Комитет образования и науки Курской области
Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский электромеханический техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума
_____ Ю.А. Соколов
«_1_» июля _____ 2022 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
49B21F07307E2F90A24C89E52CEF2F06
Владелец: Соколов Юрий Александрович
Действителен: с 18.02.2022 до 14.05.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

для специальности
15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)

Форма обучения очная

2022

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2014 N 348.

Разработчик:
преподаватель высшей
квалификационной категории _____ О.С. Панькова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании П(Ц)К преподавателей иностранных языков, протокол № 10 от «29» 06 2022г.

Председатель П(Ц)К _____ О.С. Панькова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета, протокол №10 от «29» июня 2022 г.

Председатель методического
совета техникума _____ П.А. Стифеева

Согласовано:

Заместитель директора _____ П.А. Стифеева

Заведующий отделением _____ Л.Н. Борзенкова

Старший методист / методист _____ М.Ю. Шашкова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного плана по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям), одобренного педагогическим советом техникума, протокол №____ от «____»_____20___г., на заседании П(Ц)К, протокол №____ от «____»_____20___г.

Председатель П(Ц)К _____ _____
(подпись) (И.О.Фамилия)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного плана по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям), одобренного педагогическим советом техникума, протокол №____ от «____»_____20___г., на заседании П(Ц)К, протокол №____ от «____»_____20___г.

Председатель П(Ц)К _____ _____
(подпись) (И.О.Фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы специальностей 15.00.00 Машиностроение, разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям), утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2014 г. № 348.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально–экономический учебный цикл.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **знания:**

З1 – лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

умения:

У1 – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У2 – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У3 – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины у студентов будут формироваться следующие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 1.1. Осуществлять обслуживание и эксплуатацию холодильного оборудования (по отраслям).

ПК 1.4. Проводить работы по настройке и регулированию работы систем автоматизации холодильного оборудования.

ПК 2.1. Участвовать в организации и выполнять работы по подготовке к ремонту и испытаниям холодильного оборудования.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объём образовательной программы учебной дисциплины	**226**
из них в форме практической подготовки	136
Обязательная аудиторная нагрузка	**168**
в том числе:	
теоретические занятия	—
практические занятия	168
лабораторные занятия	—
Самостоятельная работа	**58**
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	В том числе практическая подготовка	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1. Страноведение				
Тема 1.1. Россия	**Практическое занятие № 1**. Москва ее прошлое и настоящее, выполнение упражнений.	2	—	ОК 4, ОК 5, ОК 6
	Практическое занятие № 2. Простое прошедшее время, тренировка употребления грамматического материала, выполнение упражнений.	2	—	
	Практическое занятие № 3. Москва: всегда молода и прекрасна, чтение и перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений, тренировка употребления временных форм глагола.	2	—	
	Практическое занятие № 4. Россия – наша Родина. Выполнение упражнений, заучивание стихотворения «Умом Россию не понять» на английском языке.	2	—	
	Практическое занятие № 5. Простое будущее время, тренировка употребления грамматического материала, выполнение упражнений	2	—	
	Практическое занятие № 6. Политическая система России, чтение и перевод текста.	2	—	
	Практическое занятие № 7. Политическая система России. Выполнение послетекстовых упражнений.	2	—	
	Практическое занятие № 8. Россия – наша Родина Обобщение материала. Устный опрос.	2	—	

	Самостоятельная работа. Подготовка сообщения о достопримечательностях Москвы.	2	—	
	Самостоятельная работа. Подготовка сообщения о политической системе России	2	—	
	Самостоятельная работа. Разучивание наизусть стихотворения «Умом Россию не понять» на английском языке. Поиск в интернете и чтение стихотворений на английском языке о России.	2	—	
Тема 1.2. Великобритания (Германия)	**Практическое занятие № 9**. Великобритания (Германия). Знакомство с историей и культурой страны. Просмотр обучающего видео	2	—	ОК 4, ОК 5, ОК 6
	Практическое занятие № 10. Интересные факты о Великобритании (Германии).	2	—	
	Практическое занятие № 11. Лондон - столица Великобритании (Берлин – столица Германии). Чтение текста. Выполнение послетекстовых упражнений.	2	—	
	Практическое занятие № 12. Обычаи и традиции Великобритании (Германии). Изучение лексики.	2	—	
	Практическое занятие № 13. Обычаи и традиции четырех частей Великобритании (Обычаи и традиции федеральных земель Германии). Чтение текста.	2	—	
	Самостоятельная работа. Подготовка сообщения о достопримечательностях Лондона (Берлина).	2	—	
	Самостоятельная работа. Подготовка сообщения о традициях и обычаях стран изучаемого языка	2	—	
Тема 1.3. Чудеса света	**Практическое занятие № 14**. Семь чудес древнего мира	2	—	ОК 4, ОК 5, ОК 6
	Практическое занятие № 15. Чудеса научно-технического прогресса	2	—	

	Самостоятельная работа. Создание мультимедийной презентации о чудесах света	2	—	
Тема 1.4. Город и деревня	**Практическое занятие № 16.** Город или сельская местность? Введение лексики.	2	—	ОК 4, ОК 5, ОК 6
	Практическое занятие № 17. Жизнь в городе и в деревне. Преимущества и недостатки.	2	—	
	Практическое занятие № 18. Герундий. Тренировка употребления грамматического материала, выполнение упражнений	2	—	
	Практическое занятие № 19. Жизнь в городе и в деревне. Чтение тематического текста. Дискуссия	2	—	
	Практическое занятие № 20. Мой родной город. Написание сочинения по теме.	2	—	
	Самостоятельная работа. Создание мультимедийной презентации о преимуществах и недостатках города/ сельской местности.	2	—	
	Самостоятельная работа. Написание сочинения по теме «Мой родной город/ деревня»	2	—	
Тема 1.5. Спорт. Олимпийское движение	**Практическое занятие № 21**. История Олимпийских игр. Выполнение упражнений	2	—	ОК 4, ОК 5, ОК 6
	Практическое занятие № 22. Настоящее перфектное время. Тренировка употребления грамматического материала, выполнение упражнений.	2	—	
	Практическое занятие № 23. Олимпийское движение	2	—	
	Практическое занятие № 24. Олимпийские игры в России. Чтение текста. Выполнение послетекстовых упражнений	2	—	
	Самостоятельная работа. Подготовка сообщения об истории Олимпийских игр.	2	—	

	Самостоятельная работа. Подготовка сообщения об олимпийском движении в России.	2	—	
Тема 1.6. Искусство и культура	**Практическое занятие № 25.** Искусство и культура. Введение лексики. Работа с текстом.	2	—	ОК 4, ОК 5, ОК 6
	Практическое занятие № 26. Модальные глаголы. Тренировка употребления грамматического материала, выполнение упражнений.	2	—	
	Практическое занятие № 27. Культура и искусство в России.	2	—	
	Практическое занятие № 28. Работа с текстом: «Что вы думаете о телевидении».	2	—	
	Самостоятельная работа. Создание мультимедийной презентации о видах искусства.	2	—	
Раздел 2. Окружающая среда				
Тема 2.1. Экология. Безопасность.	**Практическое занятие № 29.** Человек и природа. Введение лексики. Работа с текстом.	2	—	ОК 4, ОК 5, ОК 6
	Практическое занятие № 30. Экологические проблемы	2	—	
	Практическое занятие № 31 Животные в опасности	2	—	
	Практическое занятие № 32 Кислотные дожди	2	—	
	Практическое занятие № 33. Экологическая безопасность. Зачётное занятие.	2	—	
	Самостоятельная работа. Подготовка сообщения о защите окружающей среды	2	—	
Раздел 3. Я и моя будущая профессия				
Тема 3.1. Мир профессий	**Практическое занятие № 34.** Проблемы технического перевода.	2	2	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8
	Практическое занятие № 35. Современный мир профессий. Работа с лексикой. Временные формы глагола.	2	2	
	Практическое занятие № 36. Современный мир профессий. Сообщения по теме, тренировка употребления временных	2	2	

	форм глагола.			
	Практическое занятие № 37. Проблемы выбора будущей профессии. Чтение и перевод тематического текста.	2	2	
	Практическое занятие № 38. Проблемы выбора будущей профессии. Тренировка употребления наречий и некоторых словосочетаний.	2	2	
	Практическое занятие № 39. Компетенции монтажника систем холодильно-компрессорных установок.	2	2	
	Практическое занятие № 40. Востребованность профессии в современном мире.	2	2	
	Самостоятельная работа. Чтение и перевод технических текстов.	2	2	
	Самостоятельная работа. Создание мультимедийной презентации о будущей профессии.	2	2	
	Самостоятельная работа. Составление рассказа о своей будущей профессии.	2	2	
Тема 3.2. Роль иностранного языка в профессии	**Практическое занятие № 41**. Иностранный язык как средство общения в современном мире. Работа с текстом.	2	2	ОК 4, ОК 5, ОК 8
	Практическое занятие № 42. Необходимость иностранного языка для развития профессиональной квалификации. Работа с текстом.	2	2	
	Самостоятельная работа. Написание сочинения на тему «Необходимость иностранного языка для мой будущей профессии»	2	2	
Тема 3.3. Материаловедение	**Практическое занятие № 43**. Материаловедение. Работа с лексическими единицами и оборотами.	2	2	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8 ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 2.1
	Практическое занятие № 44. Материаловедение. Работа с текстом	2	2	

	Практическое занятие № 45. Материаловедение. Выполнение упражнений.	2	2	
	Практическое занятие № 46. Механические свойства материалов. Работа с лексикой.	2	2	
	Практическое занятие № 47. Механические свойства материалов. Работа с текстом.	2	2	
	Практическое занятие № 48. Механические свойства материалов. Вопросы. Диалоги.	2	2	
	Практическое занятие № 49. Повторение изученного. Контроль знаний.	2	2	
	Самостоятельная работа. Чтение и перевод технических текстов.	2	2	
	Самостоятельная работа. Работа с Интернет-ресурсами.	2	2	
Тема 3.4 Охлаждение. Холодильная техника	**Практическое занятие № 50**. Охлаждение. Естественное охлаждение. Охлаждение испарением.	2	2	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 8 ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 2.1
	Практическое занятие № 51. Искусственное охлаждение	2	2	
	Практическое занятие № 52. Бытовые холодильные системы	2	2	
	Практическое занятие № 53. Подготовка к WS по компетенции «Холодильная техника»	2	2	
	Практическое занятие № 54. Общие требования охраны труда для участников демонстрационного экзамена по компетенции «Холодильная техника»	2	2	
	Практическое занятие № 55. Безопасность на рабочем месте	2	2	
	Практическое занятие № 56. Холодильник. Холодильные системы.	2	2	
	Практическое занятие № 57. Повторение. Контроль знаний.	2	2	
	Самостоятельная работа. Чтение и перевод технических текстов.	2	2	

	Самостоятельная работа. Работа с Интернет-ресурсами.	2	2	
	Самостоятельная работа. Изучение компетенции «Холодильная техника»	2	2	
Тема 3.5 Компрессоры	**Практическое занятие № 58.** Компрессоры. Введение лексики	2	2	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 1.4
	Практическое занятие № 59. Компрессор линейный и обычный в сравнении.	2	2	
	Практическое занятие № 60. Компрессоры. Чтение и перевод инструкций.	2	2	
	Практическое занятие № 61. Заправка компрессора маслом	2	2	
	Практическое занятие № 62. Замена масла в компрессорах	2	2	
	Практическое занятие № 63. Современные технологии в бытовых холодильниках.	2	2	
	Практическое занятие № 64. Повторение изученного. Зачётное занятие.	2	2	
	Самостоятельная работа. Чтение и перевод технических текстов.	2	2	
	Самостоятельная работа. Работа с Интернет-ресурсами.	2	2	
Тема 3.6 Роль технического прогресса. Знания, умения и навыки специалиста холодильно-компрессорных машин и установок.	**Практическое занятие № 65.** Технический прогресс и его роль в жизни человека. Введение лексики.	2	2	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 2.1
	Практическое занятие № 66. Современная техника. Работа с текстом по теме.	2	2	
	Практическое занятие № 67. Основные инструменты специалиста холодильно-компрессорных машин и установок	2	2	
	Практическое занятие № 68. Знания, умения и навыки специалиста холодильно-компрессорных машин и установок.	2	2	
	Практическое занятие № 69. Изучение грамматического материала: сослагательное наклонение.	2	2	

	Практическое занятие № 70. Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.	2	2	
	Самостоятельная работа. Сообщение на тему технического прогресса	2	2	
Раздел 4. Деловой английский язык.				
Тема 4.1. Профессиональная деятельность специалиста.	**Практическое занятие № 71**. Правила составления деловой документации. Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях. Работа с текстом по теме.	2	2	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ПК 2.1
	Практическое занятие № 72. Официальная и неофициальная переписка. Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях. Работа с текстом по теме.	2	2	
	Практическое занятие № 73. Виды писем. Правила оформления писем. Актуализация лексики в упражнениях. Работа с текстом по теме.	2	2	
	Практическое занятие № 74. Телефонные звонки. Переговоры. Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях. Работа с текстом по теме.	2	2	
	Самостоятельная работа. Составление делового письма.	2	2	
	Практическое занятие № 75. Деловые встречи. Составление и заполнение документов. Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях. Работа с текстом по теме.	2	2	
	Практическое занятие № 76. Изучение грамматического материала: повторение времён страдательного залога; времена Future –in-the-Past. Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи. Выполнение грамматических тестов.	2	2	
	Самостоятельная работа. Заполнить резюме (CV).	2	2	

	Самостоятельная работа. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	2	
Тема 4.2. Поездка за границу.	**Практическое занятие № 77**. Деловая поездка за границу. Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях. Работа с текстом по теме.	2	2	ОК 4, ОК 6, ОК 8, ПК 2.1
	Практическое занятие № 78. Оформление визы. Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях. Работа с текстом по теме.	2	2	
	Практическое занятие № 79. На вокзале. В аэропорту. Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях. Работа с текстом по теме.	2	2	
	Практическое занятие № 80. В гостинице. В ресторане. Введение лексики.	2	2	
	Практическое занятие № 81. В гостинице. В ресторане. Актуализация лексики в упражнениях. Работа с текстом по теме.	2	2	
	Практическое занятие № 82. Путешествия, покупка сувениров. Введение лексики.	2	2	
	Практическое занятие № 83. Путешествия, покупка сувениров. Актуализация лексики в упражнениях. Работа с текстом по теме.	2	2	
	Самостоятельная работа. Заполнение документов на получение визы	2	2	
	Самостоятельная работа. Работа с Интернет-ресурсами	2	2	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)		2	2	
Всего:		**168**	**136**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык осуществляется в учебном кабинете «Иностранный язык» (в соответствии с приказом ОБПОУ «КЭМТ»)

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- грамматические таблицы;
- дидактические материалы.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением Microsoft Windows XP Professional, Microsoft Office;
- аудиоколонки.

3.1.1 Действующая нормативно-техническая документация:

– правила техники безопасности и производственной санитарии;
– инструкция по эксплуатации компьютерной техники.

3.1.2 Программное обеспечение:

– лицензионное программное обеспечение MS Word 2013, MS PowerPoint 2013;
– лицензионное программное обеспечение Adobe Reader X.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Английский язык:

Основные источники:

1. Planet of English: учебник английского языка для учреждений среднего профессионального образования / 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 256 с.: ил. ISBN 978-5-4468-6576-5

2. Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08983-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452337

Дополнительные источники:

1. Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (B2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10481-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455685

2. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (A2-B2): учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09287-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455449

3. Чикилева, Л. С. Английский язык для публичных выступлений (B1-B2). English for Public Speaking: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. С. Чикилева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 167 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12960-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/448647

Немецкий язык:

Основные источники:

1. Миляева, Н. Н. Немецкий язык для колледжей (A1—A2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12385-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/447422

2. Ивлева, Г. Г. Справочник по грамматике немецкого языка: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 163 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12963-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/448651

Дополнительный источник:

Корниенко В.В. Немецкий язык. Пособие для энергетических специальностей техникумов. – М.: Высш. шк. 2010.

Интернет-ресурсы:

1. Справочник английского языка. Основы грамматики английского языка [Электронный ресурс] URL: www.uchiyaziki.ru

2. Социальная сеть работников образования/Ссылки для учителей немецкого языка [Электронный ресурс] URL: www.nsportal.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных и письменных опросов, дифференцированного зачёта, а также выполнения обучающимися самостоятельных работ и индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: З1 - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	показывает высокий уровень знания основных терминов и понятий, высокий уровень владения грамматическим материалом	самостоятельные (аудиторные) работы; устный опрос; письменный и устный перевод текстов; дифференцированный зачёт
Умения: У1 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; У2 - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; У3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Умеет рассказать о себе и о своей будущей профессии; Умеет переводить технические тексты с иностранного языка на русский с помощью словаря; Умеет пользоваться различной учебной, методической литературой и интернет источниками для самостоятельного совершенствования языкового уровня	педагогическое наблюдение (работа на практических занятиях); оценка результатов выполнения упражнений и переводов текста; оценка результатов самостоятельной (аудиторной) работы; дифференцированный зачёт