

Комитет образования и науки Курской области

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский электромеханический техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума
Ю.А. Соколов
2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОДПб.01 ЭКОЛОГИЯ КУРСКОГО КРАЯ**

Профиль обучения
Уровень изучения
Форма обучения

технологический

базовый

очная

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. №413.

Разработчик: преподаватель высшей квалификационной категории



Е.П. Глухоедова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании П(Ц)К преподавателей математических и естественнонаучных учебных предметов и дисциплин протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

Председатель П(Ц)К



Н.В. Николаенко

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета протокол №1 от 31 августа 2020 г.

Председатель методического совета техникума, заместитель директора



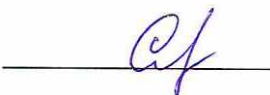
П.А. Стифеева

Согласовано:
Заведующий отделением



Н.Г. Корнев

Старший методист



Э.И. Саушкина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного(ных) плана(нов)

_____ одобренного педагогическим советом техникума
протокол №__ от «__» _____ 20__ г., на заседании П(Ц)К от
«__» _____ 20__ г.

Председатель П(Ц)К _____ Н.В. Николаенко

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного(ных) плана(нов)

_____ одобренного педагогическим советом техникума
протокол №__ от «__» _____ 20__ г., на заседании П(Ц)К от
«__» _____ 20__ г.

Председатель П(Ц)К _____ Н.В. Николаенко

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| Пояснительная записка | 4 |
| 1. Общая характеристика учебного предмета | 7 |
| 2. Место учебного предмета в учебном плане | 8 |
| 3. Результаты освоения учебного предмета | 9 |
| 4. Структура и содержание учебного предмета | 11 |
| 5. Тематический план и содержание учебного предмета | 12 |
| 6. Характеристика основных видов учебной деятельности студентов | 17 |
| 7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебного предмета | 19 |
| 8. Литература | 20 |
| 9. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу | 22 |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательного учебного предмета ОДПб.01 Экология Курского края предназначена для изучения предмета в ОБПОУ «КЭМТ», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259).

Содержание программы ОДПб.01 Экология Курского края направлено на достижение следующих целей:

- формирование фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; о роли экологии в формировании целостной естественно-научной картины мира; о методах научного познания;

- формирование умений логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий и промышленных производств; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;

- приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества).

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и

творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;

- воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде Курского края и Отечества в целом, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;

- использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе;

- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления необходимости экологической грамотности человека в современном мире.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен **уметь:**

- анализировать и прогнозировать экологическое состояние Курского края;

- проводить поиск краеведческой информации в источниках разного типа;

- анализировать краеведческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями;

- участвовать в дискуссиях по экологическим проблемам и формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам;

- представлять результаты изучения эколого-краеведческого материала в формах конспекта.

В результате освоения предмета обучающийся должен **знать:**

- эколого-географическую характеристику родного края, его географическое положение;

- особенности рельефа и климатических условий;

- использование природных ресурсов в хозяйстве региона;

- особенности флоры и фауны Курского края, редкие и исчезающие виды;

- основные источники загрязнения окружающей среды в Курском

крае;

- государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды, реализуемые в Курском крае;
- заповедные места и памятники природы родного края.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Экология – это наука о взаимодействиях живых организмов и их сообществ между собой и с окружающей средой.

Обучение экологии осуществляется на основе планомерного и преемственного развития экологических понятий, усвоения ведущих идей, теорий, научных фактов, составляющих основу практической подготовки в учреждениях СПО, для формирования новых ценностных и этических подходов, новой модели поведения дома и в обществе, а не только получение и закрепление новых знаний в области окружающей среды и устойчивого развития.

В программе учебного предмета ОДПб.01 Экология Курского края отражены важнейшие задачи, стоящие перед экологией, решение которых направлено на рациональное природопользование, на охрану окружающей среды и создание здоровьесберегающей среды обитания человека. Это, в свою очередь, позволяют достичь цели курса, которая заключается в формировании новых ценностных и этических подходов, новой модели поведения в обществе.

Основу содержания учебного предмета составляет концепция устойчивого развития. В соответствии с ней выделены содержательные линии: экология, как научная дисциплина и экологические закономерности; взаимодействие систем «природа» и «общество»; прикладные вопросы решения экологических проблем в рамках концепции устойчивого развития; методы научного познания в экологии: естественно-научные и гуманитарные аспекты.

При отборе содержания учебного предмета использован культуросообразный подход, в соответствии с которым обучающиеся должны усвоить знания и умения, необходимые для формирования общей культуры, определяющей адекватное поведение человека в окружающей среде, востребованные в жизни и в практической деятельности. Программа предполагает проведение экологических викторин, выполнение творческих заданий, практических работ.

Изучение учебного предмета ОДПб.01 Экология Курского края завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации обучающихся в процессе освоения программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

2. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В ОБПОУ «КЭМТ», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебный предмет ОДПб.01 Экология Курского края изучается в общеобразовательном учебном цикле учебного плана ППССЗ специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Освоение содержания учебного предмета ОДПб.01 Экология Курского края обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• ЛИЧНОСТНЫХ:

- воспитание устойчивого интереса к истории и достижениям в области экологии родного края;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли экологических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной экологической науки и для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;
- сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде.

• МЕТАПРЕДМЕТНЫХ:

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;
- применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;
- умение использовать различные источники, в том числе интернет-ресурсы, для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;
- владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей, а также реализовывать приобретенные знания и умения в своей будущей профессиональной деятельности;

– умение проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;

– способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.).

• **предметных:**

– расширение понятийного аппарата экологического характера в условиях возможности апробации их для характеристики экологической обстановки в родном крае;

– сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связях в системе «человек—общество — природа»;

– сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности, в том числе в производственной;

– владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;

– сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры;

– расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний человека с позиции негативного или природоохранного воздействия на окружающую природную среду.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Объем учебного предмета и виды учебной работы

| Виды учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка | 112 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 112 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 34 |
| контрольные работы | 2 |
| промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта | 2 |

**5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОДП6.01 ЭКОЛОГИЯ КУРСКОГО КРАЯ**

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студента, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Введение | Содержание учебного материала | 2 | 3 |
| | Экология как наука, основные задачи, понятия. Рациональная экология-путь к сотрудничеству человека и природы. | | |
| Раздел 1. Природные особенности родного края | | | |
| Тема1.1 История освоения Курской области | Содержание учебного материала | 4 | 3 |
| | 1 Этапы и вехи в освоении природы Курской области. Первые остроги. Становление Курска как административно- хозяйственного и торгового центра | | |
| | 2 Административно- территориальные преобразования Курской области. Устав, флаг и герб Курской области. | | |
| Тема 1.2 Эколого- географическая характеристика родного края | Содержание учебного материала | 6 | 3 |
| | 1 Природные эколого-географические особенности Курской области. Расположение Курской области, её крайние точки, протяженность, площадь границ. Формирование климата и природных условий. | | |
| | 2 Геологическое строение и краткая история геологического развития. | | |
| | 3 Демография Курской области и её районов. | 2 | |
| | Практические занятия | | |
| 1 | Определение по карте географического положения Курской области, координат крайних точек, площади, Протяженности (заполнение контурной карты). | | |
| Тема 1.3 Характеристика природных ресурсов и природопользо- вания в Курской области. | Содержание учебного материала | 14 | 3 |
| | 1 Природно-ресурсный потенциал области и его использования человеком. Минеральные, водные, гидроэнергетические, лесные, охотничье- промысловые, рекреационные ресурсы и их характеристика. | | |
| | 2 Минерально-сырьевые ресурсы Курской области, их разнообразие, запасы, степень освоения и изученности. Использование полезных ископаемых и их охрана. | | |
| | 3 Земельные ресурсы региона. Экологические аспекты состояния земель. | | |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| | | Особенности загрязнения пестицидами, токсинами промышленного происхождения. Почва. | | |
| | 4 | Водные ресурсы Курской области. Поверхностные, подземные воды, их освоение и использование. Крупнейшие реки области, водохранилища, их характеристика. Питьевое водоснабжение и санитарно-гигиеническое состояние его источников. | | |
| | 5 | Лесные древесные ресурсы, их характеристика, учет, использование. Негативные воздействия на леса. | | |
| | 6 | Состояние и воспроизводство животных ресурсов в регионе. | | |
| | 7 | Хозяйственная оценка природных ресурсов, оценка ресурсообеспеченности региона по основным видам сырья. Количественная и качественная оценка минеральных ресурсов. | | |
| | Практические занятия | | | |
| | 1 | Анализ полезных ископаемых Курской области. | 6 | |
| | 2 | Анализ состояние почвы в регионе. | | |
| | 3 | Анализ состояние питьевой воды в регионе. | | |
| Тема 1.4 Флора и фауна родного края. | Содержание учебного материала | | 1 | 3 |
| | 1 | Преобладающие фито и зооценозы местных экосистем. | | |
| | Практические занятия | | 4 | |
| | 1 | Круглый стол: растительный мир Курской области. | | |
| | 2 | Круглый стол: животный мир Курской области. | | |
| Контрольная работа № 1 | | 1 | | |
| Раздел 2. Среда обитания человека и экологическая безопасность. Концепция устойчивого развития. | | | | |
| Тема 2.1 Взаимодействие человека с природой | Содержание учебного материала | | 6 | 3 |
| | 1 | Формы взаимодействия и влияния человека в регионе на разные виды экосистем. | | |
| | 2 | Виды загрязнений окружающей среды Курской области: сточные воды, промышленные выбросы и другие. | | |
| | 3 | Региональные экологические проблемы | | |
| | Практическое занятие | | 2 | |
| 1 | Анализ и оценка основных видов загрязнения в Курском крае | | | |
| Тема 2.2. Среда обитания человека. | Содержание учебного материала | | 8 | 3 |
| | 1 | Понятие о среде обитания человека. Естественная и искусственная среда обитания человека | | |

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| | 2 | Социальная среда. основные экологические требования к компонентам окружающей среды в регионе. | | |
| | 3 | Сельская среда. Особенности среды обитания человека в условиях сельской местности. | | |
| | 4 | Курск. Городская среда. Городская квартира и требования к ее экологической безопасности. Шум и вибрация в городских условиях. Влияние шума и вибрации на здоровье городского человека. | | |
| | Практические занятия | | | |
| | 1 | Исследование и описание жилища человека как искусственной экосистемы | 2 | |
| Тема 2.3. Концепция устойчивого развития. | Содержание учебного материала | | 4 | 3 |
| | 1. Способы решения экологических проблем в рамках концепции «Устойчивость и развитие» в регионе. | | | |
| | 2. Экономический, социальный, культурный и экологический способы устойчивости, их взаимодействие и взаимовлияние. Экологические след и индекс человеческого развития. | | | |
| Раздел 3. Источники антропогенного воздействия на Курскую область | | | | |
| Тема 3.1. Промышленные предприятия Курской области и экологическая безопасность. | Содержание учебного материала | | 6 | 3 |
| | 1 | Общая характеристика промышленных предприятий региона и экологическая безопасность. | | |
| | 2 | Курчатовский промышленный ареал. | | |
| | 3 | Железнодорожный промышленный ареал | | |
| | Практические занятия | | 6 | |
| | 1 | Виртуальная экскурсия на производство(по выбору) | | |
| 2 | Круглый стол: Анализ динамики загрязнения окружающей среды в регионе за последние десять лет. | | | |
| Тема 3.2. Передвижные источники загрязнения окружающей среды. | Содержание учебного материала | | 6 | |
| | 1 | Наземный транспорт Курского края и его воздействие на атмосферу, литосферу, гидросферу и биосферу родного края | | |
| | 2 | Железнодорожный транспорт Курского края и его воздействие на атмосферу, литосферу, гидросферу и биосферу родного края | | |
| | 3 | Воздушный транспорт Курского края и его воздействие на атмосферу, литосферу, гидросферу и биосферу родного края | | |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| Тема 3.3. Сельское хозяйство | Содержание учебного материала | | 2 | 3 |
| | 1 | Сельское хозяйство Курского края сегодня. Экологические проблемы сельскохозяйственных угодий. влияние на окружающую среду. о | | |
| Тема 3.4. Промышленные и бытовые отходы в Курском крае. Свалки. | Содержание учебного материала | | 2 | 3 |
| | 1 | Классификация промышленных и бытовых отходов в родном крае. Свалки. Проблемы утилизации отходов. | | |
| | Практическое занятие | | 4 | |
| | 1 | Круглый стол: Отходы и их влияние на здоровье человека. | | |
| 2 | Создание экологического бюллетеня, буклета-листовки, памятки на тему «Отходам вторая жизнь» | | | |
| Раздел 4. Природоохранная деятельность в Курском крае. | | | | |
| Тема 4.1. Заповедные места и памятники природы родного края. | Содержание учебного материала | | 4 | 3 |
| | 1 | Государственные природные заповедники и заказники. Понятие, характеристика, значение. Памятники природы регионального значения. Железногорский дендрологический парк. Парк в д. 1-я Воробьевка, бывшая усадьба А.А. Фета. Урочище Крутой Лог. Парк «Лебяжье» и другие. | | |
| | 2 | Заповедники Курской области федерального значения. Центрально-черноземный государственный природный биосферный заповедник имени профессора В.В. Алехина | | |
| | Практические занятия | | 4 | |
| 1 | Виртуальная экскурсия по заповедным местам родного края. | | | |
| Тема 4.2. Красная книга Курской области | Содержание учебного материала | | 3 | 3 |
| | Красная книга Курской области. История появления, значение. | | | |
| | 1 | Редкие и исчезающие виды растений родного края, занесенные в Красную книгу Курской области. | | |
| | 2 | Редкие и исчезающие виды животных родного края, занесенные в Красную книгу Курской области. | | |
| | Практические занятия | | 4 | |
| | 1 | Создание эссе на тему «Мой край. Моя экология. Моя совесть. Мой вклад» | | |
| 2 | Круглый стол: Создание информационного носителя - экологического вестника. | | | |
| Контрольная работа № 2 | | 1 | | |

| | | | | |
|---|--------------------------------------|--|------------|----------|
| Тема 4.3. Государственное регулирование охраны окружающей среды и природопользова ния в родном крае. | Содержание учебного материала | | 6 | 3 |
| | 1 | Государственная региональная экологическая политика. Система государственных природоохранных органов Курской области и их деятельности. Государственные экологические программы. | | |
| | 2 | Экологический мониторинг в области источников загрязнения природы. Государственный экологический контроль и государственный контроль за использованием и охраной отдельных видов природных ресурсов. Анализ и оценка эффективности мер и мероприятий, проводимых в Курской области с целью охраны природы. | | |
| | 3 | Роль населения региона в регулировании охраны окружающей среды. Общественное экологическое движение. Экологическое образование, просвещение и воспитание. | | |
| Дифференцированный зачёт | | | 2 | |
| Всего | | | 112 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала (графа 4) используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

6. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

| Содержание обучения | Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий) |
|--|---|
| Введение | <p>Знакомство с объектом изучения экологии. Определение роли экологии в формировании современной картины мира и в практической деятельности людей. Демонстрация значения экологии при освоении профессий и специальностей среднего профессионального образования.</p> |
| Раздел 1. Природные особенности родного края | <p>Умение давать эколого-географическую характеристику родного края, характеризовать природные ресурсы и особенности природопользования в Курской области.</p> <p>Овладение знаниями об особенностях флоры и фауны Курской области.</p> <p>Умение выявлять региональные экологические проблемы и указывать причины их возникновения, а также возможные пути снижения последствий на окружающую среду.</p> |
| Раздел 2. Среда обитания человека и экологическая безопасность | <p>Овладение знаниями об особенностях среды обитания человека и ее основных компонентов. Умение формировать собственную позицию по отношению к сведениям, касающимся понятия «комфорт среды обитания человека», получаемым из разных источников, включая рекламу.</p> <p>Знание основных экологических требований к компонентам окружающей человека среды. Знание основных экологических характеристик среды обитания человека в условиях сельской и городской местности своего региона.</p> <p>Знание основных положений концепции устойчивого развития и причин ее возникновения. Умение формировать собственную позицию по отношению к сведениям, касающимся понятия «устойчивое развитие». Умение различать экономическую, социальную, культурную и экологическую устойчивость. Умение вычислять индекс человеческого развития по отношению к окружающей среде.</p> |
| Раздел 3. Источники антропогенного воздействия на Курскую область | <p>Знание основных промышленных объектов региона, как источников антропогенного воздействия на экологию Курской области, умение называть и характеризовать иные факторы негативного воздействия на окружающую среду родного края.</p> |
| Раздел 4. Природоохранная деятельность в Курском крае. | <p>Знание истории охраны природы в России и в родном крае, основных типов организаций, способствующих охране природы в Курской области. Умение определять состояние экологической ситуации окружающей местности и предлагать возможные пути снижения</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>антропогенного воздействия на природу.</p> <p>Умение пользоваться основными методами научного познания: описанием, измерением, наблюдением — для оценки состояния окружающей среды и ее потребности в охране. Знание основных памятников природы Курского края. Умение характеризовать формы государственного регулирования охраны окружающей среды в родном крае.</p> |
|--|---|

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Для реализации учебного предмета ОДПб.01 Экология Курского края имеется кабинет «Химические дисциплины. Химическая технология. Биология».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- наглядные пособия, дидактические материалы
- вспомогательное оборудование

Технические средства обучения:

- персональный компьютер Acer с лицензионным программным обеспечением MSOffice (Open Office), включающий MS Word, MS Excel, MS Power Point и мультимедиапроектор NEC.

8. ЛИТЕРАТУРА

Для студентов

1. Природа Курской области и её охрана. Выпуск первый и второй. / Под ред. Р.В. Кабановой. - Воронеж, Ц-Ч книжное изд-во, 1985, 1986.
2. Сборник статей по экологии Курского края: Учебно-методическое пособие. 3-е изд.-Курск-2016. - 183с.
3. Саенко О.Е., Трушина Т.П. Экологические основы природопользования: учебник для СПО - М.: Кно Рус, 2017.- 216с.
4. Тупикин Е.И. Общая биология с основами экологии и природоохранной деятельности. - М.: Издательский центр «Академия», 2007
5. Центрально-Черноземный государственный природный биосферный заповедник имени профессора В. В. Алехина: [научно 24 популярное издание] / [под общ. ред. А. А. Власова, О. В. Рыжкова, Н. И. Золотухина]. - Курск: Мечта, 2016. - 319 с.
6. Экологические основы природопользования: под редакцией члена - корреспондента РАН Соломенцева К.). М. - М.: Высшая школа, 2013. - 253 с.

Для преподавателя

1. Федеральный закон от 29.11.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
5. Марфенин Н.Н. Руководство по преподаванию экологии в рамках концепции устойчивого развития. — М., 2012.

Интернет-ресурсы

1. Интерактивная рабочая тетрадь Skysmart [Электронный ресурс]

<https://edu.skysmart.ru>

2. Информационный сайт, освещающий проблемы экологии России [Электронный ресурс] URL: www.ecocommunity.ru

3. Каталог экологических сайтов [Электронный ресурс] www.ecologysite.ru.

4. Научно-практический портал Экология производства [Электронный ресурс] — URL: <http://www.ecoindustry.ru>

2. Образовательный портал «РЭШ» (Российская электронная школа) [Электронный ресурс] <https://resh.edu.ru>

5. Официальный сайт Департамента экологической безопасности и природопользования Курской области [Электронный ресурс] - URL: <https://www.ecolog46.ru>

6. Портал Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации [Электронный ресурс] - URL: <http://www.mnr.gov.ru>

7. ЭКОЛОГИЯ 4-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО. Отв. ред.- Тотай А.В., Корсаков А.В. Брянский государственный технический университет (г. Брянск) [Электронный ресурс] <http://www.biblio-online.ru>

8. Природные памятники России/Курская область. Портал Викигид [Электронный ресурс] - URL: <https://ru.wikivoyage.org/wiki/>

9. Сайт экологического просвещения [Электронный ресурс] www.ecoculture.ru

10. Справочно-правовая система «Консультант-Плюс» [Электронный ресурс] - URL: <http://www.consultant.ru>

11. Экология Курской области [Электронный ресурс] www.ecology-of.ru

12. Электронный журнал Greenologia (журнал о качестве жизни) [Электронный ресурс] - URL: <https://greenologia.ru/eko-problemy/goroda/kursk.html>

9. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

| Номер изменения | Номера страниц | | | | Всего страниц | Дата | Основание для изменения и подпись лиц, проводившего изменение |
|-----------------|----------------|------------|----------------|-------|---------------|------|---|
| | изменённых | заменённых | аннулированных | новых | | | |
| | | | | | | | |