

Комитет образования и науки Курской области

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский электромеханический техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

Ю.А. Соколов

2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

для специальности 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем
вентиляции и кондиционирования

Форма обучения

очная

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 15.02.13. Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. № 1562.

Разработчик:

преподаватель высшей

квалификационной категории

Игорь И.А. Горелова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании П(Ц)К преподавателей общественных учебных предметов и дисциплин, протокол № 11 от « 15 » июня 2022 г.

Председатель П(Ц)К Игорь И.А. Горелова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета, протокол № 10 от « 29 » 06 2022 г.

Председатель методического совета техникума

Стифеева П.А. Стифеева

Согласовано:

Заместитель директора

Стифеева П.А. Стифеева

Заведующий отделением

Борзенкова Л.Н. Борзенкова

Старший методист / методист

Киреева Ю.Ю. Киреева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного плана по специальности 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования, одобренного педагогическим советом техникума, протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _____ г., на заседании П(Ц)К, протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _____ г.

Председатель П(Ц)К

(подпись)

(Ф.И.О.)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного плана по специальности 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования, одобренного педагогическим советом техникума, протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _____ г., на заседании П(Ц)К, протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _____ г.

Председатель П(Ц)К

(подпись)

(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии по специальности 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования (очная форма обучения), входящей в состав укрупненной группы специальностей 15.00.00 Машиностроение, разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. № 1562.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **знания:**

- 31 – основные категории и понятия философии;
- 32 – основы философского учения о бытии;
- 33 – сущность процесса познания;
- 34 – основы научной, философской и религиозной картины мира;
- 35 – условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- 36 – социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

умения:

У1 – ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины у студентов будут формироваться следующими общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции:

- ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
- ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
из них в форме практической подготовки	2
Обязательная аудиторная нагрузка	46
в том числе:	
теоретические занятия	28
практические занятия	18
лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	В том числе практическая подготовка	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Введение.	Теоретическое занятие. Введение. 1. Особенности человеческого отношения к миру как к месту обитания, объекту практики и познания. 2. Оформление целевых установок и предмета философии. Формирование проблем основного вопроса философии. 3. Функции философии. Философия и мировоззрение. Объект философии.	2	1	ОК 01-02
Раздел 1. Исторические типы философии и их ведущие представители				
Тема 1.1. Древняя философия	Теоретическое занятие. Философия Древнего Китая.	2		ОК 01-02
	1. Основные этапы и характерные черты китайской философии. 2. Проблемы человека и возникновения окружающего мира в китайской философии. 3. Основные философские школы Древнего Китая.			
	Теоретическое занятие. Древнеиндийская философия	2		
	1. Особенности древнеиндийской философии. 2. Периодизация древнеиндийской философии. 3. Проблема души в древнеиндийской философии. 4. Основные философские школы Древней Индии			
	Практическое занятие № 1. Сравнительный анализ философских школ. Работа с текстами: Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов»; творческое задание «Философские школы и учение о первоначалах».	2		
Тема 1.2. Античная философия	Теоретическое занятие. Философия Древней Греции.	2		ОК 01-02
	1. Уникальность античной философии. 2. Периодизация античной философии. 3. Основные философские проблемы досократического периода. 4. «Золотой век» античности: софисты, Сократ, Платон, Аристотель. 5. Основные направления в философии поздней античности.			

	6. Этические школы античной философии.			
	Теоретическое занятие. Эллинистическая философия	2		
	Практическое занятие № 2 Анализ текстов (диалог о добре и зле, Платон об идее, Аристотель об истине)	2		
Тема 1.3. Философия Средневековья и Возрождения	Теоретическое занятие. Философия Средневековья и Возрождения	2		ОК 01-02
	1. Общее понятие и основные черты средневековой философии. 2. Патристика. 3. Схоластика. Спор об универсалиях. 4. Номинализм. Реализм. Августин Блаженный. Фома Аквинский. 5. Характеристика философии Возрождения. 6. Значение средневековой теологической философии и философии Возрождения.			
	Практическое занятие № 3. Анализ текстов: Августин Блаженный о времени, Фома Аквинский об универсалиях	2		
Тема 1.4. Философия Нового времени и Просвещения.	Теоретическое занятие. Философия Нового времени и Просвещения.	2		ОК 01-02
	1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. 2. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. 3. Немецкая классическая философия. 4. Философия позитивизма и эволюционизма.			
	Практическое занятие № 4. Анализ основных понятий немецкой классической философии (работа с философским словарем).	2		
Тема 1.5. Русская и современная философия	Теоретическое занятие. Русская и современная философия.	2		ОК 01-02
	1. Периодизация русской философии. 2. Особенности русской философии. 3. Славянофилы. Западники. 4. Философия всеединства В.С.Соловьева. 5. Философия русской эмиграции. 6. Русская философия 19-20 вв. 7. Основные направления философии XI века.			
	Практическое занятие № 5. Выявление особенностей философии экзистенциализма и психоанализа (работа с философским словарем). Работа с текстами: Э. Фромм «Душа человека»; В.С. Соловьев «Русская идея».	2		

Раздел 2. Структура и основные направления философии				
Тема 2.1. Учение о бытии и теория познания.	Теоретическое занятие. Учение о бытии и теория познания.	2		ОК 01-02
	1. Понятие бытия и его интерпретации. 2. Бытие и Небытие в философии Запада и Востока. 3. Понятие материи в философии. 4. Современная наука о строении материи и уровнях ее организации. 5. Движение и его основные формы.			
	Практическое занятие № 6. Выявление основных черт философской системы нашего времени.	2		
	Практическое занятие № 7. Составление сравнительной таблицы отличий философской, научной и религиозной истин (работа с философским словарем).	2		
Тема 2.3. Философское учение о познании	Теоретическое занятие. Философское учение о познании	1		ОК 01-02
	1. Гностицизм и агностицизм. 2. Эмпиризм и рационализм. 3. Представление о субъекте и объекте познания в истории философии. 4. Истина. Практика.			
	Контрольная работа	1		
Раздел 3. Социальная философия				
Тема 3.1. Этика и социальная философия.	Теоретическое занятие. Этика и социальная философия.	2		ОК 01-02
	1. Общезначимость этики. 2. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. 3. Религиозная этика. 4. Свобода и ответственность. 5. Насилие и активное непротивление злу. 6. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 7. Влияние природы на общество. 8. Социальная структура общества. 9. Типы общества. 10. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. 11. Философия и глобальные проблемы современности.			
Тема 3.2.	Теоретическое занятие. Общество как система	2		ОК 01-02

Общество как система	1. Системность общества. 2. Философские основания системной теории общества. 3. Формационная концепция развития общества. 4. Цивилизационная концепция развития общества. 5. Понятие общественно-экономической формации. 6. Цивилизация как форма существования и развития общества 7. Информационная цивилизация.			
	Практическое занятие № 8. Составление сравнительной характеристики цивилизационного и формационного подходов.	2		
Тема 3.3. Общественно-исторический процесс	Теоретическое занятие. Общественно- исторический процесс	2	1	ОК 01-02
	1. Общественно-исторический процесс. 2. Критерий прогресса. 3. Философские модели общественно-исторического процесса (религиозный подход, концепция Гегеля, концепция Маркса, Ясперса, Ростоу) 4. Теория Данилевского Н.Я.			
	Практическое занятие № 9. Выявление особенностей философских моделей общественно-исторического процесса (культуры (цивилизации) Шпенглера, культурно-исторические типы Данилевского Н.Я., типологический подход Тойнби)	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к дифференцированному зачету.	2		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2		
Всего		48		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии осуществляется в учебном кабинете «Социально-экономические дисциплины».

Оборудование учебного кабинета:

1. посадочные места по количеству обучающихся;
2. рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

1. Компьютер с лицензионным программным обеспечением, марка Microsoft Windows XP Professional SP3 Версия 2008г.;
2. Мультимедийный проектор NEC NP 215

3.1.1 Действующая нормативно-техническая документация:

- правила техники безопасности и производственной санитарии;
- инструкция по эксплуатации компьютерной техники.

3.1.2 Программное обеспечение:

- лицензионное программное обеспечение MS Word 2013, MS PowerPoint 2013;
- лицензионное программное обеспечение Adobe Reader X;
- КОМПАС – 3DV18 фирмы Аскон.

3.2. Информационное обеспечение

3.2.1 Основные источники

1. Кочеров С.Н. Основы философии: учебное пособие для среднего профессионального образования / С.Н. Кочеров, Л.П. Сидорова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 177 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09669-9. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/452562>

3.2.2 Дополнительные источники:

1. Голубева Т.В. Основы философии: учебно-методическое пособие / Т.В. Голубева. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. – 266 с. – (Среднее профессиональное образование).
2. Лавриненко В.Н. Основы философии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.Н. Лавриненко, В.В. Кафтан, Л.И. Чернышова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 375 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00563-9. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/467575>

3.2.3 Интернет-ресурсы

1. Интенция: сайт о философии. – [Электронный ресурс.] URL: <http://intencia.ru>. – Загл. с экрана.
2. Philosoff.Ru: Философия: студенту, аспиранту, философу. – [Электронный ресурс.] URL: <http://www.philosoff.ru>. – Загл. с экрана.
3. Философия, психология, политика. – [Электронный ресурс.] URL: <http://www.magister.msk.ru/library/philos>. – Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
31 – основные категории и понятия философии; 32 – основы философского учения о бытии; 33 – сущность процесса познания; 34 – основы научной, философской и религиозной картины мира; 35 – условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; 36 – социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Перечисляет основные категории и понятия философии Демонстрирует владение основами философских учений, научной, философской и религиозной картиной мира Рассуждает о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий, современных концепциях общественного развития; Определяет проблемы жизни, смерти, бессмертия, эвтаназии в духовном опыте человека.	Оценка выполненных практических работ Оценка результатов устных и письменных опросов Оценка в ходе проведения дифференцированного зачёта
Умения: У1 – ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Ориентируется в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; Определяет значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; Формулирует представление об истине и смысле жизни; Имеет точку зрения на решение мировоззренческих проблемы, опираясь на знания пост классической европейской философии и русской философии	Педагогическое наблюдение (работа на практических занятиях) Оценка результатов выполнения практических занятий Практические задания по работе с тестами