

Министерство образования и науки Курской области

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Курский электромеханический техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

Ю.А. Соколов

2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СГЦ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ**

для специальности 15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт  
холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок  
(по отраслям)

Форма обучения

очная

2023

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 23 июня 2022 г. № 491.

Разработчик:

преподаватель высшей

квалификационной категории

И.А. Горелова И.А. Горелова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании П(Ц)К преподавателей общественных учебных предметов и дисциплин, протокол № 11 от «15» июня 2023 г.

Председатель П(Ц)К И.А. Горелова И.А. Горелова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета, протокол № 10 от «04» июня 2023 г.

Председатель методического совета техникума

П.А. Стифеева П.А. Стифеева

Согласовано:

Заместитель директора

П.А. Стифеева П.А. Стифеева

Заведующий отделением

Л.Н. Борзенкова Л.Н. Борзенкова

Старший методист / методист

М.Ю. Шашкова М.Ю. Шашкова

Согласовано:

Генеральный директор  
ООО «МЕГАХОЛОД+»

Ю.Ю. Шеголев Ю.Ю. Шеголев

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного плана по специальности 15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям), одобренного педагогическим советом техникума, протокол №      от «    »      20      г., на заседании П(Ц)К, протокол №      от «    »      20      г.

Председатель П(Ц)К

(подпись)

(И.О.Фамилия)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного плана по специальности 15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям), одобренного педагогическим советом техникума, протокол №      от «    »      20      г., на заседании П(Ц)К, протокол №      от «    »      20      г.

Председатель П(Ц)К

(подпись)

(И.О.Фамилия)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	14

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины СГЦ.01 История России по специальности 15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы специальностей входящей в состав укрупненной группы специальностей 15.00.00 Машиностроение, разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 23.06.2022 № 491.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл.

## **1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **знания:**

31. Основные этапы исторического развития России как основания формирования российской гражданской идентичности, социальных ценностей и социокультурных ориентаций личности;

32. основные закономерности и движущие силы исторического развития;

33. духовные и культурные традиции многонационального народа Российской Федерации;

34. методы исторического познания и их роль в решении задач прогрессивного развития мира и России.

**умения:**

У1. Устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями;

У2. выявлять существенные особенности исторических процессов и явлений с точки зрения интересов России;

У3. анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

У4. реконструировать и интерпретировать исторические события;

У5. синтезировать разнообразную историческую информацию, проявляя гражданскую позицию;

У6. осознавать российскую гражданскую идентичность в поликультурном социуме в соответствии с традиционными общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

У7. использовать знания о культурном многообразии российского общества, принимая традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

У8. демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства.

В результате освоения учебной дисциплины у студентов будут формироваться следующие общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>46</b>
из них в форме практической подготовки	2
<b>Обязательная аудиторная нагрузка</b>	<b>46</b>
в том числе:	-
теоретическое обучение	28
практические занятия	18
лабораторные работы	-
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>-</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	
в том числе дифференцированный зачет	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	В том числе практическая подготовка	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. От древней Руси к Российскому государству</b>				
Тема 1.1. Древняя Русь и русские земли в XII—XIV веках	<b>Теоретическое занятие.</b> Древняя Русь и русские земли в XII—XIV веках Славянский этногенез. Образование Древнерусского государства и его первые князья. Социально-экономические и политические отношения в Древней Руси. Культурное пространство. Формирование системы земель — самостоятельных княжеств. Характеристика основных земель Руси: Владимиро-Суздальская земля, Великий Новгород, Галицко-Волынское княжество. Монгольское нашествие и установление зависимости Руси от ордынских ханов. Отпор агрессии шведских и немецких феодалов в Северо-Западной Руси. Культурное пространство.	2		ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 06
Тема 1.2. Русские земли на пути к объединению в XIV—XV веках	<b>Теоретическое занятие.</b> Русские земли на пути к объединению в XIV—XV веках. Образование Московского княжества и политика московских князей. Формирование единого Русского государства в XV веке. Культура XIV—XV веков.	2		ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 06
<b>Раздел 2. Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству</b>				
Тема 2.1. Россия в XVI веке	<b>Теоретическое занятие.</b> Россия в XVI веке. Россия в первой половине XVI века. Реформы Избранной рады. Опричнина. Внешняя политика Ивана Грозного. Культура XVI века	2		ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 06

Тема 2.2. Смута в России	<b>Практическое занятие № 1. Семинар: Смута в России.</b> Причины и сущность Смуты. Характеристика основных этапов Смуты. Воцарение династии Романовых и завершение Смуты	2		ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 06
Тема 2.3. Россия в XVII веке	<b>Теоретическое занятие.</b> Россия в XVII веке. Социально-экономическое развитие и государственное управление при первых Романовых. Церковный раскол и социальные движения XVII века. Внешняя политика России. Культура XVII века	2		ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 06
<b>Раздел 3. Россия в конце XVII – XVIII веке: от царства к империи</b>				
Тема 3.1. Эпоха Петровских реформ	<b>Теоретическое занятие.</b> Эпоха Петровских реформ. Предпосылки преобразований Петра I. Северная война и военные реформы. Реформы Петра I в экономической, социальной и государственно-административной сферах. Культура и быт петровского времени	2		ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 06
Тема 3.2. После Петра Великого: эпоха дворцовых переворотов	<b>Теоретическое занятие.</b> После Петра Великого: эпоха дворцовых переворотов. Причины нестабильности политического строя. Российская монархия в 1725—1762 годах.	2		ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 06
<b>Раздел 4. Российская империя в XIX — начале XX века</b>				
Тема 4.1. Правление Александра I. Эпоха 1812 года.	<b>Теоретическое занятие.</b> Правление Александра I. Эпоха 1812 года. Реформы начала царствования и проекты М. М. Сперанского. Внешняя политика. Отечественная война 1812 года. Движение декабристов.	2		ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 06
Тема 4.2 Николаевское самодержавие	<b>Теоретическое занятие.</b> Николаевское самодержавие. Политика государственного консерватизма. Основные направления внешней политики.	2		ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 06
Тема 4.3. Россия в эпоху реформ второй половины XIX века. Народное самодержавие Александра III	<b>Теоретическое занятие.</b> Россия в эпоху реформ второй половины XIX века. Народное самодержавие Александра III. Преобразования Александра II: социальная и правовая модернизация. Внутренняя политика царизма и контрреформы Александра III. Модернизация российской экономики. Внешняя политика России в 1880—1890-е годы	2		ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 06



<b>Раздел 5. Россия в годы великих потрясений (1914—1921)</b>			
Тема 5.1. Россия в войнах и революциях	Теоретическое занятие. Россия в войнах и революциях.	2	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 06
<b>Раздел 6. Советский Союз в 1920-1930-е годы</b>			
Тема 6.1. СССР в годы нэпа (1921—1941)	Теоретическое занятие. СССР в годы нэпа (1921—1941)	2	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 06
<b>Раздел 7. Великая Отечественная война 1941-1945 годов</b>			
Тема 7.1. Основные события Великой Отечественной войны	Практическое занятие № 2. Семинар: Основные события Великой Отечественной войны	2	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 06
Тема 7.2. Слава отечественного оружия	Практическое занятие № 3. Семинар: Слава отечественного оружия	2	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 06
<b>Раздел 8. Апогей и кризис советской системы (1945—1991)</b>			
Тема 8.1. СССР в 1945—1980-гг	Практическое занятие № 4. Семинар: СССР в послевоенные годы. Поздний сталинизм (1945—1953)	2	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 06

Тема 8.2. СССР в 1985—1990-е гг.	<b>Практическое занятие № 5.</b> Семинар: Перестройка и распад СССР (1985—1991)	2		ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 06
<b>Раздел 9. Российская Федерация в 2000-2024 годах</b>				
Тема 9.1. Россия в начале XXI столетия	<b>Практическое занятие № 6.</b> Семинар: Россия в начале XXI столетия	2		ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 06
Тема 9.4. Россия в 2000—2017 гг.	<b>Теоретическое занятие.</b> Россия в 2012—2017 гг. Международные связи России. Общественно-политическое развитие. Социально-экономическое развитие. Личность В.В. Путина. Административная реформа. Закон о выборах в Государственную думу по партийным спискам. Реформы в социально-экономической сфере. Пенсионная реформа. Чеченский вопрос. Отношение с США. Россия и Китай Личность Д.А. Медведева. Внутренняя политика. Финансовый кризис 1998-1999 гг. «Доктрина Медведева». Военный конфликт в Южной Осетии. Россия и Украина. Россия и СНГ. Россия и арабский мир. События в Сирии. Отношения России США и странами НАТО. Результаты выборов 4 марта 2012 г. Реформирование пенсионной системы. Украинские события 2014 г. и их влияние на экономическое и политическое развитие России. Присоединение Крыма. Россия и санкции. События в Сирии.	2		ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 06
Тема 9.5. Основные проблемы современной России	<b>Практическое занятие № 7.</b> Семинар: Основные проблемы современной России	2	2	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 06

Тема 9.6. Новая система международных отношений	<b>Практическое занятие № 8.</b> Выявление особенностей новой системы международных отношений.	2		ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 06
Тема 9.7. Стратегия развития России 2018-2024-2035 гг.	<b>Теоретическое занятие.</b> Стратегия развития России 2018-2024-2035 гг. Центр стратегических разработок. Научные модели приоритетов развития страны. Пути внедрения приоритетов в жизнь. Место и роль специальности технологии металлообрабатывающего производства в настоящем и будущем России.	1		ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 06
	<i>Контрольная работа</i>	1		
Тема 9.8. Роль культуры и религии	<b>Практическое занятие № 9.</b> Выявление роли культуры и религии в России.	2		ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 06
Дифференцированный зачет		2		
Всего:		46	2	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы учебной дисциплины СГЦ.01 История России осуществляется в учебном кабинете «Социально-экономические дисциплины».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

#### **3.2. Информационное обеспечение**

##### **3.2.1. Основные источники**

1. История: учебное пособие / П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, В. Н. Шевелев, Е. В. Шевелева. – М.: ИНФРА-М, 2020. - 528 с.

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Кириллов, В.В. История России. В 2 частях. Часть 1. До XX века: учебник для среднего профессионального – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 352 с.

2. Кириллов, В.В. История России. В 2 частях. Часть 2. XX век – начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 352 с.

3. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К.А. Соловьев [и др.]; под редакцией К.А. Соловьева. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 252 с.

4. Материалы учебника истории для СПО 1-2 курс (авторы Артемов В.В., Лубченков Ю.Н.) Режим доступа: <https://infourok.ru/materiali-uchebnika-istorii-dlya-spo-kursavtori-artemov-vv-lubchenkov-yun-590030.html>

##### **3.2.3. Интернет ресурсы**

1. История России. XX – начало XXI века: учебник для вузов / Д. О. Чураков, [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 311 с. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/498833>.

2. История [Электронный ресурс]: учебное пособие / П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, В. Н. Шевелев, Е. В. Шевелева. – М.: ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1060624>).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><b>Знания:</b> 31. Основные этапы исторического развития России как основания формирования российской гражданской идентичности, социальных ценностей и социокультурных ориентаций личности; 32. основные закономерности и движущие силы исторического развития; 33. духовные и культурные традиции многонационального народа Российской Федерации; 34. методы исторического познания и их роль в решении задач прогрессивного развития мира и России.</p>	<p>Осваиваются знания, усваиваемые на память; знания, реализуемые с помощью учебно-наглядных пособий (плакатов и т.п.); знания, реализуемые с помощью конспекта лекций, учебной литературы, справочников.</p> <p>«Отлично», если обучающийся показал глубокие и твердые знания программного материала.</p> <p>«Хорошо», если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и без ошибок его излагает, правильно применяет полученные знания к решению практических задач;</p> <p>«Удовлетворительно», если обучающийся имеет знания только основного материала, требует в отдельных случаях дополнительных (наводящих) вопросов для полного ответа, допускает неточности, отвечает неуверенно;</p> <p>«Неудовлетворительно», если обучающийся допускает грубые ошибки при ответе на поставленные вопросы, не может применить полученные знания на практике, имеет низкие навыки работы.</p>	<p>Тестирование Устный опрос Диагностическая работа Самооценка и взаимооценка Презентация мини-проектов Письменный опрос Результаты выполнения учебных заданий Промежуточная аттестация (выполнение заданий дифференцированного зачета)</p>
<p><b>Умения:</b> У1. Устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями;</p>	<p>Демонстрируются: умение устанавливать причинно-следственные связи; осознание интересов России в исторических процессах; умение проводить объектив-</p>	<p>Диагностическая работа Самооценка и взаимооценка Презентация мини-проектов</p>

<p>У2. выявлять существенные особенности исторических процессов и явлений с точки зрения интересов России;</p> <p>У 3. анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;</p> <p>У4. реконструировать и интерпретировать исторические события;</p> <p>У5. синтезировать разнообразную историческую информацию, проявляя гражданскую позицию;</p> <p>У6. осознавать российскую гражданскую идентичность в поликультурном социуме в соответствии с традиционными общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;</p> <p>У7. использовать знания о культурном многообразии российского общества, принимая традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p> <p>У8. демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства.</p>	<p>ную оценку;</p> <p>умение реконструировать и интерпретировать исторические события;</p> <p>гражданская позиция при синтезе исторической информации;</p> <p>осознание российской гражданской идентичности;</p> <p>умение использовать знания о культурном многообразии российского общества, принимая традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p> <p>уважение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства.</p>	<p>Письменный опрос</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Промежуточная аттестация (выполнение заданий дифференцированного зачета)</p>
---	--	---