

Комитет образования и науки Курской области

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский электромеханический техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

Ю.А. Соколов



2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

для специальности

18.02.04 Электрохимическое производство

Форма обучения _____ очная _____

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 18.02.04 Электрохимическое производство, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.04.2014 г. №399.

Разработчик: преподаватель высшей квалификационной категории И.А. И.А. Горелова

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании П(Ц)К преподавателей общественных учебных предметов и дисциплин протокол № 1 от «31» 08 2020 г.

Председатель П(Ц)К И.А. И.А. Горелова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета протокол №1 от 31 августа 2020 г.

Председатель методического совета техникума, заместитель директора П.А. П.А. Стифеева

Согласовано:
Заведующий отделением С.Н. С.Н. Алпатова
Старший методист О.В. О.В. Михайлова

Согласовано:
Начальник цеха покрытия металлов гальваническим способом АО «Авиаавтоматика» им. В.В. Тарасова Е.Н. Е.Н. Богданская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного(ных) плана(нов) специально - сти 18.02.04 Электрохимическое производство

Учебно-методический кабинет одобренного педагогическим советом техникума протокол № 4 от учебного «02» июня 2021 г., на заседании П(Ц)К от «15» июня 2021 г.

Председатель П(Ц)К И.А. И.А. Горелова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного(ных) плана(нов)

Учебно-методический кабинет одобренного педагогическим советом техникума протокол № от « » 20 г., на заседании П(Ц)К от « » 20 г.

Председатель П(Ц)К И.А. Горелова

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|------|
| 1. Паспорт программы учебной дисциплины | 4 |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины | 6 |
| 3. Условия реализации программы учебной дисциплины | 15 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 17 |
| 5. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу | 18 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена специальности 18.02.04 Электрохимическое производство (базовая подготовка, очная форма обучения), входящей в состав укрупненной группы специальностей 18.00.00 Химические технологии, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 18.02.04 Электрохимическое производство, утвержденного приказом Министерством образования и науки РФ от 23 апреля 2014 г. № 399.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения дисциплины у студентов будут формироваться следующие компетенции:

| | |
|--------|--|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК 10. | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) |

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часа;

самостоятельной работы обучающегося 26 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 История

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 78 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 52 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 8 |
| контрольная работа | 1 |
| практическая подготовка | 2 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 26 |
| в том числе: | |
| Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем). | 18 |
| Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы, подготовка к ее защите. | 8 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта | 2 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

| Наименование раздела и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. | Объем часов | В том числе практическая подготовка | Осваиваемые элементы компетенций |
|--|--|-------------|-------------------------------------|----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Введение. Взгляд на Россию XX-XXI веков. | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Место и значение 20-21 веков в истории России; главные события и люди российской истории 20-21 веков. Место и роль профессии электрохимика в прошлом, настоящем и будущем России.</p> | 2 | 2 | ОК.1-ОК.10 |
| Раздел 1. СССР в конце 90-х годов | | 6 | | |
| Тема 1.1. «Парад суверенитетов» и судьба реформ. (1990-1991годы). | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Общая характеристика ситуации в стране 1990 — середины 1991г.</p> <p>2 Трудности перехода к рынку; осложнение общественно-политической ситуации;</p> <p>3 Вопрос о сохранении Союза ССР.</p> | 2 | | ОК.1-ОК.9 |
| Тема 1.2. Демонтаж союзной государственности. Конец августа — декабрь 1991г. | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Политический кризис 19–21 августа 1991 г.</p> <p>2 Ликвидация государственно-политических структур СССР; юридическое оформление распада СССР; последствия распада.</p> <p>3 Страны после распада.</p> | 2 | | ОК.1-ОК.9 |

| | | | | | |
|--|--------------------------------------|---|-----------|--|-----------|
| Тема 1.3 РСФСР в канун превращения в Российскую Федерацию. Сент.- дек. 1991. | Содержание учебного материала | | 2 | | ОК.1-ОК.9 |
| | 1 | Изменения в системе государственной власти и управления; поворот в федеративной политике. | | | |
| | 2 | Выбор модели экономических преобразований. | | | |
| Раздел 2. Российская Федерация в 1992–1994 г. | | | 12 | | |
| Тема 2.1. Начало перехода к новому обществу. 1992г. | Содержание учебного материала | | 2 | | ОК.1-ОК.9 |
| | 1 | Антикризисные меры и рыночные преобразования. | | | |
| | 2 | Попытка остановить дезинтеграционные процессы. | | | |
| | 3 | Наращение политического противостояния. | | | |
| Тема 2.2. Экономические преобразования и их социальные последствия. | Содержание учебного материала | | 2 | | ОК.1-ОК.9 |
| | 1 | Борьба с инфляцией; приватизация в России; криминализация экономической жизни. | | | |
| | 2 | Изменения в социальной структуре общества | | | |
| Тема 2. 3. Формирование и развитие новой политической системы. 1992–1994гг. | Содержание учебного материала | | 2 | | ОК.1-ОК.9 |
| | 1 | Углубление конституционного кризиса. Январь–октябрь 1993; политический кризис 21 сентября — 4 октября 1993. | | | |
| | 2 | Выборы в Федеральное Собрание и принятие новой Конституции. | | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|--|---|-----------|------------|
| Тема 2.4. Конституция РФ. | Содержание учебного материала | 2 | ОК.1-ОК.9 |
| | 1 Условия и порядок разработки Конституции РФ; юридические свойства Конституции РФ; структура Конституции РФ. | | |
| | 2 Парламент РФ; правительство РФ; президент РФ; судебная власть РФ. | | |
| Тема 2.5. Российская культура в 1992-1994гг. | Содержание учебного материала | 2 | ОК.1-ОК.9 |
| | 1 Общие условия развития культуры; образование и наука; проблемы духовного развития общества; художественное творчество в России. | | |
| Тема 2.6. Внешняя политика России в нач. 90-х годов. | Содержание учебного материала | 2 | ОК.1-ОК.10 |
| | 1 Формирование внешнеполитической концепции; | | |
| | 2 Российско-американские отношения; Россия и Европа; Россия и Содружество Независимых Государств; Россия и югославский кризис; Россия и страны Азиатско-Тихоокеанского региона. | | |
| Раздел 3. Российская Федерация в 1994–1999 | | 25 | |
| Тема 3.1. Российская экономика на пути к рынку. | Практическое занятие | 2 | ОК.1-ОК.9 |
| | Анализ реформ и их последствий для общества; плюсов и минусов либеральной модернизации; причин нестабильности российской экономики. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 4 | |
| Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы, подготовка к ее защите. | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|---|--|------------|
| Тема 3.2. Политическая жизнь России в 1994-1999 годы. | Содержание учебного материала | | 2 | | ОК.1-ОК.9 |
| | 1 | Второе президентство Б.Н. Ельцина, итоги и последствия. | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 3 | | |
| | Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем). | | | | |
| Тема 3.3. Духовная жизнь России в 1994-1999 годы. | Содержание учебного материала | | 2 | | ОК.1-ОК.9 |
| | 1 | Федеральные государственные программы сохранения и развития культуры и искусства; дефицит финансирования социально-культурной сферы и его последствия. | | | |
| | 2 | Поиск национальной идеи для современной России. | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 3 | | |
| | Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем). | | | | |
| Тема 3.4. Внешняя политика в 1994-1999-х годы. | Практическое занятие | | 2 | | ОК.1-ОК.10 |
| | Выявление причинно-следственных связей в международной политике. Анализ особенностей системы международных отношений (расширение связей России: ОБСЕ, ЕС, Совет Европы). | | | | |

| | | | | |
|--|--|-----------|--|-----------|
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| | Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы, подготовка к ее защите. | 4 | | |
| Тема 3.5. Страны СНГ и Балтии в 90-е гг. Русское зарубежье. | Содержание учебного материала | 2 | | ОК.1-ОК.9 |
| | 1 Договор между Россией и Татарстаном 15 февраля 1994 года; чеченские события. | | | |
| | 2 Подписание соглашения между Россией и Белоруссией, Казахстаном и Киргизией. | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| | Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем). | 1 | | |
| Раздел 4. Россия в начале нового тысячелетия | | 33 | | |
| Тема 4.1. Стабилизация системы общественных отношений. | Содержание учебного материала | 1 | | ОК.1-ОК.9 |
| | 1 Отставка Б.Н. Ельцина; поиск новых ориентиров | | | |
| | 2 «Россия на рубеже тысячелетий»; | | | |
| | Контрольная работа | 1 | | |
| Тема 4.2. Президент России В.В. Путин. Укрепление российской государственности. | Практическое занятие | 2 | | ОК.1-ОК.9 |
| | Сравнение результатов президентских выборов 2000 года, укрепления и совершенствования «вертикали власти» (создание федеральных округов, реформа Совета федерации), перестройки армии и системы МВД, органов государственной безопасности. | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | | |

| | | | | |
|---|--|---|--|-----------|
| | Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы, подготовка к ее защите. | | | |
| Тема 4.3. Обеспечение гражданского согласия. Новые государственные символы России. | Практическое занятие | 2 | | ОК.1-ОК.9 |
| | Анализ новых политических законов с целью укрепления Российской государственности. | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | | |
| | Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы, подготовка к ее защите. | | | |
| Тема 4.4. Экономические реформы. Экономика и социальная сфера страны в начале XXI в. | Содержание учебного материала | 2 | | ОК.1-ОК.9 |
| | 1 Стратегические приоритеты экономической политики государства на период до 2010 года. | | | |
| | 2 Оборонно-промышленный комплекс страны; позитивные перемены в народном хозяйстве. | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | | |
| | Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем). | | | |
| Тема 4.5. Социальная жизнь. | Содержание учебного материала | 2 | | ОК.1-ОК.9 |
| | 1 Перепись населения 2002 года ее социальные последствия. | | | |
| | 2 Изменения в стратификационных структурах российского общества; социальные проекты, их необходимость и результативность. | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | | |
| | Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной | | | |

| | | | | |
|---|---|---|--|------------|
| | экономической литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем). | | | |
| Тема 4.6. Усиление борьбы с терроризмом. «Чеченская проблема». | Содержание учебного материала | 2 | | ОК.1-ОК.9 |
| | 1 Создание гражданских органов власти в Чечне; «Норд-Ост» 23 октября 2002 года, его последствия; чеченский референдум 2003 года. | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем). | 1 | | |
| Тема 4.7. Внешняя политика. | Содержание учебного материала | 4 | | ОК.1-ОК.10 |
| | 1 Концепция национальной безопасности; идея разновекторной политики. | | | |
| | 2 Многосторонние и двусторонние контакты России со странами, входившими в СНГ. | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем). | 2 | | |
| Тема 4.8. От стабилизации — к динамичному развитию Россия 2010-2016гг. | Содержание учебного материала | 4 | | ОК.1-ОК.9 |
| | 1 Выборы президента и новая конфигурация власти. | | | |
| | 2 Экономическая политика; проблема реформы социальной сферы; региональная политика. | | | |
| | 3 Политические партии и общественные движения России на современном этапе. | | | |

| | | | | |
|--|--|-----------|----------|--|
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| | Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем). | 2 | | |
| | Дифференцированный зачет | 2 | | |
| | Всего | 78 | 2 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 История

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины имеется учебный кабинет «Социально-экономические дисциплины»

Оборудование учебного кабинета:

1. Посадочные места по количеству обучающихся
2. Рабочее место преподавателя
3. Методические рекомендации по выполнению практических работ
3. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Технические средства обучения:

1. Компьютер с лицензионным программным обеспечением, марка Microsoft Windows XP Professional SP3 Версия 2008г.;
2. Мультимедийный проектор NEC NP 215

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Самыгин С.И. История : учебник для студентов среднего профессионального образования / 4-е изд., стер. – Москва : КНОРУС, 2018 – 306 с. ISBN 978-5-406-06405-4
2. Князев, Е. А. История России. XX век : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Князев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13336-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457513>
3. Волошина, В. Ю. История России. 1917—1993 годы : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ю. Волошина, А. Г. Быкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05792-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454066>

Дополнительная литература:

1. Артемов В.В. История Отечества: С древнейших времен до наших дней: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 21-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 384 с.

2. Зуев М.Н. История России: учебник и практикум для СПО / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 545 с. – Серия: Профессиональное образование.

3. Крамаренко Р.А. История России: учеб.пособие для СПО / Р.А. Крамаренко. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 187 с. – Серия: Профессиональное образование.

4. Павленко Н.И. История России 1700 – 1861 гг.: учебник для СПО / Н.И. Павленко, И.Л. Андреев, В.А. Федоров. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 309 с. – Серия: Профессиональное образование.

5. Федоров А. В. История России 1861 – 1917 гг.: учебник для СПО / В.А. Федоров. – 5-е изд., испр. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 376 с. – Серия: Профессиональное образование.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. История.ру. Сайт о Всемирной Истории в деталях. [Электронный ресурс.] URL: <http://www.istoriia.ru>.

2. Википедия: свободная энциклопедия. [Электронный ресурс.] URL: <https://ru.wikipedia.org>.

3. Intellect-video.com: История России и СССР. онлайн-видео. [Электронный ресурс.] URL: <http://intellect-video.com/russian-history/>.

4. Всемирная история. [Электронный ресурс.] URL: <http://www.world-history.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 История

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ.02 История осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| <p>уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p> | <p>Оценка выполненных практических работ</p> <p>Оценка выполненных самостоятельных работ</p> <p>Оценка результатов выполнения контрольной работы</p> <p>Оценка результатов устных и письменных опросов</p> <p>Оценка в ходе проведения дифференцированного зачёта</p> |

**Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу
учебной дисциплины ОГСЭ.02 История**

Ведущий преподаватель: И.А. Горелова

Дополнения и изменения в рабочей программе учебной дисциплины на
2021/2022 учебный год

На основании приказа от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся в рабочую программу внесены следующие изменения:

- 1) В раздел 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы внесены часы практической подготовки (2 часа – стр. 6);
- 2) В раздел 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История добавлено распределение часов практической подготовки (стр.7-14)

Изменения утверждены на заседании П(Ц)К преподавателей общественных учебных предметов и дисциплин, протокол № 11 от 15 июня 2021 г.

Председатель П(Ц)К _____  И.А. Горелова