

Комитет образования и науки Курской области
Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский электромеханический техникум»



УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

Ю.А. Соколов

2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности

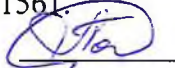
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства

Форма обучения: очная

2020

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 09.12.2016 г. № 1561.

Разработчики: преподаватель высшей



О.С. Панькова

квалификационной категории

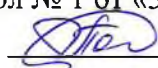
преподаватель



Г.И. Галкина

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности рассмотрена и одобрена на заседании П(Ц)К преподавателей иностранных языков протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

Председатель П(Ц)К

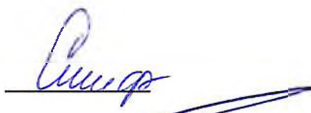


О.С. Панькова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

Председатель методического совета,

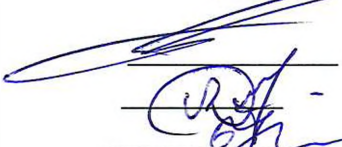
заместитель директора



П.А. Стифеева

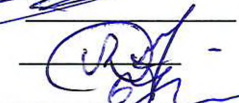
Согласовано:

Заместитель директора



А.В. Ляхов

Заведующий отделением



Д.Ю. Лунин

Методист



Г.В. Буровникова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного(ных) плана(ов) специальности

15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства

(профиля подготовки, специальности/профессии)

одобренного педагогическим советом техникума протокол № 4 от «2» июля 2021 г., на заседании П(Ц)К от «29» июля 2021 г., протокол № 10.

Председатель П(Ц)К



(подпись, Ф.И.О.)



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного(ных) плана(ов)

(профиля подготовки, специальности/профессии)

одобренного педагогическим советом техникума протокол №__ от «__» ____ 20__ г., на заседании П(Ц)К от «__» ____ 20__ г., протокол №__.

Председатель П(Ц)К

(подпись, Ф.И.О.)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного(ных) плана(ов)

(профиля подготовки, специальности/профессии)

одобренного педагогическим советом техникума протокол №__ от «__» ____ 20__ г., на заседании П(Ц)К от «__» ____ 20__ г., протокол №__.

Председатель П(Ц)К

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины	10
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	18
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	19
5. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	21

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства, укрупненная группа 15.00.00 Машиностроение

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства, укрупненная группа.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	-вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен	-лексический и грамматически й минимум,
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию,	необходимый для чтения и перевода (со словарем)
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях	иностранного профессиональ но-
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	официального и неофициального общения;	ориентированн ого текста;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	-сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.;	- лексический и грамматически й минимум,
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на	-понимать относительно	необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.;

<p>основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ПК 1.1. Планировать процесс выполнения своей работы на основе задания технолога цеха или участка в соответствии с производственными задачами по изготовлению деталей.</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять сбор, систематизацию и анализ информации для выбора оптимальных технологических решений, в том числе альтернативных в соответствии с принятым процессом выполнения своей работы по изготовлению деталей.</p> <p>ПК 1.3. Разрабатывать технологическую документацию по обработке заготовок на основе конструкторской документации в рамках своей компетенции в соответствии с нормативными требованиями, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования.</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять выполнение расчетов параметров механической обработки и аддитивного производства в соответствии с принятым технологическим процессом согласно нормативным требованиям, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования.</p> <p>ПК 1.5. Осуществлять подбор конструктивного исполнения инструмента, материалов режущей части инструмента, технологических приспособлений и оборудования в соответствии с выбранным технологическим решением, в том числе с использованием систем</p>	<p>полно (общий смысл)</p> <p>высказывания на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения;</p> <p>- читать чертежи и техническую документацию на иностранном языке;</p> <p>- называть на иностранном языке инструменты, оборудование, оснастку, приспособления, станки, используемые при выполнении профессиональной деятельности;</p> <p>- применять профессионально ориентированную лексику при выполнении профессиональной деятельности;</p> <p>- устанавливать межличностное общение между участниками движения WS разных стран;</p> <p>- самостоятельно совершенствовать устную и</p>	<p>-основы разговорной речи на иностранном языке;</p> <p>профессиональные термины и определения для чтения чертежей, инструкций, нормативной документации</p>
---	--	---

<p>автоматизированного проектирования.</p> <p>ПК 1.6. Оформлять маршрутные и операционные технологические карты для изготовления деталей на механических участках машиностроительных производств, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования.</p> <p>ПК 1.7. Осуществлять разработку и применение управляющих программ для металлорежущего или аддитивного оборудования в целях реализации принятой технологии изготовления деталей на механических участках машиностроительных производств, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования.</p> <p>ПК 1.8. Осуществлять реализацию управляющих программ для обработки заготовок на металлорежущем оборудовании или изготовления на аддитивном оборудовании в целях реализации принятой технологии изготовления деталей на механических участках машиностроительных производств в соответствии с разработанной технологической документацией.</p> <p>ПК 1.9. Организовывать эксплуатацию технологических приспособлений в соответствии с задачами и условиями технологического процесса механической обработки заготовок и/или аддитивного производства согласно с требованиями технологической документации и реальными условиями технологического процесса.</p> <p>ПК 1.10. Разрабатывать планировки участков механических цехов машиностроительных производств в соответствии с производственными задачами, в том числе с использованием систем автоматизированного</p>	<p>письменную профессионально - ориентированную речь, пополнять словарный запас</p>	
--	---	--

проектирования.

ПК 2.3 Разрабатывать технологическую документацию по сборке узлов или изделий на основе конструкторской документации в рамках своей компетенции в соответствии с нормативными требованиями, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования.

ПК 2.4. Осуществлять выполнение расчетов параметров процесса сборки узлов или изделий в соответствии с принятым технологическим процессом согласно нормативным требованиям, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования.

ПК 2.5. Осуществлять подбор конструктивного исполнения сборочного инструмента, материалов исполнительных элементов инструмента, приспособлений и оборудования в соответствии с выбранным технологическим решением, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования.

ПК 2.6. Оформлять маршрутные и операционные технологические карты для сборки узлов или изделий на сборочных участках машиностроительных производств, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования.

ПК 2.8. Осуществлять реализацию управляющих программ для автоматизированной сборки узлов или изделий на автоматизированном сборочном оборудовании в целях реализации принятой технологии сборки узлов или изделий на сборочных участках машиностроительных производств в соответствии с разработанной технологической документацией.

ПК 2.9. Организовывать эксплуатацию технологических сборочных

приспособлений в соответствии с задачами и условиями технологического процесса сборки узлов или изделий сообразно с требованиями технологической документации и реальными условиями технологического процесса.

ПК 3.1 Осуществлять диагностику неисправностей и отказов систем металлорежущего и аддитивного производственного оборудования в рамках своей компетенции для выбора методов и способов их устранения.

ПК 3.2. Организовывать работы по устранению неполадок, отказов металлорежущего и аддитивного оборудования и ремонту станочных систем и технологических приспособлений из числа оборудования механического участка в рамках своей компетенции.

ПК 3.3 Планировать работы по наладке и подналадке металлорежущего и аддитивного оборудования на основе технологической документации в соответствии с производственными задачами.

ПК 3.4 Организовывать ресурсное обеспечение работ по наладке металлорежущего и аддитивного оборудования в соответствии с производственными задачами.

ПК 3.5 Контролировать качество работ по наладке, подналадке и техническому обслуживанию металлорежущего и аддитивного оборудования и соблюдение норм охраны труда и бережливого производства.

ПК 4.1. Осуществлять диагностику неисправностей и отказов систем сборочного производственного оборудования в рамках своей компетенции для выбора методов и

способов их устранения.

ПК 4.2. Организовывать работы по устранению неполадок, отказов сборочного оборудования и ремонту станочных систем и технологических приспособлений из числа оборудования сборочного участка в рамках своей компетенции.

ПК 4.3. Планировать работы по наладке и подналадке сборочного оборудования на основе технологической документации в соответствии с производственными задачами согласно нормативным требованиям.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	182
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
практические занятия	168
практическая подготовка	100
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
в том числе: систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с учебной литературой), подготовка сообщений, выполнение дополнительных упражнений, перевод текстов, подготовка к контрольной работе, работа с Интернет-ресурсами, подготовка к дифференцированному зачету.	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	В т. ч. практическая подготовка	Осваиваемые элементы компетенции
1	2	3	4	5
Раздел 1. Специальность ТОП-50 Специалист по технологии машиностроения		56		
Тема 1.1. Я и моя специальность	Содержание учебного материала	18		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ОК 10. ПК 1.1-ПК 1.10 ПК 2.1-ПК 2.10 ПК 3.1-ПК 3.5 ПК 4.1-ПК 4.5 ПК 5.1-ПК 5.6
	1. Современный мир специальностей. Проблемы выбора будущей специальности			
	2. Иностранный язык как средство общения в современном мире и его необходимость для развития профессиональной квалификации			
	3. Представление себя в специальности. Саморазвитие в специальности: продолжение образования, повышение рабочей квалификации			
	Тематика практических занятий:	18		
	1. Практическое занятие: Чтение и перевод текстов и диалогов по теме: «Я и моя специальность»	9		
	2. Практическое занятие: Составить сообщение: «Почему я выбрал специальность «Специалист по технологии машиностроения» (монологическая речь)	9		
Самостоятельная работа обучающихся: Заучивание слов и выражений на иностранном языке по теме «Я и моя специальность». Составить и написать эссе: «Хочу учиться – хочу быть профессионалом»	2			
Тема 1.2. Диалог-общение	Содержание учебного материала	18		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ОК 10. ПК 1.1-ПК 1.10 ПК 2.1-ПК 2.10
	1. Диалог этикетного характера, диалог-расспрос: построение диалога, применение в ситуациях официального и неофициального общения			
	2. Диалог-побуждение к действию, диалог-обмен информацией: построение диалога, применение в различных ситуациях профессионального общения			
	3. Диалоги смешанного типа, включающие в себя элементы разных типов диалогов: построение диалога, применение в различных ситуациях профессионального и социального общения			

	Тематика практических занятий:	18		ПК 3.1-ПК 3.5
	1. Практическое занятие: Беседа/дискуссия на тему: «Иностранный язык в профессиональном общении»	18		ПК 4.1-ПК 4.5 ПК 5.1-ПК 5.6
	Самостоятельная работа обучающихся :Составить устно рассказ о себе, своем окружении, своих планах, обосновывая свои намерения/поступки (объем 12-15 фраз)	1		
Тема 1.3. Страна, принимающая участников WORLDSKILLS INTERNATIONAL	Содержание учебного материала	20		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ОК 10. ПК 1.1-ПК 1.10
	1. Географическое положение страны, природные особенности, климат, экология			ПК 2.1-ПК 2.10
	2. Государственное устройство, правовые институты, этнический состав и религиозные особенности страны			ПК 3.1-ПК 3.5 ПК 4.1-ПК 4.5 ПК 5.1-ПК 5.6
	3. Культурные и национальные традиции, искусство, обычаи и праздники			
	4. Научно-технический прогресс, общественная жизнь страны, образ жизни людей			
	5. Ценностные ориентиры молодежи. Досуг молодежи, спорт. Возможности получения профессионального образования			
	6. Отдых, туризм, культурные достопримечательности страны			
	Тематика практических занятий:	20		
1. Практическое занятие: Прослушивание аудио текстов по теме: «Страна, принимающая олимпиаду WS». Выбрать из аудио текстов информацию о возможностях получения профессионального образования в стране и составить сообщение (объем 12-15 фраз)	20			
Самостоятельная работа обучающихся: Прочитать несколько научно-популярных заметок об общественной жизни страны и подготовиться к устному пересказу	2			
Раздел 2. Организация и выполнение сборочных работ		84		
Тема 2.1. Чертежи и техническая документация	Содержание учебного материала	28		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ОК 10. ПК 1.1-ПК 1.10
	1. Чертежи. Формат. Основная надпись. Типы линий чертежа. Общие правила нанесения размеров на чертежах		6	
	2. Стандартные масштабы чертежей. Инструменты и материалы для черчения		6	
	3. Геометрические построения на плоскости. Сечения и разрезы		6	
	4. Проекционные изображения на чертежах		6	

	5. Спецификация и маркировка элементов слесарного изделия на чертеже		6	ПК 2.1-ПК 2.10 ПК 3.1-ПК 3.5 ПК 4.1-ПК 4.5 ПК 5.1-ПК 5.6
	6. Технологические карты: виды, назначение. Применение технологических карт при изготовлении и сборке слесарного изделия		6	
	7. ГОСТ, СНИП, ЕСКД, ТУ (технические условия), ТО (техническое описание) и другие нормативные документы, необходимые при изготовлении и сборке слесарных изделий		6	
	Тематика практических занятий:	28		
	1. Практическое занятие: Чтение и перевод технологических карт на изготовление слесарных изделий	28		
	Самостоятельная работа обучающихся: Заучивание слов и выражений на иностранном языке по теме: «Чертежи и техническая документация», подготовка к устному опросу	2		
Тема 2. 2. Инструменты, оборудование, приспособления станки	Содержание учебного материала	28		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ОК 10. ПК 1.1-ПК 1.10 ПК 2.1-ПК 2.10 ПК 3.1-ПК 3.5 ПК 4.1-ПК 4.5 ПК 5.1-ПК 5.6
	1. Основной и вспомогательный слесарный инструмент		6	
	2. Контрольно-измерительный инструмент		6	
	3. Абразивные инструменты (материалы)		6	
	4. Ручной электрифицированный инструмент и электрические машины		6	
	5. Приспособления и машины для механической обработки металла		6	
	6. Металлорежущие станки: сверлильные, шлифовальные, доводочные, фрезерные, распиловочные, притирочные		6	
	Тематика практических занятий:	28		
	1. Практическое занятие: Чтение и перевод технических текстов по теме: «Инструменты, оборудование, станки»	28		
Самостоятельная работа обучающихся: Заучивание слов и выражений на иностранном языке по теме: «Инструменты, оборудование, станки», подготовка к устному опросу	2			
Тема 2. 3. Основные операции при изготовлении слесарных изделий	Содержание учебного материала	28		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ОК 10. ПК 1.1-ПК 1.10
	1. Организация рабочего места слесаря, основные требования безопасности труда, требования к спецодежде, индивидуальным средствам защиты		4	
	2. Расчеты и геометрические построения для последующей обработки слесарных деталей		6	
	3. Технология слесарной обработки деталей: разметка, рубка, правка, гибка,		6	

	резка, опиливание, сверление, зенкование, зенкерование и развертывание отверстий, нарезание резьбы, кленка, пайка			ПК 2.1-ПК 2.10
	4. Механическая обработка металлов на металлорежущих станках		6	ПК 3.1-ПК 3.5
	Тематика практических занятий	28		ПК 4.1-ПК 4.5
	1. Практическое занятие: Составить и перевести текст по теме: «Основные операции при изготовлении слесарных изделий»	28		ПК 5.1-ПК 5.6
	Самостоятельная работа обучающихся: Заучивание слов и выражений на иностранном языке по теме: «Слесарные инструменты». Описать организацию рабочего места слесаря (18-20 предложений)	2		
Раздел 3. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций		42		
Тема 3.1. Профессиональные ситуации и задачи	Содержание учебного материала	22		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ОК 10. ПК 1.1-ПК 1.10 ПК 2.1-ПК 2.10
	1. Способы (методы, ситуации) выхода из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации			
	2. Решение профессиональной ситуации или задачи с использованием потенциального словаря интернациональной лексики			
	3. Формулировка задачи и/или сложной профессиональной ситуации, возникающей при сборке, наладке, обслуживанию, ремонту манипуляторов и промышленных роботов			
	Тематика практических занятий:	22		ПК 3.1-ПК 3.5
	1. Практическое занятие: Описать устно решение нестандартных профессиональных ситуаций: - Представленная технологическая карта не соответствует технологическому заданию - Рабочее место не соответствует требованиям охраны труда: обосновать несоответствие через диалог-побуждение к действию	22		ПК 4.1-ПК 4.5 ПК 5.1-ПК 5.6
Самостоятельная работа обучающихся: Составить устный диалог-расспрос (совместная работа двух обучающихся): «Соответствие рабочего чертежа техническому заданию»	1			
Тема 3.2 Профессиональное саморазвитие	Содержание учебного материала	20		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ОК 10.
	1. Участие в движении «Молодые профессионалы» (WSR)			
	2. Содержание компетенций WSR «Обработка листового металла», «Полимеханика», повышение профессионализма в результате подготовки и			

	выполнения конкурсного задания			ПК 1.1-ПК 1.10 ПК 2.1-ПК 2.10 ПК 3.1-ПК 3.5 ПК 4.1-ПК 4.5 ПК 5.1-ПК 5.6
	3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной профессионально-ориентированной речи, пополнение словарного запаса (лексического и грамматического минимума) необходимого для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста			
	4. Профессиональный рост, пути саморазвития и самосовершенствования в профессиональной деятельности			
	1. Контрольное занятие: Грамматический диктант по темам учебной дисциплины. Письменный перевод практико-ориентированного текста.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить в устной форме самопрезентацию: «Мои профессиональные достижения и успехи»	2		
Дифференцированный зачет		1		
Самостоятельная учебная работа		14		
Всего:		182		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы дисциплины ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности имеется учебный кабинет «Иностранный язык»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- грамматические таблицы;
- дидактические материалы.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением Microsoft Windows XP Professional, Microsoft Office.
- аудиокolonки.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основной источник:

1. Першина Е.Ю. Английский язык для металлургов и машиностроителей. Издание испр. и доп., 2020 г. – Москва, Юрайт, 179 стр.

Дополнительные источники:

1. Mark Ibbotson Cambridge_English_for_Engineering. Cambridge University Press, 2017.
2. Голубев А.П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., 2017.

Интернет-ресурсы:

1. Творческая мастерская учителей английского языка [Электронный ресурс] URL: <http://englishmylife.ucoz.ru/>
2. Engineering.com [Электронный ресурс] URL: <https://www.engineering.com/about>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранного профессионально-ориентированного текста; - лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.; - основы разговорной речи на иностранном языке; - профессиональные термины и определения для чтения чертежей, инструкций, нормативной документации <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения; - сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.; - понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения; - читать чертежи и техническую документацию на иностранном языке; - называть на иностранном языке инструменты, оборудование, 	<ul style="list-style-type: none"> - ведет диалог на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения в рамках учебно-трудовой деятельности в условиях дефицита языковых средств; - заполняет необходимые официальные документы и сообщает о себе сведения в рамках профессионального общения; - ориентируется относительно полно в высказываниях на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения; - читает чертежи и техническую документацию на иностранном языке в соответствии с условными обозначениями, правилами изображения, надписями, особенностями, отраженными в нормативных технических документах; 	<p>Оценка результатов выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования - практической работы - контрольной работы

<p>оснастку, приспособления, станки, используемые при выполнении профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять профессионально-ориентированную лексику при выполнении профессиональной деятельности; - устанавливать межличностное общение между участниками движения WS разных стран; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас 	<ul style="list-style-type: none"> - называет на иностранном языке инструменты, приспособления, материалы, оборудование, необходимые при выполнении профессиональной деятельности; - устанавливает межличностное общение между участниками движения WS разных стран в официальных и неофициальных ситуациях с использованием потенциального словаря интернациональной лексики; -предъявляет повышенный уровень владения устной и письменной практико-ориентированной речью 	
---	---	--

Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Дополнения и изменения в рабочей программе учебной дисциплины на 2021/2022 учебный год

На основании приказа от 5 августа 2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» в рабочую программу внесены следующие изменения:

- 1) в 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы внесены часы практической подготовки (100 часов – стр. 6);
- 2) в раздел 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 03 Иностранный язык добавлено распределение часов практической подготовки (стр. 7-11)

Изменения утверждены на заседании П(Ц)К преподавателей иностранного языка, протокол №10 от «29» июня 2021 г.

Председатель П(Ц)К _____ О.С. Панькова