

Комитет образования и науки Курской области

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский электромеханический техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

Ю.А. Соколов



31 августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

для специальности

18.02.04 Электрохимическое производство

Форма обучения _____ очная

2020

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 18.02.04 Электрохимическое производство, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.04.2014 г. №399.

Разработчик: преподаватель высшей квалификационной категории

Е.А. Белошапкина

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык рассмотрена и одобрена на заседании П(Ц)К преподавателей иностранных языков протокол № 1 от «31» 08 2020 г.

Председатель П(Ц)К

О.С. Панькова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета протокол №1 от 31 августа 2020 г.

Председатель методического совета техникума, заместитель директора

П.А. Стифеева

Согласовано:

Заведующий отделением

С.Н. Алпатова

Старший методист

О.В. Михайлова

Согласовано:

Начальник цеха покрытия металлов гальваническим способом АО «Авиаавтоматика» им. В.В. Тарасова»

Е.Н. Богданская



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного(ных) плана(нов)

_____ одобренного педагогическим советом техникума протокол №__ от «___»_____20__ г., на заседании П(Ц)К от «___»_____20__ г.

Председатель П(Ц)К _____ О.С. Панькова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного(ных) плана(нов)

_____ одобренного педагогическим советом техникума протокол №__ от «___»_____20__ г., на заседании П(Ц)К от «___»_____20__ г.

Председатель П(Ц)К _____ О.С. Панькова

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3.	Условия реализации программы учебной дисциплины	13
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15
5.	Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 03 Иностранный язык по специальности 18.02.04 Электрохимическое производство (базовой подготовки, очная форма обучения), входящей в состав укрупнённой группы специальностей 18.00.00 Химические технологии, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 23 апреля 2014 года №399

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и естественно-научный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины у обучающихся будут формироваться следующие компетенции:

ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК-6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,

	потребителями.
ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК-9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 248 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 172 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 76 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	248
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
в том числе:	
контрольные работы	1
практические занятия	170
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	76
в том числе: систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с учебной литературой), подготовка сообщений, выполнение дополнительных упражнений, перевод текстов, подготовка к контрольной работе, работа с Интернет-ресурсами, подготовка к дифференцированному зачету.	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Профессиональное образование		37	
Тема 1.1. Моя учеба.	Практическое занятие. Отработка навыков чтения лексики по теме. Составление устной темы.	6	2
Тема 1.2. Техникум.	Практическое занятие. Отработка навыков чтения лексики по теме. Составление устной темы.	4	2
Тема 1.3. Московский государственный университет.	Практическое занятие. Отработка навыков чтения лексики по теме. Чтение и перевод текста.	4	2
Тема 1.4. Система образования в Великобритании (Германии).	Практическое занятие. Отработка навыков чтения лексики по теме. Чтение и перевод текста.	4	2
Тема 1.5. Высшее образование в Великобритании (Германии).	Практическое занятие. Отработка навыков чтения лексики по теме. Чтение и перевод текста.	4	2
Тема 1.6. Английские (немецкие) университеты.	Практическое занятие. Отработка навыков чтения лексики по теме. Чтение и перевод текста.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: систематическая проработка лексики и грамматики, работа с учебной литературой, подготовка устных сообщений.	11	
Раздел 2. Защита окружающей среды.		36	
Тема 2.1. Загрязнение окружающей среды.	Практическое занятие. Отработка навыков чтения лексики по теме. Чтение и перевод текста.	4	2
Тема 2.2. Защита окружающей среды.	Практическое занятие. Отработка навыков чтения лексики по теме. Изучение правил по темам «Дополнение» и «Условные придаточные предложения». Закрепление грамматического материала.	6	2

Тема 2.3. Экологические проблемы.	Практическое занятие. Отработка навыков чтения лексики по теме. Изучение правила «Сослагательное наклонение». Чтение и перевод текста. Закрепление грамматического материала.	8	2
Тема 2.4. Кислотные дожди.	Практическое занятие. Отработка навыков чтения лексики по теме. Изучение правил «Прямая и косвенная речь» и «Согласование времен».	4	2
Тема 2.5. Экологическая деятельность Великобритании (Германии).	Практическое занятие. Отработка навыков чтения лексики по теме. Чтение и перевод текста.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: систематическая проработка лексики и грамматики, работа с учебной литературой, подготовка устных сообщений.	10	
Раздел 3. Выдающиеся люди.		33	
Тема 3.1. Ч. Дарвин. (Г. Шлиман)	Практическое занятие. Отработка навыков чтения лексики по теме. Изучение правила «Видовременные формы глагола» (Активный залог).	4	2
Тема 3.2. В. Шекспир. (И.В. Гете)	Практическое занятие. Отработка навыков чтения лексики по теме. Чтение и перевод текста.	4	2
Тема 3.3. И. Ньютон. (А. Эйнштейн)	Практическое занятие. Отработка навыков чтения лексики по теме. Чтение и перевод текста.	4	2
Тема 3.4. А. Конан Дойл. (Г. Гейне)	Практическое занятие. Отработка навыков чтения лексики по теме. Чтение и перевод текста.	4	2
Тема 3.5. М. Твен. (Б.Брехт)	Практическое занятие. Отработка навыков чтения лексики по теме. Чтение и перевод текста.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: систематическая проработка лексики и грамматики, работа с учебной литературой. Подготовка к контрольной работе. Подготовка устного сообщения	13	
Раздел 4. Практика специального перевода.		12	
Тема 4.1. Что такое специальный перевод?	Особенности специального перевода.	2	2
Тема 4.2. Технические термины.	Практическое занятие. Отработка навыков чтения лексики по теме. Чтение и перевод текста.	2	2

	Самостоятельная работа обучающихся: систематическая проработка лексики и грамматики, работа с учебной литературой.	8	
Раздел 5. Практика специального перевода. Общая и неорганическая химия.		42	
Тема 5.1. Предмет химии. Химические термины.	Практическое занятие. Отработка навыков чтения лексики по теме. Чтение и перевод текста.	2	2
Тема 5.2. Символы, формулы, уравнения. Неорганические молекулы и составы.	Практическое занятие. Отработка навыков чтения лексики по теме. Чтение и перевод текста.	2	2
Тема 5.3. Периодическая система элементов.	Практическое занятие. Отработка навыков чтения лексики по теме. Чтение и перевод текста.	2	2
Тема 5.4. Хлор. Соляная кислота.	Практическое занятие. Отработка навыков чтения лексики по теме. Чтение и перевод текста.	2	2
Тема 5.5. Азот. Связывание азота.	Практическое занятие. Отработка навыков чтения лексики по теме. Чтение и перевод текста.	2	2
Тема 5.6. Кремний.	Практическое занятие. Отработка навыков чтения лексики по теме. Чтение и перевод текста.	2	2
Тема 5.7. Стекло. Специальное стекло.	Практическое занятие. Отработка навыков чтения лексики по теме. Чтение и перевод текста.	2	2
Тема 5.8. Керамика.	Практическое занятие. Отработка навыков чтения лексики по теме. Чтение и перевод текста.	2	2
Тема 5.9. Цемент.	Практическое занятие. Отработка навыков чтения лексики по теме. Чтение и перевод текста.	2	2
Тема 5.10. Металлы.	Практическое занятие. Отработка навыков чтения лексики по теме. Чтение и перевод текста.	2	2
Тема 5.11. Алюминий.	Практическое занятие. Отработка навыков чтения лексики по теме. Чтение и перевод текста.	2	2
Тема 5.12. Титан. Применение титана.	Практическое занятие. Отработка навыков чтения лексики по теме. Чтение и перевод текста.	2	2

Тема 5.13. Радиоактивность.	Практическое занятие. Отработка навыков чтения лексики по теме. Чтение и перевод текста.	2	2
Тема 5.14. Радиоизотопы.	Практическое занятие. Отработка навыков чтения лексики по теме. Чтение и перевод текста.	2	2
Тема 5.15. Уран. Применение урана.	Практическое занятие. Отработка навыков чтения лексики по теме. Чтение и перевод текста.	2	2
Тема 5.16. Теория электролитической диссоциации.	Практическое занятие. Отработка навыков чтения лексики по теме. Чтение и перевод текста.	2	2
Тема 5.17. Электролиз.	Практическое занятие. Отработка навыков чтения лексики по теме. Чтение и перевод текста.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: систематическая проработка лексики и грамматики, работа с учебной литературой.	8	
Раздел 6. Практика технического перевода. Органическая химия.		39	
Тема 6.1. Предмет органической химии. Углеводороды.	Практическое занятие. Отработка навыков чтения лексики по теме. Чтение и перевод текста.	2	2
Тема 6.2. Изомеризация. Теория Бутлерова.	Практическое занятие. Отработка навыков чтения лексики по теме. Чтение и перевод текста.	2	2
Тема 6.3. Каучук.	Практическое занятие. Отработка навыков чтения лексики по теме. Чтение и перевод текста.	2	2
Тема 6.4. Вулканизация.	Практическое занятие. Отработка навыков чтения лексики по теме. Чтение и перевод текста.	2	2
Тема 6.5. Природный газ.	Практическое занятие. Отработка навыков чтения лексики по теме. Чтение и перевод текста.	2	2
Тема 6.6. Нефть. Переработка нефти. Крекинг.	Практическое занятие. Отработка навыков чтения лексики по теме. Чтение и перевод текста.	4	2
Тема 6.7. Спирты.	Практическое занятие. Отработка навыков чтения лексики по теме. Чтение и перевод текста.	2	2
Тема 6.8. Углеводы	Практическое занятие. Отработка навыков чтения лексики по теме. Чтение и перевод текста.	2	2

Тема 6.9. Глюкоза.	Практическое занятие. Отработка навыков чтения лексики по теме. Чтение и перевод текста.	2	2
Тема 6.10. Крахмал.	Практическое занятие. Отработка навыков чтения лексики по теме. Чтение и перевод текста.	2	2
Тема 6.11. Целлюлоза.	Практическое занятие. Отработка навыков чтения лексики по теме. Чтение и перевод текста.	4	2
Тема 6.12. Бумага.	Практическое занятие. Отработка навыков чтения лексики по теме. Чтение и перевод текста.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: систематическая проработка лексики и грамматики, работа с учебной литературой.	9	
Раздел 7. Практика технического перевода. Автоматизация и робототехника.		34	
Тема 7.1. Автоматизация.	Практическое занятие. Отработка навыков чтения лексики по теме. Чтение и перевод текста.	4	2
Тема 7.2. Автоматизация в индустрии.	Практическое занятие. Отработка навыков чтения лексики по теме. Чтение и перевод текста.	2	
Тема 7.3. Применение автоматизации и робототехники в производстве.	Практическое занятие. Отработка навыков чтения лексики по теме. Чтение и перевод текста.	4	2
Тема 7.4. Роботы в производстве.	Практическое занятие. Отработка навыков чтения лексики по теме. Чтение и перевод текста.	4	2
Тема 7.5. Автоматизированные поточные линии.	Практическое занятие. Отработка навыков чтения лексики по теме. Чтение и перевод текста.	4	2
Тема 7.6. Числовой контроль.	Практическое занятие. Отработка навыков чтения лексики по теме. Чтение и перевод текста.	4	2
Тема 7.7. Автоматизированная сборка.	Практическое занятие. Отработка навыков чтения лексики по теме. Чтение и перевод текста.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: систематическая проработка лексики и грамматики, работа с учебной литературой.	8	
Раздел 8. Практика технического перевода. Измерения.		14	

Тема 8.1. Длина, масса, время, температура	Практическое занятие. Отработка навыков чтения лексики по теме. Чтение и перевод текста.	4	2
	Контрольная работа по разделам 5, 6, 7.	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: систематическая проработка лексики и грамматики, работа с учебной литературой, подготовка к контрольной работе.	9	
Дифференцированный зачет:		1	
Всего:		248	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2. – репродуктивный уровень предполагает воспроизведение информации об изучаемом объекте; знания сформированы на уровне запоминания и понимания;

3. – уровень формирования навыков (умений) предполагает использование полученных знаний для выполнения деятельности по образцу, инструкции или под руководством преподавателя

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы дисциплины ОГСЭ. 03 Иностранный язык имеется учебный кабинет «Иностранный язык»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- грамматические таблицы;
- дидактические материалы.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением Microsoft Windows XP Professional, Microsoft Office.
- аудиокolonки.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Английский язык:

Основной источник:

1. Агабекян И.П. Английский язык для средних специальных заведений. Серия «Учебники и учебные пособия». Ростов-на-Дону: «Феникс», 2017
2. Майер Н.Г. Английский язык для химиков: учебно-методическое пособие: Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2018. – 88 с.

Дополнительные источники:

1. Паранский Л.М. Сборник технических текстов на английском языке. Для техникумов химико-технологических специальностей. – М.: «Высшая школа», 2009.
2. Парахина А.В., Тылкина С.А. Учебник английского языка: для средних специальных заведений – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Высш. Шк., 2010
3. Англо-русский и русско-английский словари.
4. В.А. Миловидов. Сборник упражнений и тестовых заданий по английскому языку с ответами и грамматическими правилами – М; «Астрель»: транзит-книга, 2010

Немецкий язык:

Основной источник:

1. Басова И.В., Коноплева Р.К. Немецкий для колледжей. 16-е издание, Ростов-на-Дону, Феникс 2018.

Дополнительные источники:

1. Архипов Г.Б. Немецкий язык. Пособие для химико-технологических техникумов. – М.: Высш. шк., 2010.
2. Немецко-русский (основной) словарь: - 5-е изд., стереотип. – М.: Рус. яз., 2010.
3. Русско-немецкий словарь: Ок. 150 000 слов и словосочетаний – М.: Рус. яз., 2010.

Интернет-ресурсы:

Английский язык:

1. Творческая мастерская учителей английского языка [Электронный ресурс] URL: <http://englishmylife.ucoz.ru/>
2. Справочники английского языка [Электронный ресурс] URL: <http://www.uchiyaziki.ru>

Немецкий язык:

1. Сообщество творческих учителей немецкого языка [Электронный ресурс] URL: <http://www.it-n.ru/communities.ru>
3. Социальная сеть работников образования/Ссылки для учителей немецкого языка [Электронный ресурс] URL: <http://nsportal.ru/blog/shkola.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <p>должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	<p>оценка за выполнение упражнений, перевод текстов, написание аннотации и резюме, лексико-грамматическое тестирование, подготовку сообщений, составление диалогов.</p> <p>оценка за контрольную работу; дифференцированный зачёт.</p>

Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лиц, проводившего изменение
	изме- нённых	заменён- ных	аннулиро- ванных	новых			