

Комитет образования и науки Курской области

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский электромеханический техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

Ю.А. Соколов

июль 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ООП6.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

для специальности 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем
вентиляции и кондиционирования

Профили обучения
Уровень изучения
Форма обучения

технологический

базовый

очная

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413, и Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1562.

Разработчик:

преподаватели высшей
квалификационной категории



О.С. Панькова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании П(Ц)К преподавателей иностранного языка, протокол № 10 от « 29 » 06 2022 г.

Председатель П(Ц)К



О.С. Панькова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета, протокол № 10 от 29.06. 2022 г.

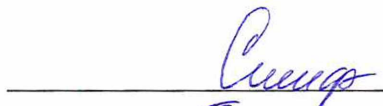
Председатель методического совета
техникума



П.А. Стифеева

Согласовано:

Заместитель директора



П.А. Стифеева

Заведующий отделением



Л.Н. Борзенкова

Старший методист / методист



Ю.Ю. Киреева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного плана по специальности 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования, одобренного педагогическим советом техникума, протокол № от « » 20 г., на заседании П(Ц)К, протокол № от « » 20 г.

Председатель П(Ц)К

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного плана по специальности 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования, одобренного педагогическим советом техникума, протокол № от « » 20 г., на заседании П(Ц)К, протокол № от « » 20 г.

Председатель П(Ц)К

(подпись)

(И.О. Фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	4
1.1. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.2. Планируемые результаты освоения учебного предмета	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	7
2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы	7
2.2. Тематический план и содержание учебного предмета	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА..	16
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	16
3.2. Информационное обеспечение реализации программы.....	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебный предмет «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования.

1.2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Особое значение учебный предмет имеет при формировании и развитии общих компетенций.

Код компетенции	Описание компетенции
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные для базового уровня изучения (ПРб) или предметные для углубленного уровня изучения (ПРу) результаты в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на

	диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

ПР6 01	Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
ПР6 02	Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка
ПР6 03	Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения
ПР6 04	Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	117
Обязательная аудиторная нагрузка:	117
теоретические занятия, в т.ч. в форме практической подготовки	3 —
практические занятия, в т.ч. в форме практической подготовки	114 34
лабораторные занятия, в т.ч. в форме практической подготовки	—
Самостоятельная работа, в т.ч. в форме практической подготовки	—
Индивидуальный проект	—
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	В том числе практическая подготовка	Коды общих компетенций и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1. Вводно-корректирующий курс				
Тема 1.1. Знакомство	Теоретическое занятие. Роль иностранного языка в становлении будущего специалиста. Задачи курса. Знакомство.	2		ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, МР 02, МР 04
	Практическое занятие №1. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	2		ОК 4, ОК 5, ОК 6
Тема 1.2 Семья. Семейные ценности	Практическое занятие №2. Изучение лексики по теме «Домашние обязанности. Отношение поколений в семье». Составление мини-диалогов о семье. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, МР 02, МР 04, МР 08 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03
	Практическое занятие №3. Изучение лексики по теме «Семейные традиции. Связь с предыдущими поколениями». Выполнение лексико-грамматических упражнений. Прослушивание аудиоматериала по теме.	2		ОК 4, ОК 5, ОК 6
	Практическое занятие №4. Формирование навыков говорения по теме «Общение с друзьями и близкими».	2		
Тема 1.3 Внешность человека. Описание	Практическое занятие №5. Изучение лексики по теме «Описание внешности человека», актуализация лексики в упражнениях.	2		ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, МР 02, МР 04, МР 05, МР 08 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03

характера	Практическое занятие №6. Изучение лексики по теме «Образование, национальность, качества личности». Актуализация лексики при выполнении лексико-грамматических упражнений.	2		ОК 4, ОК 5, ОК 6
	Практическое занятие №7. Формирование навыков говорения по теме «Описание характера». Составление рассказа о друге.	2		
Раздел 2. Иностранный язык для общих целей				
Тема 2.1 Описание жилища	Практическое занятие №8. Изучение лексики по теме «Адрес проживания. Описание здания. Интерьер». Составление мини-диалогов о своём жилье. Грамматические конструкции местонахождения. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		ЛР 05, ЛР 06, ЛР10, МР 03, МР 04, МР 08, ОК 4, ОК 5, ОК 6
	Практическое занятие №9. Условия проживания. Бытовые услуги. Чтение и перевод текста. Выполнение послетекстовых упражнений. Составление рассказа о своей квартире.	2 2		
	Практическое занятие №10. Изучение лексики по теме «Описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Описание кабинета иностранного языка». Составление рассказа о техникуме.			
Тема 2.2 Рабочий день и свободное время	Практическое занятие №11. Изучение лексики по теме «Рабочий день». Актуализация лексики при выполнении лексико-грамматических упражнений.	2		ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10, ЛР 13, МР 02, МР 04, МР 05, МР 08, ОК 4, ОК 5, ОК 6
	Практическое занятие №12. Изучение лексики по теме «Досуг. Хобби. Активный и пассивный отдых. Работа с текстом по теме.	2		
	Практическое занятие №13. Формирование навыков говорения по теме «Молодежные субкультуры и организации». Составление рассказа о молодежных субкультурах.	2		

Тема № 2.3 Городская и сельская жизнь.	Практическое занятие №14. Изучение лексики по теме «Особенности проживания в городской и сельской местности». Актуализация лексики при выполнении лексико-грамматических упражнений.	2		ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10, МР 02, МР 05, МР 08, ОК 4, ОК 5, ОК 6
	Практическое занятие №15. Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу. Составление мини-диалогов о пути от дома до техникума. Изучение грамматического материала «Специальные вопросы. Наречия и выражения места и направления».	2		
	Практическое занятие №16. «Моя малая родина». Формирование навыков говорения, устной и письменной речи.	2		
Тема № 2.4 Покупки	Практическое занятие №17. Изучение лексики по теме «Виды магазинов. Ассортимент товаров». Актуализация лексики при выполнении лексико-грамматических упражнений. Изучение грамматического материала «Исчисляемые и неисчисляемые существительные»	2		ЛР 09, ЛР 10, ЛР 13, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08, ОК 4, ОК 5, ОК 6
	Практическое занятие №18. Формирование навыков устной и письменной речи «Совершение покупок».	2		
Тема № 2.5 Еда	Практическое занятие №19. Изучение лексики по теме «Способы приготовления пищи», актуализация лексики при выполнении лексико-грамматических упражнений. Изучение грамматического материала «Неопределённые местоимения».	2		ЛР 05, ЛР 10, ЛР 13, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08, ОК 4, ОК 5, ОК 6
	Практическое занятие №20. Составление мини-диалогов по теме «Традиции питания. В кафе, в ресторане, в столовой». Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		
	Практическое занятие №21. Формирование навыков аудирования по теме «Еда полезная и вредная».	2		

Тема № 2.6 Здоровье и спорт	Практическое занятие №22. Изучение лексики по теме «Здоровый образ жизни», актуализация лексики при выполнении лексико-грамматических упражнений.	2		ЛР 05, ЛР 10, ЛР13, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08, ОК 4, ОК 5, ОК 6
	Практическое занятие №23. Формирование навыков чтения и перевода текста «Физическая культура и спорт». Изучение грамматического материала «Степени сравнения прилагательных».	2		
	Практическое занятие №24. Формирование навыков говорения по теме «Занятия физической культуры». Составление мини-диалогов по теме.	2		
	Теоретическое занятие. Контрольная работа	1		
Тема № 2.7 Путешествия	Практическое занятие №25. Изучение лексики по теме «Экскурсии. Путешествия. Правила этикета в разных странах», актуализация лексики при выполнении лексико-грамматических упражнений.	2		ЛР 01, ЛР 04, ЛР 09, ЛР 10, ЛР13, МР 02, МР 05, МР 08 ОК 4, ОК 5, ОК 6
	Практическое занятие №26. Формирование навыков устной и письменной речи по теме «Средства передвижения, транспорт». Чтение и перевод текста, составление мини-диалогов по теме.	2		
	Практическое занятие №27. Формирование навыков говорения и аудирования «Достопримечательности». Составление рассказа о достопримечательностях того места, куда когда-либо путешествовал.	2		
Тема № 2.8 Российская Федерация	Практическое занятие №28. Изучение лексики по теме «Географическое положение, климат, население», актуализация лексики при выполнении лексико-грамматических упражнений. Изучение грамматического материала «Настоящее длительное время».	2		ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 09, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08, ОК 4, ОК 5, ОК 6

Тема № 2.9 Страны изучаемого языка	Практическое занятие №29. Изучение лексики по теме «Национальные символы. Политическое и экономическое устройство», актуализация лексики при выполнении лексико-грамматических упражнений.	2		
	Практическое занятие №30. Формирование навыков устной и письменной речи по теме «Основные достопримечательности. Москва – столица России». Составление мини-диалогов «Путешествие по Москве».	2		
	Практическое занятие №31. Формирование навыков говорения по теме «Мой город». Составление рассказа о достопримечательностях родного города. Повторение грамматического материала: «Настоящее завершённое время»	2		
	Практическое занятие №32. Изучение лексики по теме «Великобритания (Германия) (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство)». Актуализация лексики при выполнении лексико-грамматических упражнений.	2		ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08, ОК 4, ОК 5, ОК 6
	Практическое занятие №33. Формирование навыков устной и письменной речи по теме «Великобритания (Германия) (крупные города, достопримечательности)». Чтение и перевод текста.	2		
	Практическое занятие №34. Изучение лексики по теме «США (Австрия) (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство)». Актуализация лексики при выполнении лексико-грамматических упражнений.	2		

	Практическое занятие №35. Формирование навыков аудирования по теме «США (Австрия) (крупные города, достопримечательности)».	2		
Тема 2.10. Традиции России и англоговорящих (немецкоязычных) стран	Практическое занятие №36. Изучение лексики по теме «Обычаи народов России и англоговорящих (немецкоговорящих) стран», актуализация лексики при выполнении лексико-грамматических упражнений.	2		ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 13, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08, ОК 4, ОК 5, ОК 6
	Практическое занятие №37. Формирования навыков диалогической речи «Традиции народов России». Повторение грамматического материала: «Прямая речь»	2		
	Практическое занятие №38. Формирование навыков устной и письменной речи по теме «Традиции народов англоговорящих (немецкоговорящих) стран».	2		
	Практическое занятие №39. Формирование навыков говорения по теме «Поверья народов России и англоговорящих (немецкоговорящих) стран».	2		
Раздел 3. Иностранный язык для специальных целей				
Тема 3.1 Обучение в колледже	Практическое занятие №40. Изучение лексики по теме «Современный колледж», актуализация лексики при выполнении лексико-грамматических упражнений.	2	2	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08, ОК 2, ОК 9, ОК 10
	Практическое занятие №41. Формирование навыков устной и письменной речи по теме «Особенности подготовки по специальности». Повторение грамматического материала «Косвенная речь».	2	2	
Тема 3.2 Научно-технический прогресс	Практическое занятие №42. Изучение лексики по теме «Достижения науки», актуализация лексики при выполнении лексико-грамматических упражнений.	2	2	ЛР 04, ЛР 09, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08, ОК 2, ОК 9, ОК 10

	Практическое занятие №43. Формирование навыков устной и письменной речи по теме «Отраслевые выставки». Повторение грамматического материала «Будущее простое время»	2	2	
	Практическое занятие №44. Формирование навыков аудирования по теме «Технологии в профессиональной деятельности».	2	2	
	Практическое занятие №45. Формирование навыков говорения по теме «Современные компьютерные технологии в промышленности». Повторение грамматического материала «Простое время».	2	2	
	Практическое занятие №46. Формирование навыков письменной речи «Технический прогресс». Письменный перевод технического текста. Повторение грамматического материала «Артикль».	2	2	
Тема 3.2 Промышленные технологии	Практическое занятие №47. Изучение лексики по теме «Машины и механизмы», актуализация лексики при выполнении лексико-грамматических упражнений.	2	2	ЛР 04, ЛР 09, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08, ОК 2, ОК 9, ОК 10
	Практическое занятие №48. Формирование навыков устной и письменной речи по теме «Промышленное оборудование». Повторение грамматического материала «Страдательный залог».	2	2	
	Практическое занятие №49. Формирования навыков диалогической речи «Работа на производстве». Составление мини-диалогов. Повторение грамматического материала «Герундий».	2	2	
	Практическое занятие №50. Формирование навыков говорения по теме «Конкурсы профессионального мастерства WorldSkills». Повторение грамматического материала «Неличные формы глагола».	2	2	
Тема 3.4 Известные ученые	Практическое занятие №51. Изучение лексики по теме «Технические науки»,	2	2	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05,

	актуализация лексики при выполнении лексико-грамматических упражнений.			МР 08, ОК 2, ОК 9, ОК 10
	Практическое занятие №52. Формирование навыков устной и письменной речи по теме «Известные ученые и их открытия». Повторение грамматического материала «Причастие».	2	2	
	Практическое занятие №53. Формирование навыков аудирования по теме «Нобелевские лауреаты». Повторение грамматического материала «Модальные глаголы, их эквиваленты».	2	2	
Тема 3.5 Профессиональные требования	Практическое занятие №54. Изучение лексики по теме «Специфика работы по специальности», актуализация лексики при выполнении лексико-грамматических упражнений.	2	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 13, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08, ОК 2, ОК 9, ОК 10
	Практическое занятие №55. Формирование навыков письменной речи по теме «Знакомство с технической документацией по специальности». Повторение грамматического материала «Согласование времен».	2	2	
	Практическое занятие №56. Формирование навыков говорения по теме «Основные принципы деятельности по специальности»	2	2	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)		2		
Всего		117		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для освоения программы учебного предмета ООПб.03 Иностранный язык в ОБПОУ «КЭМТ» имеются учебные кабинеты «Иностранный язык».

Помещение кабинета оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оснащение учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально-ориентированные задания;
- материалы дифференцированного зачёта.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы в библиотечном фонде ОБПОУ «КЭМТ» имеются печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные источники

Английский язык

1. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / Т.Г. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик / – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 256 с. ил. ISBN 978-5-4468-6576-5

Немецкий язык

1. Миляева Н.Н. Немецкий язык для колледжей (А1-А2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н.Н. Миляева, Н.В. Кукина. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 255 с. –

(Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12385-2. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/447422>

2. Ивлева Г.Г. Справочник по грамматике немецкого языка: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г.Г. Ивлева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 163 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12963-2. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/448651>

3.2.2. Дополнительные источники

Английский язык

1. Афанасьева О.В. Английский в фокусе. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2018. – 248 с. – ISBN: 978-5-09-068073-8. – Текст: непосредственный.

2. Афанасьева О.В. Английский в фокусе. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2018. – 240 с. – ISBN: 978-5-09-019656-7. – Текст: непосредственный.

3. Биболетова М.З. Английский с удовольствием. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – Москва: Просвещение, 2020. – 216 с. – ISBN: 978-5-358-20853-7. – Текст: непосредственный.

4. Биболетова М.З. Английский с удовольствием. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – Москва: Просвещение, 2019. – 216 с. – ISBN: 978-5-358-17772-7. – Текст: непосредственный.

Немецкий язык

1. Корниенко В.В. Немецкий язык. Пособие для энергетических специальностей техникумов. – М.: Высш. шк. 2010.

3.2.3. Интернет-ресурсы

Английский язык

1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: <http://videouroki.net> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. – URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 08.02.2022). – Текст: электронный.

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». – URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 02.02.2022). – Текст: электронный.

4. Онлайн-словари ABBYY Lingvo. – URL: <http://www.abbyyonline.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

5. Онлайн-словари Мультитран». – URL:<http://www.multitran.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 01.07.2021). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 – URL: www.britannica.com (дата обращения: 26.04.2020) – Текст: электронный.

8. Cambridge Dictionaries Online. – URL: <http://dictionary.cambridge.org> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

9. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. – Macmillan Education Limited, 2009-2020 – URL: www.macmillandictionary.com (дата обращения: 08.02.2022) – Текст: электронный.

10. News in Levels. World news for students of English: [сайт]. – URL: <https://www.newsinlevels.com> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.

Немецкий язык:

1. Сообщество творческих учителей немецкого языка [Электронный ресурс] URL:www.it-n.ru/communities.ru

2. Социальная сеть работников образования/Ссылки для учителей немецкого языка [Электронный ресурс] URL: www.nsportal.ru/blog/shkola

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Предметные результаты обучения	Методы оценки
ПР6 01	- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, сообщения-презентации); - оценка заданий для самостоятельной работы; - письменные/устные диктанты; - выполнение домашних заданий проблемного характера.
ПР6 02	- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации); - тестирование; - оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.). - онлайн оценивание: https://docs.google.com/ https://learningapps.org/ https://puzzle-english.com/ https://www.britishcouncil.ru/; - выполнение домашних заданий проблемного характера.
ПР6 03	- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации); - письма личного характера; - анкета/заявление; - тестирование; - творческие задания.
ПР6 04	- оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.); - написание энциклопедической или справочной статьи о родном городе по предложенному шаблону; - составление резюме.