

Комитет образования и науки Курской области

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Курский электромеханический техникум»

УТВЕРЖДАЮ



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.14 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности

15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства

Форма обучения очно-заочная




Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 15.02.15 Технология металлорежущего производства, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 09 декабря 2016 г. № 1561

Разработчик: преподаватель  А.Ф. Давыденко

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.14 Безопасность жизнедеятельности рассмотрена и одобрена на заседании П(Ц)К преподавателей физической культуры, безопасности жизнедеятельности и охраны труда протокол № 10 от 20.05.2021 г.

Председатель П(Ц)К  А.Ф. Давыденко

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета протокол №10 от 09 июня 2021 г.

Председатель методического совета,  
заместитель директора  
Согласовано:  П.А. Стифесева  
Заведующая отделением  Л.А. Барбашева  
Методист  Г.В. Буровникова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного(ных) плана(ов)

\_\_\_\_\_ одобренного педагогическим советом техникума протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_20\_\_ г., на заседании П(Ц)К от «\_\_» \_\_\_\_\_20\_\_ г., протокол №\_\_.

Председатель П(Ц)К \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного(ных) плана(ов)

\_\_\_\_\_ одобренного педагогическим советом техникума протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_20\_\_ г., на заседании П(Ц)К от «\_\_» \_\_\_\_\_20\_\_ г., протокол №\_\_.

Председатель П(Ц)К \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного(ных) плана(ов)

\_\_\_\_\_ одобренного педагогическим советом техникума протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_20\_\_ г., на заседании П(Ц)К от «\_\_» \_\_\_\_\_20\_\_ г., протокол №\_\_.

Председатель П(Ц)К \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	8
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	16
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	18
5. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	21

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.14 Безопасность жизнедеятельности**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.14 Безопасность жизнедеятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства (очно-заочная форма обучения), входящей в состав укрупненной группы специальностей 15.00.00 Машиностроение, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09 декабря 2016 г. № 1561

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному учебному циклу

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Цель учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» – вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций; - принятия решений о защите населения территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;

- своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

**знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины у студентов будут формироваться следующие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в

процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **68** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **46** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **22** часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>46</b>
в том числе:	
практические занятия	24
практическая подготовка	20
контрольная работа	1
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>22</b>
в том числе:	
1. Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы, подготовка к ее защите.	
2. Подготовка сообщений по темам, рекомендованными преподавателем.	
3. Подготовка к контрольной работе.	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	2



## 2.2. Тематический план и содержание обучения учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	В том числе практическая подготовка	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3		4
<b>Раздел 1. Гражданская оборона</b>				
<b>Тема 1.1.</b>  <b>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>		ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08.
	1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.			
<b>Тема 1.2.</b>  <b>Организация гражданской обороны</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>		
	1. Организация гражданской обороны. Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие.			
	2. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.			
	<b>Практическое занятие</b>			

	1. Выполнение алгоритма действий при использовании средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.	2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы, подготовка к ее защите.	2		
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>		ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08.
<b>Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях</b>	1. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах.			
	2. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, выюге, селях, оползнях.			
	3. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.			
<b>Тема 1.4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>		ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08.
<b>Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте</b>	1. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах).			
	2. Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.			
	<b>Практическое занятие</b>			
	1. Выработка алгоритма поведения при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах), при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.	2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы, подготовка к ее защите.	4		

<b>Тема 1.5.</b> <b>Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08.
	1. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах.			
	2. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах.			
<b>Тема 1.6.</b> <b>Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической и социальной обстановке</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08.
	1. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.			
	2. Обеспечение безопасности при эпидемии.			
	3. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков.			
	4. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником.			
	5. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения или совершенном теракте.			
	<b>Практические занятия</b>			
	1. Выполнение алгоритма действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения.	<b>2</b>	<b>2</b>	
	2. Выполнение алгоритма действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ.	<b>2</b>	<b>2</b>	
	3. Выработка алгоритма действий при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков, в случае захвата заложником, при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения или совершенном теракте.	<b>2</b>	<b>2</b>	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы, подготовка к ее защите.	<b>4</b>		
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>				
<b>Тема 2.1.</b> <b>Вооруженные Силы России на современном этапе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>		ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08.
	1. Состав и организационная структуры Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил и рода войск.			
	1. Контрольная работа по 1 разделу.	<b>1</b>		
	1. Система руководства и управления Вооруженными Силами.	<b>2</b>		
	2. Военская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом.			
	2. Порядок прохождения военной службы			
<b>Тема 2.2.</b> <b>Уставы Вооруженных Сил России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		ОК 01-ОК 04, ОК 06-ОК 08
	1. Военная присяга. Боевое знамя воинской части.			
	2. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Военская дисциплина.			
	3. Внутренний порядок. Размещение и быт военнослужащих.			

	4. Суточный наряд роты.			
	5. Караульная служба. Обязанности и действия часового.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение нормативных документов, положений Общевоинских уставов ВС РФ.	2		
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 01-ОК 04, ОК 06-ОК 08
<b>Строевая подготовка</b>	1. Строи и управление ими.	2		
	<b>Практические занятия</b>			
	1. Выполнение строевых приемов «Принятие строевой стойки» и «Повороты на месте». Выполнение движений строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.	2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы, подготовка к ее защите.	4		
<b>Тема 2.4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 01-ОК 04, ОК 06-ОК 08
<b>Огневая подготовка</b>	1. Материальная часть автомата Калашникова.	1		
	2. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата.			
	Контрольная работа	1		
	<b>Практические занятия</b>			
	1. Выполнение неполной разборки и сборки автомата.	2	2	
	2. Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке автомата.	2	2	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы, подготовка к ее защите.	2		
<b>Раздел 3. Первая помощь пострадавшим при неотложных состояниях</b>				
<b>Тема 3.1</b> <b>Первая помощь пострадавшим при неотложных состояниях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		ОК 01-ОК 04, ОК 06-ОК 08
	1. Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран.			
	<b>Практические занятия</b>			
	1. Выполнение алгоритма действий при остановке кровотечений и обработке ран, наложении кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий.	2	2	
	2. Выполнение алгоритма действий при оказании первой (доврачебной) помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания	2	2	
	3. Отработка навыков наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.	2		
	4. Отработка навыков оказания первой помощи (доврачебной) при ожогах. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы, подготовка к ее защите.	4		

	Дифференцированный зачет	2		
<b>Всего:</b>		<b>68</b>	20	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.14 Безопасность жизнедеятельности

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины в наличии имеется учебный кабинет «Экология и безопасность жизнедеятельности. Охрана труда».

##### **Оснащенный оборудованием:**

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- противогазы ГП-5 и ГП-7;
- индивидуальные противохимические пакеты;
- бинты марлевые;
- жгуты кровоостанавливающие резиновые;
- индивидуальные перевязочные пакеты;
- косынки перевязочные;

##### **Технические средства обучения:**

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа-проектор;
- тренажер для отработки сердечно- легочной реанимации «Гоша-6»

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

##### **Для студентов:**

##### *Основная литература:*

Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/465937>

*Дополнительная литература:* 1. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. 10 класс: учебник / М.П. Фролов и др.; под редакцией Ю.Л. Воробьева. -3-е изд., пересмотр. - М.: Дрофа; Астрель, 2018. -351, [1]с.

2. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. 11 класс: учебник / М.П. Фролов и др.; под редакцией Ю.Л. Воробьева. -3-е изд., пересмотр. - М.: Дрофа; Астрель, 2018. -286, [2]с.



### **Для преподавателей:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 07.03.2018 г.)
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (в ред. от 29.06.2017 г.)

### *Интернет-ресурсы*

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] – URL: <http://lpmaps.com/>
2. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций [Электронный ресурс] – URL: <http://www.alleng.ru/d/saf/saf28.htm>
3. Документы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий [Электронный ресурс] URL: – <http://www.mchs.gov.ru>
4. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс] URL:// [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru)
5. Официальный сайт МВД РФ [Электронный ресурс] URL: // [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru)
6. Официальный сайт Минобороны URL: // [www.mil.ru](http://www.mil.ru)
7. Официальный сайт Академик. Словари и энциклопедии [Электронный ресурс] URL: // [www.dic.academic.ru](http://www.dic.academic.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:		
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Уровень овладения способами индивидуальной защиты, защиты, окружающих от опасных факторов природных, техногенных, социальных ЧС	Тестирование, опрос, оценка действий в ходе практических занятий
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Степень овладения компетенциями, позволяющим снизить риски возникновения ЧС на производстве и в быту	Оценка действий студентов на практическом занятии в процессе анализа различных ситуаций и решения задач по снижению уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Уровень овладения навыками по применению средств индивидуальной защиты, их проверки и обслуживанию, приборов РХР,	Тестирование, опрос, выполнение нормативов по использованию средствами индивидуальной защиты

	первичных средств пожаротушения, обладать навыками в оборудовании простейших укрытий, порядку использования убежищ ГО, ПРУ	
- применять первичные средства пожаротушения;	Уровень овладения навыками по применению первичных средств пожаротушения	Опрос, оценка действий в ходе практических занятий
- оказывать первую помощь пострадавшим.	Степень владения навыками по оказанию первой помощи при различных видах кровотечений, травмах, различных степенях отморожений и ожогах, отравлениях, поражении электротоком, утоплению. Владение навыками проведения реанимационных мероприятий	Тестирование, опрос, оценка действий в ходе практических занятий
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>		
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Степень усвоения анализа ситуации и прогнозирования возможности возникновения ЧС, в том числе и социальных ЧС	Тестирование, опрос

<p>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p>	<p>Уровень знаний признаков опасных событий в профессиональной деятельности и в быту, причин, способствующих ухудшению обстановки, способов локализации и понижению опасности факторов ЧС</p>	<p>Тестирование, опрос</p>
<p>-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p>	<p>Уровень знаний задач и основных мероприятия гражданской обороны</p>	<p>Тестирование, опрос</p>
<p>-способы защиты населения от оружия массового поражения;</p>	<p>Уровень знаний мероприятий по защите населения при применении ядерного, химического и биологического оружия, при авариях на ПОО, ВОО, РОО, ХОО.</p>	<p>Тестирование, опрос, наблюдение за действиями студентов и их оценка на практическом занятии</p>
<p>-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p>	<p>Уровень знаний причин, типов пожаров и способов борьбы с ними, мер по предупреждению пожарной опасности</p>	<p>Тестирование, опрос</p>
<p>-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>Степень усвоения алгоритма оказания первой помощи при различных видах кровотечений, травмах, различных степенях отморожений и ожогах, отравлениях, поражении электротоком, утоплению. Владение навыками проведения реанимационных мероприятий и др.</p>	<p>Тестирование, опрос, оценка действий в ходе практических занятий</p>

## Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лиц, проводившего изменение
	изме- нённых	заменён- ных	аннулиро- ванных	новых			

**Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу учебной дисциплины ОП.14 Безопасность жизнедеятельности**

Преподаватель: А.Ф. Давыденко

**Дополнения и изменения в рабочей программе учебной дисциплины на 2021-2022 учебный год**

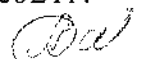
На основании приказа от 5 августа 2020 №885/390 «О практической подготовке обучающихся» в рабочую программу внесены следующие изменения:

- 1) в раздел 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы внесены часы практической подготовки (20 часов-стр.8);
- 2) в раздел 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины: ОП.14 Безопасность жизнедеятельности добавлено распределение часов практической подготовки (9-15)

Изменения утверждены на заседании П(Ц)К преподавателей физической культуры, безопасности жизнедеятельности и охраны труда

Протокол №11 от 28 июня 2021г.

Председатель П(Ц)К



А.Ф. Давыденко