

Комитет образования и науки Курской области

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Курский электромеханический техникум»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор техникума  
 Ю.А. Соколов  
  
«15» марта 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**


для специальности

15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства

Форма обучения очно-заочная

2021


Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 15.02.15. Технология металлообрабатывающего производства, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.12.2016 г. № 1561.

Разработчик: преподаватель высшей квалификационной категории  И.А. Горелова

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании П(Ц)К преподавателей общественных учебных предметов и дисциплин протокол № 10 от 15 мая 2021 г.

Председатель П(Ц)К  И.А. Горелова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета протокол № 10 от 9 июня 2021 г.

Председатель методического совета техникума, заместитель директора  П.А. Стифеева

Согласовано:  
Заведующий отделением  Л.А. Барбашева

Старший методист  О.В. Михайлова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного(ных) плана(нов)

\_\_\_\_\_ одобренного педагогическим советом техникума протокол №\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., на заседании П(Ц)К от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель П(Ц)К \_\_\_\_\_ И.А. Горелова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного(ных) плана(нов)

\_\_\_\_\_ одобренного педагогическим советом техникума протокол №\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., на заседании П(Ц)К от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель П(Ц)К \_\_\_\_\_ И.А. Горелова

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14
5. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	16

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.02. История

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.15. Технология металлообрабатывающего производства, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 09.12. 2016 г. № 1561.

Рабочая программа является частью основной профессиональной образовательной программы специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства (очно-заочная форма обучения), входящей в состав укрупненной группы специальностей 15.00.00 Машиностроение.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный социально-экономический учебный цикл

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 11.	- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	- основные направления развития ключевых регионов мира на современном этапе; - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов на современном этапе; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 75 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 9 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 История

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	75
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
практические занятия	4
контрольная работа	1
Практическая подготовка	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	9
в том числе:	
Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанных преподавателем).	5
Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы, подготовка к ее защите.	4
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	18

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02. История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	В том числе практическая подготовка	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Россия и мир на рубеже XX-XXI веков</b>				
Тема 1.1. Проблемы различных государств на рубеже XX – XXI веков	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 11.
	1. Проблемы экономического, политического, общественного и культурного развития различных государств и регионов мира на рубеже XX – XXI веков.			
	2. Распад СССР и международные последствия саморазрушения СССР. США – единственная сверхдержава мира.			
	3. Перегруппировка стран в глобальном масштабе. Формирование ЕС и СНГ.			
	4. Экономический рост Китая. Расширение НАТО.			
	5. Конфликты на постсоциалистическом пространстве: распад Югославии и конфликты в Таджикистане, Закавказье, Молдавии. Изменение международных позиций России			
Тема 1.2. СССР в системе международных отношений	<b>Самостоятельная работа</b>	1		
	Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанных преподавателем).			
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1. Советский Союз в последние десятилетия своего существования.			
	2. Итоги военного и экономического соревнования СССР и США. Договоры и соглашения, уменьшившие риск ядерной войны.			
	3. Разрядка в Европе и ее значение.	2		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 11.
	4. Обострение советско-американских отношений в конце 1970-х – начале 1980-х годов. «Новое политическое мышление» и завершение «холодной войны».			

	5. Углубление кризиса в восточноевропейских странах в начале 1980-х годов.			
	6. Перестройка в СССР и перемены в Восточной Европе. «Парад суверенитетов». Беловежские соглашения 1991 г. и распад СССР			
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	2		
	<b>Практическое занятие:</b> Выявление основных черт экономического развития, определение причин надвигающегося экономического кризиса	2		
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы, подготовка к ее защите.	2		
Тема 1.3. Становление новой российской государственной системы.	<b>Содержание учебного материала</b>	2		OK 01. OK 02. OK 03. OK 04. OK 05. OK 09. OK 11.
	1. Начало кардинальных перемен. Политический кризис сентября-октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г.			
	2. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Политические партии и движения Российской Федерации.			
	3. Современные молодежные движения. Межнациональные и межконфессиональные проблемы в современной России.			
	4. Чеченский конфликт. Российская Федерация и страны Содружества Независимых Государств.			
	<b>Практическое занятие:</b> Представление характеристики политического развития, определение причины конфронтации во внешней политике.	2		
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы, подготовка к ее защите.	2		
<b>Раздел 2. Евроатлантическая цивилизация на рубеже XX-XXI веков</b>				
Тема 2.1. Страны Запада на рубеже XX-XXI веков	<b>Содержание учебного материала</b>	6		OK 01. OK 02. OK 03. OK 04. OK 05. OK 09. OK 11.
	1. Экономическая и политическая интеграция в мире, как основное проявление глобализации на рубеже XX – XXI веков.			
	2. ООН – важнейший международный институт по поддержанию и укреплению мира.			
	3. НАТО, ОБСЕ, Североатлантическая ассамблея.			
	4. США: от «третьего пути» к социально ориентированному неоконсерватизму. Старые и новые массовые движения в странах Запада.			

	5. Этапы развития интеграционных процессов в Западной и Центральной Европе.			
	6. Учреждение ЕЭС и его структура. Достижения и противоречия европейской интеграции.			
	7. Углубление интеграционных процессов и расширение ЕС. Интеграция в Северной Америке.			
	<b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанных преподавателем).	1		
Тема 2.2. Страны Восточной Европы и государства СНГ	<b>Содержание учебного материала</b>	4		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 11.
	1. Страны Восточной Европы и государства СНГ.			
	2. Восточная Европа во второй половине XX века.			
	3. Проблемы интеграции на постсоветском пространстве. Вооруженные конфликты в СНГ и миротворческие усилия России. Особенности развития стран СНГ			
	<b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанных преподавателем).	1		
<b>Раздел 3. Страны Азии, Африки и Латинской Америки: проблемы модернизации</b>				
Тема 3.1. Китай, Япония и новые индустриальные страны	<b>Содержание учебного материала</b>	4		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 11.
	1. Страны Юго-Восточной Азии на рубеже XX – XXI веков.			
	2. Внутренняя и внешняя политика КНР в 1970-х. «Большой скачок» и «культурная революция».			
	3. Прагматические реформы 1980-х годов и их итоги. Внешняя политика современного Китая.			
	4. Японское «экономическое чудо» и его истоки. Поиски новой модели развития на рубеже XX – XXI веков.			
5. Опыт развития новых индустриальных стран (Южная Корея, Тайвань, Гонконг, Сингапур). «Второй эшелон» НИС и их проблемы.				



Тема 3.2. Развивающиеся страны Азии и Африки. Латинская Америка на рубеже XX-XXI вв.	<b>Содержание учебного материала</b>	4		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 11.
	1. Страны Северной Африки и Ближнего Востока на рубеже XX – XXI веков.			
	2. Основные процессы и направления в развитии стран Латинской Америки. Освобождение от колониализма и выбор пути развития.			
	3. Конфликты в странах Юга. Итоги преобразований. Основные проблемы развивающихся стран Юга, их положение в современном мире.			
	4. Особенности экономического, политического и культурного развития Индии. Процесс модернизации.			
	5. Особенности развития исламских стран Ближнего Востока и Северной Африки. Исламский фундаментализм, его проявления в современном мире.			
	6. Основные черты развития государств Центральной и Южной Африки.			
	7. Диктаторские режимы: опыт модернизации. Латиноамериканские страны на современном этапе развития. Интеграционные процессы в латинской Америке.			
<b>Раздел 4.Россия и мир в начале XXI века</b>				
Тема 4.1. Власть и гражданское общество	<b>Содержание учебного материала</b>	2		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 11.
	1. Россия в начале XXI в. Программа на будущее. Укрепление российской государственности. Политические реформы.			
	2. Экономика и социальная сфера в начале XXI в. Экономические реформы.			
	3. Динамика культурной жизни. Особенности культурной жизни России начала XXI в.			
	4. Обеспечение гражданского согласия и единства общества.			
Тема 4.2. Россия в меняющемся мире	<b>Содержание учебного материала</b>	2		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 11.
	1. Россия в современном мире. Новая концепция внешней политики. Внешнеполитическая стратегия России в 21 веке.			
	2. Отношения с традиционными внешнеполитическими партнерами.			
	3. Россия и страны ближнего зарубежья. Интеграционные процессы в политическом пространстве СНГ.			
	<b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанных преподавателем).	1		

<b>Раздел 5. Мировая цивилизация: новые проблемы XXI века</b>				
Тема 5.1. Ближневосточный конфликт	<b>Содержание учебного материала</b>	4		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 11.
	1. Ближневосточный конфликт: история и современность. Предыстория ближневосточного конфликта. Деятельность сионистских организаций.			
	2. Мандатная система и борьба арабских народов за суверенитет. Подмандатная Палестина и реализация «Декларации Бальфура».			
	3. Образование государства Израиль. Арабо-израильские конфликты на Ближнем Востоке.			
	4. Арабо – израильские противоречия и палестинская проблема. Арабо – израильские войны в Ливане (1975 – 1989).			
	5. Кэмп – Дэвидские соглашения и начало мирного процесса на Ближнем Востоке. Палестинская проблема на современном этапе.			
Тема 5.2. Глобальные угрозы человечеству и пути преодоления	<b>Содержание учебного материала</b>	4		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 11.
	1. Глобальные проблемы человечества. Политические глобальные проблемы человечества. Сущность и признаки глобальных проблем человечества.			
	2. Угроза термоядерной катастрофы и новых мировых войн. Международный терроризм как глобальная проблема.			
	3. Социально-экономические и экологические глобальные проблемы.			
	4. Проблема преодоления бедности и отсталости. Демографическая проблема.			
	5. Социально-экономические аспекты продовольственной проблемы.			
	6. Глобальные экологические проблемы.			
<b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанных преподавателем).	1			
Тема 5.3. Новая система международных отношений	<b>Содержание учебного материала</b>	4		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.
	1. Международное взаимодействие народов и государств в современном мире. Проблемы нового миропорядка на рубеже тысячелетий.			
	2. Однополярный или многополюсный мир. Активизация сотрудничества стран и регионализация как реакция на утверждение США в роли единственной сверхдержавы.			

	3. Глобализация и рост взаимозависимости стран мира. Новые субъекты международного общения.			OK 11.
	4. Перспективы становления нового миропорядка. Неравномерность развития стран Севера и Юга как причина возможных конфликтов.			
	5. Проблема международного терроризма и пути борьбы с ним			
Тема 5.4. Роль культуры и религии	<b>Содержание учебного материала</b>	2		OK 01. OK 02. OK 03. OK 04. OK 05. OK 09. OK 11.
	1. Религия и церковь.			
	2. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе.			
	Промежуточная аттестация	18		
	<b>Всего:</b>	<b>75</b>	<b>2</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02. История**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.02. История имеется учебный кабинет «Социально-экономические дисциплины».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- методические рекомендации по выполнению практических работ.
- методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы,
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением с доступом к сети Интернет,
- мультимедийный проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основная литература.**

1. Самыгин С.И. История : учебник для студентов среднего профессионального образования / 4-е изд., стер. – Москва : КНОРУС, 2018 – 306 с. ISBN 978-5-406-06405-4

##### **Дополнительная литература**

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История в 2-х частях. - ОИЦ "Академия", 2020.
2. Князев, Е. А. История России. XX век : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Князев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13336-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457513>
3. Волошина, В. Ю. История России. 1917—1993 годы : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ю. Волошина, А. Г. Быкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05792-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454066>

##### **Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. [Электронный ресурс] – URL: Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>, свободный.
2. Официальный сайт Организации Объединенных Наций. [Электронный ресурс] – URL: Режим доступа: <http://www.un.org/ru/>, свободный.
3. Официальный сайт Международного Комитета Красного Креста. [Электронный ресурс] – URL: Режим доступа: <http://www.icrc.org/rus.>, свободный.
4. Официальный сайт Гринпис России. [Электронный ресурс] – URL: Режим доступа: <http://www.greenpeace.org/russia/ru/>, свободный.
5. Официальный сайт ЮНЕСКО (Организации Объединенных Наций по

вопросам образования, науки и культуры). [Электронный ресурс] – URL: Режим доступа: <http://www.unesco.org/new/ru/unesco/>, свободный.

6. Официальный сайт Нобелевского комитета (на английском языке). [Электронный ресурс] – URL: Режим доступа: <http://nobelprize.org/>, свободный.
7. Официальный сайт Московского патриархата Русской православной церкви. [Электронный ресурс] – URL: Режим доступа: <http://www.patriarchia.ru/>, свободный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02. История

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Знания:</p> <p>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI)</p> <p>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.</p> <p>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира</p> <p>назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности</p> <p>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций</p> <p>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>	<p>Демонстрирует системные знания мировых процессов на рубеже XX и XXI веков.</p> <p>Ориентируется в причинах политических конфликтов на государственном, региональном и локальном уровнях.</p> <p>Объясняет основные политические процессы изучаемых периодов.</p> <p>Перечисляет основные функции мировых общественных организаций.</p> <p>Ориентируется в религиозных течениях.</p> <p>Рассуждает о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</p> <p>Имеет представление об инновациях, уровне развития техники и технологий в современной России и за рубежом.</p>	<p>Оценка результатов выполнения контрольной работы</p> <p>Оценка результатов устных и письменных опросов</p> <p>Оценка в ходе проведения дифференцированного зачёта</p>
<p>Умения:</p> <p>Ориентироваться в современной экономической, политической,</p>	<p>Дает собственную оценку происходящим историческим событиям, основываясь на системных</p>	<p>Оценка выполненных практических работ</p>

<p>культурной ситуации в России и мире</p>	<p>знаниях исторических фактов, оперируя датами, хронологией событий и анализом исторических документов, отбирает и оценивает исторические факты, процессы, явления.</p>	<p>Наблюдение в процессе практических занятий</p>
<p>Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте</p>	<p>Выполняет условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции.</p> <p>Делает осознанный выбор.</p> <p>Осуществляет коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий.</p> <p>Проектирует собственную гражданскую позицию через проектирование исторических событий.</p>	

### 5. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лиц, проводившего изменение
	изме- нённых	заменён- ных	аннулиро- ванных	новых			