

Комитет образования и науки Курской области
Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский электромеханический техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

Ю.А. Соколов



« 31 » августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.12 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности

18.02.04 Электрохимическое производство

Форма обучения очная

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 18.02.04 Электрохимическое производство, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 апреля 2014 г. № 399

Разработчик: преподаватель Давыденко А.Ф. Давыденко

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 Безопасность жизнедеятельности рассмотрена и одобрена на заседании П(Ц)К преподавателей физической культуры, безопасности жизнедеятельности и охраны труда протокол № 11 от 25.06.2020 г.

Председатель П(Ц)К: Давыденко А.Ф. Давыденко

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета протокол №1 от 31.08.2020 г.

Председатель методического совета,
заместитель директора Стифеева П.А. Стифеева

Согласовано:
Заведующая отделением Алпатова С.Н. Алпатова

Старший методист Михайлова О.В. Михайлова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного(ных) плана(ов)

одобренного педагогическим советом техникума протокол №__ от «__» ____ 20__ г., на заседании П(Ц)К от «__» ____ 20__ г., протокол №__.

Председатель П(Ц)К _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного(ных) плана(ов)

одобренного педагогическим советом техникума протокол №__ от «__» ____ 20__ г., на заседании П(Ц)К от «__» ____ 20__ г., протокол №__.

Председатель П(Ц)К _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного(ных) плана(ов)

одобренного педагогическим советом техникума протокол №__ от «__» ____ 20__ г., на заседании П(Ц)К от «__» ____ 20__ г., протокол №__.

Председатель П(Ц)К _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	9
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	16
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	18
5. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу	20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 Безопасность жизнедеятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 18.02.04 Электрохимическое производство (базовая подготовка, очная форма обучения), входящей в состав укрупненной группы специальностей 18.00.00 Химические технологии, разработана на основе Федерального образовательного стандарта по специальности 18.02.04 Электрохимическое производство, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 23 апреля 2014 г. № 399

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному учебному циклу

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» – вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;

- принятия решений о защите населения территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;

- своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;

-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

-оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

-основы военной службы и обороны государства;

-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

-способы защиты населения от оружия массового поражения;

-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины у студентов будут формироваться следующие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.4. Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.

ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.

ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.

ПК 2.4. Рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса.

ПК 2.5. Соблюдать нормативы образования газовых выбросов, сточных вод и отходов производства.

ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения.

ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей.

ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.

ПК 3.4. Принимать участие в разработке мероприятий по снижению расхода сырья, энергоресурсов и материалов для повышения качества продукции.

ПК 4.1. Планировать и координировать деятельность персонала по выполнению производственных заданий.

ПК 4.2. Контролировать выполнение правил техники безопасности, производственной и трудовой дисциплины, правил внутреннего трудового распорядка.

ПК 4.3. Анализировать производственную деятельность подразделения.

ПК 4.4. Участвовать в обеспечении и оценке экономической эффективности работы подразделения.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **106 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **72 часа**;

самостоятельной работы обучающегося – **34 часа**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	106
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
практические занятия	36
контрольная работа	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
1. Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы, подготовка к ее защите.	20
2. Подготовка сообщений по темам, рекомендованными преподавателем.	10
3. Подготовка к контрольной работе.	4
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины: ОП.12 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Гражданская оборона			
Тема 1.1.	Содержание учебного материала		
Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	1	2
Тема 1.2.	Содержание учебного материала		
Организация Гражданской обороны	1. Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие.	1	2
	Практические занятия		
	1. Отработка навыков по применению средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.	2	3

	2. Отработка навыков по организации инженерной защиты населения от поражающих факторов оружия массового поражения.	2	3
	3. Отработка навыков работы с приборами радиационной и химической разведки и контроля.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы, подготовка к ее защите. Подготовить сообщение: «Общая характеристика современных обычных средств поражения».	6	
Тема 1.3.	Содержание учебного материала		
Защита населения и территорий при авариях	1. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах.	2	2
(катастрофах) на производственных объектах.	Практические занятия		
	1. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения.	2	3
	2. Отработка действий при возникновении радиационной аварии.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы, подготовка к ее защите. Подготовить сообщение: Как закон РФ «О пожарной безопасности» определяет правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства.	6	

Раздел 2. Основы военной службы			
Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе	Содержание учебного материала		
	1. Состав и организационная структура Вооружённых Сил.	1	2
	Контрольная работа по 1 разделу	1	
	2. Виды Вооружённых Сил и рода войск.	2	2
	3. Система руководства и управления Вооружёнными Силами.	2	2
	4. Военная обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы.	2	2
	5. Боевые традиции Вооружённых сил России.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы, подготовка к ее защите. Подготовка к контрольной работе по 1 разделу.	6	
Тема 2.2. Уставы Вооружённых Сил России	Содержание учебного материала		
	1. Военная присяга. Боевое знамя воинской части.	2	2
	2. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.	2	2
	3. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих.	2	2
	4. Военная дисциплина.	1	2
	5. Караульная служба. Обязанности и действия часового.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление	4	

	практической работы, подготовка к ее защите.		
Тема 2.3.	Содержание учебного материала		
Строевая подготовка	1. Строй и управления ими.	2	2
	Практические занятия		
	1. Отработка строевой стойки и повороты на месте.	4	3
	2. Отработка движения строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.	2	3
	3. Отработка поворотов в движении.	2	3
	4. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	2	3
	5. Отработка выхода из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.	2	3
	6. Отработка построения и перестроения в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.	2	3
	7. Построение и отработка движения походным строем.	2	3
	8. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы, подготовка к ее защите.	4	
Тема 2.4.	Содержание учебного материала		

Огневая подготовка	1. Изучение материальной части автомата Калашникова.	2	2
	2. Подготовка автомата к стрельбе.	2	2
	3. Неполная разборка и сборка автомата.	2	2
	Практические работы		
	1. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.	2	3
	2. Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы, подготовка к ее защите.	4	
Раздел 3. Медико-санитарная подготовка			
Тема 3.1. Первая медицинская помощь при травмах и несчастных случаях.	Содержание учебного материала		
	1. Общие сведения о ранах, осложнения раны, способах остановки кровотечения.	1	2
	2. Контрольная работа по 2 разделу.	1	
	2. Первая помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.	2	2
	Практические работы		

	1. Отработка навыков оказания первой помощи при кровотечениях.	2	3
	2. Отработка навыков оказания помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы, подготовка к ее защите.	4	
Дифференцированный зачет		2	
Всего		106	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ **ОП.12 Безопасность жизнедеятельности**

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины в наличии имеется учебный кабинет «Экология и безопасность жизнедеятельности. Охрана труда».

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся
- Рабочее место преподавателя
- Методические рекомендации по выполнению практических работ

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для студентов:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / [Арустамов Э.А., Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Гуськов Г.В.] – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 176 с.

Дополнительная литература:

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. 10 класс: учебник / М.П. Фролов и др.; под редакцией Ю.Л. Воробьёва. -3-е изд., пересмотр. - М.: Дрофа; Астрель, 2018. -351, [1]с.

2. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. 11 класс: учебник / М.П. Фролов и др.; под редакцией Ю.Л. Воробьёва. -3-е изд., пересмотр. - М.: Дрофа; Астрель, 2018. -286, [2]с.

Для преподавателей:

1. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для нач. и сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 336 с.

2. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности: электронный учебник для сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. –320 с.

3. Федеральный закон от 29.12.2012. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 07.03.2018 г.)

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (в ред. от 29.06.2017 г.)

Интернет-ресурсы

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] – URL: <http://lpmaps.com/>

2. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций [Электронный ресурс] – URL: <http://www.alleng.ru/d/saf/saf28.htm>

3. Документы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий [Электронный ресурс] URL: – <http://www.mchs.gov.ru>

4. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс] URL:// www.mchs.gov.ru

5. Официальный сайт МВД РФ [Электронный ресурс] URL: // www.mvd.ru

6. Официальный сайт Минобороны URL: // www.mil.ru

7. Официальный сайт Академик. Словари и энциклопедии [Электронный ресурс] URL: // www.dic.academic.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;- применять первичные средства пожаротушения;- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;- оказывать первую помощь пострадавшим. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования	<p><i>Оценка в ходе проведения и защиты практических работ</i></p> <p><i>Оценка выполненных самостоятельных работ</i></p>

<p>развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. 	<p><i>Оценка выполненных самостоятельных работ</i></p> <p><i>Оценка результатов контрольных работ</i></p> <p><i>Оценка результатов устных опросов</i></p>
---	---

5. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лиц, проводившего изменение
	изме- нённых	заменён- ных	аннулиро- ванных	новых			