

Аннотация

к рабочей программе учебного предмета ОДПб.01 Основы финансовой грамотности

Рабочая программа учебного предмета ОДПб.01 Основы финансовой грамотности предназначена для изучения основ финансовой грамотности в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. №413, и Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. №1562.

Содержание рабочей программы учебного предмета ОДПБ.01 Основы финансовой грамотности направлено на формирование и развитие общих компетенций:

- | | |
|---|--|
| OK 4 | Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| OK 11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. |
| В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные для базового уровня обучения (ПРб) результаты в соответствии с требованиями ФГОС СОО. | |
| ЛР 05. | сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности |
| ЛР 09. | готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности |
| ЛР 14. | сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние |

- природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
- MP 01. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
- MP 02. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
- MP 03. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
- MP 04. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
- MP 09. владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
- Прб 01. владение способами принятия управленческих решений, планирование семейного бюджета, виды активов, способы достижения финансовых целей
- Прб 02. сформированность умений по составлению текущего и перспективного личного (семейного) бюджета, по проведению оценки его баланса, составлению личного финансового плана (краткосрочный и долгосрочный) на основе анализа баланса личного бюджета, проведению анализа и коррекции личного финансового плана

- Прб 03. расширение знаний по видам накоплений и сбережений, видам банковских счетов, классификации банковских карт, видам депозитов, влиянию инфляции на стоимость активов, структуре договора банковского депозита, способам управления рисками по депозиту, порядку расчета простых и сложных процентов
- Прб 04. сформированность умений рассчитывать величину процентов по вкладу по формулам простых и сложных процентов, номинальный и реальный доход вкладчика с учетом уровня инфляции, величину страхового возмещения по депозитам в случае ликвидации банка, доходность обезличенного металлического счета, выбирать альтернативный банковский продукт для создания сбережений и определять его доходность
- Прб 05. расширение понятийного аппарата: банковский кредит, принципы кредитования, виды кредитов, особенности ипотечного кредитования, стоимость кредита, способы погашения кредита, виды кредитных организаций, регулирование кредитных правоотношений, кредитная история
- Прб 06. сформированность умений рассчитывать стоимость кредита, анализировать финансовые риски при заключении кредитного договора
- Прб 07. владение знаниями по платежным средствам (наличные деньги, платежные карты, чеки), порядку операций с иностранной валютой, особенностям электронных денег и интернет-банкинга
- Прб 08. сформированность способности рассчитывать кросс-курсы покупки и продажи валют
- Прб 09. расширение понятийного аппарата: «страхование», участники страховых отношений, понятия «страховой риск» и «страховой случай», особенности договора страхования, виды страхования
- Прб 10. сформированность умений рассчитывать величину страховой премии, страховых взносов, страховых выплат при различных видах страхования
- Прб 11. владение способами инвестирования, инвестиции физических лиц и их условия, понятием «фондовый рынок» и его инструменты, видами ценных бумаг, порядком формирования инвестиционного портфеля, способами

- защиты от инвестиционных рисков, знаниями о месте инвестиций в личном финансовом плане
- Прб 12. сформированность способности выбирать инвестиционную стратегию, рассчитывать доходность различных финансовых инструментов
- Прб 13. владение знаниями о понятии и видах пенсий, способах построения пенсионных систем, структуры построения пенсионной системы РФ, порядка формирования индивидуального пенсионного капитала, места пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане

Объем образовательной программы учебного предмета составляет 112 часов.

Содержание учебного предмета включает следующие разделы:

Введение

Раздел 1. Личное финансовое планирование

Раздел 2. Депозиты

Раздел 3. Кредиты

Раздел 4. Расчетно-кассовые операции

Раздел 5. Страхование

Раздел 6. Инвестиции

Раздел 7. Пенсии

Раздел 8. Налоги

Раздел 9. Мошеннические действия на финансовом рынке и защита от них

Раздел 10. Создание собственного бизнеса

Изучение общеобразовательного учебного предмета ОДПБ.01 Основы финансовой грамотности завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО.