

Комитет образования и науки Курской области
Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский электромеханический техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума
Ю.А. Соколов
« 2 » Июня 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности

15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства

Форма обучения: очно-заочная

2021

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1561

Разработчик: преподаватель высшей
квалификационной категории

О.С. Панькова

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (очно-заочная форма обучения) рассмотрена и одобрена на заседании П(Ц)К преподавателей иностранных языков протокол № 9 от «24» мая 2021 г.

Председатель П(Ц)К

О.С. Панькова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета протокол № 10 от «09» июня 2021 г.

Председатель методического совета,
заместитель директора

П.А. Стифеева

Согласовано:

Заведующий отделением

Л.А. Барбашева

Ст. методист

О.В. Михайлова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного(ных) плана(ов)

(профиля подготовки, специальности/профессии)

одобренного педагогическим советом техникума протокол №__ от «__» ____ 20__ г., на заседании П(Ц)К от «__» ____ 20__ г., протокол №__.

Председатель П(Ц)К _____

(подпись, Ф.И.О.)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного(ных) плана(ов)

(профиля подготовки, специальности/профессии)

одобренного педагогическим советом техникума протокол №__ от «__» ____ 20__ г., на заседании П(Ц)К от «__» ____ 20__ г., протокол №__.

Председатель П(Ц)К _____

(подпись, Ф.И.О.)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного(ных) плана(ов)

(профиля подготовки, специальности/профессии)

одобренного педагогическим советом техникума протокол №__ от «__» ____ 20__ г., на заседании П(Ц)К от «__» ____ 20__ г., протокол №__.

Председатель П(Ц)К _____

(подпись, Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	15
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	18
5. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу.....	20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства, укрупненная группа 15.00.00 Машиностроение

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства (очно-заочная форма обучения).

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ОК 10. ПК 1.1. -ПК 10. ПК 2.1- ПК 2.10. ПК 3.1- ПК 3.5. ПК 4.1. - ПК 4.5. ПК 5.1- ПК 5.6	<p>- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения;</p> <p>- сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.;</p> <p>- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения;</p> <p>- читать чертежи и техническую документацию на иностранном языке;</p> <p>- называть на иностранном языке инструменты, оборудование, оснастку, приспособления, станки, используемые при выполнении профессиональной деятельности;</p>	<p>- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранного профессионально-ориентированного текста;</p> <p>- лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.;</p> <p>- основы разговорной речи на иностранном языке;</p> <p>- профессиональные термины и определения для чтения чертежей, инструкций, нормативной документации</p>

	<ul style="list-style-type: none">- применять профессионально-ориентированную лексику при выполнении профессиональной деятельности;- устанавливать межличностное общение между участниками движения WS разных стран;- самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас	
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	182
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	150
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	144
практическая подготовка	100
Самостоятельная работа	32
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	В том числе практическая подготовка	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3		4
Раздел 1. Специальность ТОП-50 Специалист по технологии машиностроения			100	
Тема 1.1. Я и моя специальность	Содержание учебного материала			ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ОК 10. ПК 1.1-ПК 1.10 ПК 2.1-ПК 2.10 ПК 3.1-ПК 3.5 ПК 4.1-ПК 4.5 ПК 5.1-ПК 5.6
	1. Современный мир специальностей. Проблемы выбора будущей специальности	2		
	2. Иностранный язык как средство общения в современном мире и его необходимость для развития профессиональной квалификации	2		
	3. Представление себя в специальности.	2		
	4. Саморазвитие в специальности: продолжение образования, повышение рабочей квалификации	2		
	5. Работа с текстом по теме: «Я и моя специальность»	2	2	
6. Работа с диалогом «Моя специальность»	2	2		

	7. Письменное и устное сообщение: «Почему я выбрал специальность «Специалист по технологии машиностроения»	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить и написать эссе: «Хочу учиться – хочу быть профессионалом»	2		
Тема 1.2. Диалог-общение	Содержание учебного материала			ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.
	1. Построение диалога этикетного характера, применение в ситуациях официального общения	2		ОК 09. ОК 10. ПК 1.1-ПК 1.10
	2. Построение диалога-расспроса, применение в ситуации неофициального общения.	2		ПК 2.1-ПК 2.10 ПК 3.1-ПК 3.5 ПК 4.1-ПК 4.5 ПК 5.1-ПК 5.6
	3. Построение диалога-побуждение к действию, применение в ситуациях профессионального общения	2		
	4. Построение диалога-обмена информацией, применение в ситуациях профессионального общения	2		
	5. Построение диалога смешанного типа и применение в различных ситуациях профессионального общения	2	2	
	6. Построение диалога смешанного типа и применение в ситуациях социального общения	2		
	7. Беседа на тему: «Иностранный язык в профессиональном общении»	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить устно рассказ о себе, своем окружении, своих планах, обосновывая свои намерения/поступки (объем 12-15 фраз)	2		
Тема 1.3. Страна, принимающая	Содержание учебного материала			ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.
	1. Географическое положение страны изучаемого языка, природные особенности, климат, экология	2		

участников WORLDSKILLS INTERNATIONAL	2. Государственное устройство, правовые институты, этнический состав и религиозные особенности страны	2		ОК 09. ОК 10. ПК 1.1-ПК 1.10 ПК 2.1-ПК 2.10 ПК 3.1-ПК 3.5 ПК 4.1-ПК 4.5 ПК 5.1-ПК 5.6
	3. Культурные и национальные традиции, искусство, обычаи и праздники	2		
	4. Научно-технический прогресс, общественная жизнь страны, образ жизни людей	2		
	5. Ценностные ориентиры молодежи. Досуг молодежи.	2		
	6. Спорт. Виды спорта.	2		
	7. Образование. Возможности получения профессионального образования	2		
	8. Отдых, туризм, культурные достопримечательности страны изучаемого языка	2		
	9. Прослушивание аудио текстов по теме: «Страна, принимающая олимпиаду WS».	2		
	10. Сравнение профессионального образования в России и стране изучаемого языка	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение об обычаях и традициях страны изучаемого языка. Подготовить сообщение о научно-техническом прогрессе. Прочитать несколько научно-популярных заметок об общественной жизни страны и подготовиться к устному пересказу.	2 2 2		
Раздел 2. Организация и выполнение сборочных работ				
Тема 2.1.	Содержание учебного материала			ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК
	1. Чертежи. Формат. Основная надпись.	2	2	

Чертежи техническая документация	и	2. Типы линий чертежа. Общие правила нанесения размеров на чертежах	2	2	05. ОК 06. ОК 09. ОК 10. ПК 1.1-ПК 1.10 ПК 2.1-ПК 2.10 ПК 3.1-ПК 3.5 ПК 4.1-ПК 4.5 ПК 5.1-ПК 5.6
		3. Стандартные масштабы чертежей.	2	2	
		4. Инструменты и материалы для черчения	2	2	
		5. Геометрические построения на плоскости. Сечения и разрезы	2	2	
		6. Проекционные изображения на чертежах	2	2	
		7. Спецификация и маркировка элементов слесарного изделия на чертеже	2	2	
		6. Технологические карты: виды, назначение.	2	2	
		7. Применение технологических карт при изготовлении и сборке слесарного изделия	2	2	
		8. Нормативные документы, необходимые при изготовлении и сборке слесарных изделий	2	2	
		9. ГОСТ, СНИП, ЕСКД, ТУ (технические условия), ТО (техническое описание)	2	2	
		10. Чтение и перевод технологических карт на изготовление слесарных изделий	2	2	
		11. Чтение и перевод технологических карт.	2	2	
	Дифференцированный зачет	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: Заучивание слов и выражений на иностранном языке по теме: «Чертежи и техническая документация» Подготовка к устному опросу	2			
Тема 2. 2.		Содержание учебного материала			ОК 01. ОК 02.
Инструменты, оборудование,		1. Основной и вспомогательный слесарный инструмент	2	2	ОК 03. ОК 04. ОК
		2. Контрольно-измерительный инструмент	2	2	05. ОК 06.

приспособления станки	3. Абразивные инструменты (материалы)	2	2	ОК 09. ОК 10. ПК 1.1-ПК 1.10 ПК 2.1-ПК 2.10 ПК 3.1-ПК 3.5 ПК 4.1-ПК 4.5 ПК 5.1-ПК 5.6
	4. Ручной электрифицированный инструмент и электрические машины	2	2	
	5. Приспособления и машины для механической обработки металла	2	2	
	6. Металлорежущие станки: сверлильные станки	2	2	
	7. Шлифовальный станок	2	2	
	8. Фрезерный станок	2	2	
	9. Распиловочные и притирочные станки	2	2	
	10. Контрольное чтение и перевод текста «Инструменты и оборудование»	2	2	
	11. Контрольное чтение и перевод текста «Станки»	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Заучивание слов и выражений на иностранном языке по теме: «Инструменты, оборудование, станки».	2		
	Подготовка к устному опросу	2		
Тема 2. 3. Основные операции при изготовлении слесарных изделий	Содержание учебного материала			ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ОК 10. ПК 1.1-ПК 1.10 ПК 2.1-ПК 2.10 ПК 3.1-ПК 3.5 ПК 4.1-ПК 4.5 ПК 5.1-ПК 5.6
	1. Организация рабочего места слесаря,	2	2	
	2. Основные требования безопасности труда, требования к спецодежде, индивидуальным средствам защиты	2	2	
	3. Расчеты и геометрические построения для последующей обработки слесарных деталей	2	2	
	4. Технология слесарной обработки деталей: разметка, рубка	2	2	
	5. Правка, гибка, резка деталей	2	2	
	6. Операция опилования деталей	2	2	
	7. Сверление, зенкование	2	2	
	8. Зенкерование и развертывание отверстий	2	2	

	9. Нарезание резьбы, клепка, пайка	2	2	
	Дифференцированный зачет	2		
	11. Механическая обработка металлов на металлорежущих станках	2	2	
	12. Составление и перевод текста по теме: «Основные операции при изготовлении слесарных изделий»	2	2	
	13. Пересказ текста «Основные операции при изготовлении слесарных изделий»	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Описать организацию рабочего места слесаря (18-20 предложений) Описать операцию опилования Подготовить рассказ об основных слесарных операциях	2 2 2		
Раздел 3. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций				
Тема 3.1. Профессиональные ситуации и задачи	Содержание учебного материала			ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ОК 10.
	1. Способы (методы, ситуации) выхода из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации	2		ПК 1.1-ПК 1.10 ПК 2.1-ПК 2.10 ПК 3.1-ПК 3.5
	2. Решение профессиональной ситуации или задачи с использованием потенциального словаря интернациональной лексики	2		ПК 4.1-ПК 4.5 ПК 5.1-ПК 5.6
	3. Формулировка задачи для обслуживания и ремонта манипуляторов и промышленных роботов	2		
	4. Создание профессиональной ситуации, возникающей при сборке, наладке, обслуживанию, ремонту промышленных роботов	2	2	

	5. Описание решения нестандартной профессиональной ситуации: Представленная технологическая карта не соответствует технологическому заданию	2	2	
	6. Описание решения нестандартной профессиональной ситуации: Рабочее место не соответствует требованиям охраны труда	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Описать нестандартную профессиональную ситуацию. Составить устный диалог-расспрос (совместная работа двух обучающихся): «Соответствие рабочего чертежа техническому заданию»	2 2		
Тема 3.2 Профессиональное саморазвитие	Содержание учебного материала			ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ОК 10. ПК 1.1-ПК 1.10 ПК 2.1-ПК 2.10 ПК 3.1-ПК 3.5 ПК 4.1-ПК 4.5 ПК 5.1-ПК 5.6
	1. Движения «Молодые профессионалы» (WSR)	2		
	2. Содержание компетенций WSR «Обработка листового металла»	2		
	3. Содержание компетенций WSR «Полимеханика»	2		
	4. Работа над устной и письменной профессионально-ориентированной речью. пополнение словарного запаса (лексического и грамматического минимума) необходимого для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста	2	2	
	5. Пополнение профессионального словарного запаса. Выполнение упражнений.	2	2	
	6. Работа над профессионально-ориентированным текстом WSR	2	2	
	7. Профессиональный рост, пути саморазвития и самосовершенствования в профессиональной деятельности	2	2	
	Дифференцированный зачет	2		

	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить электронную презентацию: «Мои профессиональные достижения и успехи»	2		
	Подготовить в устной форме самопрезентацию: «Мои профессиональные достижения и успехи»	2		
Практические занятия		144		
Самостоятельная учебная работа		32		
Практическая подготовка			100	
Дифференцированный зачет		6		
Всего:		182		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности имеется учебный кабинет «Иностранный язык»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- грамматические таблицы;
- дидактические материалы.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением Microsoft Windows XP Professional, Microsoft Office;
- аудиокolonки.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Английский язык:

Основные источники:

1. Planet of English: учебник английского языка для учреждений среднего профессионального образования / 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 256 с.: ил. ISBN 978-5-4468-6576-5

2. Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08983-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452337>

Дополнительные источники:

1. Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (B2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10481-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455685>

2. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (A2-B2): учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09287-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455449>

3. Чикилева, Л. С. Английский язык для публичных выступлений (B1-B2). English for Public Speaking: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. С. Чикилева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 167 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12960-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448647>

Немецкий язык:

Основные источники:

1. Миляева, Н. Н. Немецкий язык для колледжей (A1—A2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12385-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447422>

2. Ивлева, Г. Г. Справочник по грамматике немецкого языка: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 163 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12963-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448651>

Дополнительный источник:

Корниенко В.В. Немецкий язык. Пособие для энергетических специальностей техникумов. – М.: Высш. шк. 2010.

Интернет-ресурсы:

Английский язык:

1. Творческая мастерская учителей английского языка [Электронный ресурс] URL: www.englishmylife.ucoz.ru

3. Справочник английского языка. Основы грамматики английского языка [Электронный ресурс] URL: www.uchiyaziki.ru

Немецкий язык:

1. Сообщество творческих учителей немецкого языка [Электронный ресурс] URL: www.it-n.ru/communities.ru

2. Социальная сеть работников образования/Ссылки для учителей немецкого языка [Электронный ресурс] URL: www.nsportal.ru/blog/shkola

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранного профессионально-ориентированного текста; - лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.; - основы разговорной речи на иностранном языке; - профессиональные термины и определения для чтения чертежей, инструкций, нормативной документации. <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения; - сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.; - понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения; - читать чертежи и техническую документацию на иностранном языке; - называть на иностранном языке инструменты, оборудование, 	<ul style="list-style-type: none"> - ведет диалог на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения в рамках учебно-трудовой деятельности в условиях дефицита языковых средств; - заполняет необходимые официальные документы и сообщает о себе сведения в рамках профессионального общения; - ориентируется относительно полно в высказываниях на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения; - читает чертежи и техническую документацию на иностранном языке в соответствии с условными обозначениями, правилами изображения, надписями, особенностями, отраженными в нормативных технических документах; 	<p>Оценка результатов выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования - практической работы - контрольной работы

<p>оснастку, приспособления, станки, используемые при выполнении профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять профессионально-ориентированную лексику при выполнении профессиональной деятельности; - устанавливать межличностное общение между участниками движения WS разных стран; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас 	<ul style="list-style-type: none"> - называет на иностранном языке инструменты, приспособления, материалы, оборудование, необходимые при выполнении профессиональной деятельности; - устанавливает межличностное общение между участниками движения WS разных стран в официальных и неофициальных ситуациях с использованием потенциального словаря интернациональной лексики; -предъявляет повышенный уровень владения устной и письменной практико-ориентированной речью 	
---	---	--

