

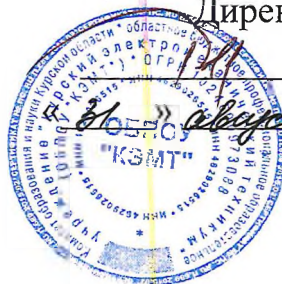
Комитет образования и науки Курской области
Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский электромеханический техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

Ю.А. Соколов

2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности

15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и
кондиционирования

форма обучения: очная

2020

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования (базовая подготовка), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. №1562

Разработчики: преподаватель высшей квалификационной категории

О.С. Панькова

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык рассмотрена и одобрена на заседании П(Ц)К преподавателей иностранных языков протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

Председатель П(Ц)К

О.С. Панькова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

Председатель методического совета, заместитель директора

П.А. Стифеева

Согласовано:

Заведующая отделением

Л.А. Орлова

Ст. методист

Э.И. Саушкина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного(ных) плана(ов) специальности 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования
(профиля подготовки, специальности/профессии)

одобренного педагогическим советом техникума протокол № 4 от «06» 07 2021 г., на заседании П(Ц)К от «19» 06 2021 г., протокол № 10.

Председатель П(Ц)К

(подпись, Ф.И.О.)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного(ных) плана(ов)

(профиля подготовки, специальности/профессии)

одобренного педагогическим советом техникума протокол №__ от «__» ____ 20__ г., на заседании П(Ц)К от «__» ____ 20__ г., протокол №__.

Председатель П(Ц)К

(подпись, Ф.И.О.)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного(ных) плана(ов)

(профиля подготовки, специальности/профессии)

одобренного педагогическим советом техникума протокол №__ от «__» ____ 20__ г., на заседании П(Ц)К от «__» ____ 20__ г., протокол №__.

Председатель П(Ц)К

(подпись, Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации учебной дисциплины	15
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	17
5. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности по специальности 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования входящей в состав укрупненной группы специальностей 15.00.00 Машиностроение, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования (базовая подготовка), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. №1562

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально – экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины у студентов будут формироваться следующие компетенции:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК1.1. Производить отключение оборудования систем вентиляции и кондиционирования от инженерных систем.

ПК 1.2. Проводить регламентные работы по техническому обслуживанию систем вентиляции и кондиционирования в соответствии с документацией завода-изготовителя.

ПК 1.3.Выполнять работы по консервированию и расконсервированию систем вентиляции и кондиционирования.

ПК 2.1. Выполнять укрупнённую разборку и сборку основного оборудования, монтажных узлов и блоков.

ПК 2.2. Проводить диагностику отдельных элементов, узлов и блоков систем вентиляции и кондиционирования.

ПК 2.3.Выполнять наладку систем вентиляции и кондиционирования после ремонта.

ПК 3.1.Определять порядок проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту систем вентиляции и кондиционирования.

ПК 3.2.Определять перечень необходимых для проведения работ расходных материалов, инструментов, контрольно-измерительных приборов.

ПК 3.3. Определять трудоемкость и длительность работ по техническому обслуживанию и ремонту систем вентиляции и кондиционирования.

ПК 3.4. Разрабатывать сопутствующую техническую документацию при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту систем вентиляции и кондиционирования.

ПК 3.5.Организовывать и контролировать выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту систем вентиляции и кондиционирования силами подчиненных.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 165 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 162 часа;
самостоятельной работы обучающегося 3 часа, промежуточная аттестация
проводится в виде дифференцированного зачёта.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	165
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	162
в том числе:	
теоретические занятия	16
практические занятия	146
Самостоятельная работа	3
Промежуточная аттестация проводится в виде дифференцированного зачёта	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ 03. Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Страноведение.		60	
Тема 1.1. Россия	Практическое занятие. Москва ее прошлое и настоящее. Работа с лексикой, выполнение упражнений.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4
	Теоретическое занятие. Времена английского глагола. Простое прошедшее время.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4
	Практическое занятие. Москва: всегда молода и прекрасна, чтение и перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений, тренировка употребления временных форм глагола.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4
	Практическое занятие. Россия – наша Родина. Выполнение упражнений, заучивание стихотворения «Умом Россию не понять» на английском языке.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4
	Теоретическое занятие. Времена английского глагола. Простое будущее время.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4
	Практическое занятие. Политическая система России, чтение и перевод текста.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4
	Практическое занятие. Политическая система России. Выполнение послетекстовых упражнений.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4
	Практическое занятие. Россия – наша Родина Обобщение материала. Устный опрос.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4
	Контрольная работа		2
Тема 1.2. Великобритания (Германия)	Практическое занятие. Великобритания (Германия). Знакомство с историей и культурой страны. Просмотр обучающего видео	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4
	Теоретическое занятие. Интересные факты о Великобритании (Германии).	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4

			4
	Практическое занятие. Лондон - столица Великобритании (Берлин – столица Германии). Чтение текста. Выполнение послетекстовых упражнений.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4
	Практическое занятие. Обычаи и традиции Великобритании (Германии). Изучение лексики.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4
	Практическое занятие. Обычаи и традиции четырех частей Великобритании (Обычаи и традиции федеральных земель Германии). Чтение текста.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4
Тема 1.3. Чудеса света	Практическое занятие. Семь чудес древнего мира	2	ОК 4, ОК 5, ОК 6
	Практическое занятие. Чудеса научно-технического прогресса	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений о достопримечательностях стран изучаемого языка	2	
	Контрольная работа	2	
Тема 1.4. Город и деревня	Практическое занятие. Город или сельская местность? Введение лексики.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4
	Практическое занятие. Жизнь в городе и в деревне. Преимущества и недостатки.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4
	Теоретическое занятие. Герундий и инфинитив в английском языке.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4
	Практическое занятие. Жизнь в городе и в деревне. Чтение тематического текста. Дискуссия	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4
	Практическое занятие. Мой родной город. Написание сочинения по теме.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4
Тема 1.5. Спорт. Олимпийское движение	Практическое занятие. История Олимпийских игр. Выполнение упражнений	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4
	Теоретическое занятие. Времена английского глагола. Настоящее перфектное время.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4
	Практическое занятие. Олимпийское движение	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4

			4
	Практическое занятие. Олимпийские игры в России. Чтение текста. Выполнение послетекстовых упражнений	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4
Тема 1.6. Искусство и культура	Практическое занятие. Искусство и культура. Введение лексики. Работа с текстом.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4
	Теоретическое занятие. Модальные глаголы и их эквиваленты в английском языке.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4
	Практическое занятие. Культура и искусство в России.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4
	Практическое занятие. Работа с текстом: «Что вы думаете о телевидении».	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4
Раздел 2. Окружающая среда		10	
Тема 2.1. Экология. Безопасность.	Практическое занятие. Человек и природа. Введение лексики. Работа с текстом.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4
	Практическое занятие. Экологические проблемы	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4
	Практическое занятие. Животные в опасности. Работа с текстом.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4
	Практическое занятие. Кислотные дожди. Работа с текстом.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4
	Самостоятельная работа обучающихся Написание сочинения на тему «Экологические проблемы»	1	
	Зачётное занятие	2	
Раздел 3. Я и моя будущая профессия		71	
Тема 3.1. Мир профессий	Теоретическое занятие. Проблемы технического перевода.	2	ОК 1, ОК 9, ОК 10
	Практическое занятие. Современный мир профессий. Работа с лексикой.	2	ОК 1, ОК 9, ОК

	Временные формы глагола.		10
	Практическое занятие. Современный мир профессий. Сообщения по теме, тренировка употребления временных форм глагола.	2	ОК 1, ОК 9, ОК 10
	Практическое занятие. Проблемы выбора будущей профессии. Чтение и перевод тематического текста.	2	ОК 1, ОК 9, ОК 10, ОК 11
	Практическое занятие. Проблемы выбора будущей профессии. Тренировка употребления наречий и некоторых словосочетаний.	2	ОК 1, ОК 9, ОК 10, ОК 11
	Теоретическое занятие. Компетенции специалиста систем вентиляции и кондиционирования	2	ОК 1, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.1, ПК 3.4
	Практическое занятие. Востребованность профессии в современном мире.	2	ОК 1, ОК 9, ОК 10, ОК 11
Тема 3.2. Роль иностранного языка в профессии	Практическое занятие. Иностранный язык как средство общения в современном мире. Работа с текстом.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4
	Практическое занятие. Необходимость иностранного языка для развития профессиональной квалификации. Работа с текстом.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ОК 10
	Практическое занятие. Написание сочинения-рассуждения на тему «Изучая иностранный язык...»	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ОК 10
Тема 3.3. Материаловедение	Практическое занятие. Материаловедение. Работа с лексическими единицами и оборотами.	2	ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9
	Практическое занятие. Материаловедение. Работа с текстом	2	ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ПК 1.4
	Практическое занятие. Материаловедение. Выполнение упражнений.	2	ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9
	Практическое занятие. Механические свойства материалов. Работа с лексикой.	2	ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9
	Практическое занятие. Механические свойства материалов. Работа с текстом.	2	ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ПК 1.4

	Практическое занятие. Механические свойства материалов. Вопросы. Диалоги.	2	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9
	Контрольная работа	2	
Тема 3.4 Вентиляция и кондиционирование.	Практическое занятие. Вентиляция и кондиционирование. Тематическая лексика. Выполнение упражнений.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3
	Практическое занятие. История возникновения вентиляционных систем.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3
	Практическое занятие. Бытовые вентиляторы. Работа с текстом.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3
	Практическое занятие. История кондиционирования. Работа с текстом. Выполнение лексических упражнений.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3
	Практическое занятие. Бытовые и промышленные кондиционеры. Работа с текстом.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3
	Практическое занятие. Инновации в кондиционировании. Работа с текстом.	2	ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3
Тема 3.5 Основные операции в профессиональной деятельности	Практическое занятие. Безопасность на рабочем месте.	2	ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.1
	Практическое занятие. Составление инструкции по охране труда.	2	ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.5
	Практическое занятие. Технологическая последовательность выполнения операций при установлении кондиционеров.	2	ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.5
	Практическое занятие. Техническое обслуживание систем вентиляции.	2	ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.5
	Практическое занятие. Обслуживание и ремонт кондиционеров.	2	ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.5
	Зачётное занятие	2	

Тема 3.6 Роль технического прогресса. Знания, умения и навыки специалиста холодильно-компрессорных машин и установок.	Практическое занятие. Технический прогресс и его роль в жизни человека. Введение лексики.	2	ОК 1, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1
	Практическое занятие. Современная техника. Работа с текстом по теме.	2	ОК 1, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1
	Практическое занятие. Основные инструменты специалиста систем вентиляции и кондиционирования.	2	ПК 1.1, ПК 3.1, ПК 3.2
	Практическое занятие. Знания, умения и навыки специалиста систем вентиляции и кондиционирования.	2	ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.1
	Практическое занятие. Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4
Раздел 4. Деловой английский язык.		24	
Тема 4.1. Профессиональная деятельность специалиста.	Практическое занятие. Правила составления деловой документации. Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях. Работа с текстом по теме.	2	ОК 1, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 3.4
	Практическое занятие. Официальная и неофициальная переписка. Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях. Работа с текстом по теме.	2	ОК 1, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 3.4
	Практическое занятие. Виды писем. Правила оформления писем. Актуализация лексики в упражнениях. Работа с текстом по теме.	2	ОК 1, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 3.4
	Контрольная работа	2	
Тема 4.2. Поездка за границу.	Практическое занятие. Деловая поездка за границу. Оформление визы. На вокзале. В аэропорту. В гостинице. В ресторане. Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях. Работа с текстом по теме. Развитие монологической и диалогической речи.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ОК 10
	Практическое занятие. Оформление визы. Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях. Работа с текстом по теме.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9,

			ОК 10
	Практическое занятие. На вокзале. В аэропорту. Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях. Работа с текстом по теме.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ОК 10
	Практическое занятие. В гостинице. В ресторане. Введение лексики.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ОК 10
	Практическое занятие. В гостинице. В ресторане. Актуализация лексики в упражнениях. Работа с текстом по теме.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ОК 10
	Практическое занятие. Путешествия, покупка сувениров. Введение лексики.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ОК 10
	Практическое занятие. Путешествия, покупка сувениров. Актуализация лексики в упражнениях. Работа с текстом по теме.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ОК 10
	Дифференцированный зачет	2	
	Итого:	165	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности имеется учебный кабинет «Иностранный язык»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- грамматические таблицы;
- дидактические материалы.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением Microsoft Windows XP Professional, Microsoft Office;
- аудиокolonки.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Английский язык:

Основные источники:

1. Planet of English: учебник английского языка для учреждений среднего профессионального образования / 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 256 с.: ил. ISBN 978-5-4468-6576-5

2. Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08983-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452337>

Дополнительные источники:

1. Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (B2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10481-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455685>

2. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (A2-B2): учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09287-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455449>

3. Чикилева, Л. С. Английский язык для публичных выступлений (B1-B2). English for Public Speaking: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. С. Чикилева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 167 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12960-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448647>

Немецкий язык:

Основные источники:

1. Миляева, Н. Н. Немецкий язык для колледжей (A1—A2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12385-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447422>

2. Ивлева, Г. Г. Справочник по грамматике немецкого языка: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 163 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12963-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448651>

Дополнительный источник:

Корниенко В.В. Немецкий язык. Пособие для энергетических специальностей техникумов. — М.: Высш. шк. 2010.

Интернет-ресурсы:

Английский язык:

1. Творческая мастерская учителей английского языка [Электронный ресурс] URL: www.englishmylife.ucoz.ru

3. Справочник английского языка. Основы грамматики английского языка [Электронный ресурс] URL: www.uchiyaziki.ru

Немецкий язык:

1. Сообщество творческих учителей немецкого языка [Электронный ресурс] URL: www.it-n.ru/communities.ru

2. Социальная сеть работников образования/Ссылки для учителей немецкого языка [Электронный ресурс] URL: www.nsportal.ru/blog/shkola

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания: Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	Выстраивает речь на профессиональные темы грамотно, с соблюдением норм грамматики английского языка	Практические занятия Устный опрос Тестирование
Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	Демонстрирует системные знания профессиональных терминов и определений для чтения нормативной документации	Практические занятия Устный опрос Тестирование
Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	Владеет лексическим минимумом для общения на бытовые и профессиональные темы	Практические занятия Устный опрос Тестирование
Особенности произношения Правила чтения текстов профессиональной направленности	Демонстрирует навыки быстрого и грамотного чтения текстов профессиональной направленности (техническую документацию)	Практические занятия Устный опрос Тестирование
Умения: Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)	Демонстрирует владение лексикой, ведет диалоги на профессиональные и бытовые темы	Практические занятия Оценка решений ситуационных задач Устный опрос
Понимать тексты на базовые профессиональные темы	Читает техническую документацию согласно стандартам ISO	Практические занятия Чтение вслух Оценка решений ситуационных задач
Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Применяет профессионально-ориентированную лексику при возникновении сложностей во время монтажа или обслуживания оборудования, Ведет диалог в смоделированных ситуациях официального и	Практические занятия Оценка решений ситуационных задач

	неофициального общения	
Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Рассказывает о себе и своей профессиональной деятельности	Практические занятия Устный опрос
Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);	Демонстрирует навыки связанного по смыслу рассказа о своих текущих и планируемых действиях	Практические занятия Устный опрос
Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Составляет деловые письма, письменно общается на знакомые и профессиональные темы	Практические занятия Тестирование Самостоятельная работа

5. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лиц, проводившего изменение
	изменённых	заменённых	аннулированных	новых			