

Комитет образования и науки Курской области

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский электромеханический техникум»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор техникума
Ю.А. Соколов
31 » Август 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**


для специальности

15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства

форма обучения _____ очная _____

2020

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «09» декабря 2016 г. № 1561.


Разработчик: преподаватель
высшей квалификационной категории  Г.В. Ананьева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании П(Ц)К преподавателей общественных учебных предметов и дисциплин
протокол № 1 от «31» 08 2020 г.

Председатель П(Ц)К  И.А. Горелова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета
протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

Председатель методического
совета техникума

 П.А. Стифеева

Согласовано:

Заместитель директора

 А.В. Ляхов

Заведующий отделением

 Д.Ю. Лунин

Старший методист

 Г.В. Буровникова

Директор ООО «СнабМастер»

 А.В. Куркина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного(ных) плана(ов) специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства одобренного педагогическим советом техникума протокол № 4 от «2» июня 2021 г., на заседании П(Ц)К от «15» июня 2021 г.

Председатель П(Ц)К  Горелова И.А.
(подпись, Ф.И.О.)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного(ных) плана(ов)

одобренного педагогическим советом техникума протокол № от « » 20 г., на заседании П(Ц)К от « » 20 г.

Председатель П(Ц)К _____
(подпись, Ф.И.О.)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного(ных) плана(ов)

одобренного педагогическим советом техникума протокол № от « » 20 г., на заседании П(Ц)К от « » 20 г.

Председатель П(Ц)К _____
(подпись, Ф.И.О.)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного(ных) плана(ов)

одобренного педагогическим советом техникума протокол № от « » 20 г., на заседании П(Ц)К от « » 20 г.

Председатель П(Ц)К _____

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплин	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14
5. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	15

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.15. Технология металлообрабатывающего производства, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12. 2016 г. № 1561, примерной основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства, зарегистрированной в Федеральном реестре 28.08.2017 г., регистрационный номер 15.02.15 – 170828.

Рабочая программа является частью основной профессиональной образовательной программы специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства (очная форма обучения), входящей в состав укрупненной группы специальностей 15.00.00 Машиностроение.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в;

-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

-назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения дисциплины у студентов будут формироваться следующие компетенции:

ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 75 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 73 часа; самостоятельной работы обучающегося 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	73
в том числе:	
практические занятия	4
контрольная работа	2
практическая подготовка	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
в том числе:	
подготовка к дифференцированному зачету	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 02. ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	В том числе практическая подготовка	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1. Россия и мир на рубеже XX-XXI веков		32		
Тема 1.1. Введение. Взгляд на Россию XX-XXI веков.	Содержание учебного материала 1. Место и значение 20-21 веков в истории России. 2. Главнейшие события и люди российской истории 20-21 веков. 3. Место и роль специальности технологии металлообрабатывающего производства в настоящем и будущем России.	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 11
Тема 1.2. Парад суверенитетов» и судьба реформ. (1990-1991гг.).	Содержание учебного материала 1. Общая характеристика ситуации в стране 1990 - середины 1991 г. 2. Трудности перехода к рынку; осложнение общественно-политической ситуации. 3. Вопрос о сохранении Союза ССР.	2		ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.
Тема 1.3. Демонтаж союзной государственности. Конец августа — декабрь 1991 гт.	Содержание учебного материала 1. Политический кризис 19–21 августа 1991 г. 2. Ликвидация государственно-политических структур СССР; юридическое оформление распада СССР; последствия распада. 3. Страны после распада.	4		ОК 01. ОК 02. ОК 09. ОК 11
Тема 1.4 РСФСР в канун превращения в Российскую Федерацию. (сентябрь - декабрь 1991 г.)	Содержание учебного материала 1. Изменения в системе государственной власти и управления; поворот в федеративной политике. 2. Выбор модели экономических преобразований.	2		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05.

<p>Тема 1.5 Начало перехода к новому обществу, 1992 г. Формирование и развитие новой политической системы. 1992–1994 гг.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Антикризисные меры и рыночные преобразования. 2. Попытка остановить дезинтеграционные процессы. 3. Нарастание политического противостояния. 4. Углубление конституционного кризиса, январь–октябрь 1993 г. 5. Политический кризис 21 сентября — 4 октября 1993 г. 6. Выборы в Федеральное Собрание и принятие новой Конституции. 	2		<p>OK 04. OK 05. OK 09. OK 11</p>
<p>Тема 1.6. Экономические преобразования и их социальные последствия.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Борьба с инфляцией 2. Приватизация в России 3. Криминализация экономики 4. Изменение в социальной структуре 	2		<p>OK 01. OK 02. OK 09. OK 11</p>
<p>Тема 1.7. Конституция РФ.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Условия и порядок разработки новой Конституции 2. Юридические свойства Конституции 3. Структура Конституции 	2		<p>OK 01. OK 02. OK 03. OK 04.</p>
<p>Тема 1.8 Российская культура в 1992-1994 гг.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие условия развития культуры 2. Образование и наука 3. Проблемы духовного развития общества 4. Художественное творчество 	2		<p>OK 01. OK 02. OK 03.</p>
<p>Тема 1.9 Внешняя политика России в нач. 90-х г.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование концепции 2. Российско-американские отношения. 3. Россия и Европа. 4. Россия и Содружество Независимых Государств. 5. Россия и югославский кризис. 	2		<p>OK 01. OK 02. OK 03. OK 04. OK 05. OK 11</p>

Тема 1.10. Российская экономика и политическая жизнь 1994-1999 гг.	Содержание учебного материала 1. Корректировка экономических реформ. 2. Меры по финансовой стабилизации. 3. Либерализация внешнеэкономической деятельности. 4. Общественно-политическая жизнь. 5. Второе президентство Б. Н. Ельцина	2		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.
Тема 1.11. Духовная жизнь России в 1994-1999 гг.	Содержание учебного материала 1. Литература 90-х гг. 2. Кинематограф 90-х гг. 3. Музыкальная жизнь 90-х гг. 4. СМИ 90-х гг. 5. Изобразительная деятельность 90-х гг. 6. Религия 90-х гг.	2		ОК 05. ОК 09. ОК 11
Тема 1.12 Внешняя политика 1994-1999-х гг.	1. Причинно-следственные связи в международной политике. 2. Особенности системы международных отношений (расширение связей России: ОБСЕ, ЕС, Совет Европы).	2		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.
	Практическая работа №2 Внешняя политика 1994-1999-х гг. Анализ особенностей системы международных отношений (расширение связей России: ОБСЕ, ЕС, Совет Европы).	2		
Тема 1.13. Страны СНГ и Балтии в 90-е гг. Русское зарубежье.	Содержание учебного материала 1. Украина. Белоруссия 2. Закавказье 3. Страны Центральной Азии Балтия в 90-е гг.	2		ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 11
Раздел 2. Россия и мир в начале XXI века		26		
Тема 2.1. Стабилизация системы общественных отношений.	Содержание учебного материала 1. Отставка Б. Н. Ельцина; поиск новых ориентиров. 2. Россия на рубеже тысячелетий.	2		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 11

Тема 2.2. Президент России В. В. Путин. Укрепление российской государственности.	Содержание учебного материала 1. Результаты президентских выборов в 2000 г. в России. 2. Меры по укреплению Российской государственности	4		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.
Тема 2.3. Обеспечение гражданского согласия. Новые государственные символы России.	Содержание учебного материала 1. Договора об общественном согласии в России и мерах по его обеспечению. 2. Государственная символика Р.Ф.	4		ОК 01. ОК 02. ОК 09. ОК 11
Тема 2.4. Экономические реформы. Экономика и социальная сфера страны в начале XXI в.	Содержание учебного материала 1. Стратегические приоритеты экономической политики государства на период до 2010 г. 2. Оборонно-промышленный комплекс страны; позитивные перемены в народном хозяйстве.	2		ОК 01. ОК 05. ОК 09. ОК 11
Тема 2.5. Социальная жизнь.	Содержание учебного материала 1. Перепись населения 2002 года ее социальные последствия. 2. Изменения в стратификационных структурах российского общества; социальные проекты, их необходимость и результативность.	2		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.
Тема 2.6. Усиление борьбы с терроризмом. «Чеченская проблема».	Содержание учебного материала 1. Создание гражданских органов власти в Чечне. 2. «Норд-Ост» 23 октября 2002 года, его последствия. 3. Чеченский референдум 2003 года.	4		ОК 05. ОК 09. ОК 11
Тема 2.7. Внешняя политика.	Содержание учебного материала 1. Концепция национальной безопасности; идея разновекторной политики. 2. Многосторонние и двусторонние контакты России со странами, входившими в СНГ.	4		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.

<p>Тема 2.8. От стабилизации — к динамичному развитию Россия 2010-2017 гг.</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Выборы президента и новая конфигурация власти. 2. Экономическая политика; проблема реформы социальной сферы; региональная политика. 3. Политические партии и общественные движения России на современном этапе.</p>	4		<p>ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 11</p>
<p>Раздел 3. Мировая цивилизация: новые проблемы XXI века</p>		17		
<p>Тема 3.1 Россия в системе современных международных отношений. Перспективы развития внешней политики РФ в XXI</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Новая концепция внешней политики РФ. 2. Место России на международной арене. 3. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов — главное условие политического и социально-экономического развития. 4. Анализ современных общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сферы и культуры. Анализ документов ВТО, ЕС, НАТО и других международных организаций с позиции гражданина РФ.</p>	2		<p>ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 11</p>
<p>Тема 3.2. Глобальные угрозы человечеству и пути преодоления</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Глобальные проблемы человечества. Политические глобальные проблемы человечества. Сущность и признаки глобальных проблем человечества. 2. Угроза термоядерной катастрофы и новых мировых войн. Международный терроризм как глобальная проблема. 3. Социально-экономические и экологические глобальные проблемы. 4. Проблема преодоления бедности и отсталости. Демографическая проблема. 5. Социально-экономические аспекты продовольственной проблемы. 6. Глобальные экологические проблемы.</p>	2		<p>ОК 01. ОК 02. ОК 05. ОК 09. ОК 11</p>

Тема 3.3. Новая система международных отношений	Содержание учебного материала 1. Международное взаимодействие народов и государств в современном мире. Проблемы нового миропорядка на рубеже тысячелетий. 2. Однополярный или многополюсный мир. Активизация сотрудничества стран и регионализация как реакция на утверждение США в роли единственной сверхдержавы. 3. Глобализация и рост взаимозависимости стран мира. Новые субъекты международного общения. 4. Перспективы становления нового миропорядка. Неравномерность развития стран Севера и Юга как причина возможных конфликтов. 5. Проблема международного терроризма и пути борьбы с ним	2		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 11
Тема 3.4 Инновационная деятельность -приоритетное направление в медицинской науке и экономике	Содержание учебного материала 1. Инновационная деятельность в России на современном этапе 2. Приоритетные направления развития медицинской науки и экономики	4		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.
Тема 3.5. Роль культуры и религии	Содержание учебного материала 1. Религия и церковь. 2. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе.	2		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 11
	Контрольная работа	1		
	Самостоятельная работа Подготовка к дифференцированному зачету.	2		
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета		2		
Всего		75		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.02. История имеется учебный кабинет «Социально-экономические дисциплины».

Оборудование учебного кабинета:

-Посадочные места по количеству обучающихся

-Рабочее место преподавателя

-Компьютер с лицензионным программным обеспечением, Microsoft Windows XP Professional SP3 Версия 2008г.;

-Методические рекомендации по выполнению практических работ по учебной дисциплине ОГСЭ.02 История

-Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

3.2. Информационное обеспечение обучения

Литература

Основная

1. Самыгин С.И. История : учебник для студентов среднего профессионального образования / 4-е изд., стер. – Москва : КНОРУС, 2018 – 306 с. ISBN 978-5-406-06405-4

2. Князев, Е. А. История России. XX век : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Князев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13336-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457513>

Дополнительная

1. Волошина, В. Ю. История России. 1917—1993 годы : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ю. Волошина, А. Г. Быкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05792-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454066>

Электронные издания и электронные ресурсы

1. Электронная энциклопедия [Электронный ресурс] URL: www.history.rin.ru

2. Журнал «Вопросы истории» [Электронный ресурс] URL: www.ru-history.tiv.com.

3. Журнал «Родина» [Электронный ресурс] URL: historic.ru

4. Журнал «История и современность» [Электронный ресурс] URL: [www.HYPERLINK "http://www.is.ras.ru/"](http://www.hyperlink-http://www.is.ras.ru/)

5. Электронная энциклопедия [Электронный ресурс] URL: www.hrono.ru; www.gumer.info

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения 	<p>Оценка выполненных практических работ</p> <p>Оценка выполненных самостоятельных работ</p> <p>Оценка результатов выполнения контрольной работы</p> <p>Оценка результатов устных и письменных опросов</p> <p>Оценка в ходе проведения дифференцированного зачёта</p>

**Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу
учебной дисциплины ОГСЭ.02 История**

Ведущий преподаватель: Г.В. Ананьева

Дополнения и изменения в рабочей программе учебной дисциплины на
2021/2022 учебный год

На основании приказа от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся в рабочую программу внесены следующие изменения:

- 1) В раздел 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы внесены часы практической подготовки (2 часа – стр. 6);
- 2) В раздел 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История добавлено распределение часов практической подготовки (стр.7-12)

Изменения утверждены на заседании П(Ц)К преподавателей общественных учебных предметов и дисциплин, протокол № 11 от 15 июня 2021 г.

Председатель П(Ц)К _____ И.А. Горелова