Комитет образования и науки Курской области

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский электромеханический техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума
_____ Ю.А. Соколов
«_9_» июля 20 22 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
49B21F07307E2F90A24C89E52CEF2F06
Владелец: Соколов Юрий Александрович
Действителен: с 18.02.2022 до 14.05.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ

для специальности
15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)

Форма обучения очная

2022

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2014 г. № 348.

Разработчик:
преподаватель высшей
квалификационной категории _____ И.А. Горелова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании П(Ц)К преподавателей общественных учебных предметов и дисциплин, протокол № 11 от «15» июня 2022 г.

Председатель П(Ц)К _____ И.А. Горелова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета, протокол № 10 от «29» июня 2022 г.

Председатель методического совета техникума _____ П.А. Стифеева

Согласовано:

Заместитель директора _____ П.А. Стифеева

Заведующий отделением _____ Л.Н. Борзенкова

Старший методист / методист _____ М.Ю. Шашкова

Согласовано:
Генеральный директор
ООО «МЕГАХОЛОД+» _____ Ю.Ю. Щеголев

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного плана по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям), одобренного педагогическим советом техникума, протокол № ___ от «____»_____20___г., на заседании П(Ц)К, протокол № ___ от «____»_____20___г.

Председатель П(Ц)К _____ _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного плана по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям), одобренного педагогическим советом техникума, протокол № ___ от «____»_____20___г., на заседании П(Ц)К, протокол № ___ от «____»_____20___г.

Председатель П(Ц)К _____ _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.13

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 Психология личности и профессиональное самоопределение по специальности СПО 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям), входящей в состав укрупнённой группы специальностей 15.00.00 Машиностроение, разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2014 г. № 348, а также на основе рекомендаций социального партнера ООО «МЕГАХОЛОД»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина является вариативной и входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **знания**:

З1 – необходимая терминология, основы и сущность профессионального самоопределения;

З2 – простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека;

З3 – современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью;

З4 – основные принципы и технологии выбора профессии;

З5 – методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности

умения:

У1 – применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими;

У2 – использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения;

У3 – на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения;

У4 – планировать и составлять временную перспективу своего будущего;

У5 – успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде.

В результате освоения дисциплины у студентов будут формироваться следующие общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ПК 3.1. Участие в планировании работы структурного подразделения для реализации производственной деятельности.

ПК 3.2. Участие в руководстве работой структурного подразделения для реализации производственной деятельности.

ПК 3.3. Участвовать в анализе и оценке качества выполняемых работ структурного подразделения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**88**
из них в форме практической подготовки	4
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**60**
в том числе:	
теоретические занятия	30
практические занятия	30
лабораторные занятия	–
Самостоятельная работа	**28**
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.05 Психология личности и профессиональное самоопределение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	В том числе практическая подготовка	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Введение. Тема 1. Профессиональная деятельность и профессиональное самоопределение	**Теоретическое занятие.** Введение. Профессиональная деятельность и профессиональное самоопределение 1. Понятие «деятельность» и «профессия». Человек в сфере трудовой деятельности. Подготовка к труду. Адаптация внутренних условий и внутренний средств деятельности. Требования к внешним условиям и внешним средствам деятельности. Адаптация. Напряженность: понятие, характеристика и проявление напряженности. Подготовка к профессиональной деятельности. 2. Сущность профессионального самоопределения. Содержательно-процессуальная модель профессионального самоопределения. Профессиональное самоопределение на разных стадиях становления личности. Конфликты профессионального самоопределения.	2	1	ОК 2 ПК 3.1 – ПК 3.3.
Тема 2. Проблемы выбора. Профессиональная непригодность	**Теоретическое занятие.** Проблемы выбора. Профессиональная непригодность	2	–	ОК 5 ПК 3.1
	Практическое занятие № 1. Выявление профессиональной направленности	2	–	ОК 5 ПК 3.2.
	Самостоятельная работа Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка	2	–	

	ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной литературой по параграфам, указанным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических занятий, подготовка к их защите.			
Тема 3. Технология выбора профессии. Правильные ориентиры	**Теоретическое занятие.** Технология выбора профессии. Правильные ориентиры.	2	1	ОК 2, ОК 3 ПК 3.3.
	Практическое занятие № 2. Анализ профессиональной направленности и рынка труда	2	–	ОК 5 ПК 3.2.
	Самостоятельная работа Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной литературой по параграфам, указанным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических занятий, подготовка к их защите.	3	–	ОК 4 ПК 3.3.
Тема 4. Самосознание. Самодиагностика. Самоопределение.	**Теоретическое занятие.** Самосознание. Самодиагностика. Самоопределение.	2	–	ОК 7 ПК 3.1
	Практическое занятие № 3. Поиск оптимальных способов качественного выполнения профессионально значимых видов деятельности в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями личности.	2	–	ОК 6 ПК 3.3.
	Самостоятельная работа Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной литературой по параграфам, указанным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических занятий, подготовка к их защите.	3	–	

Тема 5. Личностные регуляторы выбора профессии. Понятие о личности, ее структуре	**Теоретическое занятие.** Личностные регуляторы выбора профессии. Понятие о личности, ее структуре.	2	–	ОК 4 ПК 3.1.
	Практическое занятие № 4. Определение средств развития психических процессов	2	–	ОК 5 ПК 3.2.
	Самостоятельная работа Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной литературой по параграфам, указанным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических занятий, подготовка к их защите.	3	–	
Тема 6. Психические познавательные процессы: память, внимание, восприятие, воображение, мышление: речь.	**Теоретическое занятие.** Психические познавательные процессы: память, внимание, восприятие, воображение, мышление: речь.	2	–	ОК 3 ПК 3.1
	Практическое занятие № 5. Анализ психических познавательных процессов.	2	–	ОК 5 ПК 3.2.
	Самостоятельная работа Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических занятий, подготовка к их защите.	3	–	
Тема 7. Эмоционально-волевые характеристики.	**Теоретическое занятие.** Эмоционально-волевые характеристики.	2	–	ОК 6 ПК 3.3.
	Практическое занятие № 6. Анализ эмоционально-волевых характеристик личности.	2	–	ОК 5 ПК 3.2.
	Самостоятельная работа Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной литературой по параграфам, указанным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с	2	–	

	использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических занятий, подготовка к их защите.			
Тема 8. Профессионально значимые способности и качества.	**Теоретическое занятие.** Профессионально значимые способности и качества.	2	–	ОК 2-ОК 6 ПК 3.1
	Практическое занятие № 7. Круглый стол: Арт-терапия в профессии.	2	–	
	Самостоятельная работа Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной литературой по параграфам, указанным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических занятий, подготовка к их защите.	2	–	
Тема 9. Психические процессы и волевая регуляция психических процессов и деятельности человека	**Теоретическое занятие.** Психические процессы и волевая регуляция психических процессов и деятельности человека	2	–	ОК 4-ОК 7 ПК 3.1 – ПК 3.3.
	Практическое занятие № 8. Анализ типов нервной деятельности и особенностей регуляции психических процессов и состояний	2	–	ОК 5 ПК 3.2.
	Практическое занятие № 9. Отработка техник и технологий эмоциональной регуляции и поведения.	2	–	ОК 5 ПК 3.2.
	Самостоятельная работа Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических занятий, подготовка к их защите..	2	–	
Тема 10. Характерологические особенности профессионала	**Теоретическое занятие.** Характерологические особенности профессионала	2	1	ОК 6-ОК 7 ПК 3.3.
	Практическое занятие № 10. Анализ комплекса характерологических особенностей при выборе профессии.	2	–	ОК 5 ПК 3.2.

	Практическое занятие № 11. Диагностика профессионального типа	2	–	ОК 5 ПК 3.2.
	Самостоятельная работа Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических занятий, подготовка к их защите.	2	–	ОК 3 ПК 3.3.
Тема 11. Проявление задатков и способностей	**Теоретическое занятие.** Проявление задатков и способностей	2	–	ОК 4-ОК 6 ПК 3.1
	Практическое занятие № 12. Самодиагностика задатков и способностей при профессиональной ориентации и профессиональном выборе.	2	–	
	Контрольная работа	2	–	
	Самостоятельная работа Подготовка к практическим занятиям, оформление практических занятий, подготовка к их защите. Подготовка к контрольной работе.	2	–	
Тема12. Этапы профессионального развития. Профессиональные категории	**Теоретическое занятие.** Этапы профессионального развития. Профессиональные категории	2	1	ОК 4-ОК 6 ПК 3.1
	Практическое занятие № 13. Круглый стол «Профессиональное долголетие»	2	–	
	Практическое занятие № 14. Отработка приемов саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.	2	–	ОК 2-ОК 6 ПК 3.2
	Самостоятельная работа Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной литературой по параграфам, указанным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических занятий, подготовка к их защите.	2	–	

Тема 13. Общие сведения об этической культуре	**Теоретическое занятие.** Общие сведения об этической культуре Понятие: этика и мораль. Категории этики. Нормы морали. Моральные принципы и нормы как основа эффективного общения.	2	–	ОК 3-ОК 6 ПК 3.3
	Практическое занятие № 15. Анализ профессиональной этики.	2	–	
	Самостоятельная работа Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной литературой по параграфам, указанным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических занятий, подготовка к их защите.	2	–	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)		2	–	
Всего		**88**	**4**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины ОГСЭ.05 Психология личности и профессиональное самоопределение осуществляется в учебном кабинете «Социально-экономические дисциплины»

Оборудование учебного кабинета:

– посадочные места по количеству обучающихся;

– рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

1. Компьютер с лицензионным программным обеспечением, марка Microsoft Windows XP Professional SP3 Версия 2008г.;

2. Мультимедийный проектор NEC NP 215

3.1.1 Действующая нормативно-техническая документация:

– правила техники безопасности и производственной санитарии;

– инструкция по эксплуатации компьютерной техники.

3.1.2 Программное обеспечение:

– лицензионное программное обеспечение MS Word 2013, MS PowerPoint 2013;

– лицензионное программное обеспечение Adobe Reader X;

– КОМПАС – 3DV18 фирмы Аскон.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1 Основные источники

1. Лавриненко В. Н. Психология общения: Учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова ; под редакцией В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышовой. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 350 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9324-0. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/511945

3.2.2 Дополнительные источники

1. Деловая культура и психология общения. Под ред. Г.М. Шеламовой. Издательский центр «Академия», 2020. – 178 с.

2. Психология общения. Под ред. А.И. Волкова. Издательство «Феникс», 2019. – 448 с.

3. Сухов А.Н. Социальная психология. Издательский центр «Академия», 2019. – 240 с.

3.2.3 Интернет-ресурсы

1. Библиотека психологической литературы. - [Электронный ресурс.] URL: https://bookap.info/.

2. Психология общения: конфликты и гармония. - [Электронный ресурс.] URL: https://progressman.ru/communication/

3. Психология общения: социальные коммуникации. - [Электронный ресурс.] URL: https://mx3.urait.ru/uploads/pdf_review/16D44F5E-9EAA-4D92-AAD9-20278967D530.pdf

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: З1 – необходимая терминология, основы и сущность профессионального самоопределения; З2 – простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека; З3 – современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью; З4 – основные принципы и технологии выбора профессии; З5 – методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности	Оперирует основными понятиями психологии общения, правильно и точно описывает методики и техники убеждения, слушания, способы разрешения конфликтных ситуаций	Самостоятельные (аудиторные) работы; устный опрос; практические работы; дифференцированный зачет
Умения: У1 – применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими; У2 – использовать простейшие приемы развития и тренировки	Демонстрирует владение техниками и приемами эффективного общения Разрешает смоделированные конфликтные ситуации Демонстрирует владение приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения	Педагогическое наблюдение (работа на практических занятиях); оценка результатов самостоятельной (аудиторной) работы; оценка задания, выполненного в ходе дифференцированного зачета

психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения; У3 – на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения; У4 – планировать и составлять временную перспективу своего будущего; У5 – успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде.		