

Комитет образования и науки Курской области

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Курский электромеханический техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума



Ю.А. Соколов

*Ю.А. Соколов*

2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.07 ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
САМООПРЕДЕЛЕНИЕ**

для специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего  
производства

Форма обучения

очная

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1561.

Разработчик:

преподаватель высшей  
квалификационной категории


 Г.В. Ананьева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании П(Ц)К преподавателей общественных учебных предметов и дисциплин, протокол № 11 от « 15 » июня 2022 г.

Председатель П(Ц)К  И.А. Горелова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета № 10 от « 29 » 06 2022 г.

Председатель методического совета  
техникума

 П.А. Стифеева

Согласовано:

Заместитель директора

 А.В. Ляхов

Заведующий отделением

 Д.Ю. Лунин

Старший методист / методист

 Ю.Ю. Киреева

Согласовано:

Директор

ООО «СнабМастер»



 А.В. Куркина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного плана по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства, одобренного педагогическим советом техникума, протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г., на заседании П(Ц)К, протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Председатель П(Ц)К

(подпись)

(Ф.И.О.)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного плана по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства, одобренного педагогическим советом техникума, протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г., на заседании П(Ц)К, протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Председатель П(Ц)К

(подпись)

(Ф.И.О.)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	14

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.07 Психология личности и профессиональное самоопределение по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства (очная форма обучения), входящей в состав укрупненной группы специальностей 15.00.00 Машиностроение, разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.15. Технология металлообрабатывающего производства, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 09.12.2016 г. № 1561, а также на основе рекомендаций социального партнера ООО «СнабМастер».

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

## **1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **знания:**

31 – необходимую терминологию, основы и сущность профессионального самоопределения;

32 – простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека;

33 – современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью;

34 – основные принципы и технологии выбора профессии;

35 – методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности

**умения:**

У1 – применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими;

У2 – использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения;

У3 – на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения;

У4 – планировать и составлять временную перспективу своего будущего;

У5 – успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде.

В результате освоения дисциплины у студентов будут формироваться следующие общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.1. Планировать процесс выполнения своей работы на основе задания технолога цеха или участка в соответствии с производственными задачами по изготовлению деталей.

ПК 1.2. Осуществлять сбор, систематизацию и анализ информации для выбора оптимальных технологических решений, в том числе альтернативных в соответствии с принятым процессом выполнения своей работы по изготовлению деталей.

ПК 1.3. Разрабатывать технологическую документацию по обработке заготовок на основе конструкторской документации в рамках своей компетенции в соответствии с нормативными требованиями, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования.

ПК 2.1. Планировать процесс выполнения своей работы в соответствии с производственными задачами по сборке узлов или изделий.

ПК 2.2. Осуществлять сбор, систематизацию и анализ информации для выбора оптимальных технологических решений, в том числе альтернативных в соответствии с принятым процессом выполнения своей работы по сборке узлов или изделий.

ПК 2.3. Разрабатывать технологическую документацию по сборке узлов или изделий на основе конструкторской документации в рамках своей компетенции в соответствии с нормативными требованиями, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>44</b>
из них в форме практической подготовки	-
<b>Обязательная аудиторная нагрузка</b>	<b>24</b>
в том числе:	
теоретические занятия	10
практические занятия	14
лабораторные занятия	-
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>18</b>
в том числе экзамен	6

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.07 Психология личности и профессиональное самоопределение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	В том числе практическая подготовка	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1 Психология профессиональной деятельности. Сущность профессионального самоопределения</b>				
Тема 1.1 Профессиональная деятельность и профессиональное самоопределение	<p><b>Теоретическое занятие.</b></p> <p>1. Понятие «деятельность» и «профессия». Человек в сфере трудовой деятельности. Подготовка к труду. Адаптация внутренних условий и внутренний средств деятельности. Требования к внешним условиям и внешним средствам деятельности. Адаптация. Напряженность: понятие, характеристика и проявление напряженности. Подготовка к профессиональной деятельности.</p> <p>2. Сущность профессионального самоопределения. Содержательно-процессуальная модель профессионального самоопределения. Профессиональное самоопределение на разных стадиях становления личности. Конфликты профессионального самоопределения.</p>	2		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанных преподавателем).</p>	2		
Тема 1.2. Проблемы выбора. Профессиональная непригодность	<p><b>Практическое занятие № 1.</b> Выявление профессиональной направленности</p>	2		ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 2.2 ПК 2.3



Тема 1.3. Технология выбора профессии. Правильные ориентиры	<b>Теоретическое занятие.</b> 1. Профессиональное становление личности - формообразование. Психофизиологические свойства личности. 2. Направленность, профессиональная компетентность, профессионально важные качества. 3. Поиск оптимальных способов качественного выполнения профессионально значимых видов деятельности в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями личности. 4. Самосознание. Самодиагностика. Самоопределение. 5. Исследование рынка труда. Рейтинг профессий. Профессиональное консультирование. Ярмарки вакансий	2		ОК 06 ОК 07 ОК 09 ОК 10 ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.3
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Анализ профессиональной направленности и рынка труда	2		
Тема 1.4. Личностные регуляторы выбора профессии. Понятие о личности, ее структуре	<b>Теоретическое занятие.</b> 1. Понятие «личность». Отличие личности от человека, индивида, индивидуальности. Отличие человека от животного. Отличие мужчины от женщины. Составляющие структуры личности в разных школах психологии. Отечественные психологи о структуре личности. 2. Психические познавательные процессы. Эмоция и воля. Сознательное и бессознательное. 3. Проявление личности в поведении и профессиональной деятельности. 4. Понятие «задатки», «способности», «одаренность», «талант». Профессионально значимые способности и качества. 5. Психические познавательные процессы: память, внимание, восприятие, воображение, мышление: речь. Эмоционально-волевые характеристики.	2		ОК 06 ОК 07 ОК 09 ОК 10 ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.3
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Определение средств развития психических процессов	2		
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Круглый стол «Арт-терапия в профессии»	2		

Тема 1.5. Характерологические особенности профессионала	<b>Теоретическое занятие.</b> 1. Критерии профессионального выбора у Е.А. Климova, Э. Гинзберг и Холланда. Комплекс характерологических особенностей при выборе профессии. Реалистический тип. Социальный тип. Исследовательский тип. Артистический тип. Предпринимательский тип. Конвенциональный тип. 2. Коррекция личности при компромиссном выборе профессии. 3. Этапы профессионального пути. 4. Стратегии формирования психики - стратегии внутреннего обретения новых свойств и качеств личности.	1		ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 2.2 ПК 2.3
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Диагностика профессионального типа	2		
	<b>Контрольная работа</b>	1		
<b>Раздел 2. Профессиональное самоопределение как процесс самореализации</b>				
Тема 2.1. Этапы профессионального развития. Профессиональные категории	<b>Теоретическое занятие.</b> 1. Стадии профессионального становления. Зарождение профессионально ориентированных интересов. Профессиональные намерения и осознанные желания в процессе выбора профессии. Профессиональное обучение - профессиональная подготовка. 2. Профессиональная адаптация - освоение системы взаимоотношений в трудовом коллективе. Развитие профессиональных технологий на стадии первичной профессионализации. 3. Оптимальный уровень профессиональной активности. Проявление индивидуальности в профессиональной деятельности. 4. Профессиональное мастерство. Изменение характера профессиональной деятельности. Проявление активности на стадии профессионального мастерства. 5. Понятие профессии. Психологическая классификация профессий. Классификация учебных профессий. 6. Сущность профессиографии. Методы профессиографических исследований. Дифференцированное профессиографирование. 7. Профессиональная аттестация. Процедура и методы	2		ОК 05 ОК 06 ОК 07 ПК 2.2 ПК 2.3

	профессиональной аттестации в специальностях. 8. Понятие специализация. Профессиональное сопровождение. Коучинг. Профессиональное долголетие			
	<b>Практическое занятие № 6.</b> Круглый стол «Профессиональная адаптация»	2		
	<b>Практическое занятие № 7.</b> Круглый стол «Профессиональное долголетие»	2		
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>18</b>		
	в том числе экзамен	6		
	<b>Всего</b>	<b>44</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение:**

Реализация программы учебной дисциплины ОГСЭ.07 Психология личности и профессиональное самоопределение осуществляется в учебном кабинете «Социально-экономические дисциплины».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением с доступом к сети Интернет;
- мультимедийный проектор.

#### **3.1.1 Действующая нормативно-техническая документация:**

- правила техники безопасности и производственной санитарии;
- инструкция по эксплуатации компьютерной техники.

#### **3.1.2 Программное обеспечение:**

- лицензионное программное обеспечение MS Word 2013, MS PowerPoint 2013;
- лицензионное программное обеспечение Adobe Reader X.

### **3.2 Информационное обеспечение**

#### **3.2.1 Основные источники**

1. Лавриненко В.Н. Психология общения: Учебник и практикум / Лавриненко В.Н., Чернышова Л.И.; под ред. Лавриненко В.Н., Чернышовой Л.И. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 350-Профессиональное образование – Режим доступа: <https://www.biblioonline.ru/bcode/433663/>

#### **3.2.2 Дополнительные источники**

1. Деловая культура и психология общения. Под ред. Г.М. Шеламовой. Издательский центр «Академия», 2020. – 178 с.
2. Психология общения. Под ред. А.И. Волкова. Издательство «Феникс», 2019. – 448 с.
3. Сухов А.Н. Социальная психология. Издательский центр «Академия», 2019. – 240 с.

### **3.2.3. Интернет-ресурсы**

1. Библиотека психологической литературы. – [Электронный ресурс.] URL: <https://bookap.info/>.

2. Психология общения: конфликты и гармония. – [Электронный ресурс.] URL: <https://progressman.ru/communication/>

3. Психология общения: социальные коммуникации. – [Электронный ресурс.] URL: [https://mx3.uraib.ru/uploads/pdf\\_review/16D44F5E-9EAA-4D92-AAD9-20278967D530.pdf](https://mx3.uraib.ru/uploads/pdf_review/16D44F5E-9EAA-4D92-AAD9-20278967D530.pdf)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знания:</b>            31 – необходимую терминологию, основы и сущность профессионального самоопределения;            32 – простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека;            33 – современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью;            34 – основные принципы и технологии выбора профессии;            35 – методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности</p>	<p>Оперировать основными понятиями психологии общения, правильно и точно описывает методики и техники убеждения, слушания, способы разрешения конфликтных ситуаций.</p>	<p>Оценка выполненных практических работ.            Оценка результатов устных и письменных опросов.            Оценка в ходе проведения дифференцированного зачёта.</p>
<p><b>Умения:</b>            У1 – применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими;            У2 – использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения;            У3 – на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор</p>	<p>Демонстрирует владение техниками и приемам эффективного общения. Разрешает смоделированные конфликтные ситуации. Демонстрирует владение приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.</p>	<p>Анализ ролевых ситуаций.            Оценка решений творческих задач.</p>

<p>собственного пути профессионального обучения;</p> <p>У4 – планировать и составлять временную перспективу своего будущего;</p> <p>У5 – успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде.</p>		
--	--	--