

Комитет образования и науки Курской области

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Курский электромеханический техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

Ю.А. Соколов

2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

для специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего  
производства

Форма обучения

очная

2022



## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства (очная форма обучения), входящей в состав укрупненной группы специальностей 15.00.00 Машиностроение, разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 09.12.2016 г. № 1561 и с учетом примерной основной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения России от 09.12.2016 г.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

## 1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются знания:

31 – основные категории и понятия философии;

32 – роль философии в жизни человека и общества;

33 – основы философского учения о бытии;

34 – сущность процесса познания;

35 – основы научной, философской и религиозной картин мира;

36 – условия формирования личности, свобода и ответственность за сохранение жизни, культура, окружающая среда;

37 – социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

### умения:

У1 – ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностях, свободы и смысла жизни, как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины у студентов будут формироваться следующие общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ПК 2.1. Планировать процесс выполнения своей работы в соответствии с производственными задачами по сборке узлов или изделий.

ПК 2.2. Осуществлять сбор, систематизацию и анализ информации для выбора оптимальных технологических решений, в том числе альтернативных в соответствии с принятым процессом выполнения своей работы по сборке узлов или изделий.

ПК 2.3. Разрабатывать технологическую документацию по сборке узлов или изделий на основе конструкторской документации в рамках своей компетенции в соответствии с нормативными требованиями, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>66</b>
из них в форме практической подготовки	2
<b>Обязательная аудиторная нагрузка</b>	<b>64</b>
теоретические занятия	58
практические занятия	6
лабораторные занятия	–
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	В том числе практическая подготовка	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Основные идеи истории мировой философии</b>		18	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 2.2. ПК 2.3.
Тема 1.1. Философия, ее смысл, функции и роль в обществе.	<b>Теоретическое занятие.</b> Философия, ее смысл, функции и роль в обществе. 1. Философия как системное знание о человеке и мире. Философия как культура разумного мышления. 2. Признаки философского знания. Разделы философии, язык философии. 3. Цивилизационный и формационный подход в периодизации развития философской мысли. 4. Место и роль специальности технологии металлообрабатывающего производства в системе философских воззрений.	2		
Тема 1.2. История философии от античности до Нового времени	<b>Теоретическое занятие.</b> Становление античной философии Становление античной философии: Гераклит, Сократ, Платон, Аристотель. Циники, стоики. Скептики.	2	-	
	<b>Теоретическое занятие.</b> Философия Средних веков и эпохи Возрождения. 1. Философия Средних веков: Августин Блаженный, Фома Аквинский. Значение философии средневековой философии. 2. Философия Возрождения: Дж. Бруно. Основные особенности.	2		
	<b>Теоретическое занятие.</b> Философия Нового времени Философия Нового времени Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Р. Декарт. Основные особенности.	2		
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Составление сравнительной таблицы «Основные вехи истории мировой	2		

	философии от античности до новейшего времени»			
Тема 1.3. История философии Нового и Новейшего времени	<b>Теоретическое занятие.</b> История философии Нового и Новейшего времени	2	-	
	<b>Теоретическое занятие.</b> Немецкая классическая философия: Кант, Гегель, Фейербах, Маркс. Основные особенности.	2		
	<b>Теоретическое занятие.</b> Философия IX-XX вв. Постклассическая философия второй половины XIX-начала XX века.	2		
	<b>Теоретическое занятие.</b> Русская философия IX-XXвв. Современная философия.	2		
<b>Раздел 2. Мир – сознание – познание</b>		22	-	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.
Тема 2.1. Человек как главная философская проблема	<b>Теоретическое занятие.</b> Человек как главная философская проблема 1. Философия о происхождении и сущности человека. Основные характеристики: индивидуальность, личность, неповторимость и др.	2	-	
	<b>Теоретическое занятие.</b> Признаки зрелой личности. Человек как биосоциокультурное явление.	2		
	<b>Теоретическое занятие.</b> Основные категории человеческого бытия: счастье, любовь, вера, жизнь, смерть, добро, зло, свобода.	2		
Тема 2.2. Проблема сознания	<b>Теоретическое занятие.</b> Учение о познании Философия о происхождении и сущности сознания.	2	-	
	<b>Теоретическое занятие.</b> Сознание, мышление, язык. Сознание и бессознательное.	2		
	<b>Теоретическое занятие.</b> Ступени развития сознания.	2		
Тема 2.3. Учение о познании	<b>Теоретическое занятие.</b> Учение о познании 1. Познание человеком окружающего мира 2. Что такое знание. Формы познания.	2	-	
	<b>Теоретическое занятие.</b> Истина и ее критерии.	2		
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Анализ причинной зависимости между сознанием языком и мышлением.	2		



Тема 2.4. Этика и социальная философия	<b>Теоретическое занятие.</b> Этика и социальная философия 1. Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. 2. Свобода и ответственность. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 3. Влияние природы на общество. Социальная структура общества. Типы общества.	2	-	
	Контрольная работа	2	-	
<b>Раздел 3. Духовная жизнь человека</b>		10	-	ОК 04. ОК 05. ОК 06. ПК 2.3.
Тема 3.1. Объективный мир и его картина	<b>Теоретическое занятие.</b> Объективный мир и его картина 1. Философия об объективной картине мира. 2. Сущность, строение и свойства материи.	2		
	<b>Теоретическое занятие.</b> Основные категории научной картины мира: вещество и поле, пространство, время, движение.	2		
Тема 3.2. Философия и религия.	<b>Теоретическое занятие.</b> Философия и религия. 1. Философия и искусство 2. Типы религий. Их место и роль в человеческой жизни	2	-	
Философия и искусство	<b>Теоретическое занятие.</b> Значение веры в современной жизни. Противоречия между религиями	2		
	<b>Теоретическое занятие.</b> Искусство как форма проявления творческой сути человека. 1. Черты проявления гениальности и таланта, их соотношение. 2. Характеристики современного искусства.	2		
<b>Раздел 4. Социальная жизнь</b>		16	-	ОК 01. ОК 02. ОК 06. ПК 2.3.
Тема 4.1. Философия и история.	<b>Теоретическое занятие.</b> Философия и история. 1. Концепции исторического развития: Гегель, Маркс, Вебер, Тойнби, Шпенглер, Сорокин. 2. Личность и история. «Качество» истории. Футурологические прогнозы.	2		
Философия и культура.	<b>Теоретическое занятие.</b> Философия и культура. 1. Понятие культуры. Теории происхождения культуры. Человек в мире культуры. 2. Виды культуры. Кризис культуры	2		

	<b>Теоретическое занятие.</b> Культура и цивилизация. Восток и Запад.	2		
Тема 4.2. Философия и глобальные проблемы современности	<b>Теоретическое занятие.</b> Философия и глобальные проблемы современности Характеристика современной цивилизации и её основных проблем.	2	-	
	<b>Теоретическое занятие.</b> Философия о возможностях путей будущего развития мирового сообщества.	2		
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Анализ глобальных проблем современности.	2		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка к дифференцированному зачету	2		
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>		2		
<b>Всего:</b>		<b>66</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение:**

Реализация программы учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии осуществляется в учебном кабинете «История, основы философии и правового обеспечения профессиональной деятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением с доступом к сети Интернет;
- мультимедийный проектор.

#### **3.1.1 Действующая нормативно-техническая документация:**

- правила техники безопасности и производственной санитарии;
- инструкция по эксплуатации компьютерной техники.

#### **3.1.2 Программное обеспечение:**

- лицензионное программное обеспечение MS Word 2013, MS PowerPoint 2013;
- лицензионное программное обеспечение Adobe Reader X.

### **3.2 Информационное обеспечение**

#### **3.2.1 Основные источники**

1. Кочеров С.Н. Основы философии: учебное пособие для среднего профессионального образования / С.Н. Кочеров, Л.П. Сидорова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 177 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09669-9. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/452562>

2. Лавриненко В.Н. Основы философии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.Н. Лавриненко, В.В. Кафтан, Л.И. Чернышова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 375 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00563-9. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/467575>

### 3.2.2 Интернет-ресурсы

1. Философия. Профессиональное образование. Гуманитарное и социальное образование. Ресурсы. Информационный портал. [Электронный ресурс] – URL: Режим доступа: [http://window.edu.ru/catalog/?p\\_rubr=2.2.73.11](http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.73.11)

2. Диалог XXI век: интерактивный сайт российских философов. Информационный портал. [Электронный ресурс] – URL: Режим доступа: [www.dialog21.ru](http://www.dialog21.ru)

3. Энциклопедия. The Stanford Encyclopedia of Philosophy. Информационный портал. [Электронный ресурс] – URL: Режим доступа: <http://philosophy.ru/>

4. Интенция. Информационный портал. [Электронный ресурс] – URL: Режим доступа: <http://intencia.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знания:</b>            31 - основные категории и понятия философии;            32 - роль философии в жизни человека и общества;            33 - основы философского учения о бытии;            34 - сущность процесса познания;            35 - основы научной, философской и религиозной картин мира;            36 - условия формирования личности, свобода и ответственность за сохранение жизни, культура, окружающая среда;            37 - социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>	<p>- предъявляет основные категории и понятия философии;            - имеет представление о роли философии в жизни человека и общества;            - описывает основы философского учения о бытии;            - аргументирует сущность процесса познания;            - анализирует основы научной, философской и религиозной картин мира;            - имеет представление об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.</p>	<p>Оценка выполненных практических работ.            Оценка результатов устных и письменных опросов.            Оценка выполнения контрольной работы.            Оценка в ходе проведения дифференцированного зачёта.</p>
<p><b>Умения:</b>            У1 - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностях, свободы и смысла жизни, как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p>	<p>- предъявляет понимание социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;            - ориентируется в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p>	<p>Написание эссе.            Выполнение тестовых заданий.</p>