

Комитет образования и науки Курской области

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский электромеханический техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

Ю.А. Соколов



2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ОХРАНА ТРУДА

для специальности

15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных
машин и установок (по отраслям)

Форма обучения очная

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2014г. № 348.

Разработчик: преподаватель

 Л.А. Орлова

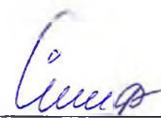
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании П(Ц)К преподавателей профессионального цикла по направлению подготовки Технологии и сервис, протокол № 10 от «29» июня 2022г.

Председатель П(Ц)К

 Л.Н. Борзенкова

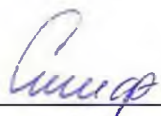
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета, протокол № 10 от «29» июня 2022г.

Председатель методического совета техникума

 П.А. Стифеева

Согласовано:

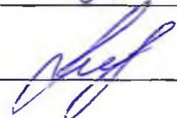
Заместитель директора

 П.А. Стифеева

Заведующий отделением

 Л.Н. Борзенкова

Старший методист / методист

 М.Ю. Шапикова

Согласовано:

Генеральный директор
ООО «МЕГАХОЛОД+»

 Ю.Ю. Пеголев



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного плана по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям), одобренного педагогическим советом техникума, протокол № ____ от «____» _____ 20__ г., на заседании П(Ц)К, протокол № ____ от «____» _____ 20__ г.

Председатель П(Ц)К

(подпись) (И.О. Фамилия)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного плана по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям), одобренного педагогическим советом техникума, протокол № ____ от «____» _____ 20__ г., на заседании П(Ц)К, протокол № ____ от «____» _____ 20__ г.

Председатель П(Ц)К

(подпись) (И.О. Фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Охрана труда по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) (базовая подготовка, очная форма обучения), входящей в состав укрупненной группы специальностей 15.00.00 Машиностроение, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2014 г. №348.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются знания:

- 31 – действие токсичных веществ на организм человека;
- 32 – меры предупреждения пожаров и взрывов;
- 33 – категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;
- 34 – основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- 35 – особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- 36 – правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;
- 37 – правила безопасности эксплуатации механического оборудования;
- 38 – профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;
- 39 – предельно-допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;
- 310 – принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;

311 – систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;

312 – средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов;

умения:

У1 – применять средства индивидуальной и коллективной защиты;

У2 – использовать экобиозащитную и противопожарную технику;

У3 – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У4 – проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;

У5 – соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;

У6 – проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды.

В результате освоения дисциплины у студентов будут формироваться следующие общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ПК 1.1. Осуществлять обслуживание и эксплуатацию холодильного оборудования (по отраслям);

ПК 1.2. Обнаруживать неисправную работу холодильного оборудования и принимать меры для устранения и предупреждения отказов и аварий;

ПК 1.3. Анализировать и оценивать режимы работы холодильного оборудования;

ПК 1.4. Проводить работы по настройке и регулированию работы систем автоматизации холодильного оборудования;

ПК 2.1. Участвовать в организации и выполнять работы по подготовке к ремонту и испытаниям холодильного оборудования;

ПК 2.2. Участвовать в организации и выполнять работы по ремонту холодильного оборудования с использованием различных приспособлений и инструментов;

ПК 2.3. Участвовать в организации и выполнять различные виды испытаний холодильного оборудования;

ПК 3.1. Участие в планировании работы структурного подразделения для реализации производственной деятельности;

ПК 3.2. Участие в руководстве работой структурного подразделения для реализации производственной деятельности;

ПК 3.3. Участвовать в анализе и оценке качества выполняемых работ структурного подразделения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	212
из них в форме практической подготовки	94
Обязательная аудиторная нагрузка	142
в том числе:	
теоретические занятия	72
практические занятия	70
лабораторные занятия	–
Самостоятельная работа	70
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 06 Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	В том числе практическая подготовка	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации		22	12	
Тема 1.1. Основные положения законодательства об охране труда	Теоретическое занятие. Понятие охраны труда, производственной санитарии и гигиены, техника безопасности. Правовые и нормативные основы безопасности труда.	2	–	ОК 01-05, 07, ПК 2.1, ПК 2.3
	Практическое занятие № 1. Проведение анализа разделов законодательства по охране труда	2	2	
Тема 1.2. Организация работы по охране труда в организации	Теоретическое занятие. Организационные основы безопасности труда Классификация несчастных случаев. Порядок расследования несчастных случаев	2	2	ОК 01-08, ПК 2.1-2.3, ПК 3.2
	Практическое занятие № 2. Оформление документации по надзору и контролю по охране труда.	2	2	
	Практическое занятие № 3. Организация обучения по охране труда на предприятии	2	2	
	Практическое занятие № 4. Организация проведения и оформления инструктажей	2	2	
	Практическое занятие № 5. Расследование, оформление и учет несчастных случаев на производстве. Оформление акта о несчастном случае на производстве по форме Н-1	2	2	
	Самостоятельная работа Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление отчетов о выполнении практической работы.	8	–	

1	2	3	4	5
Раздел 2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов		36	16	
Тема 2.1. Потенциально опасные и вредные производственные факторы	Теоретическое занятие. Опасные и вредные производственные факторы	2	—	ОК 3, ОК 4, ОК 6, ПК 1.1-1.4, ПК 2.2
	Теоретическое занятие. Опасные факторы комплексного характера	2	—	
	Практическое занятие № 6. Анализ состояния производственного помещения по заданным величинам показателей опасных и вредных производственных факторов	2	2	
	Практическое занятие № 7. Проведение экологического мониторинга объектов производства	2	2	
	Практическое занятие № 8. Анализ опасных и вредных факторов при работе систем вентиляции и кондиционирования	2	2	
	Практическое занятие № 9. Анализ опасных и вредных факторов при работе холодильных установок	2	2	
Тема 2.2 Защита людей от физических негативных факторов	Теоретическое занятие. Защита от вибрации, шума и других физических негативных факторов.	2	—	ОК3, ОК 4, ПК 2.2
	Практическое занятие № 10. Выбор средств коллективной защиты в различных ситуациях	2	2	
	Практическое занятие № 11. Выбор средств индивидуальной защиты в различных ситуациях	2	2	
Тема 2.3 Защита человека от химических и биологических факторов	Теоретическое занятие. Защита от загрязнения воздушной и водной среды.	2	—	ОК 7, ОК 9, ПК1.1-1.4
	Теоретическое занятие. Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов.	2	2	
	Теоретическое занятие. Защита человека от механического травмирования	2	2	
	Теоретическое занятие. Защита человека от опасных факторов комплексного характера	2	—	
	Самостоятельная работа Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление отчетов о выполнении практической работы.	10	—	

1	2	3	4	5
Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности		52	22	
Тема 3.1. Требования охраны труда при монтаже систем вентиляции и кондиционирования воздуха	Теоретическое занятие. Методы выявления опасных и вредных производственных факторов.	2	–	ОК 3-ОК 9, ПК 2.1-2.3
	Теоретическое занятие. Приборы для выявления опасных и вредных производственных факторов.	2	2	
	Теоретическое занятие. Требования к устройству и размещению систем вентиляции и кондиционирования.	2		
	Теоретическое занятие. Определение количества воздуха, подаваемого в помещение, для обеспечения требуемых условий воздушной среды	2	2	
	Практическое занятие № 12. Анализ опасных и вредных факторов при проведении монтажа систем вентиляции и кондиционирования	2	2	
	Практическое занятие № 13. Анализ опасных и вредных факторов при ремонте систем вентиляции и кондиционирования	2	2	
Тема 3.2. Требования по охране труда при эксплуатации холодильных установок	Теоретическое занятие. Требования к работникам и к рабочим местам систем вентиляции и кондиционирования	2	–	ОК 3- ОК 9, ПК 1.1-1.4
	Теоретическое занятие. Расчет предельно-допустимого выброса загрязняющих веществ в атмосферу	2	2	
	Теоретическое занятие. Расчет загрязнения атмосферного воздуха рабочей зоны.	2	2	
	Практическое занятие № 14. Анализ опасных и вредных факторов при проведении монтажа холодильных установок	2	2	
	Практическое занятие № 15. Анализ опасных и вредных факторов при ремонте холодильных установок	2	2	
Тема 3.3. Электро-безопасность	Теоретическое занятие. Электробезопасность: понятие, последствия поражения человека электрическим током. Условия возникновения электротравм, их классификация.	2	–	ОК 3- ОК 9, ПК 3.1-3.3
	Практическое занятие № 16. Разработка мероприятий по обеспечению электробезопасности.	2	2	
	Практическое занятие № 17. Заземление и зануление в электрических сетях	2	2	

1	2	3	4	5
Тема 3.4. Пожарная безопасность и пожарная профилактика	Теоретическое занятие. Государственные меры обеспечения пожарной безопасности. Задачи пожарной профилактики	2	–	ОК 3- ОК 9, ПК 3.1-3.3
	Практическое занятие № 18. Ознакомление с правилами использования первичных средств пожаротушения	2	2	
	Самостоятельная работа Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление отчетов о выполнении практической работы.	20	–	
Раздел 4. Первая помощь пострадавшим		14	4	ОК 6-ОК8, ПК 3.3
Тема 4.1 Нормативно- правовая база при оформлении несчастных случаев.	Теоретическое занятие. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи.	2	–	
	Практическое занятие № 19. Оформление документов по расследованию несчастных случаев (профзаболеваний, микротравм).	2	2	
	Практическое занятие № 20. Проведение расследования несчастных случаев (профзаболеваний).	2	–	
	Практическое занятие № 21. Расчет показателей чистоты, тяжести и общий показатель травматизма.:	2	2	
	Самостоятельная работа Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление отчетов о выполнении практической работы.	6	–	
Раздел 5. Промышленная и экологическая безопасность		14	4	ОК 2, ОК 4, ОК 5-ОК 9, ПК 1.2-ПК 1.4
Тема 5.1. Охрана окружающей среды	Теоретическое занятие. Охрана окружающей среды при осуществлении производственной деятельности.	2	–	
	Теоретическое занятие. Обеспечение промышленной безопасности опасных производственных объектов.	2	–	
	Практическое занятие № 22. Анализ прав и обязанностей граждан и общественных объединений в области охраны окружающей среды.	2	2	
	Практическое занятие № 23. Составление экологического паспорта промышленного предприятия	2	2	

1	2	3	4	5
	Самостоятельная работа Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление отчетов о выполнении практической работы.	6	–	
Раздел 6. Управление безопасностью труда		74	36	
Тема 6.1. Правовые и нормативные основы безопасности труда	Теоретическое занятие. Формирование перечня нормативных правовых актов, содержащих требования охраны труда в соответствии со спецификой своей деятельности	2	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5-ОК 9, ПК 1.2 - ПК 1.4, ПК 3.1-ПК 3.3
	Теоретическое занятие. Формирование перечня локальных нормативных актов в разрезе процессов охраны труда;	2	2	
	Теоретическое занятие. Формирование перечня локальных нормативных актов системы управления охраной труда	2	2	
	Теоретическое занятие. Нормативные требования к организации и проведению оценки профессиональных рисков.	2	–	
	Теоретическое занятие. Допуск работников к выполнению трудовых функций	2	–	
	Практическое занятие № 24. Составление перечня нормативных правовых актов, содержащих требования охраны труда в соответствии со спецификой своей деятельности	2	2	
	Практическое занятие № 25. Оформление перечня нормативных правовых актов как локальные нормативные акты	2	2	
	Практическое занятие № 26. Оценка уровня профессионального риска идентифицированных опасностей.	2	2	
	Практическое занятие № 27. Разработка мероприятий по снижению уровня профессионального риска.	2	2	
	Практическое занятие № 28. Формирование документов и перечней профессий для проведения медицинских осмотров	2	2	
	Практическое занятие № 29. Формирование документов и перечней для обеспечения средствами индивидуальной защиты, включая смывающие и обезвреживающие средства.	2	2	

1	2	3	4	5
	Практическое занятие № 30. Оформление документов и перечней для обеспечения допуска работников к работам повышенной опасности (оформление наряда-допуска)	2	2	
Тема 6.2. Психофизиологи- ческие и эргономические основы безопасности труда	Теоретическое занятие. Психофизиологические основы безопасности труда	2	–	ОК 2-ОК 5, ПК 3.1- ПК 3.3
	Теоретическое занятие. Эргономические основы безопасности труда	2	–	
Тема 6.3. Органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за охраной труда	Теоретическое занятие. Формирование перечня рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда	2	2	ОК 2-ОК 5, ПК 3.1- ПК 3.3
	Теоретическое занятие. Установление гарантий и компенсаций работникам за работу во вредных или опасных условиях труда;	2	2	
	Теоретическое занятие. Культура безопасности как инструмент снижения травматизма	2	–	
	Практическое занятие № 31. Разработка рекомендаций по результатам измерений производственных факторов;	2	2	
	Практическое занятие № 32. Составление презентации по культуре безопасности.	2	2	
	Практическое занятие № 33. Оформление информационных материалов (стендов, листовок, памяток, программ проведения дня охраны труда).	2	2	
Тема 6.4. Ответственность за нарушение требований по безопасности труда	Теоретическое занятие. Нормативные требования к организации и проведению аудита документов системы управления охраны труда.	2	–	ОК 2-ОК 5, ПК3.1-ПК3.3
	Теоретическое занятие. Нормативные требования к формированию перечня процессов системы управления охраной труда;	2	–	
	Теоретическое занятие. Виды ответственности за нарушение требований охраны труда	2	–	
	Практическое занятие № 34. Планирование мероприятий по охране труда.	2	2	
	Практическое занятие. № 35. Оформление необходимой отчетной документации в ФСС РФ и органы статистики.	2	2	

1	2	3	4	5
Тема 6.5 Экономический эффект мероприятий по улучшению условий и охране труда	Теоретическое занятие. Экономические механизмы управления безопасностью труда Самостоятельная работа Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление отчетов о выполнении практической работы.	2	2	ОК 2-ОК 5, ПК3.1-ПК3.3
		20	—	
Итого:		210	94	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2		
Всего:		212	94	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины имеется учебный кабинет «Экология и безопасность жизнедеятельности. Охрана труда».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Карнаух, Н. Н. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450689>

Дополнительные источники:

1. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12955-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448635>

2. Минько В.М. Охрана труда в машиностроении. Учебник /В.М. Минько. — 2-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2018. — 256 с. ISBN 978-5-4468-7018

3. Охрана труда. Учебник для СПО. Карнаух Н.Н. 2020/Гриф УМО СПО. Научная школа: Академия труда и социальных отношений (г. Москва).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
знания: 31 – действие токсичных веществ на организм человека; 32 – меры предупреждения пожаров и взрывов; 33 – категорирование производств по взрыво- и пожароопасности; 34 – основные причины возникновения пожаров и взрывов; 35 – особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; 36 – правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты; 37 – правила безопасности эксплуатации механического оборудования; 38 – профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии; 39 – предельно-допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты; 310 – принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; 311 – систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду; 312 – средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов;	Оценка в ходе проведения и защиты практических работ. Оценка выполненных самостоятельных работ. Оценка выполненных контрольных работ.

умения: У1 – применять средства индивидуальной и коллективной защиты; У2 – использовать экобиозащитную и противопожарную технику; У3 – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; У4 – проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; У5 – соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса; У6 – проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды.	Оценка выполненных самостоятельных работ Оценка результатов решения ситуационных профессиональных задач
---	---