

Комитет образования и науки Курской области

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский электромеханический техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума
Ю.А. Соколов
«август» 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

для специальности
18.02.04 Электрохимическое производство

Форма обучения _____ очная _____

2020

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 18.02.04 Электрохимическое производство, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.04.2014 г. №399.

Разработчик: преподаватель высшей квалификационной категории _____ И.А. Горелова

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании П(Ц)К преподавателей общественных учебных предметов и дисциплин протокол № 1 от «31» 08 2020 г.

Председатель П(Ц)К _____ И.А. Горелова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета протокол №1 от 31 августа 2020 г.

Председатель методического совета техникума, заместитель директора _____ П.А. Стифеева

Согласовано:
Заведующий отделением _____ С.Н. Алпатова
Старший методист _____ О.В. Михайлова

Согласовано:
Начальник цеха покрытия металлов гальваническим способом АО «Авиаавтоматика» им. В.В. Тарасова» _____ Е.Н. Богданская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного(ных) плана(нов)

_____ одобренного педагогическим советом техникума протокол №__ от «___» _____ 20__ г., на заседании П(Ц)К от «___» _____ 20__ г.

Председатель П(Ц)К _____ И.А. Горелова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного(ных) плана(нов)

_____ одобренного педагогическим советом техникума протокол №__ от «___» _____ 20__ г., на заседании П(Ц)К от «___» _____ 20__ г.

Председатель П(Ц)К _____ И.А. Горелова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	14
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	16
5. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальности 18.02.04 Электрохимическое производство (базовая подготовка, очная форма обучения), входящей в состав укрупненной группы специальностей 18.00.00 Химические технологии, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 18.02.04 Электрохимическое производство, утвержденного приказом Министерством образования и науки РФ от 23 апреля 2014 г. № 399.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры,
- окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся будут формироваться следующие компетенции:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 74 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 26 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 Основы философии

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	74
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	8
контрольная работа	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
в том числе:	
Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанных преподавателем).	20
Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы, подготовка к ее защите.	4
Подготовка к контрольной работе	1
Подготовка к дифференцированному зачету	1
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем.	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Введение. Философия и ее смысл, функции и роль в обществе.	Содержание учебного материала 1. Особенности человеческого отношения к миру как к месту обитания, объекту практики и познания. 2. Оформление целевых установок и предмета философии. Формирование проблем основного вопроса философии. 3. Функции философии. Философия и мировоззрение. Объект философии.	2	2
	Практическое занятие № 1. Анализ специфики философского решения мировоззренческих вопросов.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы, подготовка к ее защите.	2	3
Раздел 1. История философии			
Тема 2. Возникновение философии.	Содержание учебного материала: 1. Философия и мировоззрение. 2. Возникновение философии. 3. Этапы познания живой природы и развития философского знания.	2	2
Тема 3. Исторические типы и формы философии	Содержание учебного материала 1. Характерные черты античной философии, её роль в разработке проблем философского знания. 2. Роль античной философии в разработке проблем философского знания.	2	2
	Практическое занятие № 2. Составление сравнительной характеристики основных этапов философии.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы, подготовка к ее защите. Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные	2	3

	преподавателем (работа с конспектами, учебной и литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанных преподавателем). Подготовка сообщений: «Этапы развития философского знания», «Философы античности».		
Тема 4. Особенности средневековой философии и философии эпохи Возрождения.	Содержание учебного материала 1. Философия и теология. 2. Основные идеи средневековой философии. 3. Основные направления философии эпохи Возрождения и их представители.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы, подготовка к ее защите. Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанных преподавателем). Подготовка сообщений: «Средневековые философы», «Философы эпохи Возрождения»	2	3
Тема 5. Основные идеи философии Нового времени.	Содержание учебного материала 1. Основные идеи философии Нового времени. 2. Эмпиризм Ф. Бэкона и его развитие Т. Гоббсом и Дж. Локком. 3. Рационализм Р. Декарта. Философские учения Б. Спинозы и Г. Лейбница. 4. Философия эпохи Просвещения. Ш. Монтескье, Вольтер, Ж-Ж Руссо. 5. Французский материализм XVIII в.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы, подготовка к ее защите. Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанных преподавателем). Подготовка сообщений: «Философы эпохи Просвещения»	2	3
Тема 6. Философия XX столетия.	Содержание учебного материала 1. Философия XX столетия. 2. Западный философский рационализм XIX - XX вв. 3. Иррационалистические школы западной философии XIX - XX вв. 4. Особенности современной философии.	4	2

Тема 7. Философия в России	Содержание учебного материала 1. Русская философия: генезис и особенности развития. 2. М.В. Ломоносов и его философские взгляды. Философия русского Просвещения. 3. Философия А.Н. Радищева и декабристов. 4. Религиозно – этические искания Ф.М. Достоевского и Л. Н. Толстого. 5. Западники и славянофилы. Философия революционного демократизма: А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский, Н.А. Добролюбов, В.Г. Белинский. 6. Русская религиозная философия.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанных преподавателем). Подготовка сообщений: «Русский космизм»	2	3
Тема 8. Философское учение о мире и его бытии	Содержание учебного материала 1. Основные понятия теории бытия. Формы проявления бытия его смысл и значение. 2. Сущность материи. Представление о материи в разные исторические эпохи. Строение и свойства материи.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанных преподавателем). Подготовка сообщений: «Представление о материи в различные исторические эпохи»	2	3

Раздел 2. Человек, сознание, познание

Тема 9. Философия о происхождении и сущности человека	Содержание учебного материала 1. Философия о природе человека. Проблема человека в истории философской мысли. Проблемы антропосоциогенеза. 2. Человек как личность. Сущность характеристики личности. Проблемы типологии личности. Механизмы социализации личности. Личность и индивид.	1	3
	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к контрольной работе.	2	3
Тема 10. Человек и основополагающие категории человеческого бытия	Содержание учебного материала 1. Деятельность как способ существования человека. 2. Сущность и специфические характеристики деятельности человека. Структура, виды, формы и уровни деятельности. 3. Свобода как философская категория. Проблема свободы человека. Вопрос о смысле жизни. Проблема смерти и бессмертия в духовном опыте человечества	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы, подготовка к ее защите.	2	3
Тема 11. Философия о сущности сознания	Содержание учебного материала 1. Учение о сознании в историко-философской мысли. Происхождение сознания и его сущность. 2. Сознание как высшая форма психического отражения и объективная реальность. 3. Три стороны сознания. Сознание, мышление, язык. Сознание и бессознательное.	2	2
Тема 12. Сущность познания	Содержание учебного материала 1. Понятие и необходимость теории познания (гносеологии) как составной части философии. Формирование основных проблем гносеологии. Субъект и объект познания. 2. Познание и наука. Проблемы истины.	2	2

	<p>Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанных преподавателем). Подготовка сообщений: «Основные проблемы гносеологии»</p>	2	3
--	--	---	---

Раздел 3. Духовная и социальная жизнь человека (наука, религия, искусство, история)

<p>Тема 13. Научные конструкции Вселенной и философское представление о месте человека в космосе</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Основные категории научной картины мира. 2. Вселенная и человек.</p>	2	3
	<p>Практическое занятие 3 Составление сравнительной характеристики философской, научной и религиозной картины мира.</p>	2	3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы, подготовка к ее защите.</p>	2	3
<p>Тема 14. Исторические типы взаимоотношения человеческого и божественного</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Религия. Ее истоки, структура и функции. 2. Формы свободомыслия. Свобода совести, вероисповедания. 3. Мировые и национальные религии мира, их характеристика. Значение веры в жизни современного человека.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанных преподавателем).</p>	2	3

Тема 15. Философские концепции исторического развития	Содержание учебного материала 1. Социальная философия как знание об обществе. Единство и многообразие истории. 2. Философские концепции исторического развития.	2	3
	Практическое занятие 4. Составление сравнительной характеристики концепций исторического развития формационной и цивилизационной.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы, подготовка к ее защите.	1	3
Тема 16. Культура и цивилизация.	Содержание учебного материала 1. Понятие культуры в философии. Теории происхождения культуры. Социальная обусловленность и значимость культуры. 2. Кризис современной цивилизации: гибель природы, перенаселение, терроризм, нищета развивающихся стран.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанных преподавателем).	1	3
Тема 17. Сущность глобальных проблем, их истоки и пути решения	Содержание учебного материала 1. Глобальные проблемы их истоки и пути решения. Наука и ее влияние на будущее человечества. 2. Философия о возможных путях будущего развития мирового сообщества.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанных преподавателем). Подготовка сообщений: «Глобальные проблемы современности и пути их разрешения»	1	3

Дифференцированный зачет		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к дифференцированному зачету	1	3
		Всего	
Практические занятия		74	
Самостоятельная работа		8	
		26	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 Основы философии

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии в ОБПОУ «КЭМТ» имеется учебный кабинет «Социально-экономические дисциплины».

Оборудование учебного кабинета:

1. посадочные места по количеству обучающихся;
2. рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

1. Компьютер с лицензионным программным обеспечением, марка Microsoft Windows XP Professional SP3 Версия 2008г.;
2. Мультимедийный проектор NEC NP 215

Дидактические материалы:

1. Методические рекомендации по выполнению практических работ по учебной дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии.
2. Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ по учебной дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии.
3. Задания для контрольных работ.

3.2. Литература

Основная литература:

1. Волкогонова О.Д. Основы философии: учебник. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018. – 480с.

Дополнительная литература:

1. Голубева Т.В. Основы философии: учеб.-методич. пособие / Т.В. Голубева. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. – 266 с. – (Среднее профессиональное образование).

2. Кочеров С.Н. Основы философии: учеб.пособие для СПО / С.Н. Кочеров, Л.П. Сидорова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 151 с. – Серия: Профессиональное образование.

3. Лавриненко В.Н. Основы философии: учебник и практикум для СПО / В.Н. Лавриненко, В.В. Кафтан, Л.И. Чернышова; под ред. В. Н. Лавриненко. –

7-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 510 с. – Серия: Профессиональное образование.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Интенция: сайт о философии. [Электронный ресурс.] URL: <http://intencia.ru>.

2. Philosoff.Ru: Философия: студенту, аспиранту, философу. [Электронный ресурс.] URL: <http://www.philosoff.ru>.

3. Философия, психология, политика. [Электронный ресурс.] URL: <http://www.magister.msk.ru/library/philos>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 Основы философии

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p>знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>	<p>Оценка выполненных практических работ</p> <p>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p> <p>Оценка результатов устных и письменных опросов</p> <p>Оценка результатов выполнения индивидуальных заданий</p> <p>Оценка в ходе проведения дифференцированного зачёта</p>

5. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лиц, проводившего изменение
	изме- нённых	заменён- ных	аннулиро- ванных	новых			