

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 15.02.16 Технология машиностроения, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.06.2022 г. № 444.

Разработчик:

преподаватель высшей
квалификационной категории



О.С. Панькова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании П(Ц)К преподавателей иностранного языка, протокол № 11 от « 4 » июня 20 23 г.

Председатель П(Ц)К



О.С. Панькова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета, протокол № 10 от « 24 » 04 20 23 г.

Председатель методического совета
техникума



П.А. Стифеева

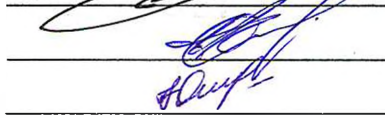
Согласовано:

Заместитель директора



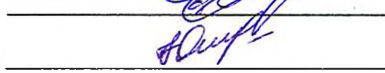
А.В. Ляхов

Заведующий отделением



А.С. Косоруков

Старший методист / методист



Ю.Ю. Киреева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного плана по специальности 15.02.16 Технология машиностроения, одобренного педагогическим советом техникума, протокол № от « » 20 г., на заседании П(Ц)К, протокол № от « » 20 г.

Председатель П(Ц)К

(подпись)

(И.О.Фамилия)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного плана по специальности 15.02.16 Технология машиностроения, одобренного педагогическим советом техникума, протокол № от « » 20 г., на заседании П(Ц)К, протокол № от « » 20 г.

Председатель П(Ц)К

(подпись)

(И.О.Фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» по специальности 15.02.16 Технология машиностроения, входящий в состав укрупненной группы 15.00.00 Машиностроение, разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 15.02.16 Технология машиностроения, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2022 № 444.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в социально-гуманитарный учебный цикл.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **знания:**

З-1 - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранного профессионально-ориентированного текста;

З-2 – лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения кет, резюме, заявлений и др.;

З-3 – лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.;

З-4 – основы разговорной речи на иностранном языке;

З-5 – профессиональные термины и определения для чтения чертежей, инструкций, нормативной документации.

умения:

У-1 – вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/ суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения;

У-2 - сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.;

У-3 - понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения;

У-4 - читать чертежи и техническую документацию на иностранном языке;

У-5 - называть на иностранном языке инструменты, оборудование, оснастку, приспособления, станки, используемые при выполнении профессиональной деятельности;

У-6 - применять профессионально-ориентированную лексику при выполнении профессиональной деятельности;

У-7 - устанавливать межличностное общение между участниками движения WS разных стран;

У-8 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины у студентов будут формироваться следующие общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Использовать конструкторскую и технологическую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей машин.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	209
из них в форме практической подготовки	202
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	209
в том числе:	
практические занятия	209
теоретические занятия	-
лабораторные занятия	-
Промежуточная аттестация	
в том числе дифференцированный зачет	1

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
СГ.02 Иностраный язык в профессиональной деятельности**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Практическая подготовка	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1. Специальность Специалист по металлообрабатывающему производству				
Тема 1.1. Я и моя специальность	Практическое занятие № 1. Беседа на тему: «Современный мир специальностей». Проблемы выбора будущей специальности	2	-	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 09.
	Практическое занятие № 2. Введение новой лексики. Иностраный язык как средство общения в современном мире и его необходимость для развития профессиональной квалификации	2	-	
	Практическое занятие №3. Представление себя в специальности. Составление диалогов	2	2	
	Практическое занятие №4. Саморазвитие в специальности: продолжение образования, повышение рабочей квалификации	2	2	
	Практическое занятие №5. Работа с текстом по теме: «Я и моя специальность»	2	2	
	Практическое занятие №6. Работа с диалогом «Моя специальность»	2	2	
	Практическое занятие №7. Составление письменного и устного сообщения: «Почему я выбрал специальность «Технология машиностроения»	2	2	
	Практическая работа №8. Составление эссе: «Хочу учиться – хочу быть профессионалом»	2	2	
Тема 1.2. Диалог-общение	Практическое занятие №9. Построение диалога этикетного характера, применение в ситуациях официального общения	2	-	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 09.
	Практическое занятие №10. Построение диалога-расспроса, применение в ситуации неофициального общения.	2	2	
	Практическое занятие №11. Построение диалога-побуждение к действию, применение в ситуациях профессионального общения	2	2	

	Практическое занятие №12. Построение диалога-обмена информацией, применение в ситуациях профессионального общения	2	2	
	Практическое занятие №13. Построение диалога смешанного типа и применение в различных ситуациях профессионального общения	2	2	
	Практическое занятие №14. Построение диалога смешанного типа и применение в ситуациях социального общения	2	2	
	Практическое занятие №15. Беседа на тему: «Иностранный язык в профессиональном общении»	2	2	
Тема 1.3. Страны изучаемого языка. Образование	Практическое занятие №16. Изучение географического положения страны изучаемого языка, природные особенности, климат, экология. Сообщения.	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 09.
	Практическое занятие №17. Работа с текстом о государственном устройстве, этническом составе и религиозных особенностях страны. Выполнение послетекстовых упражнений.	2	2	
	Практическое занятие №18. Письменное и устное сообщение по теме «Культурные и национальные традиции, искусство, обычаи и праздники.»	2	2	
	Практическое занятие №19. Обсуждение общественной жизнь страны изучаемого языка, образа жизни людей. Составление диалогов.	2	2	
	Практическое занятие №20. Работа с текстом о научно-техническом прогрессе. Сообщения.	2	2	
	Практическое занятие №21. Работа с текстом о ценностных ориентирах молодежи. Выполнение послетекстовых упражнений.	2	2	
	Практическое занятие №22. Введение лексики по теме «Спорт. Виды спорта». Актуализация лексики в упражнениях	2	2	
	Практическое занятие №23. Представление презентаций по теме «Олимпийские игры».	2	2	
	Практическое занятие №24. Изучение лексики и текста по теме «Образование. Возможности получения профессионального образования в России».	2	2	
	Практическое занятие №25. Знакомство с программой Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы»	2	2	
Практическое занятие №26. Работа с лексикой и текстом по возможностям профессионального образования за рубежом.	2	2		

	Практическое занятие №27. Выполнение лексических упражнений. Сравнение профессионального образования в России и стране изучаемого языка.	2	2	
	Практическое занятие №28. Составление устного и письменного сообщения по теме «Отдых, туризм, культурные достопримечательности страны изучаемого языка.»	2	2	
	Практическое занятие №29. Изучение обычаев и традиций страны изучаемого языка.	2	2	
Раздел 2. Организация и выполнение сборочных работ				
Тема 2.1. Чертежи и техническая документация	Практическое занятие №30. Введение лексики по теме «Чертежи. Формат. Основная надпись». Актуализация лексики в упражнениях	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ПК 1.1
	Практическое занятие №31. Изучение общих правил нанесения размеров на чертежах. Выполнение упражнений.	2	2	
	Практическое занятие №32. Работа с текстом о проекционных изображениях на чертежах.	2	2	
	Практическое занятие №33. Актуализация лексики в упражнениях. Работа с текстом о спецификации и маркировки элементов слесарного изделия на чертеже.	2	2	
	Практическое занятие №34. Актуализация лексики в текстах о технологических карта.	2	2	
	Практическое занятие №35. Чтение и перевод технологических карт при изготовлении и сборке слесарного изделия. Выполнение послетекстовых упражнений.	2	2	
	Практическое занятие №36. Знакомство с нормативными документами, необходимыми при изготовлении и сборке слесарных изделий.	2	2	
	Практическое занятие №37 Работа со словами и выражениями по теме: «Чертежи и техническая документация»	2	2	
Тема 2. 2. Инструменты, оборудование, приспособлени я станки	Практическое занятие №38. Введение лексики по теме «Основные и вспомогательные слесарные инструменты, и оборудование». Актуализация лексики в упражнениях.	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ПК 1.1,
	Практическое занятие №39. Работа с текстом «Основные инструменты слесаря».	2	2	

	Практическое занятие №40. Работа с текстом по контрольно-измерительным инструментам. Выполнение послетекстовых упражнений.	2	2	
	Практическое занятие №41. Развитие монологической и диалогической речи по теме инструментов. Аудирование.	2	2	
	Практическое занятие №42. Выполнение упражнений на развитие навыков устной речи. Ручной электрифицированный инструмент и электрические машины.	2	2	
	Практическое занятие №43. Выполнение упражнений к тексту «Приспособления и машины для механической обработки металла».	2	2	
	Практическое занятие №44. Работа с текстом «Металлорежущие станки: сверлильные станки». Выполнение послетекстовых упражнений.	2	2	
	Практическое занятие №45. Работа с текстом «Шлифовальный станок». Выполнение послетекстовых упражнений.	2	2	
	Практическое занятие №46. Работа с текстом «Фрезерный станок». Выполнение послетекстовых упражнений.	2	2	
	Практическое занятие №47. Работа с текстом «Распиловочные и притирочные станки». Выполнение послетекстовых упражнений.	2	2	
	Практическое занятие №48. Контрольное чтение и перевод текста «инструменты и оборудование»	2	2	
	Практическое занятие №49. Контрольное чтение и перевод текста «Станки»	2	2	
	Практическое занятие №50. Работа со словами и выражениями по теме: «Инструменты, оборудование, станки».	2	2	
Тема 2.3. Основные операции при изготовлении слесарных изделий	Практическое занятие №51. Введение лексики по теме «Основные операции при изготовлении слесарных изделий». Актуализация лексики в упражнениях.	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ПК 1.1
	Практическое занятие №52. Работа с текстом «Рабочее место слесаря». Составление диалогов.	2	2	
	Практическое занятие №53. Работа с текстом о расчетах и геометрических построениях для последующей обработки слесарных деталей. Выполнение послетекстовых упражнений.	2	2	
	Практическое занятие №54. Развитие монологической и диалогической речи по теме «Технология слесарной обработки деталей: разметка, рубка».	2	2	
	Практическое занятие №55. Работа с текстом «Правка, гибка, резка деталей». Выполнение послетекстовых упражнений.	2	2	

	Практическое занятие №56. Выполнение упражнений на развитие навыков устной речи. Операция опиливания деталей.	2	2	
	Практическое занятие №57. Работа с текстом по теме «Сверление, зенкерование». Выполнение послетекстовых упражнений.	2	2	
	Практическое занятие №58. Работа с текстом «Зенкерование и развертывание отверстий». Выполнение послетекстовых упражнений.	2	2	
	Практическое занятие №59. Развитие монологической и диалогической речи при описании процессов нарезание резьбы, клепка, пайка. Аудирование.	2	2	
	Практическое занятие №60. Представление презентации по теме «Механическая обработка металлов на металлорежущих станках.»	2	2	
	Практическое занятие №61 Описание организации рабочего места слесаря.	2	2	
Раздел 3. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций				
Тема 3.1. Профессиональные ситуации и задачи	Практическое занятие №62. Проведение беседы по теме «Способы (методы, ситуации) выхода из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации».	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ПК 1.1
	Практическое занятие №63. Работа с интернациональной лексикой	2	2	
	Практическое занятие №64. Чтение, перевод и разбор текстов по профессиональной ситуации.	2	2	
	Практическое занятие №65. Разбор задач для решение профессиональной ситуации с использованием интернациональной лексики	2	2	
	Практическое занятие №66. Чтение инструкций по обслуживанию и ремонту манипуляторов и промышленных роботов.	2	2	
	Практическое занятие №67. Работа с текстами «Сборка и наладка промышленных роботов».	2	2	
	Практическое занятие №68. Создание профессиональной ситуации, возникающей при сборке и наладке промышленных роботов.	2	2	
	Практическое занятие №69. Создание профессиональной ситуации, возникающей при обслуживании и ремонте промышленных роботов	2	2	
	Практическое занятие №70. Описание решения нестандартной профессиональной ситуации: Представленная технологическая карта не соответствует технологическому заданию	2	2	

	Практическое занятие №71. Описание решения нестандартной профессиональной ситуации: Рабочее место не соответствует требованиям охраны труда	2	2	
	Практическое занятие №72. Диалог-расспрос «Соответствие рабочего чертежа техническому заданию»	2	2	
	Практическое занятие №73. Составление рассказа «Описание моего рабочего места». Контрольная работа.	2	2	
Тема 3.2 Профессиональ ное саморазвитие	Практическое занятие №74. Проведение беседы и работа с текстом «Я профессионал».	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 09.
	Практическое занятие №75. Введение лексики по теме компетенций будущего специалиста машиностроения. Актуализация лексики в упражнениях.	2	2	
	Практическое занятие №76. Работа с текстом «Будущее инженерной профессии». Актуализация лексики в упражнениях.	2	2	
	Практическое занятие №77. Пополнение профессионального словарного запаса. Выполнение упражнений.	2	2	
	Практическое занятие №78. Составление рассказа о себе и своей будущей профессии.	2	2	
	Практическое занятие №79. Ответы на вопросы о профессиональном росте, пути саморазвития и самосовершенствования в профессиональной деятельности	2	2	
	Практическое занятие №80. Создание электронной презентации на английском языке: «Мои профессиональные достижения и успехи»	2	2	
Тема 3.3. Металлы. Металлообрабо тка.	Практическое занятие №81. Отработка лексического материала по теме: «Металлы», ознакомительное чтение тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений.	2	2	
	Практическое занятие №82. Отработка лексического материала по подтеме: «Сталь», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений.	2	2	
	Практическое занятие №83. Чтение и перевод текста «Методы горячей обработки стали», выполнение послетекстовых упражнений, написание аннотации к тексту.	2	2	
	Практическое занятие №84. Изучение биографии и достижений знаменитых ученых, внесших вклад в развитие промышленности.	2	2	

	Практическое занятие №85. Отработка лексического материала по теме: «Процессы металлообработки: прокатка, экструзия», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений.	2	2	
	Практическое занятие № 86. Чтение и перевод текста «Волочение, ковка, обработка листового металла», выполнение послетекстовых упражнений.	2	2	
	Практическое занятие № 87. Чтение и перевод текста «Металлообработка и свойства металлов», выполнение послетекстовых упражнений.	2	2	
	Практическое занятие № 88. Изучение биографии и достижений знаменитого ученого М.В. Ломоносов, чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений.	2	2	
Тема 3.4. Материаловедение.	Практическое занятие №89. Чтение и перевод текста «Механические свойства материалов, выполнение послетекстовых упражнений.	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 09. ПК 1.1
	Практическое занятие №90. Чтение и перевод текста «Материаловедение и технология», выполнение послетекстовых упражнений, написание аннотации к тексту.	2	2	
	Практическое занятие №91. Знаменитые изобретатели, чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений, тренировка употребления грамматического материала «Прилагательное + инфинитив глагола».	2	2	
Тема 3.5. Сварка	Практическое занятие №92. Отработка лексического материала по подтеме: «Сварка», чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений, тренировка употребления грамматического материала «Герундий».	2	2	
	Практическое занятие №93. Чтение и перевод текста «Основные принципы сварки», выполнение послетекстовых упражнений, написание аннотации к тексту.	2	2	
	Практическое занятие №94. Разные виды сварок, чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений.	2	2	
	Практическое занятие №95. Знаменитые учёные: Д.П. Джоуль, чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений, выполнение сообщения по теме.	2	2	
	Практическое занятие №96. Чтение и перевод текста «Автоматизация», выполнение послетекстовых упражнений.	2	2	

Тема 3.6. Автоматизация и роботизация	Практическое занятие №97. Виды автоматизации, чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений, написание аннотации к тексту.	2	2
	Практическое занятие №98. Чтение и перевод текста «Роботы в производстве», выполнение послетекстовых упражнений.	2	2
	Практическое занятие №99. Чтение и перевод текста о знаменитых учёных: Д. Ватт, выполнение послетекстовых упражнений.	2	2
Раздел 4. Поиск работы			
Тема 4.1. Поиск работы	Практическое занятие №100. Отработка лексического материала по теме: «Поиск работы», написание заявления о приеме на работу,	2	2
	Практическое занятие №101. Составление и разыгрывание диалога о приеме на работу.	2	2
	Практическое занятие №102. Составление резюме, написание резюме по образцу.	2	2
	Практическое занятие №103. Отработка лексического материала по подтеме: «Деловая переписка»,.	2	2
	Практическое занятие №104. Написание делового письма по образцу.	2	2
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)		1	
Всего		209	202

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности имеется учебный кабинет «Иностранный язык»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- грамматические таблицы;
- дидактические материалы.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением Microsoft Windows XP Professional, Microsoft Office.
- аудиокolonки.

3.2. Информационное обеспечение

3.2.1 Основные источники

Английский язык

1. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова. – 11-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020.

2. Агеева Е.А. Английский язык для сварщиков = English for Welders: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.А. Агеева. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2022.

Немецкий язык

1. Немецкий язык для колледжей = Deutsch für Colleges: учебник / Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева. — М.: КНОРУС, 2022. — 352 с

2. Миляева Н.Н. Немецкий язык для колледжей (A1—A2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н.Н. Миляева, Н.В. Кукина. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12385-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447422>

3.2.2 Дополнительные источники

Английский язык

1. Mark Ibbotson Cambridge_English_for_Engineering. Cambridge University Press, 2017.

2. Учебное пособие по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский) для студентов III курса специальности 15.02.08 Технология машиностроения (базовый уровень) / Панькова О.С. – Курск: ОБПОУ «КЭМТ», 2019.

3. Учебное пособие по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский) для студентов IV курса специальности 15.02.08 Технология машиностроения (базовый уровень) / Панькова О.С. – Курск: ОБПОУ «КЭМТ», 2019.

Немецкий язык

1. Корниенко В.В. Немецкий язык. Пособие для энергетических специальностей техникумов. – М.: Высш. шк. 2010.

3.2.3 Интернет-ресурсы

1. Творческая мастерская учителей английского языка [Электронный ресурс] URL: <http://englishmylife.ucoz.ru/>

2. Engineering.com [Электронный ресурс] URL: <https://www.engineering.com/about>

3. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: <http://videouroki.net> – Текст: электронный.

4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/>. – Текст: электронный.

5. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 – URL: www.britannica.com – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранного профессионально-ориентированного текста; - лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.; - основы разговорной речи на иностранном языке; - профессиональные термины и определения для чтения чертежей, инструкций, нормативной документации <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения; - сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.; - понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения; - читать чертежи и техническую документацию на иностранном языке; - называть на иностранном языке инструменты, оборудование, оснастку, приспособления, станки, используемые при выполнении профессиональной деятельности; - применять профессионально-ориентированную лексику при выполнении профессиональной деятельности; - устанавливать межличностное общение между участниками движения WS разных стран; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять 	<ul style="list-style-type: none"> - ведет диалог на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения в рамках учебно-трудовой деятельности в условиях дефицита языковых средств; - заполняет необходимые официальные документы и сообщает о себе сведения в рамках профессионального общения; - ориентируется относительно полно в высказываниях на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения; - читает чертежи и техническую документацию на иностранном языке в соответствии с условными обозначениями, правилами изображения, надписями, особенностями, отраженными в нормативных технических документах; - называет на иностранном языке инструменты, приспособления, материалы, оборудование, необходимые при выполнении профессиональной деятельности; - устанавливает межличностное общение между участниками движения WS разных стран в официальных и неофициальных ситуациях с использованием потенциального словаря 	<p>Оценка результатов выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования - практической работы - контрольной работы

словарный запас	интернациональной лексики; -предъявляет повышенный уровень владения устной и письменной практико-ориентированной речью	
-----------------	---	--