

Комитет образования и науки Курской области

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский электромеханический техникум»



УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума
Ю.А. Соколов

» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

для специальности

15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и
кондиционирования

Форма обучения

очная

2020

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.12.2016 г. № 1562.

Разработчик: преподаватель высшей квалификационной категории _____ И.А. Горелова

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании П(Ц)К преподавателей общественных учебных предметов и дисциплин протокол № 1 от 31 августа 2020 г.

Председатель П(Ц)К _____ И.А. Горелова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета протокол № 1 от 31 августа 2020 г.

Председатель методического совета техникума, заместитель директора _____ П.А. Стифеева

Согласовано:
Заведующий отделением _____ Л.А. Орлова

Старший методист _____ Э.И. Саушкина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного(ных) плана(нов)

_____ специальности 15.02.13 _____
_____ одобренного педагогическим советом техникума протокол № 4 от
« 2 » июня 2021 г., на заседании П(Ц)К от « 15 » июня 2021 г.

Председатель П(Ц)К _____
(подпись, Ф.И.О.)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного(ных) плана(нов)

_____ одобренного педагогическим советом техникума протокол № _____ от
« _____ » _____ 20 _____ г., на заседании П(Ц)К от « _____ » _____ 20 _____ г.

Председатель П(Ц)К _____
(подпись, Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13
5. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02. История

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.13. Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 09.12. 2016 г. № 1562 и примерной программы, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 04.04.2017, регистрационный номер: 15.02.13 – 170404

Рабочая программа является частью основной профессиональной образовательной программы специальности 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования, входящей в состав укрупненной группы специальностей 15.00.00 Машиностроение.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный социально-экономический учебный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01- 07, ОК 09-11	ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI)
	выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте	сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в. основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира

		<p>назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности</p> <p>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций</p> <p>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>
--	--	---

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 46 часов;

самостоятельной работы обучающегося 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 История

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
практические занятия	18
контрольная работа	1
Практическая подготовка	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
в том числе:	
Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы, подготовка к ее защите.	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02. История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	В том числе практическая подготовка	Осваиваемые элементы компетенций
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.				
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Содержание учебного материала	4		ОК 01-07, ОК 09-11,
	1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.			
	2. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.			
	3. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.			
	4. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».			
	Практическая работа № 1. Выявление основных тенденций развития СССР к 1980-м гг.	2		
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	Содержание учебного материала	4		ОК 01-07, ОК 09-11,
	1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.			
	2. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.			
	Практическая работа № 2. Анализ дезинтеграционных процессов в России и Европе во второй половине 1980-х гг.	2		

	Контрольная работа	1		
Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.				
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	Содержание учебного материала	3	1	ОК 01-07, ОК 09-11,
	1.«Новое мышление» и перелом в советской внешней политике.			
	2.Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.			
	3.Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.			
	4.Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.			
	Практическая работа № 3. Работа с историческими картами и документами, раскрывающими причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг.	2		
Практическая работа № 4. Выявление особенностей международного развития в 1990-е гг.	2			
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	Содержание учебного материала	4		ОК 01-07, ОК 09-11,
	1.Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.			
	2. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.			
	3. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.			
	Практическая работа № 5. Анализ внешней политики РФ и стран постсоветского пространства.	2		
Тема 2.3.Россия и	Содержание учебного материала	2		ОК 01-07,

мировые интеграционные процессы	1.Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.			ОК 09-11,
	Практическая работа № 6. Анализ деятельности международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России.	2		
Тема 2.4. Современная политическая, экономическая, социальная и культурная ситуация в России	Содержание учебного материала	4		ОК 01-07, ОК 09-11,
	1.Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».			
	2. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.			
	3. Идеи «Поли культурности» и молодежные экстремистские движения			
	Практическая работа № 7. Анализ Конституции РФ.	2		
Практическая работа № 8. «Круглый стол» по проблеме: место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира.	2			
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире	Содержание учебного материала	4	1	ОК 01-07, ОК 09-11,
	1.Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.			
	2.Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического развития.			
	3.Инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике			
	4.Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод			

	человека - основа развития культуры в РФ.			
	Практическая работа № 9. «Круглый стол» по проблеме сохранения индивидуальной свободы человека, его нравственных ценностей и убеждений в условиях усиления стандартизации различных сторон жизни общества.	2		
	Самостоятельная работа Подготовка к дифференцированному зачету.	2		
	Дифференцированный зачет.	2		
Всего		48	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02. История

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.02. История имеется учебный кабинет «Социально-экономические дисциплины».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- методические рекомендации по выполнению практических работ.
- методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы,
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением с доступом к сети Интернет,
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература.

1. Самыгин С.И. История : учебник для студентов среднего профессионального образования / 4-е изд., стер. – Москва : КНОРУС, 2018 – 306 с. ISBN 978-5-406-06405-4

Дополнительная литература

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История в 2-х частях. - ОИЦ "Академия", 2020.
2. Князев, Е. А. История России. XX век : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Князев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13336-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457513>
3. Волошина, В. Ю. История России. 1917—1993 годы : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ю. Волошина, А. Г. Быкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05792-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454066>

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. [Электронный ресурс] – URL: Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>, свободный.
2. Официальный сайт Организации Объединенных Наций. [Электронный ресурс] – URL: Режим доступа: <http://www.un.org/ru/>, свободный.
3. Официальный сайт Международного Комитета Красного Креста. [Электронный ресурс] – URL: Режим доступа: <http://www.icrc.org/rus.>, свободный.
4. Официальный сайт Гринпис России. [Электронный ресурс] – URL: Режим доступа: <http://www.greenpeace.org/russia/ru/>, свободный.
5. Официальный сайт ЮНЕСКО (Организации Объединенных Наций по

вопросам образования, науки и культуры). [Электронный ресурс] – URL: Режим доступа: <http://www.unesco.org/new/ru/unesco/>, свободный.

6. Официальный сайт Нобелевского комитета (на английском языке). [Электронный ресурс] – URL: Режим доступа: <http://nobelprize.org/>, свободный.
7. Официальный сайт Московского патриархата Русской православной церкви. [Электронный ресурс] – URL: Режим доступа: <http://www.patriarchia.ru/>, свободный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02. История

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Знания:</p> <p>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI)</p> <p>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.</p> <p>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира</p> <p>назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности</p> <p>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций</p>	<p>Демонстрирует системные знания мировых процессов на рубеже XX и XXI веков.</p> <p>Ориентируется в причинах политических конфликтов на государственном, региональном и локальном уровнях.</p> <p>Объясняет основные политические процессы изучаемых периодов.</p> <p>Перечисляет основные функции мировых общественных организаций.</p> <p>Ориентируется в религиозных течениях.</p> <p>Рассуждает о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</p> <p>Имеет представление об инновациях, уровне развития техники и технологий в современной России и за рубежом.</p>	<p>Оценка результатов выполнения контрольной работы</p> <p>Оценка результатов устных и письменных опросов</p> <p>Оценка в ходе проведения дифференцированного зачёта</p>
<p>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>		
<p>Умения:</p> <p>Ориентироваться в современной экономической, политической,</p>	<p>Дает собственную оценку происходящим историческим событиям, основываясь на системных</p>	<p>Оценка выполненных практических работ</p>

<p>культурной ситуации в России и мире</p>	<p>знаниях исторических фактов, оперируя датами, хронологией событий и анализом исторических документов, отбирает и оценивает исторические факты, процессы, явления.</p>	<p>Наблюдение в процессе практических занятий</p>
<p>Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте</p>	<p>Выполняет условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции.</p> <p>Делает осознанный выбор.</p> <p>Осуществляет коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий.</p> <p>Проектирует собственную гражданскую позицию через проектирование исторических событий.</p>	

**Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу
учебной дисциплины ОГСЭ.02 История**

Ведущий преподаватель: И.А. Горелова

Дополнения и изменения в рабочей программе учебной дисциплины на 2021/2022 учебный год

На основании приказа от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся в рабочую программу внесены следующие изменения:

- 1) В раздел 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы внесены часы практической подготовки (2 часа – стр. 6);
- 2) В раздел 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История добавлено распределение часов практической подготовки (стр.7-10)

Изменения утверждены на заседании П(Ц)К преподавателей общественных учебных предметов и дисциплин, протокол № 11 от 15 июня 2021 г.

Председатель П(Ц)К _____  И.А. Горелова