

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОГСЭ.08 Конструктор карьеры

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл программы специалистов среднего звена по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **знания:**

З1 – источники информации и их особенности;

З2 – как происходят процессы получения, преобразования и передачи информации;

З3 – возможные ошибки при сборе информации и способы их минимизации;

З4 – обобщенный алгоритм решения различных проблем;

З5 – как происходит процесс доказательства;

З6 – выбор оптимальных способов решения проблем, имеющих различные варианты разрешения;

З7 – способы представления практических результатов;

З8 – выбор оптимальных способов презентаций полученных результатов;

умения:

У1 – давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда;

У2 – аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы;

У3 – задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу;

У4 – составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальным работодателем;

У5 – составлять резюме с учетом специфики работодателя;

У6 – применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;

У7 – корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя;

У8 – оперировать понятиями «горизонтальная карьера» и «вертикальная карьера»;

У9 – объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;

У10 – анализировать (формулировать) запрос на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном (определенном) направлении;

У11 – давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами.

В результате освоения учебной дисциплины у студентов будут формироваться следующие общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.1. Планировать процесс выполнения своей работы на основе задания технолога цеха или участка в соответствии с производственными задачами по изготовлению деталей.

ПК 1.2. Осуществлять сбор, систематизацию и анализ информации для выбора оптимальных технологических решений, в том числе альтернативных в соответствии с принятым процессом выполнения своей работы по изготовлению деталей.

ПК 1.3. Разрабатывать технологическую документацию по обработке заготовок на основе конструкторской документации в рамках своей компетенции в соответствии с нормативными требованиями, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования.

ПК 2.1. Планировать процесс выполнения своей работы в соответствии с производственными задачами по сборке узлов или изделий.

ПК 2.2. Осуществлять сбор, систематизацию и анализ информации для выбора оптимальных технологических решений, в том числе альтернативных в соответствии с принятым процессом выполнения своей работы по сборке узлов или изделий.

ПК 2.3. Разрабатывать технологическую документацию по сборке узлов или изделий на основе конструкторской документации в рамках своей компетенции в соответствии с нормативными требованиями, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования.

ПК 3.1. Осуществлять диагностику неисправностей и отказов систем металлорежущего и аддитивного производственного оборудования в рамках своей компетенции для выбора методов и способов их устранения.

ПК 3.2. Организовывать работы по устранению неполадок, отказов металлорежущего и аддитивного оборудования и ремонту станочных систем и технологических приспособлений из числа оборудования механического участка в рамках своей компетенции.

ПК 3.3. Планировать работы по наладке и подналадке металлорежущего и аддитивного оборудования на основе технологической документации в соответствии с производственными задачами.

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	50
из них в форме практической подготовки	2
Обязательная аудиторная нагрузка	48
теоретическое обучение	14
практические занятия	34
лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2