

Комитет образования и науки Курской области

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Курский электромеханический техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

Ю.А. Соколов

2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
ООП6.01 РУССКИЙ ЯЗЫК**

для специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего  
производства

Профили обучения  
Уровень изучения  
Форма обучения

технологический

базовый

очная

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413, и Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. № 1561.

Разработчики:

преподаватель высшей  
квалификационной категории



И.В. Савчук

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании П(Ц)К преподавателей русского языка и литературы, протокол № 11 от « 08 » июня 2022 г.

Председатель П(Ц)К



И.В. Савчук

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета, протокол № 10 от « 19 » 06 20 22 г.

Председатель методического совета  
техникума



П.А. Стифеева

Согласовано:

Заместитель директора



А.В. Ляхов

Заведующий отделением



Д.Ю. Лунин

Старший методист / методист



Ю.Ю. Киреева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного плана по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства, одобренного педагогическим советом техникума, протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г., на заседании П(Ц)К, протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Председатель П(Ц)К

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (И.О.Фамилия)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного плана по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства, одобренного педагогическим советом техникума, протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г., на заседании П(Ц)К, протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Председатель П(Ц)К

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (И.О.Фамилия)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....</b>	<b>4</b>
1.1. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы .....	4
1.2. Планируемые результаты освоения учебного предмета .....	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....</b>	<b>7</b>
2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы .....	7
2.2. Тематический план и содержание учебного предмета .....	8
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.</b>	<b>18</b>
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	18
3.2. Информационное обеспечение реализации программы.....	18
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....</b>	<b>20</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## 1.1. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебный предмет «Русский язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства.

## 1.2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Особое значение учебный предмет имеет при формировании и развитии общих компетенций.

Код компетенции	Описание компетенции
ОК 04	работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09	использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные для базового уровня изучения (ПРБ) результаты в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным,

	религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПРБ 01	сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике
ПРБ 02	владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью
ПРБ 03	владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации
ПРБ 04	владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров
ПРБ 05	знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой
ПРБ 06	сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка
ПРБ 07	сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения

ПР6 08	способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях
ПР6 09	овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личного восприятия и интеллектуального понимания
ПР6 10	сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебного предмета</b>	<b>96</b>
<b>Обязательная аудиторная нагрузка:</b>	<b>78</b>
теоретические занятия, в т.ч. в форме практической подготовки	38 2
практические занятия, в т.ч. в форме практической подготовки	40 10
лабораторные занятия, в т.ч. в форме практической подготовки	—
<b>Самостоятельная работа,</b> в т.ч. в форме практической подготовки	—
<b>Индивидуальный проект</b>	—
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>18</b>
в т.ч. экзамен	5

## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	В том числе практическая подготовка	Коды общих компетенций и личностных, метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Введение. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.	<b>Теоретическое занятие.</b> Введение Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык и общество. Язык как развивающееся явление. Язык как система. Основные уровни языка. Русский язык в современном мире. Язык и культура. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов. Понятие о русском литературном языке и языковой норме.	2	—	ПР6 01, ПР6 02, ПР6.07, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 04, ОК 05
<b>Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи.</b>		<b>14</b>	<b>2</b>	
Тема 1.1. Язык и речь. Функциональные стили речи.	<b>Теоретическое занятие.</b> Язык и речь. Функциональные стили речи. Понятия язык и речь. Речевая ситуация и ее компоненты. Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств. Функциональные стили речи и их особенности. Разговорный стиль, его основные признаки, сфера использования. Основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение и др. Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение. Жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, резюме. Основные жанры	2	—	ПР6 02, ПР6 04, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 07, ЛР 09, МР 02, МР 04, ОК 05

	публицистического стиля. Основы ораторского искусства. Подготовка публичной речи. Особенности построения публичного выступления. Основные признаки художественного стиля речи, его признаки: образность, использование изобразительно-выразительных средств языка.			
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Анализ основных стилевых разновидностей письменной и устной речи.	2	—	ПР6 04, ПР6 10, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 05
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Выполнение стилистического анализа текста.	2	—	ПР6 04, ПР6 10, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 05
Тема 1.2. Текст, его признаки. Функционально-смысловые типы речи.	<b>Теоретическое занятие.</b> Текст, его признаки. Функционально-смысловые типы речи. Тема, основная мысль текста. Средства и виды связи предложений в тексте. Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение). Соединение в тексте различных типов речи.	2	—	ПР6 01, ПР6 04, ПР6 06, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 07, ЛР 09, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 04, ОК 05
	<b>Практическое занятия № 3.</b> Освоение видов переработки текста, в том числе профессиональной направленности.	2	2	ПР6 04, ПР6 06, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 05
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Определение типа, стиля, жанра текста (по заданному образцу)	2	—	ПР6 04, ПР6 06, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 09, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 05
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Составление связного высказывания на заданную тему.	2	—	ПР6 04, ПР6 06, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 09, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 05
<b>Раздел 2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.</b>		<b>8</b>	—	
Тема 2.1. Звук и фонема. Фонетический разбор слова.	<b>Теоретическое занятие.</b> Звук и фонема. Фонетический разбор слова. Открытый и закрытый слог. Соотношение буквы и звука. Фонетическая фраза. Исторические и	2	—	ПР6 01, ПР6 06, ЛР 09, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 04, ОК 05

	позиционные чередования. Фонетический разбор слова.			
	<b>Практическое занятия № 6.</b> Наблюдение над выразительными средствами фонетики.	2	—	ПР6 06, ЛР 07, ЛР 09, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 5
Тема 2.2. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных, употребление буквы ь, правописание о/ё после шипящих и ц.	<b>Теоретическое занятие.</b> Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных, употребление буквы ь, правописание о/ё после шипящих и ц. Правописание безударных гласных. Правописание звонких и глухих согласных в корне слова, на конце слова. Правописание буквы ь (разделительного и обозначающего мягкость согласного), правописание о/ё после шипящих и ц.	2	—	ПР6 01, ПР6 06, ЛР 07, ЛР 09, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 04, ОК 05
Тема 2.3. Правописание приставок на з-/с- Правописание и – ы после приставок.	<b>Теоретическое занятие.</b> Правописание приставок на з-/с- Правописание и – ы после приставок. Правописание приставок на З-/С- Правописание И – Ы после приставок.	2	—	ПР6 1, ПР6 06, ЛР 07, ЛР 09, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 04, ОК 05
<b>Раздел 3. Лексика и фразеология.</b>		<b>10</b>	<b>4</b>	
Тема 3.1. Лексическое и грамматическое значение слова. Происхождение лексики и языка.	<b>Теоретическое занятие.</b> Лексическое и грамматическое значение слова. Происхождение лексики и языка. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова. Происхождение лексики и языка. Исконно русская лексика. Заимствованная лексика. Старославянизмы. Нейтральная лексика. Книжная лексика. Лексика устной речи: жаргонизмы, арготизмы, диалектизмы. Архаизмы, историзмы, неологизмы. Особенности русского речевого этикета. Лексика, обозначающая предметы и явления традиционного русского быта. Фольклорная лексика и фразеологизмы. Русские пословицы и поговорки.	2	—	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 07, ЛР 09, МР 04, МР 09, ОК 05

Тема 3.2. Лексические ошибки и их исправление. Лексикография.	<b>Теоретическое занятие.</b> Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологических единиц и их исправление. Лексикография. Лексические и фразеологические словари. Лексико-фразеологический разбор. Работа с энциклопедическими и лингвистическими словарями.	2	—	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 07, ЛР 09, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 05
Тема 3.3. Лексика профессиональной направленности.	<b>Теоретическое занятие.</b> Лексика профессиональной направленности. Терминология, используемая в процессе организации и проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.	2	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 04, МР 09, ОК 05
	<b>Практическое занятие № 7.</b> Лексический и фразеологический анализ слов профессиональной направленности.	2	2	ПР6 02, ПР6 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 04, МР 09, ОК 05, ОК 09
	<b>Практическое занятие № 8.</b> Наблюдение над изобразительно-выразительными средствами лексики.	2	—	ПР6 02, ПР6 06, ЛР 09, ЛР 13, МР 04, МР 09, ОК 05, ОК 09
<b>Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография.</b>		<b>8</b>	<b>2</b>	
Тема. 4.1. Понятие морфемы. Словообразование. Морфемный и словообразовательный разбор слова.	<b>Теоретическое занятие.</b> Морфемика и словообразование. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. Понятие морфемы как значимой части слова. Многозначность морфем. Аффиксальные морфемы. Синонимия и антонимия морфем. Типы основ: членимая, нечленимая, простая, сложная. Словообразование. Морфологические способы словообразования. Неморфологические способы словообразования. Словообразование	2	—	ПР6 03, ЛР 04, ЛР 09, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 05

	знаменательных частей речи. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. Морфемный и словообразовательный разбор слова.			
Тема 4.2. Правописание чередующихся гласных в корнях слов. Правописание приставок ПРИ-/ПРЕ-. Правописание сложных слов.	<b>Теоретическое занятие.</b> Правописание чередующихся гласных в корне слова, приставок ПРИ-/ПРЕ- и сложных слов. Повторение орфограмм чередующиеся гласные в корне слова, правописание приставок ПРИ-/ПРЕ- и сложных слов, выполнение заданий по названным орфограммам.	2	—	ПР6 03, ЛР 04, ЛР 09, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 05
	<b>Практическое занятие № 9.</b> Распределение слов по словообразовательным гнездам, восстановление словообразовательной цепочки. Выработка навыка составления слов с помощью различных словообразовательных моделей и способов словообразования.	2	—	ПР6 03, ЛР 04, ЛР 09, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	<b>Практическое занятие № 10.</b> Наблюдение над функционированием правил орфографии и пунктуации в образцах письменных текстов профессиональной направленности.	2	2	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 09, ЛР 13, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 05, ОК 09
<b>Раздел 5. Морфология и орфография</b>		<b>16</b>	<b>2</b>	
Тема 5.1. Части речи. Имя существительное. Имя прилагательное.	<b>Теоретическое занятие.</b> Части речи. Имя существительное. Имя прилагательное. Части речи. Имя существительное. Лексико-грамматические разряды существительных. Род, число, падеж существительных. Склонение имен существительных. Употребление имен существительных. Морфологический разбор существительных. Имя прилагательное. Лексико-грамматические разряды прилагательных. Разряды прилагательных: качественные, относительные, притяжательные. Степени сравнения имен прилагательных. Полная и краткая форма имен	2	—	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 07, ЛР 07, ЛР 09, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 05, ОК 09

	<p>прилагательных. Род, число, падеж прилагательных. Морфологический разбор имени прилагательного.</p> <p><b>Практическое занятие № 11.</b> Выявление нормы употребления сходных грамматических форм.</p>	2	—	<p>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 07, ЛР 07, ЛР 09, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 05, ОК 09</p>
<p>Тема 5.2. Имя числительное. Местоимение.</p>	<p><b>Теоретическое занятие.</b> Имя числительное. Местоимение. Имя числительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен числительных. Правописание числительных. Морфологический разбор имени числительного. Местоимение как часть речи. Значение местоимения. Лексико-грамматические разряды местоимений. Правописание местоимений.</p>	2	—	<p>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 07, ЛР 07, ЛР 09, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 04, ОК 05, ОК 09</p>
<p>Тема 5.3. Глагол. Причастие. Деепричастие.</p>	<p><b>Теоретическое занятие.</b> Глагол. Причастие. Деепричастие. Глагол как часть речи. Грамматические признаки глагола. Правописание суффиксов и личных окончаний глаголов. Правописание НЕ с глаголами. Морфологический разбор глагола. Причастие. Деепричастие. Образование действительных и страдательных причастий. Правописание суффиксов причастий. Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных. Причастный оборот, его обособление в предложении. Морфологический разбор причастия. Деепричастие как глагольная форма НЕ с деепричастиями. Деепричастный оборот и знаки препинания в предложении с деепричастным оборотом. Особенности предложений с деепричастным оборотом. Употребление причастий и деепричастий.</p>	2	—	<p>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 07, ЛР 07, ЛР 09, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 05, ОК 09</p>

	<b>Практическое занятие № 12.</b> Наблюдение над функционированием правил орфографии и пунктуации в образцах письменных текстов профессиональной направленности.	2	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 07, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Тема 5.4. Наречие как часть речи. Слова категории состояния.	<b>Теоретическое занятие.</b> Наречие как часть речи. Правописание наречий. Слова категории состояния. Грамматические признаки наречия. Степени сравнения наречий. Правописание наречий. Отличие наречий от слов-омонимов. Морфологический разбор наречия. Употребление наречий в речи. Синонимия наречий при характеристике признака действия. Использование местоименных наречий для связи слов в предложении. Слова категории состояния (безлично-предикативные слова).	2	—	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 07, ЛР 07, ЛР 09, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Тема 5.5. Предлог. Союз. Частицы. Междометия.	<b>Теоретическое занятие.</b> Служебные части речи. Правописание предлогов и союзов. Предлог как часть речи. Правописание предлогов. Отличие производных предлогов (в течение, в продолжение, в заключение) от слов-омонимов. Союз как служебная часть речи. Союзные слова. Правописание союзов. Употребление союзов в простом и сложном предложении. Союзы как средство связи предложений в тексте. Частицы. Правописание частиц. Частицы НЕ и НИ. Их значение и употребление. Междометие как особый разряд слов. Звукоподражательные слова. Знаки препинания в предложениях с междометиями. Употребление междометий в речи.	2	—	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 07, ЛР 07, ЛР 09, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 04, ОК 05
	<b>Практическое занятие № 13.</b> Разграничение слов-омонимов, принадлежащих к разным частям речи.	2	—	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 07, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Раздел 6. Синтаксис и пунктуация		20	2	
Тема 6.1. Основные единицы синтаксиса. Простое предложение. Главные и второстепенные члены предложения.	<b>Теоретическое занятие.</b> Основные единицы синтаксиса. Простое предложение. Члены предложения. Основные единицы синтаксиса. Словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое. Простое предложение. Типы простых предложений. Основные выразительные средства синтаксиса. Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Согласование сказуемого с подлежащим. Синонимия составных сказуемых. Единство видовременных форм глаголов-сказуемых как средство связи предложений в тексте. Второстепенные члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение). Различие полных и неполных предложений.	2	—	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ЛР 01, ЛР 07, ЛР 09, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 04, ОК 05
	<b>Практическое занятие № 14.</b> Наблюдение над существенными признаками словосочетания.	2	—	ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, ЛР 09, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 04, ОК 05
	<b>Практическое занятие № 15.</b> Применение синтаксического и пунктуационного разбора простого предложения.	2	—	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ЛР 01, ЛР 07, ЛР 09, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Тема 6.2. Однородные члены предложения. Обособленные члены предложения.	<b>Теоретическое занятие.</b> Знаки препинания при однородных членах предложения. Предложения с обособленными и уточняющими членами. Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Однородные и неоднородные определения. Предложения с обособленными и уточняющими членами. Обособление определений, приложений, дополнений, обстоятельств.	2	—	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ЛР 01, ЛР 07, ЛР 09, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 05, ОК 09

	<b>Практическое занятие № 16.</b> Анализ ошибок и недочетов в построении простого (сложного) предложения.	2	—	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ЛР 01, ЛР 07, ЛР 09, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Тема 6.3. Сложное предложение. Типы сложных предложений	<b>Теоретическое занятие.</b> Сложное предложение. Типы сложных предложений. Сложное предложение. Сложносочиненное предложение. Синонимика сложносочиненных предложений с различными союзами. Знаки препинания в сложносочиненных предложениях. Сложноподчиненное предложение. Типы придаточных предложений. Использование сложноподчиненных предложений в разных типах и стилях речи. Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.	2	—	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ЛР 01, ЛР 07, ЛР 09, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	<b>Практическое занятие № 17.</b> Выполнение упражнений по синтаксической синонимии: двусоставные/односоставные предложения, предложения с обособленными определениями и обстоятельствами/сложноподчиненное предложение с придаточными определительными и обстоятельственными.	2	—	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ЛР 01, ЛР 07, ЛР 09, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	<b>Практическое занятие № 18.</b> Составление схем простых и сложных предложений и составление предложений по схемам.	2	—	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ЛР 01, ЛР 07, ЛР 09, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 04, ОК 05, ОК 09

	<b>Практическое занятие № 19.</b> Выполнение синтаксического и пунктуационного разбора сложного предложения.	2	—	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ЛР 01, ЛР 07, ЛР 09, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	<b>Практическое занятие № 20.</b> Наблюдение за функционированием правил орфографии и пунктуации в образцах письменного текста, в том числе профессиональной направленности.	2	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ЛР 01, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 04, ОК 05, ОК 09
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>18</b>		
в т.ч. экзамен		5		
<b>Всего:</b>		<b>96</b>	<b>12</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для освоения программы учебного предмета ООПб.01 Русский язык в ОБПОУ «КЭМТ» имеется учебный кабинет «Русский язык. Литература».

Помещение кабинета оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оснащение учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально-ориентированные задания;
- задания экзамена.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы в библиотечном фонде ОБПОУ «КЭМТ» имеются печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные источники**

1. Герасименко Н.А. Русский язык: учебник для СПО/ Н.А. Герасименко, В.В. Леденева, Т.Е. Шаповалова и др./ под ред. Н.А. Герасименко – 18-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 469 с. ISBN 978-5-4468-5934-4

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Лобачева Н.А. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография: учебник для среднего профессионального образования / Н.А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и

доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 230 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12294-7

2. Лобачева Н.А. Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология: учебник для среднего профессионального образования / Н.А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 206 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12621-1.

3. Лобачева Н.А. Русский язык. Синтаксис. Пунктуация: учебник для среднего профессионального образования / Н.А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 123 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12620-4.

4. Русский язык. Сборник упражнений: учебное пособие для среднего профессионального образования / П.А. Лекант [и др.]; под редакцией П.А. Леканта. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 314 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-7796-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/452165>

### 3.2.3. Интернет-ресурсы

1. Интернет-версия газеты «Русский лес». [Электронный ресурс] URL: <https://rus.1sept.ru/>

2. Информационно-справочная система «Национальный корпус русского языка» [Электронный ресурс] URL: [www.ruscorpora.ru](http://www.ruscorpora.ru)

3. Культура письменной речи. [Электронный ресурс] URL: <http://grammar.ru/>

4. Лингвистика для школьников. [Электронный ресурс] URL: <https://sites.google.com/view/lingling-new/>

5. Национальный корпус русского языка. [Электронный ресурс] URL: <https://ruscorpora.ru/>

6. Русский филологический портал. [Электронный ресурс] URL: <http://www.philology.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения	Методы оценки
ЛР 01 ЛР 04 ЛР 06 ЛР 07 ЛР 09 ЛР 13 МР 02 МР 04 МР 08 МР 09 ПР6 01 ПР6 02 ПР6 03 ПР6 04 ПР6 05 ПР6 06 ПР6 04 ПР6 08 ПР6 09 ПР6 10	Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами разных стилей, представления текстов в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров, сформированности понятий о нормах русского литературного языка и применения знаний о них в речевой практике, лингвистического эксперимента, комплексного филологического анализа языковых единиц, сочинений, эссе (в том числе профессионально ориентированных), заданий экзамена