

Комитет образования и науки Курской области

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Курский электромеханический техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

Ю.А. Соколов

\_\_\_\_\_ 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

для специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего  
производства

Форма обучения

очная

2022

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1561.

Разработчик:

преподаватель высшей  
квалификационной категории

\_\_\_\_\_ Г.В. Ананьева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании П(Ц)К преподавателей общественных учебных предметов и дисциплин, протокол № 11 от «15» сентя 2022 г.

Председатель П(Ц)К \_\_\_\_\_ И.А. Горелова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета № 10 от «19» 06 2022 г.

Председатель методического совета  
техникума

\_\_\_\_\_ П.А. Стифеева

Согласовано:

Заместитель директора

\_\_\_\_\_ А.В. Ляхов

Заведующий отделением

\_\_\_\_\_ Д.Ю. Лунин

Старший методист / методист

\_\_\_\_\_ Ю.Ю. Киреева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного плана по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства, одобренного педагогическим советом техникума, протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г., на заседании П(Ц)К, протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Председатель П(Ц)К

(подпись)

(ф.и.о.)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного плана по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства, одобренного педагогическим советом техникума, протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г., на заседании П(Ц)К, протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Председатель П(Ц)К

(подпись)

(ф.и.о.)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства (очная форма обучения), входящей в состав укрупненной группы специальностей 15.00.00 Машиностроение, разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки от 09.12.2016 г. № 1561 и с учетом примерной основной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения России от 09.12.2016 г.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

## 1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **знания:**

31 - основные направления развития ключевых регионов мира на современном этапе;

32 - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов на современном этапе;

33 - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

34 - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

35 - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

36 - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

### **умения:**

У1 - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

У2 - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины у студентов будут формироваться следующие общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 2.1. Планировать процесс выполнения своей работы в соответствии с производственными задачами по сборке узлов или изделий.

ПК 2.2. Осуществлять сбор, систематизацию и анализ информации для выбора оптимальных технологических решений, в том числе альтернативных в соответствии с принятым процессом выполнения своей работы по сборке узлов или изделий.

ПК 2.3. Разрабатывать технологическую документацию по сборке узлов или изделий на основе конструкторской документации в рамках своей компетенции в соответствии с нормативными требованиями, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>75</b>
из них в форме практической подготовки	2
<b>Обязательная аудиторная нагрузка</b>	<b>73</b>
теоретическое обучение	69
практические занятия	4
лабораторные занятия	–
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>1</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Практическая подготовка	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Россия и мир на рубеже XX-XXI веков</b>		<b>18</b>		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 11. ПК 2.1. ПК 2.3.
Тема 1.1. Проблемы различных государств на рубеже XX – XXI веков	<b>Теоретическое занятие.</b> Проблемы различных государств на рубеже XX – XXI веков 1. Проблемы экономического, политического, общественного и культурного развития различных государств и регионов мира на рубеже XX – XXI веков. 2. Распад СССР и международные последствия саморазрушения СССР. США – единственная сверхдержава мира. 3. Перегруппировка стран в глобальном масштабе. Формирование ЕС и СНГ. 4. Экономический рост Китая. Расширение НАТО.	2	-	
	<b>Теоретическое занятие.</b> Конфликты на постсоциалистическом пространстве 1. Конфликты на постсоциалистическом пространстве: распад Югославии и конфликты в Таджикистане, Закавказье, Молдавии. 2. Изменение международных позиций России	2		
Тема 1.2. Международные связи России	<b>Теоретическое занятие.</b> Международные связи России	2	-	
	<b>Теоретическое занятие.</b> Принципы внешней политики. Россия и страны дальнего зарубежья.	2		
	<b>Теоретическое занятие.</b> Отношение с государствами СНГ	2		
Тема 1.3. Становление новой российской государственной системы.	<b>Теоретическое занятие.</b> Становление новой российской государственной системы. 1. Кризис власти.	2	-	
	<b>Теоретическое занятие.</b> Российская конституция 1993 г. 1. Политические партии в Государственной думе.	2		
	<b>Теоретическое занятие.</b> Международные отношения 1. Чеченский конфликт. Российская Федерация и страны Содружества Независимых Государств.	2		
	<b>Практическое занятие № 1</b> Анализ Конституции РФ	2		

<b>Раздел 2. Евroatлантическая цивилизация на рубеже XX-XXI веков</b>		<b>8</b>		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 11. ПК 2.1. ПК 2.3.
Тема 2.1. Страны Запада на рубеже XX-XXI веков	<b>Теоретическое занятие.</b> Страны Запада на рубеже XX-XXI веков 1. Экономическая и политическая интеграция в мире, как основное проявление глобализации на рубеже XX – XXI веков. 2. ООН – важнейший международный институт по поддержанию и укреплению мира. 3. НАТО, ОБСЕ, Североатлантическая ассамблея. 4. США: от «третьего пути» к социально ориентированному неоконсерватизму. Старые и новые массовые движения в странах Запада.	2	-	
	<b>Теоретическое занятие.</b> Этапы развития интеграционных процессов в Западной и Центральной Европе. 1. Учреждение ЕЭС и его структура. Достижения и противоречия европейской интеграции. 2. Углубление интеграционных процессов и расширение ЕС. Интеграция в Северной Америке.	2		
Тема 2.2. Страны Восточной Европы и государства СНГ	<b>Теоретическое занятие.</b> Страны Восточной Европы и государства СНГ 1. Страны Восточной Европы и государства СНГ. 2. Восточная Европа во второй половине XX века.	2	-	
	<b>Теоретическое занятие.</b> Проблемы интеграции на постсоветском пространстве. 1. Вооруженные конфликты в СНГ и миротворческие усилия России. 2. Особенности развития стран СНГ	2		
<b>Раздел 3. Страны Азии, Африки и Латинской Америки: проблемы модернизации</b>		<b>10</b>		
Тема 3.1. Китай, Япония и новые индустриальные страны	<b>Теоретическое занятие.</b> Китай, Япония и новые индустриальные страны 1. Страны Юго-Восточной Азии на рубеже XX – XXI веков. 2. Внутренняя и внешняя политика КНР в 1970-х. «Большой скачок» и «культурная революция». 3. Прагматические реформы 1980-х годов и их итоги. Внешняя политика современного Китая.	2	-	
	<b>Теоретическое занятие.</b> Японское «экономическое чудо» и его истоки. 1. Поиски новой модели развития на рубеже XX – XXI веков. 2. Опыт развития новых индустриальных стран (Южная Корея, Тайвань, Гонконг, Сингапур). «Второй эшелон» НИС и их проблемы.	2		



Тема 3.2. Развивающиеся страны Азии и Африки. Латинская Америка на рубеже XX-XXI вв.	<b>Теоретическое занятие.</b> Развивающиеся страны Азии и Африки. Латинская Америка на рубеже XX-XXI вв. 1. Страны Северной Африки и Ближнего Востока на рубеже XX – XXI веков. 2. Основные процессы и направления в развитии стран Латинской Америки. Освобождение от колониализма и выбор пути развития. 3. Конфликты в странах Юга. Итоги преобразований. Основные проблемы развивающихся стран Юга, их положение в современном мире.	2	-	
	<b>Теоретическое занятие.</b> Особенности экономического, политического и культурного развития Индии, стран Ближнего востока, Северной Африки и латинской Америки. 1. Особенности экономического, политического и культурного развития Индии, стран Ближнего востока, Северной Африки и латинской Америки. 2. Процесс модернизации. 3. Особенности развития исламских стран Ближнего Востока и Северной Африки. Исламский фундаментализм, его проявления в современном мире. 4. Основные черты развития государств Центральной и Южной Африки. 5. Диктаторские режимы: опыт модернизации. Латиноамериканские страны на современном этапе развития. Интеграционные процессы в латинской Америке.	2		
	Контрольная работа	2	-	
<b>Раздел 4. Россия и мир в начале XXI века</b>		<b>20</b>		
Тема 4.1 Россия накануне нового тысячелетия	<b>Теоретическое занятие.</b> Россия накануне нового тысячелетия 1. Социально-экономическая система 2. Финансово-экономический кризис 3. Кризис власти. «Правительственная чехарда» 4. Россия на международной арене.	2	-	ОК 01. ОК 02. ОК 09. ОК 03. ОК 04. ОК 05.
Тема 4.2. Власть и гражданское общество	<b>Теоретическое занятие.</b> Власть и гражданское общество. Россия в начале XXI в. Программа на будущее. Укрепление российской государственности. Политические реформы.	2	-	ОК 11. ПК 2.1. ПК 2.3.
	<b>Теоретическое занятие.</b> Экономика и социальная сфера в начале XXI в. Экономические реформы.	2		
	<b>Теоретическое занятие.</b> Динамика культурной жизни. Особенности культурной жизни России начала XXI в.	2		
	<b>Теоретическое занятие.</b> Обеспечение гражданского согласия и единства общества.	2		
Тема 4.3.	<b>Теоретическое занятие.</b> Россия в меняющемся мире	2	-	

Россия в меняющемся мире	<b>Теоретическое занятие.</b> Россия в современном мире. Новая концепция внешней политики. Внешнеполитическая стратегия России в 21 веке.	2		
	<b>Теоретическое занятие.</b> Отношения с традиционными внешнеполитическими партнерами.	2		
	<b>Теоретическое занятие.</b> Россия и страны ближнего зарубежья. Интеграционные процессы в политическом пространстве СНГ.	2		
Тема 4.4. Современная Россия (2012– 2022)	<b>Теоретическое занятие.</b> Современная Россия (2012–2022) 1. Внутренняя политика 2. Внешняя политика 3. Основные проблемы современной России 4. Место и роль специальности технологии металлообрабатывающего производства в настоящем и будущем России.	2	2	
<b>Раздел 5. Мировая цивилизация: новые проблемы XXI века</b>		<b>17</b>		
Тема 5.1. Ближневосточный конфликт	<b>Теоретическое занятие.</b> Ближневосточный конфликт. 1. Ближневосточный конфликт: история и современность. Предыстория ближневосточного конфликта. Деятельность сионистских организаций. 2. Мандатная система и борьба арабских народов за суверенитет. Подмандатная Палестина и реализация «Декларации Бальфура».	2	-	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 11. ПК 2.2.
	<b>Теоретическое занятие.</b> Образование государства Израиль. 1. Арабо-израильские конфликты на Ближнем Востоке. 2. Арабо-израильские противоречия и палестинская проблема. Арабо-израильские войны в Ливане (1975 – 1989). 3. Кэмп – Дэвидские соглашения и начало мирного процесса на Ближнем Востоке. Палестинская проблема на современном этапе.	2		
Тема 5.2. Глобальные угрозы человечеству и пути преодоления	<b>Теоретическое занятие.</b> Глобальные угрозы человечеству и пути преодоления. 1. Глобальные проблемы человечества. Политические глобальные проблемы человечества. Сущность и признаки глобальных проблем человечества. 2. Угроза термоядерной катастрофы и новых мировых войн. Международный терроризм как глобальная проблема.	2	-	
	<b>Теоретическое занятие.</b> Социально-экономические и экологические глобальные проблемы. 1. Проблема преодоления бедности и отсталости. Демографическая проблема. 2. Социально-экономические аспекты продовольственной проблемы.	2		

	<b>Практическое занятие №2</b> Основные проблемы социально-экономического развития Курской губернии.	2	-	
Тема 5.3. Новая система международных отношений	<b>Теоретическое занятие.</b> Новая система международных отношений 1. Международное взаимодействие народов и государств в современном мире. Проблемы нового миропорядка на рубеже тысячелетий. 2. Однополярный или многополюсный мир. Активизация сотрудничества стран и регионализация как реакция на утверждение США в роли единственной сверхдержавы.	2	-	ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 11. ПК 2.1. ПК 2.3.
	<b>Теоретическое занятие.</b> Глобализация и рост взаимозависимости стран мира. 1. Новые субъекты международного общения. 2. Перспективы становления нового миропорядка. Неравномерность развития стран Севера и Юга как причина возможных конфликтов. 3. Проблема международного терроризма и пути борьбы с ним	2		
Тема 5.4. Роль культуры и религии	<b>Теоретическое занятие.</b> Роль культуры и религии 1. Религия и церковь. 2. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе.	2	-	
	Самостоятельная работа Подготовка к дифференцированному зачету.	2		
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>		<b>1</b>		
<b>Всего:</b>		<b>75</b>	<b>2</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение:**

Реализация программы учебной дисциплины ОГСЭ.02 История осуществляется в учебном кабинете «История, основы философии и правового обеспечения профессиональной деятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением с доступом к сети Интернет;
- мультимедийный проектор.

#### **3.1.1 Действующая нормативно-техническая документация:**

- правила техники безопасности и производственной санитарии;
- инструкция по эксплуатации компьютерной техники.

#### **3.1.2 Программное обеспечение:**

- лицензионное программное обеспечение MS Word 2013, MS PowerPoint 2013;
- лицензионное программное обеспечение Adobe Reader X.

### **3.2 Информационное обеспечение**

#### **3.2.1. Основные источники**

1. Самыгин С.И. История: учебник для студентов среднего профессионального образования / 4-е изд., стер. – Москва: КНОРУС, 2021 – 306 с. ISBN 978-5-406-06405-4.

#### **3.2.2. Дополнительные источники:**

1. Князев Е.А. История России. XX век: учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 234 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13336-3. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/457513>

2. Волошина В.Ю. История России. 1917-1993 годы: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.Ю. Волошина, А.Г. Быкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 242 с. – (Профессиональное

образование). – ISBN 978-5-534-05792-8. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].  
– URL: <https://urait.ru/bcode/454066>

### **3.2.3 Интернет-ресурсы**

1. Архив журнала «история и современность» [Электронный ресурс] URL: <https://www.socionauki.ru/journal/iis/archive/>
2. Большая российская энциклопедия-электронная версия [Электронный ресурс] URL: <https://bigenc.ru/>
3. Журнал «Вопросы истории» [Электронный ресурс] URL: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=8589>
4. Журнал «История и современность» [Электронный ресурс] URL: <https://www.ivran.ru/zhurnal-istoriya-i-sovremennost>
5. Журнал «Родина» [Электронный ресурс] URL: <https://rg.ru/rodina>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знания:</b>            31 - основные направления развития ключевых регионов мира на современном этапе;            32 - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов на современном этапе;            33 - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;            34 - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;            35 - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;            36 - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>- предъявляет основные категории и понятия философии;            - имеет представление о роли философии в жизни человека и общества;            - описывает основы философского учения о бытии;            - аргументирует сущность процесса познания;            - анализирует основы научной, философской и религиозной картин мира;            - имеет представление об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.</p>	<p>Оценка выполненных практических работ.            Оценка результатов устных и письменных опросов.            Оценка выполнения контрольной работы.            Оценка в ходе проведения дифференцированного зачёта.</p>
<p><b>Умения:</b>            У1 - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;            У2 - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>	<p>- предъявляет понимание социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;            - ориентируется в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p>	<p>Написание эссе.            Выполнение тестовых заданий</p>