировать и устранять причины отклонений от норм техрежима</p> <p><b>Знания:</b> правила пользования применяемыми КИП; физико-химические и технологические свойства используемых солей, оснований, кислот</p>
	ПК 5.3 Проводить отбор проб	<p><b>Практический опыт:</b> в проведении отбора проб</p> <p><b>Умения:</b> рассчитывать технико-экономические показатели техпроцесса</p> <p><b>Знания:</b> правила отбора проб</p>
	ПК 5.4. Проводить обслуживание оборудования и коммуникаций	<p><b>Практический опыт:</b> в проведении восстановления ответственных деталей всеми видами покрытий</p> <p><b>Умения:</b> следить за своевременной откачкой сточных вод и контролировать их качество; производить упаковку и отгрузку твердых отходов; осуществлять контроль за работой, пуском и остановкой газоочистных установок; выявлять и устранять нарушения в их работе</p>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<b>Знания:</b> правила безопасности труда, электробезопасности, гигиены труда и производственной санитарии, пожарной безопасности

### **3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **3.1. Учебный план**

Учебный план специальности 18.02.04 Электрохимическое производство является частью ППССЗ СПО. Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ППССЗ по специальности среднего профессионального образования.

В плане указана максимальная, самостоятельная и обязательная учебная нагрузка обучающихся по дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам, их общая трудоемкость в часах, а также формы промежуточной аттестации. Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессионального модуля проводится учебная практика и производственная практика. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. В обязательных частях циклов указан перечень обязательных дисциплин и профессиональных модулей (включая междисциплинарные курсы) в соответствии с требованиями ФГОС СПО к данной специальности. Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных знаний и умений.

#### **3.2. Календарный учебный график**

Календарный учебный график является самостоятельным документом, входящим в ППССЗ СПО специальности 18.02.04 Электрохимическое производство. Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации,

каникул. В соответствии с учебным планом, календарный учебный график разрабатывается для каждого курса и семестра обучения.

### **3.3. Матрица компетенций**

Матрица компетенций – это документ, соединяющий ФГОС СПО и образовательный стандарт в части результатов освоения образовательной программы по специальности 18.02.04 Электрохимическое производство.

Матрица компетенций строится на основе учебного плана и разделов ФГОС СПО.

### **3.4. Программы дисциплин общеобразовательного цикла**

В общеобразовательный цикл входят:

#### **Программы общеобразовательных учебных предметов:**

ООПб.01 Русский язык

ООПб.02 Литература

ООПб.03 Иностранный язык

ООПу.04 Математика

ООПб.05 История

ООПб.06 Физическая культура

ООПб.07 Основы безопасности жизнедеятельности

ООПб.08 Астрономия

#### **Программы учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей:**

ОВПу.01 Физика

ОВПу.02 Химия

ОВПб.03 Родной (русский) язык

#### **Программы дополнительных учебных предметов:**

ОДПб.01 Основы финансовой грамотности

### **3.5. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла:**

ОГСЭ.01 Основы философии

ОГСЭ.02 История

ОГСЭ.03 Иностранный язык

ОГСЭ.04 Физическая культура

### **3.6. Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла:**

ЕН.01 Математика

ЕН.02 Экологические основы природопользования

ЕН.03 Общая и неорганическая химия

ЕН.04 Информатика / Адаптивные информационные и

коммуникационные технологии

### **3.7. Программы общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла:**

#### **Общепрофессиональные дисциплины:**

ОП.01 Инженерная графика

ОП.02 Электротехника и электроника

ОП.03 Органическая химия

ОП.04 Аналитическая химия

ОП.05 Физическая и коллоидная химия

ОП.06 Теоретические основы химической технологии

ОП.07 Процессы и аппараты

ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности

ОП.09 Основы автоматизации технологических процессов

ОП.10 Основы экономики

ОП.11 Охрана труда

ОП.12 Безопасность жизнедеятельности

ОП.13 Основы электрохимии и электрохимических производств

ОП.14 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

ОП.15 Коррозия металлов и металловедение

ОП.16 Метрология, стандартизация и сертификация / Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

#### **Профессиональные модули:**

ПМ.01 Эксплуатация обслуживаемого технологического оборудования

ПМ.02 Ведение технологического процесса с автоматическим регулированием параметров и режимов

ПМ.03 Контроль ресурсов и качества продукции

ПМ.04 Организация работы персонала структурного подразделения

ПМ.05 Выполнение работ по профессии Аппаратчик электролиза

### **3.8. Программа учебной практики**

Учебная практика – элемент образовательного процесса, основная цель которого – интегрировать теоретические знания и практические умения. Достигается посредством выполнения ряда более частных задач: закрепления знаний в ходе их непосредственного применения; выработки умений и навыков в ходе систематических упражнений; формирования умений применять знания при разрешении технологических проблем.

### **3.9. Программа производственной практики**

Производственная практика – практическая часть учебного процесса подготовки квалифицированных специалистов. Во время производственной практики происходит закрепление и конкретизация результатов теоретического учебно-практического обучения, приобретения студентами умения и навыков практической работы по присваиваемой квалификации.

### **3.10. Программа производственной (преддипломной) практики**

Производственная (преддипломная) практика – важная часть обучающего процесса среднего профессионального образования. Прохождение преддипломной практики – это возможность студента продемонстрировать потенциальному работодателю уровень своей теоретической подготовки по специальности, полученной в СПО, а также подготовиться к написанию дипломного проекта.

### **3.11. Программа государственной итоговой аттестации**

Программа государственной итоговой аттестации (далее ГИА) выпускников по специальности 18.02.04 Электрохимическое производство разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности «Электрохимическое производство» утверждённого приказом Минобрнауки России № 399 от 23 апреля 2014 г., зарегистрирован в Минюсте России 18 июня 2014 г. № 32768, и является частью программы специалистов среднего звена в части присвоения квалификации техник, способного выполнять соответствующие виды деятельности (ВД) и соответствующие им профессиональные компетенции (ПК).

## **4. ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ППССЗ**

С целью более качественного формирования профессиональных и общих компетенций и с учетом потребностей работодателей и рынка труда города Курска и Курской области вариативная часть ППССЗ в объеме 1404 часов распределена в соответствии с таблицей 2.

## Объем вариативной части

Индекс	Перечень циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Вариативная часть
1	2	3
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>	<b>84</b>
ОГСЭ.01	Основы философии	12
ОГСЭ.02	История	12
ОГСЭ.03	Иностранный язык	60
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>	<b>186</b>
ЕН.03	Общая и неорганическая химия	35
ЕН.04	Информатика/Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	151
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>913</b>
ОП.01	Инженерная графика	100
ОП.02	Электротехника и электроника	56
ОП.03	Органическая химия	50
ОП.04	Аналитическая химия	98
ОП.05	Физическая и коллоидная химия	62
ОП.07	Процессы и аппараты	101
ОП.09	Основы автоматизации технологических процессов	50
ОП.10	Основы экономики	50
ОП.13	Основы электрохимии и электрохимических производств	93
ОП.14	Правовое обеспечение профессиональной деятельности/Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	49
ОП.15	Коррозия металлов и материаловедение	120
ОП.16	Метрология, стандартизация и сертификация	84
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>221</b>
ПМ.01	Эксплуатация обслуживаемого технологического оборудования	47
МДК.01.01	Основы технического обслуживания промышленного оборудования	47
ПМ.02	Ведение технологического процесса с автоматическими регулированием параметров и режимов	174
МДК 02.01	Управление технологическими процессами получения веществ электрохимическими методами	54

МДК 02.02	Технология производства гальванических покрытий	120
	<b>Объем вариативной части в академических часах</b>	<b>1404</b>

## **5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ИСССЗ**

ОБПОУ «КЭМТ», реализующее программу подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 18.02.04 Электрохимическое производство располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений приводится в таблице 3.

Таблица 3

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по специальности СПО 18.02.04 Электрохимическое производство

№	Наименование
	<b>Кабинеты</b>
1	Химические дисциплины. Химическая технология. Биология
2	История и социально-экономические дисциплины
3	Иностранный язык
4	Математика. Статистика
5	Русский язык и литература
6	Инженерная графика
7	Информатика и ЭВМ
8	Электрохимия и технология электрохимических производств. Электрохимические процессы получения неорганических веществ
9	Процессы и аппараты. Оборудование электрохимических производств. Коррозия и основы гальваностегии.
10	Электротехника. Электронная техника
11	Экология и безопасность жизнедеятельности. Охрана труда
12	Менеджмент. Экономика организации предприятия. Документационное обеспечение управления.
13	Метрология, стандартизация, сертификация и подтверждение соответствия. Техническое регулирование и контроль качества.
14	Информационные технологии в профессиональной деятельности

<b>Лаборатории</b>	
1	Аналитическая, физическая и коллоидная химия.
2	Неорганическая и органическая химия
<b>Спортивный комплекс</b>	
1	Спортивный зал
2	Открытая спортивная площадка
3	Место для стрельбы
<b>Залы</b>	
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть интернет
2	Актовый зал

Реализация программы обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая практические занятия с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в лабораториях и мастерских техникума.

ОБПОУ «КЭМТ» располагает необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечному фонду. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

## **6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ**

Реализация образовательной программы по специальности 18.02.04 Электрохимическое производство в соответствии с требованиями ФГОС обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Штатные преподаватели добровольно проходят процедуру аттестации в установленном порядке с целью проверки уровня компетентности и присвоения квалификационной категории. Реализацию ППССЗ обеспечивают педагогические кадры, в количестве 21 человека, имеющие базовое профильное образование. Имеют высшую категорию 11 чел., первую категорию 4 чел. Доля штатных преподавателей составляет 100 %.

## 7. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ СПССЗ

### 7.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 18.02.04 Электрохимическое производство включает контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Для проверки знаний, умений и сформированных у обучающихся компетенций по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям предусмотрена промежуточная аттестация с использованием следующих форм промежуточной аттестации - зачет (З), дифференцированный зачет (ДЗ) и экзамен (Э).

Промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения освоения программ профессиональных модулей и/или учебных дисциплин, а также после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики в составе профессионального модуля.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Промежуточная аттестация в форме экзаменов проводится рассредоточено после освоения учебной дисциплины или профессионального модуля.

В случае, если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, промежуточная аттестация каждый семестр может не планироваться. Учет учебных достижений, обучающихся проводится при помощи различных форм текущего контроля.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 18.02.04 Электрохимическое производство (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создан фонд оценочных средств, позволяющий оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разработаны преподавателями ОБПОУ «КЭМТ» самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разработаны и утверждены после предварительного положительного заключения работодателей.

Фонд оценочных средств по специальности СПО 18.02.04  
Электрохимическое производство включает:

- комплекты оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам;
- комплекты оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по профессиональным модулям;
- комплект оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Организация контроля и аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям основной профессиональной образовательной программы осуществляется в соответствии с локальными актами ОБПОУ "КЭМТ" - Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в ОБПОУ «КЭМТ».

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачётов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачёты по физической культуре.

Форма государственной итоговой аттестации (далее ГИА) – защита выпускной квалификационной работы и демонстрационного экзамена.

Объем времени на выполнение и защиту выпускной квалификационной работы согласно учебному плану – 6 недель.

Сроки проведения защиты выпускной квалификационной работы, согласно учебному плану при очной форме обучения – 42-я и 43-я недели последнего учебного года.

## **7.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы**

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, которая выполняется в форме дипломного проекта и демонстрационного экзамена.

Организация выполнения и защиты выпускной квалификационной работы регламентируется локальным актом ОБПОУ «КЭМТ» - Положением об итоговой государственной аттестации обучающихся по образовательным программам СПО в ОБПОУ «КЭМТ» и в соответствии с ФГОС.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены Методическими рекомендациями по выполнению дипломных работ по специальности СПО 18.02.04 Электрохимическое производство.

## **8. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ТЕХНИКУМА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ определяет **образование** как «единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенного объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов», а **воспитание** как «деятельность, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства».

«Программа воспитания и социализации ОБПОУ «КЭМТ» - нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития работы техникума по вопросам воспитания и социализации обучающихся, является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях педагогического совета и методического объединения классных

руководителей. Корректировка Программы осуществляется ежегодно на основании решения педагогического Совета и по результатам ежегодного отчета об итогах реализации Программы. Ответственность за реализацию Программы несет заместитель директора по воспитательной работе техникума.

Воспитательная работа в техникуме направлена на подготовку профессионально компетентных, социально активных и конкурентоспособных специалистов, готовых обеспечить обществу устойчивое, безопасное и успешное развитие.

**Кадровое обеспечение воспитательной работы:**

- заместитель директора;
- руководитель физической культуры;
- организатор ОБЖ;
- педагог-психолог;
- педагог-организатор;
- социальный педагог;
- воспитатели общежития;
- руководители студенческих объединений;
- классные руководители учебных групп.

В системе воспитательной работы определены следующие направления:

1. Организационно-методическое;
2. Гражданско-патриотическое;
3. Профессионально-ориентирующее;
4. Спортивное и здоровье сберегающее;
5. Экологическое;
6. Студенческое самоуправление;
7. Культурно-творческое;
8. Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство).

**Организационно-методическое направление** включает в себя организацию, планирование, методическое обеспечение всей воспитательной деятельности и студенческого самоуправления, в основе её – методическое объединение классных руководителей, студенческий совет.

**Гражданско-патриотическое направление** – систематическая и целенаправленная деятельность педагогического коллектива по формированию у обучающихся высокого патриотического сознания, чувства верности своей Родине, готовности к выполнению гражданского долга. Данное направление представлено деятельностью студенческих объединений

и работой преподавателей истории.

В данное направление работы системы воспитания входит:

- социально-профилактическая работа, которая решает задачи социальной адаптации обучающихся, позитивной социализации, а также профилактики употребления ПАВ, алкоголизма, наркомании и табакокурения, безнадзорности, суицидального поведения, молодежного экстремизма;

- правовое воспитание, направленное на формирование у обучающихся чувства гражданственности, гордости за свое государство, уважения к установленным законам, недопустимости их нарушения.

**Профессионально-ориентирующее направление** невозможно без профессионального воспитания, критериями профессиональной воспитанности являются осознание обучающимися профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу), социально-профессиональная ответственность, усвоение профессионально-этических норм, формирование позитивного имиджа нашего учебного заведения.

Данное направление включает в себя и профориентационную работу, в которой обучающиеся принимают активное участие. Повышение конкурентоспособности техникума на рынке образовательных услуг, создает условия для осознанного профессионального самоопределения и раскрытия способностей личности.

**Спортивное и здоровьесберегающее направление**, в рамках которого ведётся активная работа секций и объединений спортивной направленности, здесь студенты занимаются в секциях волейбола, баскетбола, ОФП. Проводятся соревнования между учебными группами, а также сборная команда техникума участвует в областной спартакиаде обучающихся профессиональных учреждений.

**Экологическое направление** способствует формированию у обучающихся сознательного восприятия окружающей природной среды, убежденности в необходимости бережного отношения к природе, разумного использования ее богатств, естественных ресурсов. Данное направление представлено деятельностью студенческих объединений и работой преподавателей экологии.

**Студенческое самоуправление** представляет особую форму общественной деятельности студентов, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности. Система студенческого самоуправления в техникуме способствует активному включению студентов в учебный и воспитательный

процессы, позволяет им реализовать свой потенциал в различных направлениях деятельности.

**Культурно-творческое** направление позволяет развивать творческие способности обучающихся, повышает их интеллектуальный уровень, формирует эстетический вкус. Участие в организации мероприятий помогает студентам в формировании общих и профессиональных компетенций, позволяет развивать организаторские способности и творческий потенциал. Педагогический коллектив техникума бережно хранит и приумножает свои традиции, все внутритехникумовские мероприятия имеют корпоративную особенность, поэтому остаются в памяти студентов на долгие годы. Межведомственное взаимодействие с библиотекой, кинотеатрами города формирует и развивает систему духовно-нравственных знаний и ценностей, создает условия для реализации знаний, связанных с нормами нравственности и профессиональной этики в учебной, производственной и общественной деятельности.

Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство) – это процесс:

- 1) целенаправленного участия в общественных инициативах и проектах, имеющих коммерческий результат;
- 2) социализация и самореализации в профессиональной деятельности.

В современной ситуации развития образования концептуальными являются следующие направления воспитательной работы:

Направление	Цель	Содержание	Результат
Антропологическое	Передать обучающемуся опыт о здоровом образе жизни	Привитие обучающемуся прочных гигиенических норм; Организация мероприятий по профилактике зависимого поведения; Раннее выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; Привлечение к работе в данном направлении правоохранительных органов, медицинских учреждений, социальных служб и служб психологической помощи и поддержки обучающихся	Подготовка обучающегося как специалиста

Социальное	Включить обучающегося в социально-ценностную деятельность	Передача обучающемуся опыта отношений к труду, родине, природе; Формирование гражданской позиции	Приобретение навыка к трудовой деятельности
Духовно-нравственное	Передать обучающемуся опыт нравственного поведения и стремления к повышению культурного уровня	Организация деятельности по освоению обучающимися социокультурных ценностей	Становление саморазвивающейся культурной личности
Здоровьесберегающее	Укрепить физическое и психическое здоровье обучающихся	Создание организационных и методических условий, обеспечивающих сохранение физического и психического здоровья участников образовательного процесса	Потребность ведения здорового образа жизни и повышение уровня культуры здоровья обучающихся, педагогов, родителей

Воспитательный процесс основывается на проверенных практикой и дающих положительные результаты принципах, адекватных целевым установкам, предъявляемым государством к воспитанию молодежи, тенденциям развития социокультурного пространства:

- реализация воспитательной функции в единстве учебной и внеучебной деятельности;
- ориентация при организации воспитательного процесса на нравственные идеалы и ценности гражданского общества;
- сохранение и развитие традиций техникума;
- гибкость системы воспитания обучающихся в техникуме, возможность ее саморазвития;
- использование принципа демократизма, предполагающего педагогику сотрудничества;
- усиление социальной активности, предполагающей активное включение

- обучающихся в общественно-политическую жизнь города, района;
- поддержка и развитие научно-исследовательского творчества обучающихся;
  - включение обучающихся в проектную деятельность;
  - развитие органов студенческого самоуправления.

**Условия организации воспитательной деятельности:**

- **мотивационные** – стимулирование участников воспитательной деятельности, создание атмосферы позитивного отношения к исследовательской, общественно-педагогической, социально-трудовой, спортивно-оздоровительной, культурно-досуговой деятельности; создание условий для популяризации достижений в области внеучебной деятельности среди обучающихся и преподавателей; создание предпосылок для самореализации творческих способностей;
- **кадровые** – подбор, повышение квалификации педагогических кадров для успешного руководства и сопровождения воспитательной деятельностью;
- **материально-технические** – создание необходимой учебно-материальной базы для развития внеучебной деятельности;
- **нормативно-правовые** – наличие документации, необходимой для реализации основных направлений воспитательной деятельности; обеспечение права обучающихся на участие во внеучебной деятельности, осуществляемой структурными подразделениями техникума и студенческими научными и общественными объединениями;
- **информационные** – освещение основных направлений и достижений воспитательной деятельности;
- **организационные** – обеспечение качественного профессионального отбора одаренных и талантливых студентов, привлечение наиболее способных студентов к решению воспитательных проблем.

Воспитательная работа на специальности 18.02.04 Электрохимическое производство осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания (Приложение 12) и календарным планом воспитательной работы (Приложение 13).

## 9. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств по специальности 18.02.04 Электрохимическое производство состоят из комплекта оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, государственной итоговой аттестации и ежегодно обновляемых заданий, билетов.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Организация контроля и аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы подготовки специалистов среднего звена осуществляется в соответствии с локальными актами ОБПОУ «КЭМТ» – Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в ОБПОУ «КЭМТ».