

Аннотация рабочей программы
учебного предмета ООПб.03 История

для специальности:

15.02.06 - Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям)

Учебный предмет «История» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

Особое значение учебный предмет имеет при формировании и развитии общих компетенций.

| Код компетенции | Описание компетенции |
|-----------------|---|
| ОК 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. |
| ОК 4 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ПК 3.4 | Оформлять результаты конструкторской и исследовательской деятельности |

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные для базового уровня изучения (ПРб) результаты в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

| Коды результатов | Планируемые результаты освоения учебного предмета включают: |
|------------------|--|
| ЛР 1 | сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; |
| ЛР 2 | осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка |
| ЛР 3 | принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; |

| | |
|-------|--|
| ЛР 4 | готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам |
| ЛР 6 | умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением |
| ЛР 7 | готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности |
| ЛР 8 | сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России |
| ЛР 9 | ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде |
| ЛР 10 | идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу |
| ЛР 11 | осознание духовных ценностей русского народа |
| ЛР 12 | сформированность нравственного сознания, этического поведения |
| ЛР 13 | способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности |
| ЛР 14 | осознание личного вклада в построение устойчивого будущего |
| ЛР 15 | ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России |
| ЛР 16 | эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений |
| ЛР 17 | способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства |
| ЛР 18 | убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества |
| ЛР 23 | готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие |
| ЛР 24 | готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность |
| ЛР 26 | готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни |
| ЛР 32 | сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на |

| | |
|-------|--|
| | диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире |
| MP 1 | самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне |
| MP 2 | устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения |
| MP 3 | определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения |
| MP 4 | выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях |
| MP 5 | вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности |
| MP 7 | владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем |
| MP 8 | способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания |
| MP 10 | формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами |
| MP 11 | ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях |
| MP 12 | выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения |
| MP 13 | анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях |
| MP 14 | разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов |
| MP 21 | владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления |
| MP 23 | оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам |
| MP 24 | использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности |
| MP 26 | осуществлять коммуникации во всех сферах жизни |
| MP 28 | владеть различными способами общения и взаимодействия |
| MP 29 | аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные |

| | |
|-------|---|
| | ситуации |
| MP 30 | развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств |
| MP 31 | понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы |
| MP 33 | принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы |
| MP 36 | координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия |
| MP 38 | самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях |
| MP 43 | оценивать приобретенный опыт |
| MP 44 | способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень |
| MP 46 | владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований |
| MP 51 | эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию |
| MP 52 | социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты |
| MP 54 | принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности |
| ПР61 | понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века |
| ПР62 | знание достижений страны и ее народа |
| ПР63 | умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики (далее - нэп), индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик (далее - СССР), решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса |
| ПР64 | понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX - начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России) |

| | |
|-------|--|
| ПР65 | знание имен героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX - начале XXI века |
| ПР66 | умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху |
| ПР67 | умение формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов |
| ПР68 | умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов |
| ПР69 | систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы |
| ПР610 | умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги |
| ПР611 | умение соотносить события истории родного края и истории России в XX - начале XXI века |
| ПР612 | умение определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX - начале XXI века |
| ПР613 | умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом |
| ПР614 | умение выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками |
| ПР615 | умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности |
| ПР616 | умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века |
| ПР617 | сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм |

| | |
|-------|---|
| ПР618 | приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе - на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и так далее) |
| ПР619 | приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявление уважения к историческому наследию народов России |
| ПР620 | умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории |
| ПР621 | знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX - начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров |

Рабочая программа включает в себя: общую характеристику рабочей программы учебного предмета (место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы, планируемые результаты освоения учебного предмета), структуру и содержание учебного предмета (объем учебного предмета и виды учебной работы, тематический план и содержание учебного предмета); условия реализации учебного предмета (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения учебного предмета.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 126 часов, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 126 часов.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Наименование разделов учебного предмета:

Раздел 1. Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914–1922)

Раздел 2. Межвоенный период (1918–1939). СССР в 1920–1930-е годы

Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы

Раздел 4. СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир

Раздел 5. Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации