

Комитет образования и науки Курской области

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Курский электромеханический техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

Ю.А. Соколов



10 июля 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.11 ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА**

для специальности

15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

2022

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 09 декабря 2016 г. № 1561.

Разработчик: преподаватель высшей квалификационной категории



С.И. Бартенева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании П(Ц)К преподавателей профессионального цикла по направлению подготовки 15.00.00 Машиностроение, протокол № 13 от «27» 06 2022 г.


Председатель П(Ц)К



А.А. Бойченко

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета, протокол № 10 от «29» 06 2022 г.

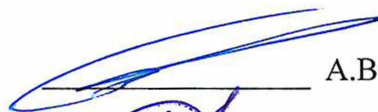
Председатель методического совета техникума



П.А. Стифеева

Согласовано:

Заместитель директора



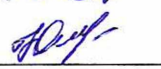
А.В. Ляхов

Заведующий отделением



Д.Ю. Лунин

Старший методист / методист



Ю.Ю. Киреева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного плана по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства, одобренного педагогическим советом техникума, протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., на заседании П(Ц)К, протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель П(Ц)К

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(И.О. Фамилия)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного плана по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства, одобренного педагогическим советом техникума, протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., на заседании П(Ц)К, протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель П(Ц)К

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(И.О. Фамилия)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Экономика и организация производства по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производств (очная форма обучения), входящей в состав укрупненной группы специальностей 15.00.00, разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 09 декабря 2016 года №1561, примерной основной образовательной программой подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства, утвержденной 04.04.2017 г., регистрационный номер 15.02.15 – 170828.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

## 1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **знания:**

31 – основные типы экономических систем, рыночное ценообразование, виды конкуренции;

32 – сущность и формы предпринимательства, виды организаций;

33 – понятие основных и оборотных фондов, их формирование;

34 – понятие сметной стоимости объекта;

35 – системы оплаты труда;

36 – особенности малых предприятий в структуре производства;

37 – особенности организации и успешного функционирования малого предприятия

### **умения:**

У1 – различать виды организаций, сопоставлять их деятельность в условиях рыночной экономики и делать выводы;

У2 – понимать сущность предпринимательской деятельности;

У3 – объяснять основные экономические понятия и термины, называть составляющие сметной стоимости;

У4 – использовать полученные знания для определения производительности труда, трудозатрат, заработной платы;

У5 – использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности;

У6 – определять критерии, позволяющие относить предприятия к малым;

У7 – оценивать состояние конкурентной среды;

У8 – производить калькулирование затрат на производство изделия (услуги) малого предприятия;

У9 – составлять сметы для выполнения работ;

У10 – определять виды работ и виды продукции предприятия, схему их технологического производства;

У11 – рассчитывать заработную плату разных систем оплаты труда

В результате освоения дисциплины у студентов будут формироваться следующие общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 11 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.2 Осуществлять сбор, систематизацию и анализ информации для выбора оптимальных технологических решений, в том числе альтернативных в соответствии с принятым процессом выполнения своей работы по изготовлению деталей.

ПК.1.10 Разрабатывать планировки участков механических цехов машиностроительных производств в соответствии с производственными задачами, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования.

ПК 2.2 Осуществлять сбор, систематизацию и анализ информации для выбора оптимальных технологических решений, в том числе альтернативных в соответствии с принятым процессом

выполнения своей работы по сборке узлов или изделий.

- ПК 2.10 Разрабатывать планировки участков сборочных цехов машиностроительных производств в соответствии с производственными задачами, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования.
- ПК 5.1 Планировать деятельность структурного подразделения на основании производственных заданий и текущих планов предприятия.
- ПК 5.2 Организовывать определение потребностей в материальных ресурсах, формирование и оформление их заказа с целью материально-технического обеспечения деятельности структурного подразделения.
- ПК 5.5 Принимать оперативные меры при выявлении отклонений от заданных параметров планового задания при его выполнении персоналом структурного подразделения.
- ПК 5.6 Разрабатывать предложения на основании анализа организации передовых производств по оптимизации деятельности структурного подразделения.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>73</b>
из них в форме практической подготовки	36
<b>Обязательная аудиторная нагрузка</b>	<b>53</b>
в том числе:	
теоретические занятия	39
практические занятия	14
лабораторные занятия	-
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	<b>18</b>
<b>в том числе экзамен</b>	<b>6</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 Экономика и организация производства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	В том числе практическая подготовка	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Введение в экономику</b>		<b>12</b>	<b>8</b>	
Тема 1.1. Сущность экономики и экономической деятельности людей	<b>Теоретическое занятие.</b> Экономика: предмет, метод, основные функции. Условия и противоречия экономического развития. Эффективность использования ограниченных ресурсов. Особенности экономики машиностроительной отрасли	2	2	ОК 01, ОК 05, ОК 09, ОК 11
Тема 1.2. Основные типы экономических систем	<b>Теоретическое занятие.</b> Понятие, сущность и структура экономической системы общества. Классификация экономических систем: чистый капитализм (рыночная экономика), командная экономика (коммунизм), смешанная система, традиционная экономика. Кризисы перепроизводства	2	-	ОК 01, ОК 05, ОК 09, ОК 11 ПК 1.2, ПК 5.1,
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Выполнение сравнительной характеристики экономических систем.	2	2	
Тема 1.3. Рыночное ценообразование	<b>Теоретическое занятие.</b> Факторы формирования спроса и предложения. Цена: понятие, функции. Цели и факторы ценообразования. Классификация цен. Методы ценообразования. Стратегия ценообразования. Общий порядок формирования цены. Особенности ценообразования в машиностроительной отрасли. Прибыль и рентабельность.	2	2	ОК 01- ОК 05, ОК 09, ОК 11 ПК 1.2, ПК 5.1, ПК 5.5
Тема 1.4. Конкуренция: виды и экономическая роль	<b>Теоретическое занятие.</b> Понятие конкуренции и монополии, виды конкуренции. Классификация: по масштабам, характеру, методам соперничества. Совершенная и несовершенная конкуренция. Экономическое значение конкуренции.	2	-	ОК 01- ОК 05, ОК 09, ОК 11 ПК 1.2, ПК 5.1, ПК 5.5



	<b>Практическое занятие № 2.</b> Анализ состояния конкурентной среды на рынке услуг	2	2	
<b>Раздел 2. Сущность и формы предпринимательства</b>		<b>10</b>	<b>6</b>	
Тема 2.1. Организация как объект менеджмента	<b>Теоретическое занятие.</b> Понятие «организация» в менеджменте. Виды организаций. Классификация. Общие характеристики организаций. Условия и ограничения функционирования организации. Внешняя среда и ее компоненты	2	2	ОК 01- ОК 05, ОК 09, ОК 11 ПК 1.2, ПК 1.10, ПК 2.2
Тема 2.2. Машиностроительные организации и предприятия	<b>Теоретическое занятие.</b> Особенности машиностроительного предприятия. Производственная структура предприятия и ее элементы. Типы производства. Основное и вспомогательное производство. Производственный процесс: понятие содержание структура. Производственный цикл. Техническая подготовка производства. Понятие малого и среднего предприятия	2	-	ОК 01- ОК 05, ОК 09, ОК 11 ПК 5.1-5.6
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Составление схемы производственного процесса машиностроительного предприятия (ресурсы–производство – готовая продукция)	2	2	
Тема 2.3. Предпринимательство и предпринимательская деятельность	<b>Теоретическое занятие.</b> Сущность и функции, внешняя и внутренняя среда, формы и виды предпринимательства. Выбор сферы деятельности и обоснование создания нового предприятия. Структура и основные разделы бизнес–плана.	2	2	ОК 01- ОК 05, ОК 09, ОК 11 ПК 5.1-5.6
	<b>Теоретическое занятие.</b> Психологические аспекты предпринимательской деятельности. Важные качества предпринимателя. Менеджмент в предпринимательской деятельности. Самоменеджмент.	2	-	
<b>Раздел 3. Ресурсы и затраты предприятия</b>		<b>14</b>	<b>6</b>	
Тема 3.1. Основные и оборотные фонды	<b>Теоретическое занятие.</b> Основные фонды как экономическая категория. Состав, структура, оценка, износ, воспроизводство, амортизация, ремонт и модернизация основных фондов. Оборотные средства предприятия: значение, показатели использования, методы повышения эффективного использования. Производственные запасы на предприятии	2	2	ОК 01- ОК 05, ОК 09, ОК 11. ПК 1.2, ПК 5.1-5.6
Тема 3.2. Понятие сметной стоимости	<b>Теоретическое занятие.</b> Смета, как определение потребности во всех видах ресурсов, необходимых для производства.	2	-	ОК 01- ОК 05, ОК 09, ОК 11. ПК 1.2,
	<b>Теоретическое занятие.</b> Методика составления сметы производства	2	-	

	<b>Практическое занятие № 4.</b> Расчет себестоимости продукции и сметы затрат	2	2	ПК 5.1-5.6
Тема 3.3. Основные формы оплаты труда и их влияние на результаты деятельности предприятия	<b>Теоретическое занятие.</b> Сущность нормирования труда, его значение и задачи. Норма времени. Норма выработки, норма обслуживания. Понятие заработной платы. Тарифная система оплаты труда. Бестарифная система оплаты труда	2	-	ОК 01- ОК 05, ОК 09, ОК 11. ПК 1.2, ПК 5.1-5.6
	<b>Теоретическое занятие.</b> Формы оплаты труда. Системы оплаты труда. Достоинства и недостатки форм оплаты труда, влияние на результат деятельности организации. Оплата труда на предприятии: особенности, фонд оплаты труда и его структура, основные элементы и принципы премирования в организации	2	-	
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Расчет заработной платы работников предприятия	2	2	
<b>Раздел 4. Экономика и организация малого предприятия</b>		<b>17</b>	<b>16</b>	
Тема 4.1. Малое предприятие как элемент рыночной экономики	<b>Теоретическое занятие.</b> Роль и значение малого предпринимательства. Правовые основы предпринимательской деятельности. Направления государственной поддержки малого предпринимательства. Классификации малых предприятий.	2	2	ОК 01- ОК 05, ОК 09, ОК 11. ПК 1.2, ПК 5.1-5.6
	<b>Теоретическое занятие.</b> Достоинства и недостатки малых предприятий. Влияние кризисных явлений в экономике на малый бизнес. Контрольная работа	2	2	
Тема 4.2. Организация малого предприятия (собственного дела)	<b>Теоретическое занятие.</b> Цели и задачи создания малого предприятия, выбор формы и структуры. Права и обязанности предпринимателя. Регистрация, реорганизация, ликвидация предприятия. Руководство малой фирмой. Порядок составления и заключения договоров. Информационная база для принятия финансово-экономических решений. Управление маркетингом на малых предприятиях	2	2	ОК 01- ОК 05, ОК 09, ОК 11. ПК 1.2, ПК 5.1-5.6
Тема 4.3. Особенности организация труда и заработной платы на малом предприятии	<b>Теоретическое занятие.</b> Малое предприятие как особый вид работодателя. Особенности правового регулирования труда и заработной платы на предприятиях малого бизнеса. Кадровый потенциал, формирование и управление персоналом малого предприятия. Формальные и неформальные процедуры трудоустройства. Принципиальные отличия приема сотрудников на малом и большом предприятии	2	2	ОК 01- ОК 05, ОК 09, ОК 11. ПК 1.2, ПК 5.1-5.6

	<b>Теоретическое занятие.</b> Мотивация труда как важный элемент работы с трудовым коллективом на малом предприятии. Формы стимулирования труда работников: материальные, моральные	2	2	
	<b>Практическое занятие № 6.</b> Построение организационной структуры системы управления персоналом малого предприятия	2	2	
Тема 4.4. Затраты и результаты деятельности малого предприятия	<b>Теоретическое занятие.</b> Сущность и значение себестоимости продукции (работ, услуг). Классификация затрат на малых предприятиях: затраты, непосредственно связаны с изготовлением той или иной продукции (работ или услуг); затраты на организацию и подготовку производства.	2	2	ОК 01- ОК 05, ОК 09, ОК 11. ПК 1.2, ПК 5.1-5.6
	<b>Теоретическое занятие.</b> Группировка затрат по статьям калькуляции. Планирование затрат на малом предприятии. Виды планов. Расчет затрат на производство изделия (услуги) и цены произведенного товара (услуги) малого предприятия. Расчет и распределение прибыли малого предприятия. Рентабельность – показатель эффективности работы предприятия	1	-	
	<b>Практическое занятие № 7.</b> Составление калькуляции и расчет цены на производство изделия	2	2	
<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, подготовка к защите.		2	-	
<b>Консультации</b>		6	-	
<b>Самостоятельная работа для подготовки к экзамену</b>		6	-	
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>		6	-	
<b>Всего</b>		<b>73</b>	<b>36</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы учебной дисциплины ОП.11 Экономика и организация производства осуществляется в учебном кабинете «Экономика отрасли и организации. Экономика и менеджмент».

Оборудование учебного кабинета:

- парты ученические 17 шт.;
- стул ученический 26 шт.;
- стол преподавателя (компьютерный) 1 шт.;
- стул компьютерный 1 шт.;
- методические рекомендации по выполнению практических работ;
- справочная и учебная литература.

Технические средства обучения:

- Персональный компьютер ПК ArutecCorp+Монитор 19"/IG

#### **3.2. Информационное обеспечение**

##### **3.2.1. Основные источники**

1. Барышникова Н.А. Экономика организации. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 191 с. – (Профессиональное образование). [Электронный ресурс] URL: <https://urait.ru/bcode/449631>

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия): учебник для СПО. / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко. – М.: КНОРУС, 2017.

2. Сафронов Н.А. Экономика организации (предприятия): учебник. / Н.А. Сафронов. – М.: ИНФРА–М, 2017.

3. Терещенко О.Н. Основы экономики: учебник / О.Н Терещенко. – М.: Академия, 2017.

4. Тыщенко А.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. – Учебник. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. – 252 с.

5. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства. – М.: Академия, 2019.

6 Экономика предприятия (фирмы): Под ред. проф. О.И. Волкова и доц. О.В. Девяткина. – М.: ИНФРА – М, 2017.

7. Экономика предприятия: Под ред. В.Я. Горфинкеля, проф. В.А. Швандара. – М.: Банки и биржи, ЮНИТИ, 2017.

### **3.2.3. Интернет-ресурсы**

1. Информационно-справочная система «Гарант» [Электронный ресурс]  
URL: <http://www.garant.ru/>
2. Информационно – справочная система «Консультант Плюс»  
[Электронный ресурс] URL: <http://www.consultant.ru/>
3. Трудовой кодекс Российской Федерации. [Электронный ресурс]  
URL: <http://www.consultant.ru>
4. Сметный портал [Электронный ресурс] URL: [www.cmet4uk.ru](http://www.cmet4uk.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знания:</b>            31 – основные типы экономических систем, рыночное ценообразование, виды конкуренции;            32 – сущность и формы предпринимательства, виды организаций;            33 – понятие основных и оборотных фондов, их формирование;            34 – понятие сметной стоимости объекта;            35 – системы оплаты труда;            36 – особенности малых предприятий в структуре производства;            37 – особенности организации и успешного функционирования малого предприятия</p>	<p>– сопоставляет виды организаций и делает правильные выводы о их деятельности в рыночной экономике;            – предъясняет понимание сущности предпринимательской деятельности;            – владеет основными экономическими понятиями и терминами, использует их в профессиональной деятельности;</p>	<p>самостоятельные (аудиторные) работы;            устный опрос;            практические занятия;            контрольная работа;            экзамен</p>
<p><b>Умения:</b>            У1 – различать виды организаций, сопоставлять их деятельность в условиях рыночной экономики и делать выводы;            У2 – понимать сущность предпринимательской деятельности;            У3 – объяснять основные экономические понятия и термины, называть составляющие сметной стоимости;            У4 – использовать полученные знания для определения производительности труда, трудозатрат, заработной платы;            У5 – использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности;            У6 – определять критерии, позволяющие относить предприятия к малым;            У7 – оценивать состояние конкурентной среды;            У8 – производить калькулирование затрат на производство изделия (услуги) малого предприятия;            У9 – составлять сметы для выполнения работ;            У10 – определять виды работ и виды продукции предприятия, схему их технологического производства;            У11 – рассчитывать заработную плату разных систем оплаты труда</p>	<p>– составляет сметы для выполнения работ;            – определяет производительность труда, трудозатраты, заработную плату;            – выполняет калькуляцию на производство изделия и услуг малого предприятия;            – определяет критерии, позволяющие относить предприятия к малым;            – оценивает состояние конкурентной среды;            – составляет сметы для выполнения работ;            – определяет виды работ предприятия и виды продукции предприятия, схему их технологического производства;            – рассчитывает заработную плату различных систем оплаты труда</p>	<p>педагогическое наблюдение (работа на практических занятиях);            оценка в ходе проведения практических занятий;            оценка результатов выполнения контрольной работы;            оценка результатов самостоятельной (аудиторной) работы;            экзамен</p>